

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

**Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа
высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему
году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус»**

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы,¹ на ежегодной основе.

3. Субъектами официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус», является Федеральная служба государственной статистики. Срок предоставления данных – ежегодно до 20 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

¹ За исключением федеральной территории «Сириус».

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)² – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные³ – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Высокопроизводительные рабочие места⁴ – все замещенные рабочие места предприятия (организации), на котором среднемесячная заработная плата работников (для индивидуальных предпринимателей – средняя выручка) равна или превышает установленную величину критерия (пороговое значение). При этом понимается, что замещенные рабочие места для организаций, предприятий – это работники списочного состава, внешние совместители и работники, выполнявшие работы по договорам гражданско-правового характера; для индивидуальных предпринимателей – это занятые в бизнесе (сам индивидуальный предприниматель, партнеры, помогающие члены семьи, наемные работники). В качестве критерия для отбора

² Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

³ п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

⁴ Методика расчета показателя «Прирост высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году», утвержденная приказом Росстата от 9 октября 2017 г. № 665.

организаций (предприятий), имеющих высокопроизводительные рабочие места, устанавливается пороговое значение среднемесячной заработной платы работников на одно замещенное рабочее место, дифференцированное по типам предприятий и субъектам Российской Федерации.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно до 20 апреля года, следующего за отчетным. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных форм федерального статистического наблюдения № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», № ПМ «Сведения об основных показателях деятельности малого предприятия», № МП (микро) «Сведения об основных показателях деятельности микропредприятия», № 1-ИП «Сведения о деятельности индивидуального предпринимателя», № 1-ИП-торговля «Сведения о деятельности индивидуального предпринимателя в розничной торговле», а также открытых данных Единой межведомственной информационно-статистической системы.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, в соответствии с методикой расчета показателя «Прирост высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году», утвержденной приказом Росстата от 9 октября 2017 г. № 665.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

**Методика расчета аналитического показателя «Позиция субъекта
Российской Федерации, в котором создается кампус,
в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов
Российской Федерации»**

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых расположены кампусы,¹ на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 1 ноября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

¹ За исключением федеральной территории «Сириус».

4. Единица измерения аналитического показателя «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» – место.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)² – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные³ – используемая при формировании официальной статистической информации документируемая информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Национальный рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации⁴ – формируется Минобрнауки России в рамках выполнения подпункта «в» пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской

² Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

³ п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

⁴ по данным Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/Методология.Национальный%20рейтинг%20НТР.pdf>).

Федерации по науке и образованию 24 декабря 2021 г. (от 10 февраля 2022 г. № Пр-290) и имеет своей целью совершенствование системы управления сферы исследований и разработок и повышение ее инвестиционной привлекательности на региональном уровне.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» являются административные данные исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно до 1 ноября года, следующего за отчетным. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных Минобрнауки России по позициям субъектов Российской Федерации в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в отчетном году в соответствии с методологией и алгоритмом формирования Национального рейтинга научно-технологического развития субъектов Российской Федерации, разработанными Минобрнауки России в рамках выполнения подпункта «в» пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 24 декабря 2021 г. (от 10 февраля 2022 г. № Пр-290).

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «10» июня 2023 г. № 237-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых расположены кампусы,¹ на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

¹ В том числе по федеральной территории «Сириус».

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)² – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные³ – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Научная (научно-исследовательская) деятельность⁴ – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

² Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

³ п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

⁴ ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

8. Научно-техническая деятельность⁵ – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

9. Экспериментальные разработки⁶ – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

10. Исследователь⁷ – работник, имеющий высшее образование и профессионально занимающийся научными исследованиями и разработками и непосредственно осуществляющий создание новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем, а также управление указанными видами деятельности. Для выполнения этих функций требуется высшее образование. В категорию исследователей включается также административно-управленческий персонал, осуществлявший непосредственное руководство исследовательским процессом (в том числе руководители научных организаций и подразделений, выполнявших научные исследования и разработки).

11. Техник⁸ – работник, участвующий в исследованиях и разработках и выполняющий технические функции, как правило, под руководством исследователей (эксплуатацию и обслуживание научных приборов, лабораторного оборудования, вычислительной техники, подготовку материалов, чертежей, проведение экспериментов, опытов, анализов и т. п.).

