

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы

В соответствии с пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 10² статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», подпунктом 5.2.107⁶ пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

А.О. Котяков

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от _____ 2025 г.
№ _____

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием
по специальности
*«Медико-социальная экспертиза»***

1. Цель реализации программы¹.

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – программа) специалистов с высшим медицинским образованием заключается в получении компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-социальная экспертиза» (область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение).

¹ Абзац второй пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

2. Планируемые результаты обучения².

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК) в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности	ПК-1.1. Способен проводить экспертно-реабилитационную диагностику	1.1.31. Федеральные законы, постановления Правительства, Приказы Минтруда РФ и другие нормативные правовые документы, регламентирующие проведение медико-социальной экспертизы. 1.1.32. Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях, в том числе показания к направлению на медико-социальную экспертизу, необходимый объем обследований. 1.1.33. Клиническая картина, методы диагностики, лечения и реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, наиболее часто приводящих к инвалидности.	1.1.у1. Оценка полноты данных о состоянии здоровья гражданина, отражающих степень нарушения функций органов и систем организма, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу; направление граждан на дополнительное обследование (при необходимости). 1.1.у2. Проведение осмотра (обследования), анализ клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных, оценка клинического и реабилитационного прогноза с учетом актуальных клинических рекомендаций и современных достижений в медицине и реабилитации	1.1.н1. Проведение клинико-экспертной диагностики. 1.1.н2. Проведение клинико-функциональной диагностики.

² Абзац второй пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
		1.1.34. Методы сбора жалоб и анамнеза, проведения осмотра (обследования), анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических и других данных. 1.1.35. Методы оценки нарушения функций организма и степени выраженности ограничений жизнедеятельности с учетом МКФ.	1.1.у3. Установление клинико-реабилитационного диагноза.	
	ПК-1.2. Способен участвовать в вынесении решения об установлении инвалидности, её причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах) и его обосновании	1.2.31. Нормативные правовые документы по вопросам установления инвалидности, определения группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп). 1.2.32. Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях. 1.2.33. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан.	1.2.у1. Применение нормативных правовых документов при установлении инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, определении целевой реабилитационной группы (групп). 1.2.у2. Вынесение решения об установлении инвалидности, её причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах) и его обоснование.	1.2.н1. Способен принимать и обосновывать коллегиальное решение об установлении инвалидности, её причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах) и его обоснование.
	ПК-1.3. Способен консультировать граждан, проходящих медико-	1.3.31. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные	1.3.у1. Разъяснение гражданам в доступной для них форме	1.3.н1. Проведение консультирования граждан, проходящих медико-

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
	социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов. 1.3.32. Основы психологии общения. Особенности взаимодействия с больными и инвалидами. 1.3.33. Основы медицинской этики и деонтологии, конфликтологии. 1.3.34. Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро, Федерального бюро.	порядка и условий признания гражданина инвалидом. 1.3.у2. Разъяснение гражданам результатов проведения медико-социальной экспертизы в доступной для них форме. 1.3.у3. Разъяснение гражданам порядка обжалования экспертных решений. 1.3.у4. Руководствоваться принципами этики и деонтологии, подходами эффективной коммуникации.	социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы. 1.3.н2. Разъяснение гражданам результатов освидетельствования в доступной для них форме. 1.3.н3. Разъяснение гражданам порядка обжалования экспертных решений. 1.3.н4. Применение коммуникативных навыков снижения напряженности в конфликтных ситуациях.
ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определять виды форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и	ПК-2.1. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	2.1.31. Основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов; нормы, регламентирующие вопросы получения инвалидами общего и профессионального образования, содействия занятости и труда инвалидов. 2.1.32. Направления, формы и методы реабилитации и	2.1.у1. Применение нормативных правовых документов при разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). 2.1.у2. Определение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации. 2.1.у3. Определение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации.	2.1.н1. Участие в определении мероприятий по медицинской, социальной, профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), технических средств реабилитации, товаров и услуг и разработке индивидуальной программы

