



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

29.03. 2019г.

№ 178

Москва

**Об определении перечня приоритетных направлений обновления
навыков и приобретения компетенций гражданами с учетом
региональных и отраслевых потребностей на 2019 год**

В целях исполнения пункта 2.1.3 плана мероприятий по реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (приложение №1 к паспорту федерального проекта, являющемуся приложением к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3), учитывая основные положения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также предложения заинтересованных федеральных органов исполнительной власти приказываю:

Определить перечень приоритетных направлений обновления навыков и приобретения компетенций гражданами с учетом региональных и отраслевых потребностей на 2019 год в соответствии с приложением к настоящему приказу.

Врио Министра

А.М. Медведев

Приложение
к приказу Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «29» 03 2019г. № 178

Перечень
приоритетных направлений обновления навыков и приобретения
компетенций гражданами с учетом региональных
и отраслевых потребностей на 2019 год

1. Здоровый образ жизни и занятие физической культурой и спортом.
2. Профилактика и ранняя диагностика заболеваний, ограничивающих продолжительность жизни, в том числе сердечно-сосудистых и онкологических, профилактика младенческой смертности.
3. Раннее развитие детей в возрасте до трех лет.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Новые методы обучения и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
6. Развитие цифровой экономики, в том числе информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, высоко-скоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, информационной безопасности, цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг, в приоритетных отраслях экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, сквозные цифровые технологии.
7. Наставничество, реализация общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
8. Правовая грамотность граждан, защита их прав и интересов в сфере здравоохранения, образования, жилья и городской среды, экологии,

природоохранной деятельности, предпринимательской деятельности, самозанятости, в том числе в условиях цифровой экономики.

9. Индустриальное жилищное строительство, в том числе эффективное использование земель в целях массового жилищного строительства, формирование и развитие комфортной городской среды.

10. Возобновляемые источники энергии, экологически безопасное производство и внедрение природоохранных технологий, эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижения уровня загрязнения окружающей среды, в том числе воздуха и воды, сохранение уникальных водных объектов и биологического разнообразия, экологический туризм.

11. Безопасность автомобильных дорог, применение новых механизмов развития и эксплуатации дорожной сети, внедрение новых технических требований и стандартов обустройства автомобильных дорог, безопасность дорожного движения.

12. Повышение производительности труда на предприятиях, в том числе посредством внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений, использования цифровых технологий и платформенных решений.

13. Научные исследования и разработки в областях, определяемых прогнозом научно-технологического развития, в том числе запуск уникальных научных установок класса «мегасайенс».

14. Предпринимательская деятельность и самозанятость, в том числе в таких областях, как благоустройство городской среды, научно-технологическая сфера, социальная сфера, сельское хозяйство и экология.

15. Новые технологии в сельском хозяйстве и сельскохозяйственная кооперация.

16. Международная кооперация и несырьевой экспорт, формирование в обрабатывающей промышленности, сельском хозяйстве, сфере услуг глобальных конкурентоспособных несырьевых секторов.

17. Непрерывное образование в течение всей жизни.

