

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождающей трудовой деятельности инвалидов

В соответствии с пунктом 10² статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.107⁶ пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождающей трудовой деятельности инвалидов согласно приложению к настоящему приказу

Министр

А.О. Котяков

[SIGNERSTAMP1]

Утверждена
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от _____ 2025 г. № _____

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов в области комплексной
реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по
сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов**

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов (далее соответственно – Программа, услуги по сопровождаемой трудовой деятельности) разработана в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928) (далее – Порядок № 266).

2. Программа предназначена для специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по сопровождаемой трудовой деятельности, к которым относятся:

специалисты органов службы занятости, осуществляющие деятельность по содействию в трудоустройстве инвалидов и (или) подбору работников;

специалисты негосударственных организаций, осуществляющие деятельность по содействию в трудоустройстве инвалидов и (или) подбору работников, включая общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения инвалидов;

работодатели организаций, в которых реализуется сопровождаемая трудовая деятельность;

наставники, привлекаемые работодателем в целях сопровождения инвалидов и оказания помощи при осуществлении ими трудовой деятельности.

3. Программа основана на профессиональном стандарте «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 642н, (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г., регистрационный № 65538) и стандарте деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 692н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 февраля 2025 г., регистрационный № 81269).

4. Трудоемкость освоения Программы составляет 18 академических часов.

5. Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель обучения;
- планируемые результаты обучения;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерное содержание учебных дисциплин программы;
- организационно-педагогические и иные условия реализации;
- требования к аттестации;
- примеры оценочных материалов;
- формы аттестации ¹.

6. Реализация Программы осуществляется организациями, осуществляющими обучение, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – организации), и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности при организации сопровождаемой трудовой деятельности.

7. К освоению Программы могут быть допущены специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению деятельности.

8. Структурной единицей Программы является раздел. Каждый раздел подразделяется на темы. Каждая структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень учебных модулей, разделов и тем Программы, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе.

9. Планируемые результаты обучения направлены на формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.

10. Примерный учебный план определяет состав учебных разделов с указанием их трудоемкости, последовательности освоения, устанавливает

¹Пункт 11 Порядка № 266

формы организации учебного процесса, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Срок обучения по Программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая прохождение итоговой аттестации, составляет 18 академических часов.

Количество академических часов, отведенных на лекции, составляет не более 30% от общей трудоемкости Программы.

11. Организационно-педагогические и иные условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным разделам в соответствии с локальными нормативными актами организации;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую возможность организации всех форм организации учебного процесса, предусмотренных при реализации программы;

в) наличие индивидуального неограниченного доступа обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;

г) наличие лицензионного программного обеспечения и образовательной платформы;

д) кадровое обеспечение;

е) финансовое обеспечение.

12. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии².

13. Программа может реализовываться организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы³.

14. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации⁴.

II. Планируемые результаты обучения

15. Программа направлена на формирование новых профессиональных компетенций (далее - ПК) и устанавливает индикаторы их достижения:

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1. Содействие в создании условий для осуществления инвалидом трудовой деятельности, в том числе на специальных рабочих местах	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в области сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов ПК-1.2. Знает особенности трудовой деятельности и социально-психологические особенности инвалидов,

² Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ.

