

Предложения по вопросу введения в эксплуатацию информационного ресурса (портала) «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Действующее законодательство не препятствует введению в эксплуатацию информационного ресурса портала «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (далее – портал СЦОС). Вместе с тем существует ряд ограничений, препятствующих развитию реализации образовательных программ в онлайн-формате, в том числе с использованием портала СЦОС.

Введение в эксплуатацию портала СЦОС призвано решить, как задачу повышения конкурентоспособности российского профессионального образования, так и задачу привлечения студентов на программы российского высшего образования.

Целью федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование» является увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Уже в 2020 году согласно паспорту федерального проекта предстоит увеличить численность обучающихся на 27 тыс. студентов (11,2% по отношению к показателю 2019 года). При этом имеющийся дефицит в местах для размещения студентов из других стран и городов в вузах, которые являются центрами притяжения иностранных студентов, вызывает риск достижения поставленных показателей в виду отсутствия системной возможности создать для иностранных студентов комфортные условия не только в части реализации их образовательной траектории, но и проживания во время обучения.

Необходимо отметить, что в рамках федерального проекта предусмотрено расширение жилого фонда вузов в целях обеспечения возможности принятия большей численности студентов, при этом строительство и выкуп объектов недвижимости для создания общежитий и ввод их в эксплуатацию требуют достаточно длительного времени, при том, что активная работа по привлечению иностранных граждан на программы высшего образования в Россию должна вестись постоянно вне зависимости от имеющихся инфраструктурных условий.

Наиболее действенный инструмент увеличения численности иностранных граждан в вузах - это создание образовательных онлайн-продуктов. На сегодняшний день разработки образовательных программ, реализуемых полностью (или в значительной части) в онлайн-формате –

международный тренд, и ведущие университеты мира делают это в кооперации с глобальными международными онлайн-платформами. Развитие функциональности онлайн-платформ, в том числе – инструментов прокторинга (идентификации пользователей при проведении оценочных процедур), значительно повышают представления о качестве онлайн-обучения как у работодателей и студентов, так и в академической среде. На сегодняшний день получить диплом в формате online-degree предлагают ведущие университеты мира, например, Arizona State University, HEC Paris, University of Illinois, University of London, University of Michigan, University of Colorado Boulder и др. На 1 апреля 2019 г. на Coursera представлено 14 полноценных онлайн-программ ведущих мировых университетов, на edX – 8 магистерских онлайн-программ. За счет размещения образовательных онлайн-программ на глобальных платформах университеты обеспечивают маркетинг и продвижение своих программ (аудитория Coursera составляет 37 млн. уникальных пользователей из 195 стран, аудитория edX – 20 млн. чел.), привлекают все большее число студентов, которое не требует увеличения затрат на содержание объектов недвижимого имущества.

Высшая школа экономики начала активную работу над созданием двух магистерских программ в онлайн-формате, а именно Master of Data Science и Master of Digital in Agriculture. Положительная динамика востребованности курсов и специализаций НИУ ВШЭ на глобальных онлайн-платформах подтверждает тезис о том, что российские образовательные программы могут конкурировать за иностранных студентов по качеству учебного контента и сервисам для студентов.

Вместе с тем существует ряд рисков, которые препятствуют активному внедрению возможности получить диплом в формате online-degree. Так, например:

– один из самых популярных в мире форматов образования – годовая магистерская программа, который не может быть реализован в России в связи с требованиями текущего законодательства о нормативном сроке освоения магистерской программы - два года. Сейчас ведущие университеты имеют возможность запускать такие программы, но только без выдачи документа об образовании государственного образца. Одним из решений может быть присваивание таких документам об образовании ведущих университетов статуса государственных (по аналогии с МГУ и СПбГУ)

- требование о необходимости произвести процедуру признания документа о предыдущем образовании до момента зачисления затрудняет процедуру зачисления иностранных граждан, готовых учиться дистанционно без физического присутствия в российских университетах. Представляется

возможным процедуру признания производить и после зачисления, но до выпуска.

С целью преодоления препятствий, стоящих на пути развития образовательных программ высшего образования, реализуемых полностью в онлайн-формате, предлагаем следующие решения:

1. Подтвердить право образовательных организаций высшего образования, имеющих право на собственные стандарты:

1.1. устанавливать срок получения образования по образовательным программам магистратуры – 1 год и выдавать документы об образовании и(или) квалификации государственного образца при условии:

- наличия у соответствующей программы государственной аккредитации;
- прохождения студентом промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий и средств идентификации обучающегося (использование процедуры прокторинга);

1.2. самостоятельно определять форму обучения (очную, очно-заочную или заочную) по образовательной программе вне зависимости от отсутствия указания какой-либо из форм в соответствующем ФГОС по выбранному направлению подготовки.

Для указанных целей может быть подготовлено письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Кроме того, может быть принято постановление Правительства Российской Федерации о проведении пятилетнего эксперимента, направленного на отработку механизмов, способствующих развитию экспорта российского образования за рубеж, с последующим подведением итогов и предложениями об институционализации апробированных механизмов на всю систему российского образования.

2. Упростить процедуры верификации документов об образовании российских и иностранных граждан, проживающих за пределами географической локации университета, реализующего образовательную программу высшего образования полностью в онлайн-формате:

2.1. внести изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, позволяющие осуществлять подписание документов (заявления о приеме, заявление о согласии на зачисление и проч.) в электронной системе без дублирования на бумажном носителе;

2.2. разрешить проводить процедуру признания и легализации документов об образовании, выданных иностранными образовательными организациями, а также представлять нотариально удостоверенные переводы документов в течение трех месяцев после начала обучения.

Внесение данных предложений направлено на адаптацию существующих моделей реализации программ российского высшего образования к условиям международного образовательного рынка и будет способствовать реализации федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование».