**Перечень вопросов, поступивших от субъектов Российской Федерации   
к семинар-совещанию по вопросу реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального**

**и высшего образования»**

| **№** | **Вопрос** | **От кого поступил вопрос** | **Ответ** | **Ответственный** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возможно ли установление в случае приема на целевое обучение в пределах квоты бакалавриата и специалитета мер поддержки, не относящихся к нематериальному стимулированию гражданина? Возможно ли меры материального стимулирования в пределах квоты указанные в пп. «ж» п.12 раздела II Постановления, ввести с 2025 года, приняв во внимание, что принятие дополнительных расходных обязательств на эти цели в текущем году требуют дополнительной проработки? | Ивановская область | Нет, меры материального стимулирования для поступающих в целевую квоту на программы бакалавриата и специалитета необходимо предусмотреть.  Федеральный закон № 124-ФЗ был принят 14 апреля 2023 г. и в тот же день официально опубликован. Таким образом, сведения о необходимости источников финансирования предоставляемого заказчиками материального стимулирования были доступны для анализа и расчета объема необходимых затрат. | Минобрнауки России |
|  | Вправе ли органы местного самоуправления при размещении предложения о целевом обучении на портале «Работа в России» указать в качестве сведений о трудовой деятельности места работы в подведомственных образовательных организациях? | Ивановская область | Да, вправе. | Минобрнауки России |
|  | С целью получения оперативной информации по открытию и наполнению информацией о целевом приеме личных кабинетов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования региона, возможно ли обеспечить техническую возможность мониторинга образовательных организаций на портале «Работа в России» для региональных органов исполнительной власти? | Ивановская область | Вопрос Минтруда России/Роструда | Минобрнауки России  Роструд |
|  | **ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»**  Подпункт в) пункта 17 указывает, что в случае, если число претендентов, зачисленных на обучение по образовательным программам, превышает требуемое количество договоров о целевом обучении, заказчик проводит в установленном им порядке отбор претендентов для заключения договора о целевом обучении в соответствии с требуемым количеством договоров о целевом обучении.  Из текста постановления не понятно, каким образом заказчик информирует образовательную организацию о том, что зачисленный в рамках квоты приема на целевое обучение абитуриент не прошел отбор у заказчика в случае возникновения ситуации, предусмотренной пп. в) п.17 Постановления | Луганская Народная Республика | Заказчики не проводят отбор поступающих на обучение на **целевую квоту**: граждане участвуют в конкурсном отборе, который проводит вуз, после чего зачисляются в интересах конкретного заказчика в количестве, не превышающем количество договоров, указанное в предложении данного заказчика как желаемое.  Возможность отображения количества договоров в личном кабинете вуза в сервисе приема в настоящее время прорабатывается Рострудом.  В вопросе вуз ссылается на норму, которая касается поступающих **не по целевой квоте:** в этом случае заказчик проводит отбор в установленном им порядке если претендентов больше, чем требуемое количество договоров о целевом обучении. Результаты указанного отбора не оказывают влияния на процедуру зачисления. | Минобрнауки России  Минпросвещения России  Роструд |
|  | **ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»**  Подпункт г) пункта 17 указывает, что заключение договора о целевом обучении между заказчиком, претендентом и иными сторонами договора о целевом обучении (при наличии) осуществляется в период со дня, следующего за днем издания распорядительного акта о приеме гражданина на обучение, до дня начала учебного года включительно.  Абзац 9 подпункта а) пункта 110 Постановления устанавливает сроки размещения заказчиком на цифровой платформе «Работа в России» сведений об отказе гражданина, принятого на целевое обучение в пределах квоты, от заключения договора о целевом обучении. Информация должна быть размещена не позднее 10 рабочих дней со дня завершения срока заключения договора целевом обучении.  Возможна ситуация, когда до 11.09 вуз не будет владеть информацией о наличии либо отсутствии заключенного целевого договора у зачисленного по целевой квоте абитуриента. В случае если целевой договор так и не был заключен – студент подлежит отчислению в соответствии с п. 106  Постановления.  Что делать с освободившимся местом? В рамках зачисления на целевое обучение сроки вышли. Добавить к общим КЦП тоже нет возможности, так как и дозачисление и допнабор прошли в августе. Получается невыполнение КЦП не по вине вуза. Каким образом будет урегулирован этот казус? | Луганская Народная Республика | В случае незаключения договора о целевом обучении бюджетное место остается заполненным, так как зачисление завершено.  Если договор о целевом обучении не будет заключен в связи с отказом гражданина от заключения договора о целевом обучении, то гражданин будет отчислен после начала учебного года.  Если договор о целевом обучении не будет заключен в связи с отказом заказчика от заключения договора о целевом обучении, то гражданин продолжит обучение на бюджетном месте.  Отчисление студента после начала учебного года возможно. Это не обязательно связано с тем поступал ли он в рамках целевой квоты или на общих основаниях. | Минобрнауки России  Минпросвещения России |
|  | **ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»**  В соответствии с п.5 меры поддержки являются существенными условиями договора о целевом обучении. В случае приема гражданина на целевое обучение в пределах квоты по программам бакалавриата и программам специалитета меры материального стимулирования в период обучения устанавливаются в объеме не ниже размера государственной академической стипендии, назначаемой в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").  В типовой форме договора о целевом обучении меры поддержки предусматривают: меры материального стимулирования, оплату профессионального обучения и дополнительного образования за рамками основной образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении, предоставление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период целевого обучения (подпункт "а" пункта 1 части 3 статьи 56 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") (по выбору заказчика).  Означает ли это, что:  а) меры поддержки обязательно прописываются в тексте договора (без выбора со стороны заказчика)?  б) варианты перечисленных мер поддержки являются исчерпывающими или могут быть расширены по усмотрению заказчика?  в) альтернативные меры поддержки (оплата профессионального обучения и дополнительного образования за рамками основной образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении; предоставление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период целевого обучения и т.д.) оказываются в объёме не ниже эквивалента размера государственной академической стипендии, назначаемой в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")?  г) могут ли меры поддержки со стороны заказчика выражаться в действиях нематериального характера (предоставление базы для прохождения практики, информационно-справочное сопровождение, методическая помощь и т.п.)? | Луганская Народная Республика | а) Материальное стимулирование является обязательным для поступающих в целевую квоту по программам бакалавриата и специалитета. Весь перечень мер поддержки стороны договора определяют самостоятельно.  б) Да, перечень мер поддержки может быть расширен.  в) нет, указанные меры могут не иметь эквивалентного соотношения с размером государственной академической стипендии  г) Практика не является мерой поддержки. Практика – это отдельное условие договора (пункт 6 «а» Положения о целевом обучении).  Договором должно быть установлено прохождение гражданином практики у заказчика или работодателя, за исключением случая, если прохождение практики у заказчика или работодателя невозможно, в том числе в связи с отсутствием необходимых технических средств, помещений (пункт 24 «и» Положения о целевом обучении). | Минобрнауки России  Минпросвещения России |
|  | **ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»**  1. Если заказчики не разместили на портале "Работа в России" до 10 июня 2024 г. предложения о заключении договора о целевом обучении для Вуза, означает ли это, что данный Вуз не будет в этом году осуществлять целевой приём?  2. Может ли заказчик разместить предложение о заключении договора о целевом обучении без указания Вуза? Если да, то каков порядок действий абитуриента и Вуза в этом случае?  3. Если на предложение отзывается абитуриент, имеющий льготы (например, ребенок участника СВО), имеет ли он преимущество при зачислении на места целевой квоты? | Луганская Народная Республика | 1 – да, вуз не сможет осуществлять целевой приём, так как поступающие не смогут подать заявки. Места целевой квоты не будут использованы и передаются в общий конкурс. В связи с этим вузам необходимо проводить работу с заказчиками до начала приема.  2 – нет.  3 – нет, на места целевой квоты отдельный конкурс, при этом не предусмотрено распространение льгот. | Минобрнауки России |
|  | **ФГБОУ ВО «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  1. Какой документ и кому должен предоставить гражданин, заканчивающий освоение образовательной программы уровня специалитета, зачисленный в рамках целевой квоты, если он хочет продолжить обучение на более высоком уровне подготовки (ординатура) и быть зачисленным в рамках целевой квоты от того же лечебно-профилактического учреждения, с которым заключил договор ранее, обучаясь по образовательной программе специалитета?  2. Есть ли возможность сейчас (до завершения обучения) у выпускников ординатуры заключить договор о целевом обучении, если интересующие их вакансии не включены в предложения в рамках целевой квоты? | Луганская Народная Республика | 1 – в данном случае гражданину необходимо заключить следующий договор с тем же заказчиком. Заявка подается в бумажном виде. Иначе необходима отработка по первому договору.  2 – если они в данный момент обучаются на последнем курсе, то могут в случае, если предложение будет размещено заказчиком в самое ближайшее время и договор бут заключен до завершения обучения. | Минобрнауки России  Минздрав России |
|  | **ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**  1. Как вуз узнает организацию заказчика, если заявка подана через ЕПГУ?  2. Может ли выпускник прошлых лет поступать на целевое обучение?  3. Может ли иностранный гражданин получить целевое направление?  4. Доступно ли целевое направление людям, уже получившим высшее образование?  5. Можно ли обучаться заочной форме обучения в ВУЗЕ (контракт) и параллельно поступить на целевое обучение в ВУЗе?  6. Абитуриент, претендующий на целевое обучение (в качестве подстраховки) сдал экзамены и может пройти по общему конкурсу. Может ли абитуриент отказаться от целевого обучения?  7. Можно ли поступать одновременно в 5 ВУЗов на бюджет по общему конкурсу, имея договор на целевое обучение в 1 из них?  8. Можно ли заключить целевой договор при поступлении в магистратуру, если еще не отработал по целевому договору после бакалавриата?  9. Можно ли с целевого обучения, перевестись на бюджет? | Луганская Народная Республика | 1 – заявка должна поступить в личный кабинет вуза в сервисе приема (данная возможность в настоящее время прорабатывается Рострудом).  2 – да.  3 – ограничений нет, для поступления на целевую квоту иностранный гражданин должен иметь право на получение образования за счет бюджетных средств.  4 – ограничений нет, для поступления на целевую квоту иностранный гражданин должен иметь право на получение образования за счет бюджетных средств.  5 – можно заключить договор о целевом обучении в период обучения.  6 – да.  7 – да.  8 – можно, если договор заключается с тем же заказчиком.  9 – поступление на целевую квоту осуществляется в рамках бюджетных мест. Все переводы осуществляются по согласованию с заказчиком и оформляется дополнительным соглашением. | Минобрнауки России, Роструд |