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
профессиональной реабилитации		абилитации инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.33. Система учреждений, осуществляющих реабилитацию и абилитацию инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.34. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).	2.1.у4. Определение мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации. 2.1.у5. Определение нуждемости в технических средствах реабилитации, реабилитационных товарах и услугах. 2.1.у6. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с учетом целевой реабилитационной группы (групп). 2.1.у7. Оценка результатов проведения мероприятий реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов).	реабилитации инвалидов (детей-инвалидов). 2.1.н2. Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
ПК-3. Способен проводить медико-социальную экспертизу с иными целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Способен определять степень утраты трудоспособности	3.1.31. Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.1.32. Критерии степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и	3.1.у1. Проведение анализа характера и тяжести травмы, профессионального заболевания, особенности течения патологического процесса, обусловленного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. 3.1.у2. Анализ характера (вида) нарушений функций организма, установление	3.1.н1. Участие в определении степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
		профессиональных заболеваний. 3.1.33. Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания. 3.1.34. Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности.	степени нарушений функций организма 3.1.у3. Формирование клинического и реабилитационного прогноза, клинико-трудового прогноза. 3.1.у4. Осуществление оценки возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации.	
	ПК-3.2. Способен определять стойкую утрату трудоспособности	3.2.31. Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции. 3.2.32. Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел	3.2.у1. Оценка полученных сотрудником увечий и иных повреждений здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации. 3.2.у2. Анализ полученных сотрудником увечий и иных повреждений здоровья, причинная связь которых военно-врачебными комиссиями определена при	3.2.н1. Участие в рассмотрении представленных документов для определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел, органов принудительного исполнения Российской Федерации, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющего специальное звание полиции.

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
		Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности.	указании формулировки «военная травма». 3.2.у3. Определение процента стойкой утраты общей трудоспособности.	
	ПК-3.3. Способен определять нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3.3.31. Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3.3.32. Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 3.3.33. Система учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 3.3.34. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на	3.3.у1. Оценивание реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала. 3.3.у2. Определение нуждемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. 3.3.у3. Разработка программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 3.3.у4. Оценивание результатов проведения реабилитационных мероприятий. 3.3.у5. Оформление необходимой документации.	3.3.н1. Участие в разработке программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
		производстве и профессионального заболевания.		
	ПК-3.4. Способен определять причину смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки	3.4.31. Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.	3.4.y1. Установление причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, на основе представленных документов. 3.4.y2. Оформление необходимой документации, предусмотренной законодательством.	3.4.1. Участие в установлении причины смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.
	ПК-3.5. Способен определять нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены,	3.5.31. Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры,	3.5.y1. Проведение осмотра (обследования) получателя государственной услуги. 3.5.y2. Проведение анализа клинико-функциональных,	3.5.n1. Участие в составе специалистов, принимающих экспертное решение, в установлении нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
	родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), и на военную службу по мобилизации; гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации	дедушки, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на военную службу по мобилизации, гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации.	социально-бытовых и других данных. 3.5.y3. Оценка клинического и реабилитационного прогноза. 3.5.y4. Проведение оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги.	постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на военную службу по мобилизации, гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации.
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-4.1. Способен проводить анализ медико-статистической информации	4.1.z1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. 4.1.z2. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы. 4.1.z3. Методы анализа медико-статистической информации учреждений медико-социальной экспертизы.	4.1.y1. Формирование статистической отчетности в соответствии с формами государственного статистического наблюдения. 4.1.y2. Проведение анализа статистических показателей об уровне инвалидности, структуре и причинах инвалидности населения. 4.1.y3. Разработка предложений по мерам профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов.	4.1.n1. Проведение анализа социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности. 4.1.n2. Составление отчета в соответствии с формами государственного статистического наблюдения.

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
	ПК-4.2. Способен вести медицинскую документацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4.2.31. Документационное обеспечение медико-социальной экспертизы. 4.2.32. Правила информационной безопасности и защиты персональных данных. 4.2.33. Правила работы в специализированных информационных системах медико-социальной экспертизы. 4.2.34. Основные принципы проведения медико-социальной экспертизы с использованием телемедицинских технологий.	4.2.y1. Ведение медицинской документации, в том числе с использованием специализированных информационных систем, в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных. 4.2.y2. Применение информационно-коммуникационных технологий при проведении медико-социальной экспертизы.	4.2.n1. Использование специализированных автоматизированных систем медико-социальной экспертизы в соответствии с законодательством в области информационной безопасности и защиты персональных данных. 4.2.n2. Участие в дистанционном проведении медико-социальной экспертизы.
	ПК-4.3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	4.3.31. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.32. Основные функции, организационная структура учреждений медико-социальной экспертизы, система управления, должностные обязанности работников.	4.3.y1. Применение в практической деятельности норм законодательства Российской Федерации, регламентирующих деятельность учреждений медико-социальной экспертизы. 4.3.y2. Применение принципов планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы. 4.3.y3. Организация деятельности находящегося в	4.3.n.1. Участие в организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 4.3.n2. Проведение анализа показателей своей работы. 4.3.n3. Умение работать в команде и коллегиально принимать решения.

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		знания	умения	навыки (опыт)
		4.3.33. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы. 4.3.34. Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности.	распоряжении медицинского персонала. 4.3.y4. Анализировать показатели своей работы. 4.3.y5. Организация межведомственного взаимодействия с медицинскими организациями, организациями комплексной реабилитации и некоммерческими организациями.	
ПК-5. Способен участвовать в оказании первой помощи		5.31. Порядок оказания первой помощи. 5.32. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 5.33. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержания проходимости дыхательных путей.	5.y1. Распознавание состояния, представляющего угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). 5.y2. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержание проходимости дыхательных путей.	5.n1. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) и поддержание проходимости дыхательных путей

3. Соответствие ПК требованиям нормативных правовых актов в области образования и квалификационных характеристик.

3.1. Соответствие ПК федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты достижения компетенций в рамках освоения настоящей программы соответствуют компетенциям, сформированным в результате освоения образовательной программы высшего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (таблица 2).

Таблица 2

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза" ³
ПК-2. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определять виды форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации	ОПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза", утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13
ПК-3. Способен проводить медико-социальную экспертизу с иными целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза", утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

³ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 13 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72337).

Формируемые ПК	Компетенция в соответствии со ФГОС	Наименование ФГОС, реквизиты приказа об утверждении
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза", утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13
ПК-5 Способен участвовать в оказании первой помощи	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза", утвержден Приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 N 13

3.2. Соответствие ПК профессиональному стандарту и (или) квалификационному справочнику.

Индикаторы, формируемые в рамках освоения настоящей программы, соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», требованиям квалификационного справочника, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (таблица 3).

Соответствие должностным обязанностям и знаниям, предусмотренным квалификационным справочником, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» - не применимо.

Таблица 3

Индикаторы профессиональных компетенций	Соответствие трудовым функциям профессиональных стандартов	
	код и наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом	наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1.1. Способен проводить экспертно-реабилитационную диагностику	– установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности А/01.7, В/01.7, С/01.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе"» ⁴
ПК-1.2. Способен устанавливать факт наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности	– установление факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности А/01.7, В/03.7, С/03.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе"»
ПК-1.3. Способен консультировать граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы	– консультирование граждан, проходящих медико-социальную экспертизу, по вопросам медико-социальной экспертизы А/08.7; – рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) бюро, их должностных лиц при проведении медико-социальной экспертизы В/08.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе"»
ПК-2.1. Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	– разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов форм, сроков и объемов	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2013 г., регистрационный № 30942).