12. Вспомогательный персонал⁹ – работники, выполняющие вспомогательные функции, связанные с проведением исследований

⁵ ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

⁶ ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

⁷ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁸ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁹ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

и разработок: работники планово-экономических, финансовых подразделений, патентных служб, подразделений научно-технической информации, научно-технических библиотек; рабочие, осуществляющие монтаж, наладку, обслуживание и ремонт научного оборудования и приборов; рабочие опытных (экспериментальных) производств; лаборанты, не имеющие высшего и среднего профессионального образования.

13. Прочий персонал¹⁰ – работники по хозяйственному обслуживанию, а также выполняющие функции общего характера, связанные с деятельностью организации в целом (работники бухгалтерии, кадровой службы, канцелярии, подразделений материально-технического обеспечения и т.п.).

III. Источники информации

14. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения №-2 наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463, а также открытых данных Единой межведомственной информационно-статистической системы.

¹⁰ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

IV. Алгоритм расчета показателя

15. Аналитический показатель «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, за отчетный год, человек;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, за год, предшествующий отчетному, человек.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «10» июня 2023 г. № 237-р

**Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества
отечественных технологий, используемых организациями реального
сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан
кампус»**

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы,¹ на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

¹ За исключением федеральной территории «Сириус».

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)² – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные³ – используемая при формировании официальной статистической информации документируемая информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Технологии⁴ – технологические процессы (включая необходимое для их реализации оборудование и программное обеспечение), управляемые с помощью компьютера, основанные на микроэлектронике и (или)

² Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

³ п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

⁴ Методика расчета показателя «Количество созданных отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы», утвержденная распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 ноября 2021 г. № 419-р.

использовании цифровых технологий, и используемые при проектировании, производстве или обработке продукции (товаров и услуг), включая организацию соответствующих процессов. Перечень технологий соответствует перечню групп передовых производственных технологий, указанных в приложении к форме федерального статистического наблюдения № 1-технология «Сведения о разработке и (или) использовании передовых производственных технологий», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-технология «Сведения о разработке и (или) использовании передовых производственных технологий», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики за год, предшествующий отчетному, единиц;

10. Значение N_i для каждого расчетного периода рассчитывается согласно Методике расчета показателя «Количество созданных отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы», утвержденной распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 ноября 2021 г. № 419-р.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы, на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)¹ – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные² – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной

¹ Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

² п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Рабочая сила³ – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период (обследуемую неделю) считаются занятыми или безработными.

8. Студент⁴ – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического

³ По данным Единой межведомственной информационно-статистической системы.

⁴ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»), а также открытых данных Единой межведомственной информационно-статистической системы.

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – отношение численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации за отчетный год, процентов;

$N_i^{\text{пред}}$ – отношение численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации за год, предшествующий отчетному, процентов;

11. Значение N_i для каждого расчетного периода рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \times 100\%$$

где:

N_i – отношение численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, процентов;

T_i – численность студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» в образовательных организациях высшего образования и научных организациях субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, человек;

V_i – численность рабочей силы в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус, человек.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-б

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы,¹ на ежегодной основе.

¹ За исключением федеральной территории «Сириус».

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)² – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные³ – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами

² Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

³ п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования⁴ – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Обучающийся⁵ – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического

⁴ п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁵ п. 15 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»), а также данных подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы «Работа в России».

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, процентов;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за год, предшествующий отчетному, процентов;

11. Значение N_i для каждого расчетного периода рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \times 100\%$$

где:

N_i – доля обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

T_i – численность лиц, успешно завершивших обучение в образовательных организациях высшего субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус за три года, человек;

V_i – численность лиц, успешно завершивших обучение в образовательных организациях высшего субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, за три года, человек.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

**Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли
внебюджетного финансирования в секторе высшего образования
в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы»**

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы,¹ на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 30 июня года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

¹ За исключением федеральной территории «Сириус».