³ Статья 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

⁴ Часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

	имеющих показания к осуществлению сопровождаемой трудовой деятельности ПК-1.3. Знает условия для адаптации инвалида к осуществлению деятельности в рамках сопровождения (сопровождаемой трудовой деятельности) ПК-1.4. Умеет оказывать содействие в создании для инвалидов показанных условий труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА) ПК-1.5. Умеет оказывать содействие в формировании толерантного отношения к инвалиду в трудовом коллективе ПК-1.6. Умеет оказывать содействие в обеспечении бытовых нужд инвалида, связанных с исполнением им трудовых обязанностей ПК-1.7. Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие с инвалидом с психическими расстройствами и расстройствами поведения в процессе сопровождения трудовой деятельности инвалида
ПК-2. Организация оказания индивидуальной помощи в процессе освоения и выполнения инвалидом трудовых функций	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты в области сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов; ПК-2.2. Знает особенности трудовой деятельности и социально-психологические особенности инвалидов, имеющих показания к осуществлению сопровождаемой трудовой деятельности ПК-2.3. Знает критерии определения нуждаемости инвалида в организации сопровождаемой трудовой деятельности ПК-2.4. Знает перечень и содержание услуг, предоставляемых при реализации сопровождаемой трудовой деятельности ПК-2.5. Умеет оценить нуждаемость инвалида в сопровождении его трудовой деятельности ПК-2.6. Умеет оказывать помощь инвалиду при освоении трудовых навыков, адаптации на рабочем месте, выполнении функциональных обязанностей ПК-2.7. Умеет оказывать содействие в социальной адаптации инвалидов в трудовом коллективе
ПК-3. Содействие в адаптации рабочего места для трудоустройства инвалида с учетом его индивидуальных возможностей и рекомендаций в ИПРА инвалида	ПК-3.1. Знает особенности трудовой деятельности и социально-психологические особенности инвалидов, имеющих показания к осуществлению сопровождаемой трудовой деятельности ПК-3.2. Знает условия для адаптации инвалида к осуществлению деятельности в рамках сопровождения (сопровождаемой трудовой деятельности) ПК-3.3. Знает порядок реализации рекомендаций ИПРА по созданию и оборудованию рабочего места для инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)

	ПК-3.4. Умеет оказывать содействие в оборудовании рабочего места инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА, в создании условий доступности к рабочему месту и его дополнительному оснащению с учетом имеющихся у инвалида ограничений жизнедеятельности
--	---

III. Примерный учебный план

16. Примерный учебный план:

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (академические часы)			Форми руемые компет енции	Форма контрол я
		Всего часов	из них			
			лекции	практич еские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативные и правовые основы профессиональной реабилитации и абилитации, включая сопровождаемую трудовую деятельность инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)					
1.1	Нормативные и правовые основы профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)	0,5	0,5	-	ПК-1, ПК-3	Т/К
1.2	Нормативные и правовые основы сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)	0,5	0,5	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного раздела 1		1	1	-		П/А
2	Теоретические основы профессиональной реабилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями), включая сопровождаемую трудовую деятельность					
2.1	Профессиональная реабилитация в общей структуре комплексной реабилитации инвалидов	1	0,5	0,5	ПК-1,	Т/К
2.2	Сопровождаемая трудовая деятельность: теоретические аспекты, отечественный и зарубежный опыт	1	0,5	0,5	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного раздела 2		2	1	1		П/А
3	Методические основы диагностики при организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)					

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (академические часы)			Форми руемые компет енции	Форма контрол я
		Всего часов	из них			
			лекции	практич еские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
3.1	Оценка потребности инвалида в сопровождении в процессе трудовой деятельности	2,5	1	1,5	ПК-2, ПК-3	Т/К
3.2	Диагностика для определения вида и объема помощи в процессе трудовой деятельности	2,5	1	1,5	ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного раздела 3		5	2	3		П/А
4	Организационные основы сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)					
4.1	Порядок организации сопровождения трудовой деятельности инвалидов с ментальными нарушениями	3	1	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Т/К
4.2	Организация безбарьерной и безопасной среды в процессе сопровождения трудовой деятельности инвалидов с ментальными нарушениями	3	1	2	ПК-3	Т/К
Трудоемкость учебного раздела 4		6	2	4		П/А
5	Коммуникационные основы сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)					
5.1	Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, актуальные при взаимодействии с ними, их законными представителями и работодателями в ходе сопровождаемой трудовой деятельности	1,5	0,5	1	ПК-2	Т/К
5.2	Коммуникативное взаимодействие в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)	1,5	0,5	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
Трудоемкость учебного раздела 5		3	1	2		П/А

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (академические часы)			Форми руемые компет енции	Форма контрол я
		Всего часов	из них			
			лекции	практич еские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Итоговая аттестация		1		1		
Всего		18	7	11		

Сокращения, используемые в настоящем примерном учебном плане:

ПЗ - практические занятия;

Т/К - текущий контроль;

П/А - промежуточная аттестация.