Индикаторы профессиональных компетенций	Соответствие трудовым функциям профессиональных стандартов	
	код и наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом	наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
	мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации А/02.7, В/02.7, С/02.7	Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-3.1. Способен определять степень утраты трудоспособности	– определение степени утраты профессиональной трудоспособности А/03.7, В/03.7, С/03.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-3.2. Способен определять стойкую утрату трудоспособности	– определение стойкой утраты трудоспособности сотрудникам органов внутренних дел А/04.7, В/04.7, С/04.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе"
ПК-3.3. Способен определять нуждаемость пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	– определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний А/05.7, В/05.7, С/05.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-3.4. Способен определять причину смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других	– определение причин смерти инвалида, а также лица, пострадавшего в результате несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 N 715н «Об утверждении профессионального

Индикаторы профессиональных компетенций	Соответствие трудовым функциям профессиональных стандартов	
	код и наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом	наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки	или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, в случаях, когда законодательством Российской Федерации предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки А/06.7, В/06.7	стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-3.5. Способен определять нуждаемость по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), и на военную службу по мобилизации; гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации	– определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) А/07.7, В/07.7, С/06.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-4.1. Способен проводить анализ медико-статистической информации	– анализ социально-демографического состава инвалидов на обслуживаемой территории и причин инвалидности А/09.7, В/09.7; – изучение факторов, приводящих к инвалидности, и подготовка предложений по разработке и реализации программ по проблемам инвалидности и инвалидов С/11.7	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-4.2. Способен вести медицинскую документацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством (необходимые умения для трудовых функций А/01.7-А/08.7, В/01.7-В/08.7, С/01.7-С/07.7); – обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»

Индикаторы профессиональных компетенций	Соответствие трудовым функциям профессиональных стандартов	
	код и наименование трудовой функции в соответствии с профессиональным стандартом	наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
	экспертизы (необходимые умения для трудовых функций А/01.7, В/01.7, С/01.7)); – применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы (необходимые умения для трудовых функций А/01.7, В/01.7, С/01.7, С/09.7, С/11.7)	
ПК-4.3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	– проводить анализ показателей своей работы (необходимые умения для трудовых функций А/01.7, В/01.7, С/01.7)	– профессиональный стандарт «Специалист по медико-социальной экспертизе», утверждён Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе»
ПК-5. Способен участвовать в оказании первой помощи		ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

4. Категория слушателей.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование⁵.

Для целей допуска к медицинской деятельности программа осваивается лицами, имеющими высшее медицинское образование и планирующими осуществлять медицинскую деятельность по специальности «медико-социальная экспертиза», в соответствии с квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работниками, утверждаемыми Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5. Форма обучения.

Очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Трудоёмкость обучения.

576 академических часов.

⁵ Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Учебный план⁶.

Таблица 4

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Модуль 1. Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико- социальной экспертизы	24	8	8	15(0)	15		1	1		
1.1	Теоретические вопросы установления инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов	2	2	2						ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)
1.2	Нормативные правовые и организационные основы медико- социальной экспертизы	4	2	2	2(0)	2				ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)
1.3	Организация деятельности бюро медико-социальной экспертизы	6			6(0)	6				ПК-4.3	Текущий контроль (*)