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)² – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные³ – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования⁴ – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

² Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

³ п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

⁴ п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Общий объем финансирования образовательных организаций высшего образования⁵ – все средства, фактически поступившие из бюджетов всех уровней, внебюджетных источников финансирования, а также собственные средства учреждения.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно до 30 июня года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования», утвержденной приказом Росстата от 28 февраля 2020 г. № 90, ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по формуле:

⁵ По данным Единой межведомственной информационно-статистической системы.

$$S = \left(\sum^{m_{\text{отчет}}} \frac{K_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{отчет}}} / \sum^{m_{\text{пред}}} \frac{K_i^{\text{пред}}}{N_i^{\text{пред}}} \right) \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы, процентов;

$K_i^{\text{отчет}}$ – объем внебюджетного финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, тыс. рублей;

$N_i^{\text{отчет}}$ – объем финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, тыс. рублей;

$m_{\text{отчет}}$ – количество образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, единиц;

$K_i^{\text{пред}}$ – объем внебюджетного финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус за год, предшествующий отчетному, тыс. рублей;

$N_i^{\text{пред}}$ – объем финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус за год, предшествующий отчетному, тыс. рублей;

$m_{\text{пред}}$ – количество образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за год, предшествующий отчетному, единиц.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных

между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)¹ – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные² – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования³ – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

¹ Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

² п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

³ п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса⁴ – образовательная организация высшего образования, входящая в структуру кампуса и заключившая с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившая право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Якорная образовательная организация высшего образования⁵ – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

10. Индустриальный партнер⁶ – российская или иностранная организация, в рамках реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках национального проекта «Наука и университеты» принявшая на себя обязательства по софинансированию научных исследований и экспериментальных разработок и (или) дальнейшему внедрению (промышленному освоению) их результатов, в том числе результатов интеллектуальной деятельности, а также подготовки кадров.

11. Практическая подготовка⁷ – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях

⁴ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁵ Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁶ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁷ п. 24 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации проходит на основе отчетных данных по контрольным точкам «Осуществлен мониторинг выполнения мероприятий «дорожной карты», утвержденной руководителем образовательной организации высшего образования» соответствующего результата федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum_{i=1}^{m_{\text{отчет}}} N_i^{\text{отчет}} / \sum_{i=1}^{m_{\text{пред}}} N_i^{\text{пред}} \right) \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами за расчетный период отчетного года, единиц;

$m_{\text{отчет}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за расчетный период отчетного года, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами за расчетный период года, предшествующего отчетному, единиц;

$m_{\text{пред}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за расчетный период года, предшествующего отчетному, единиц.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных

образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)¹ – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся,

¹ Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные² – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса³ – образовательная организация высшего образования, входящая в структуру кампуса и заключившая с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившая право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

8. Академическая мобильность⁴ – перемещение студентов и преподавателей образовательных организаций высшего образования на определенный период времени в другую образовательную организацию высшего образования или научную организацию в пределах или за пределами своей страны с целью обучения или преподавания.

9. Научно-педагогические работники⁵ – педагогические и научные работники в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

² п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

³ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁴ Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁵ ч. 1 ст. 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Научно-педагогические работники объединяют две группы работников высшего учебного заведения:

- профессорско-преподавательский состав (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан);

- научные работники (руководитель научно-исследовательского, научного сектора, отдела, лаборатории, другого научного подразделения, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник) научного подразделения, кафедры высшего учебного заведения Российской Федерации.

по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу указанных организаций.

10. Иные работники образовательных организаций⁶ – инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, медицинские и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

11. Образовательная организация высшего образования⁷ – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

12. Якорная образовательная организация высшего образования⁸ – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

III. Источники информации

13. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения

⁶ п.1 ст. 52 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁷ п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁸ Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе отчетных данных программ внутрироссийской академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников с учетом задач пространственного развития Российской Федерации и опережающего развития приоритетных территорий.

IV. Алгоритм расчета показателя

14. Аналитический показатель «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{m_{\text{отчет}}} N_i^{\text{отчет}} / \sum^{m_{\text{пред}}} N_i^{\text{пред}} \right) \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах),

реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество научно-педагогических работников⁹ образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов за отчетный год, единиц;

$m_{\text{отчет}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов за год, предшествующий отчетному, единиц;

$m_{\text{пред}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

⁹ При этом в целях настоящей методики здесь и далее один прибывший в кампус научно-педагогический работник учитывается один раз вне зависимости от формы международной и внутрироссийской академической мобильности.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)¹ – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные² – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования³ – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