IV. Примерный календарный учебный график

17. Учебные занятия проводятся в течение трех дней. Очная часть составляет 18 академических часов и проводится по 6 часов в день. Доступ к электронным образовательным материалам, размещенным на платформе «Электронная информационно-образовательная среда», открыт в течение трех дней (на протяжении всего обучения), круглосуточно.

V. Примерное содержание учебных разделов

18. Учебный раздел 1 «Нормативные и правовые основы профессиональной реабилитации и абилитации, включая сопровождаемую трудовую деятельность инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)»

Код	Наименование разделов, тем
1.1	Нормативные и правовые основы профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)
1.1.1	Международные документы в области профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)
1.1.2	Российские нормативные документы в области профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)
1.2	Нормативные и правовые основы сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)
1.2.1	Нормативные акты, регламентирующие организацию сопровождаемой трудовой

	деятельности инвалидов
1.2.2	Нормативные правовые акты, регламентирующие создание допустимых условий труда при трудоустройстве инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)

19. Учебный раздел 2 «Теоретические основы профессиональной реабилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями), включая сопровождаемую трудовую деятельность»

Код	Наименование разделов, тем
2.1	Профессиональная реабилитация в общей структуре комплексной реабилитации инвалидов
2.1.1	Потребность в мероприятиях по профессиональной реабилитации инвалида, отраженная в ИПРА.
2.1.2	Требования к оборудованию рабочих мест и условиям труда для инвалидов с ментальными нарушениями.
2.2	Сопровождаемая трудовая деятельность: теоретические аспекты, отечественный и зарубежный опыт
2.2.1	Понятия «сопровождаемая трудовая деятельность», «сопровождение при содействии занятости»: определение, основные положения, специфика, взаимодействие государственных органов и учреждений при их реализации
2.2.2	Успешные зарубежные технологии сопровождаемого трудоустройства (европейские и скандинавские страны, США).
2.2.3	Отечественный опыт организации технологий сопровождаемой трудовой деятельности: эффективные подходы, проблемы и пути решения.

20. Учебный раздел 3 «Методические основы сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)»

Код	Наименование разделов, тем
3.1	Оценка потребности инвалида с психическими расстройствами и расстройствами поведения в сопровождении в процессе трудовой деятельности
3.1.1	Критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемой трудовой деятельности (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, необходимости услуг персонального ассистента.
3.1.2	Уровни и виды сопровождения инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в процессе трудовой деятельности
3.2	Диагностика для определения вида и объема помощи в процессе трудовой деятельности

3.2.1	Методы, используемые при оценке вида и объема помощи
3.2.2	Опросник для установления нуждаемости инвалида в сопровождении в процессе трудовой деятельности
3.2.3	Определение необходимых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места

21. Учебный раздел 4 «Организационные основы сопровождения трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)»

Код	Наименование разделов, тем
4.1	Порядок организации сопровождения трудовой деятельности инвалидов с ментальными нарушениями
4.1.1	Организация сопровождаемой трудовой деятельности на различных рабочих местах
4.1.2	Мероприятия и услуги, предоставляемые в процессе организации сопровождаемой трудовой деятельности
4.1.3	Функции наставника и требования к нему
4.1.4	Функции ассистента по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
4.2	Организация безбарьерной и безопасной среды в процессе сопровождения трудовой деятельности инвалидов с ментальными нарушениями
4.2.1	Общие требования безбарьерной среды в процессе сопровождения трудовой деятельности инвалидов с ментальными нарушениями
4.2.2	Особенности планировки и оснащения рабочих мест для инвалидов с нарушением психических функций

22. Учебный раздел 5 «Коммуникационные основы взаимодействия с инвалидами с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) в процессе сопровождаемой трудовой деятельности»

Код	Наименование разделов, тем
5.1	Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, актуальные при взаимодействии с ними, их законными представителями и работодателями в ходе сопровождаемой трудовой деятельности
5.1.1	Психологические особенности людей с психическими расстройствами и расстройствами поведения, с интеллектуальными нарушениями
5.1.2	Правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями и психическими расстройствами
5.1.3	Применение русского языка с использованием простых грамматических

