



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

05.03.2025 5/405-ВН

№ _____

На № _____ от _____

О результатах рассмотрения заключений экспертов

В целях проведения педагогической экспертизы в соответствии с пунктом 7 Правил проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (далее – Правила), проект приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (далее – проект приказа) и пояснительная записка к нему размещены на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

Сроки проведения педагогической экспертизы проекта приказа: с 13 февраля 2025 г. по 27 февраля 2025 г.

По итогам проведения педагогической экспертизы проекта приказа поступило 8 заключений, которые в соответствии с пунктом 10 Правил размещены на официальном сайте.

В соответствии с заключениями экспертов В.В. Беляева, И.В. Дворядкиной, А.Ю. Масловой, С.М. Михайлова, С.А. Сивцова, Н.Г. Смолич в проекте приказа отсутствуют положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

Заключения экспертов А.А. Рожкова и Т.А. Яковлевой содержат выводы о наличии в проекте приказа положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

В соответствии с пунктом 9 Правил в заключении, составленном по результатам педагогической экспертизы проекта нормативного правового акта,

указываются в том числе сведения о наличии либо об отсутствии положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования, обоснование сделанных выводов, а также предложения по устранению положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения (при наличии таких положений).

Согласно пункту 1 Правил под негативным воздействием на качество обучения понимается:

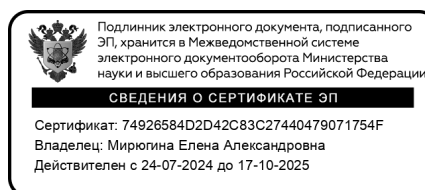
введение не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся форм, средств и методов обучения и воспитания;

установление педагогически необоснованных требований, влияющих на объем и содержание образования, а также на планируемые результаты при организации и осуществлении образовательной деятельности.

Заключение эксперта Т.А. Яковлевой не содержит сведений о наличии положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения. В свою очередь, заключение эксперта А.А. Рожкова не содержит обоснования выводов о наличии в проекте приказа положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

В соответствии с пунктом 3 Правил при проведении педагогической экспертизы не осуществляется оценка проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов на соответствие их актам более высокой юридической силы, отсутствие внутренних противоречий и пробелов в правовом регулировании соответствующих отношений и соблюдение правил юридической техники, а также на наличие либо отсутствие в них коррупциогенных факторов.

Врио директора Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования



Е.А. Мирюгина