⁶ Абзац второй пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
1.4	Документационное обеспечение и информационные технологии	6	2	2	4(0)	4				ПК-4.2	Текущий контроль (*)
1.5	Статистика медико-социальной экспертизы	5	2	2	3(0)	3				ПК-4.1	Текущий контроль (*)
1.6	Промежуточная аттестация по Модулю 1. Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	1						1	1		Промежуточная аттестация (**)
2	Модуль 2. Методические основы медико-социальной экспертизы	24	8	8	15 (0)	15		1	1		
2.1	Методические основы экспертно-реабилитационной диагностики	12	4	4	8(0)	8				ПК-1.1	Текущий контроль (*)
2.2	Методика установления инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп)	6	2	2	4(0)	4				ПК-1.2	Текущий контроль (*)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
2.3	Методические основы проведения медико-социальной экспертизы с иными целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации	5	2	2	3(0)	3				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Текущий контроль (*)
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2. Методические основы медико-социальной экспертизы	1						1	1		Промежуточная аттестация (**)
3	Модуль 3. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	24	6	8	17(0)	17		1	1		
3.1	Правовые основы организации системы комплексной реабилитации инвалидов	6	4	4	2(0)	2				ПК-2.1	Текущий контроль (*)
3.2	Организационно-правовые вопросы реабилитации и абилитации инвалидов, направления, формы, методы реабилитации и абилитации.	6	2	2	4(0)	4				ПК-2.1	Текущий контроль (*)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
3.3	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	6			6(0)	6				ПК-2.1	Текущий контроль (*)
3.4	Технические средства реабилитации	5			5(0)	5				ПК-2.1	Текущий контроль (*)
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	1						1	1		Промежуточная аттестация (**)
4	Модуль 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	24	8	8	15(0)	15		1	1		
4.1	Актуальные вопросы этики, деонтологии и бесконфликтного поведения при проведении медико-социальной экспертизы	12	4	4	8(0)	8				ПК-1.3	Текущий контроль (*)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
4.2	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	11	4	4	7(0)	7				ПК-1.1 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	1						1	1		Промежуточная аттестация (**)
5	Модуль 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных группах заболеваний	246	84	84	161(113)	48		1	0		
5.1	Медико-социальная экспертиза при внутренних болезнях	54	18	18	36(24)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)
5.2	Медико-социальная экспертиза при нервных болезнях	54	18	18	36(24)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
5.3	Медико-социальная экспертиза при хирургических и онкологических болезнях	36	12	12	24(12)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)
5.4	Медико-социальная экспертиза при последствиях травм и заболеваниях костно-мышечной системы	36	12	12	24(12)	12				ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)
5.5	Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах	18	12	12	6(6)	0				ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)
5.6	Медико-социальная экспертиза при детских болезнях	24	12	12	12(12)	0				ПК-1.1 ПК-1.2	Текущий контроль (*)
5.7	Практические вопросы применения актуальных нормативно-правовых и методических документов при проведении медико-социальной экспертизы	12			12(12)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
5.8	Практические вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	6			6(6)	6				ПК-1.1 ПК-1.3	Текущий контроль (*)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
5.9	Коммуникативные навыки врача по медико-социальной экспертизе/врача бюро медико-социальной экспертизы. Тренинг	5			5(5)	5				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
5.7	Промежуточная аттестация по модулю 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных группах заболеваний	1						1	0		Промежуточная аттестация (**)
6	Модуль 6. Основы оказания первой помощи	12	2	2	9(9)	0		1	0		
6.1	Основы оказания первой помощи	2	2	2						ПК-5	Текущий контроль (*)
6.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и восстановление проходимости дыхательных путей (тренинг)	9			9(9)	0				ПК-5	Текущий контроль (*)
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6. Основы оказания первой помощи	1						1	0		Промежуточная аттестация (**)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
7	Модуль 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	144					143	1	0		
7.1	Стажировка в бюро медико- социальной экспертизы	143					143			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Текущий контроль (*)
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы							1	0		
8	Модуль 8. Вариативный	72	24	24	47(47)	0		1	0		
8.1.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.1.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.1	1						1	0		Промежу- точная аттестация (**)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
8.2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.2.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.2	1						1	0		Промежуточная аттестация (**)
8.3.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.3.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.3	1						1	0		Промежуточная аттестация (**)
8.4.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.4.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.4	1						1	0		Промежуточная

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
											аттестация (**)
8.5.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.5.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.5	1						1	0		Промежуточная аттестация (**)
8.6.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.6.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.6	1						1	0		Промежуточная аттестация (**)
8.7.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)	
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации				
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
8.7.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.7	1							1	0		Промежу- очная аттестация (**)
8.8.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.8	1							1	0		Промежу- очная аттестация (**)
8.9.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях (дисциплина по выбору)	71	24	24	47(47)	0					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)
8.9.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.9	1							1	0		Промежу- очная аттестация (**)
8.10.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных	71	24	24	47(47)	0					ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Текущий контроль (*)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	в том числе количество часов по видам занятий, стажировкам, практикам, аттестациям							Код индикатора ПК	Вид контроля (форма контроля)
			лекции		занятия семинарского типа***		стажировки	аттестации			
			всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (в том числе практическая подготовка)	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	всего (не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)	всего	из них часов, реализация которых возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
	болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы (дисциплина по выбору)										
8.10.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.10	1						1	0		Промежуточная аттестация (**)
9	Итоговая аттестация	6						6			Экзамен
	ИТОГО	576	140	140	279(169)	110	143	14	4		