	конструкций и визуальных материалов, методов альтернативной и дополнительной коммуникации
5.2	Коммуникативное взаимодействие в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
5.2.1	Построение эффективного коммуникационного взаимодействия на рабочем месте, в трудовом коллективе; проблема совместимости, конфликтности
5.2.2	Способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций

VI. Организационно-педагогические условия и иные условия реализации Программы

23. При организации и проведении обучения по Программе необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем учебным разделам, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса, предусмотренных Программой:

а) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

б) условия для практической подготовки обучающихся⁵. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;

в) неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;

д) лицензионное программное обеспечение и образовательную платформу.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»⁶, и профессиональным стандартам (при наличии).

⁵ Части 4 и 5 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

25. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁷.

26. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

VII. Формы аттестации

27. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

28. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией самостоятельно.

29. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

VIII. Примеры оценочных материалов

30. Примеры тестовых заданий:

«1. Какие нормативные акты, определяют организацию сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов (выберите ответ):

А. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации»

Б. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении Порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов»

Г. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов».

Ответ: В

2. Что такое сопровождаемая трудовая деятельность инвалидов (выберите ответ):

⁷ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

А. Оказание индивидуальной помощи инвалиду, ищущему работу, при его трудоустройстве, сопровождение инвалида на рабочем месте, в том числе создание условий для ускорения его профессиональной адаптации на рабочем месте, а также формирование пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя.

Б. Трудовая деятельность инвалидов трудоспособного возраста, в том числе на специальных рабочих местах, осуществляемая с помощью других лиц.

В. Занятость инвалидов трудоспособного возраста, способных к выполнению несложных (простых) видов трудовой деятельности со значительной помощью других граждан.

Ответ: Б

3. Укажите мероприятия и услуги, предоставляемые в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов:

А. Содействие инвалидам в выборе сферы деятельности (профессии) и трудоустройстве.

Б. Предоставление постоянной помощи других лиц для выполнения подобранных видов деятельности.

В. Содействие в создании условий для осуществления инвалидом трудовой деятельности, в том числе на специальных рабочих местах.

Г. Персональная помощь в осуществлении действий (участия в действиях) по передвижению, самообслуживанию, соблюдению санитарно-гигиенических правил, получению информации, ориентации и коммуникации.

Д. Предоставление инвалиду наставника для оказания индивидуальной помощи в процессе освоения и выполнения инвалидом трудовых функций, включая взаимодействие инвалида с работодателем и трудовым коллективом.

Е. Создание (адаптация) рабочего места для трудоустройства инвалида с учетом индивидуальных возможностей инвалида и рекомендаций в ИПРА инвалида.

Ж. Обеспечение доступности производственных и непроизводственных помещений для инвалида с учетом нарушенных функций и ограничений его жизнедеятельности.

Ответ: А, В, Д, Е, Ж».

31. Примеры вопросов для собеседования:

«1. Критерии определения возможности инвалида участия в сопровождаемой трудовой деятельности.

2. На каких рабочих местах может быть организована сопровождаемая трудовая деятельность инвалидов.

4. Критерии определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемой трудовой деятельности, необходимости услуг персонального ассистента.

5. Виды и уровни сопровождения инвалида в процессе трудовой деятельности.
6. Основные функции наставника.
7. Требования к наставнику.
8. Мероприятия и услуг, предоставляемые инвалиду в процессе сопровождаемой трудовой деятельности.
9. Роль службы занятости в организации сопровождаемой трудовой деятельности.
10. Общие требования безбарьерной и безопасной среды.
11. Требования к оборудованию рабочих мест и условиям труда для инвалидов с ментальными нарушениями.
12. Особенности планировки и оснащения рабочих мест для инвалидов с ментальными нарушениями.
13. Психологические особенности инвалидов с ментальными нарушениями.
14. Основные правила общения с людьми с интеллектуальными нарушениями и психическими расстройствами.
15. Отличие сопровождаемой трудовой деятельности от сопровождения при содействии занятости инвалида.».

[SIGNERSTAMP1]