

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам проведения педагогической экспертизы

Синюков Василий Алексеевич

В соответствии с частью 2 статьи 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Правилами проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), проведена педагогическая экспертиза проекта приказа Минтруда России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - акт).

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте выявлены положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

1. 5. Форма обучения. Очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 2. 6. Трудоёмкость обучения. 576 академических часов. 3. 7. Учебный план

На основании проведенной педагогической экспертизы сделаны следующие выводы:

Представленный проект нормативного правового акта не содержит пояснительной записки с обоснованием выбора указанной формы и объема обучения. Обоснование выбора применения дистанционных образовательных технологий для модулей с выраженной клинической направленностью отсутствует. Отсутствует обоснование сокращённого объема часов и исключения обязательной практики.

(вывод о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования)

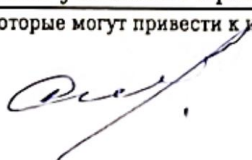
В рамках осуществления дополнительной профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы необходимо формирование клинко-реабилитационной и экспертной компетентности, включающей навыки взаимодействия с пациентами, работы в команде, оценки клинко-функционального состояния, подготовки экспертных заключений и прочего. Формирование указанных навыков исключительно в дистанционном формате либо в сжатый срок без обязательной практической подготовки и стажировки, может привести к снижению качества подготовки специалистов и, как следствие, к угрозе прав граждан при проведении МСЭ.

(обоснование сделанных выводов)

В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается 1. Исключить возможность реализации практико-ориентированных модулей с применением дистанционных образовательных технологий (модули по экспертной диагностике, установлению инвалидности, реабилитации). 2. Внести в учебный план обязательные стажировки (не менее 72 часов) в учреждениях, осуществляющих медико-социальную экспертизу и реабилитацию. 3. Увеличить общую трудоёмкость программы до уровня, обеспечивающего полноценное усвоение практических компетенций, до 750 часов.

(указывается способ устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения)

07 августа 2025 г.



В. А. Синюков