* при разработке образовательной программы указываются формы проведения текущего контроля (тестирование, устный опрос, письменный опрос и т.д.);

** при разработке образовательной программы указываются формы проведения промежуточной аттестации;

*** при разработке образовательной программы в заголовке столбца (столбцов – добавляются при необходимости) указывается конкретный вид занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие или лабораторное занятие).

8. Календарный учебный график⁷.

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

9. Рабочие программы модулей.

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
1	Модуль 1. «Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы»	
1.1	Теоретические вопросы установления инвалидности, охраны здоровья граждан и социальной защиты инвалидов	Содержание лекций Концепции инвалидности в России и за рубежом. Основные этапы развития врачебно-трудовой и медико-социальной экспертизы в России.
1.2	Нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	Содержание лекций Общие положения о медико-социальной экспертизе. Определение понятия «медико-социальная экспертиза». Правовые основы организации государственной системы медико-социальной экспертизы. Система законодательства Российской Федерации в области медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Кадровое обеспечение федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Организация контроля деятельности учреждений медико-социальной экспертизы. Судебная практика обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы. Оснащение учреждений медико-социальной экспертизы. Содержание занятий семинарского типа Организация работы бюро медико-социальной экспертизы, главных бюро медико-социальной экспертизы, Федерального бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое регулирование порядка проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Организация приема граждан, порядок проведения экспертизы на основной базе, выездных заседаний, освидетельствований на дому, в стационарах медицинских организаций. Организация и проведение дистанционного освидетельствования. Организация заочного освидетельствования. Организация контроля деятельности учреждений

