

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам проведения педагогической экспертизы

Матуняк Наталья Анатольевна

В соответствии с частью 2 статьи 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Правилами проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), проведена педагогическая экспертиза проекта приказа Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области организации дорожного движения» Министерство транспорта Российской Федерации (далее - акт).

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте выявлены положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

Пункт II Организационно-педагогические условия (по всем перечисленным типовым программам ДПП).

На основании проведенной педагогической экспертизы сделаны следующие выводы:

Не содержит общесистемных требований реализации ДПП и требований к рамочному (минимальному) материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению реализации дополнительной профессиональной программы (ППП и ППК).

(вывод о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования)

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (ППП и ППК) включают в себя: общесистемные требования, собственно требования к организационно-педагогическим условиям реализации программ, а также требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению.

(обоснование сделанных выводов)

В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается Разработать рамочное (минимальное) обеспечение реализации предъявленных ДПП (ППП и ППК), включающее в себя: общесистемные требования, собственно требования к организационно-педагогическим условиям реализации программ, а также требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению. Данное рамочное (минимальное) обеспечение реализации программ должно гарантировать качественное освоение ДПП в соответствии с заявленными формами работы, особенно в рамках лабораторных работ.

(указывается способ устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения)

от _____ апреля 2015 г.



Н. А. Матуняк