¹ Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

² п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

³ п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса⁴ – образовательная организация высшего образования, входящая в структуру кампуса и заключившая с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившая право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг-МД «Мониторинг международной деятельности образовательных организаций высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют

⁴ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{m_{\text{отчет}}} N_i^{\text{отчет}} / \sum^{m_{\text{пред}}} N_i^{\text{пред}} \right) \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за отчетный год, единиц;

$m_{\text{отчет}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц;

$m_{\text{пред}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества образовательных программ, реализуемых

образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)¹ – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные² – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления,

¹ Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

² п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования³ – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса⁴ – образовательная организация высшего образования, входящая в структуру кампуса и заключившая с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившая право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Образовательные программы высшего образования⁵ – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

10. Якорная образовательная организация высшего образования⁶ – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры

³ п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁵ пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁶ Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

11. Индустриальный партнер⁷ – российская или иностранная организация, в рамках реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках национального проекта «Наука и университеты» принявшая на себя обязательства по софинансированию научных исследований и экспериментальных разработок и (или) дальнейшему внедрению (промышленному освоению) их результатов, в том числе результатов интеллектуальной деятельности, а также подготовки кадров.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации проходит на основе отчетных данных по контрольным точкам «Осуществлен мониторинг выполнения мероприятий «дорожной карты», утвержденной руководителем образовательной организации высшего образования» соответствующего результата федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

⁷ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\left(\sum^{m_{\text{отчет}}} N_i^{\text{отчет}} + \sum^{m_{\text{отчет}}} K_i^{\text{отчет}} \right) / \left(\sum^{m_{\text{пред}}} N_i^{\text{пред}} + \sum^{m_{\text{пред}}} K_i^{\text{пред}} \right) \right) \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий), процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество основных образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампусов совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий) на 31 декабря отчетного года, единиц;

$K_i^{\text{отчет}}$ – количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампусов совместно с индустриальными партнерами на 31 декабря отчетного года, единиц;

$m_{\text{отчет}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество основных образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампусов совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической

подготовки, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий) на 31 декабря года, предшествующий отчетному, единиц;

$K_i^{\text{пред}}$ – количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампусов совместно с индустриальными партнерами на 31 декабря года, предшествующий отчетному, единиц;

$m_{\text{пред}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «20» июня 2023 г. № 237-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)¹ – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные² – используемая при формировании официальной статистической информации документируемая информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования³ – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса⁴ – образовательная организация высшего образования, входящая в структуру кампуса и заключившая с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов

¹ Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов) (новая редакция от 11.05.2023 г.), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

² п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

³ п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившая право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Научная организация – резидент кампуса⁵ – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность, входящее в структуру кампуса.

10. Аспирант⁶ – лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

11. Молодой ученый⁷ – работник образовательной или научной организации, имеющий ученую степень кандидата наук в возрасте до 35 лет или ученую степень доктора наук в возрасте до 40 лет либо являющийся аспирантом, исследователем или преподавателем образовательной организации высшего образования без ученой степени в возрасте до 30 лет.

12. Исследователь⁸ – лицо, занимающееся научными исследованиями и разработками и непосредственно осуществляющее создание новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем, а также управление указанными видами деятельности.

13. Образовательные программы высшего образования⁹ – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

III. Источники информации

14. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных

⁵ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁶ п. 4 ч. 1 ст. 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁷ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁸ Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

⁹ пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

организациях – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных форм федерального статистического наблюдения №-2 наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок», № 1-НК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре», утвержденных приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

15. Аналитический показатель «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum_{i=1}^{m_{\text{отчет}}} (N_i^{\text{отчет}} + T_i^{\text{отчет}}) / \sum_{i=1}^{m_{\text{пред}}} (N_i^{\text{пред}} + T_i^{\text{пред}}) \right) \times 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество аспирантов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса за отчетный год, человек;

$T_i^{\text{отчет}}$ – количество молодых ученых, состоящих в штате образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за отчетный год, человек;

$m^{\text{отчет}}$ – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество аспирантов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, человек;

$T_i^{\text{отчет}}$ – количество молодых ученых, состоящих в штате образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, человек;

$m^{\text{пред}}$ – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.