|  | В соответствии с Постановлением образовательная организация проводит прием на места в пределах целевой квоты в соответствии с предложениями о заключении договоров о целевом обучении, размещенными заказчиками на платформе «Работа в России».  Если заказчик, указанный при детализации квоты Учредителем, размещает предложения с указанием работодателя, как правильно провести процедуру зачисления: согласно детализированной Учредителем квоты по заказчикам или по конкретным работодателям, обозначенным заказчиком? | Республика Татарстан | В этом случае заказчик должен отдельное предложение на каждого работодателя. Зачисление проводится по каждому предложению, данному заказчиком. | Минобрнауки России |
|  | 1. Будет ли разработана инструкция по порядку подписания сторонами (образовательной организацией) договора о целевом обучении на ЕЦП «Работа в России»?  2. Какой механизм распределения целевых мест после отказа абитуриента от заключения договора о целевом обучении до начала учебного процесса?  3. Порядок допуска к конкурсу по целевой квоте абитуриентов, предоставивших заявку в образовательную организацию в бумажном виде при отсутствии размещения заявки на ЕЦП «Работа в России» заказчиком?  4. Обязан ли заказчик оформлять «предложение» только через платформу «Работа в России» в 2024 году или может пока направлять любым другим способом?  5. Каким образом образовательная организация может получить сведения о всех «предложениях»? Может ли платформа «Работа в России» сгенерировать и дать возможность выгрузить все предложения для граждан на свой ВУЗ и заявки граждан, чтобы вести свой контроль?  6. Заказчик в «предложении» обязан ли указывать профиль или достаточно «код» и «направление подготовки»?  7. Все ли требования, предъявляемые к гражданам, с которыми предполагается заключать договор о целевом обучении, обязательны или по желанию заказчика?  8. Меры поддержки в период обучения: обязаны ли заказчики платить стипендию или можно применить/указать иные меры материального стимулирования?  9. Необходим отдельный регламент по работе с предприятиями ОПК в рамках целевого приема (как и в какой форме предприятие ОПК оформляет «предложение», как вуз будет информирован, что «предложение» сформировано?).  10. В ряде вузов возникают проблемы при работе на платформе "Работа в России": в конкурсных группах содержатся ошибки в части сроков приема документов, в конкурсных группах отсутствует разделение на профили образовательных программ. | Республика Татарстан | 2 – такие поступающие должны быть исключены из числа зачисленных. Места могут быть использованы для дополнительного приема.  3 – если заказчику предоставлено право не размещать предложения на платформе «Работа в России», то он должен обеспечить взаимодействие с вузами в установленном им порядке.  Вуз должен установить соответствие заявки предложению заказчика и допустить поступающего к участию в конкурсе.  4 – обязан, за исключением заказчиков, которым предоставлено право не размещать предложения на платформе «Работа в России».  6 – профиль не обязательно указывать.  7 – по желанию заказчика.  8 – материальное стимулирование в размере стипендии является обязательным только по целевой квоте, на программы бакалавриата, специалитета. При этом указанное материальное стимулирование не является стипендией.  9 – в Минпромторг направлены рекомендации, в настоящее время вопрос находится в проработке. | Минобрнауки России  Роструд |
|  | 1. Какие поля предложения о целевом обучении являются обязательными при заполнении?  2. Согласно пп. ж) п.12 предложение должно содержать «сведения о мерах поддержки, предоставляемых гражданину в период обучения (в случае приема на целевое обучение в пределах квоты по программам бакалавриата и программам специалитета меры материального стимулирования гражданина, с которым заключается договор о целевом обучении, в период его обучения устанавливаются в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии, назначаемой в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)». Отклоняется ли предложение при модерации в случае, если объем материального стимулирования не соответствует установленному объему, не ниже размера государственной академической стипендии?  3. Согласно пп. д) п.12 предложение должно содержать «год (годы) завершения освоения гражданином образовательной программы (указывается в предложении, адресованном гражданам, обучающимся по образовательной программе)». Отклоняется ли предложение при модерации в случае, если поле не заполнено?  4. Какие типовые ошибки допускают модераторы предложений? | ХМАО-Югра | 1 – в соответствии с утвержденной формой предложения.  2 – да, отклоняется.  3 – да, отклоняется. | Минобрнауки России  Роструд |
|  | Возможно ли поступление в вуз по предложению, которое размещено не позднее 10 июня, но прошло модерацию после 10 июня? | Саратовская область | Да, возможно. | Минобрнауки России |