⁷ Абзац второй пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		медико-социальной экспертизы. Виды контроля. Значение контроля в совершенствовании деятельности учреждений медико-социальной экспертизы. Организация вневедомственного, ведомственного и внутриучрежденческого контроля работы главного бюро и его филиалов. Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы. Обзор судебной практики обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.
1.3	Организация деятельности бюро медико-социальной экспертизы	Содержание занятий семинарского типа Задачи, функции, номенклатура и штаты бюро медико-социальной экспертизы. Категории главных бюро. Профилизация бюро. Основные направления и разделы работы бюро медико-социальной экспертизы. Состав специалистов бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы. Должностные обязанности врачей-экспертов, специалиста по реабилитации, психолога, специалиста по социальной работе. Квалификационные требования к специалистам. Должностные обязанности, квалификационные требования и порядок назначения руководителя бюро. Персональная ответственность специалистов бюро медико-социальной экспертизы.
1.4	Документационное обеспечение и информационные технологии	Содержание лекций Документационное обеспечение деятельности (делопроизводство) учреждений медико-социальной экспертизы. Основы информационной безопасности и защиты персональных данных. Государственная информационная система "Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере". Структура и функции. Правила работы в специализированных информационных системах медико-социальной экспертизы. Основы телекоммуникационных технологий в медико-социальной экспертизе. Содержание занятий семинарского типа Законодательство в области информационной безопасности и защиты персональных данных. Ведение документации, в том числе с использованием специализированных информационных систем. Автоматизация функций учета, управления, сбора, обработки и передачи информации об освидетельствованиях на всех уровнях проведения медико-социальной экспертизы. Применение телекоммуникационных технологий при проведении медико-социальной экспертизы.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
1.5	Статистика медико-социальной экспертизы	Содержание лекций Основные показатели деятельности бюро медико-социальной экспертизы, главного бюро медико-социальной экспертизы. Организация и методика составления форм федерального государственного статистического наблюдения за деятельностью учреждений медико-социальной экспертизы. Методы анализа статистической информации учреждений медико-социальной экспертизы. Первичная и общая инвалидность. Распространенность, динамика и структура инвалидности в России и за рубежом. Основные факторы, определяющие уровень, структуру и динамику инвалидности. Взаимосвязь демографических процессов и заболеваемости с показателями инвалидности населения. Содержание занятий семинарского типа Основные показатели деятельности главного бюро медико-социальной экспертизы (численность экспертных составов, специалистов, результаты освидетельствования, работа по контролю и обжалованию экспертных решений бюро медико-социальной экспертизы, консультативная, диагностическая и методическая помощь и др.) и бюро медико-социальной экспертизы (общее число освидетельствований, число заседаний, численность врачей-экспертов на основной работе и по совместительству, показатели необоснованных направлений на медико-социальную экспертизу, полноты, качества и эффективности мер реабилитации и выполнения ИПРА и др.). Составление форм федерального государственного статистического наблюдения за деятельностью учреждений медико-социальной экспертизы. Проведение анализа статистических показателей об уровне инвалидности, структуре и причинах инвалидности. Разработка предложений по мерам профилактики инвалидности и социальной защиты инвалидов.
1.6	Промежуточная аттестация по Модулю 1 «Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико- социальной экспертизы»	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
2	Модуль 2. «Методические основы медико-социальной экспертизы»	
2.1	Методические основы экспертно- реабилитационной диагностики	Содержание лекций Понятие стойких нарушения функций организма Понятие и виды ограничений жизнедеятельности. Основные виды экспертно-реабилитационной диагностики. Методика клинико-экспертной оценки инвалида, установления клинико-экспертного диагноза.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Основы социальной экспертно-реабилитационной диагностики. Основы профессионально-трудовой экспертно-реабилитационной диагностики. Основы психологической диагностики. Основы психофизиологической диагностики. Содержание занятий семинарского типа Проведение клинико-экспертной диагностики: установление нозологической формы основного, сопутствующего заболевания; стадии нозологического процесса, характера течения заболевания, вида и степени нарушения функции, клинического прогноза, реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза. Проведение социальной экспертно-реабилитационной диагностики. Проведение профессионально-трудовой экспертно-реабилитационной диагностики.
2.2	Методика установления инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп)	Содержание лекций Нормативная правовая основа установления инвалидности. Условия признания лица инвалидом. Оценка стойких нарушения функций, структуры и степени ограничений жизнедеятельности с учетом Международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья. Методика установления инвалидности. Содержание занятий семинарского типа Нормативно-правовые документы, используемые при установлении группы, причины и сроков наступления инвалидности. Условия признания лица инвалидом. Критерии первой, второй и третьей групп инвалидности. Категория «ребенок-инвалид». Причины инвалидности и права инвалидов на социальную защиту. Основные признаки, необходимые документы и порядок установления причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования инвалидов. Основания для установления инвалидности без срока переосвидетельствования. Установление времени наступления инвалидности. Обоснование и документальное оформление экспертного решения бюро МСЭ.
2.3	Методические основы проведения медико-социальной экспертизы с иными целями, предусмотренными законодательством Российской Федерации	Содержание лекций Основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. Методы диагностики и ретроспективного анализа

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания. Тарифные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел, органов принудительного исполнения РФ, лица, проходящего службу в войсках национальной гвардии РФ и имеющего специальное звание полиции. Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел устанавливается стойкая утрата трудоспособности. Правила определения стойкой утраты трудоспособности. Понятия, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Методика разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Определение причин смерти инвалида в случаях, когда законодательством предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки. Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе. Критерии установления нуждаемости. Содержание занятий семинарского типа Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Анализ характера и тяжести травмы, установление связи травмы с производственными процессами. Диагностика профессионального заболевания, особенности течения патологического процесса. Установление степени нарушения функций организма. Осуществление оценки возможности выполнения профессиональной деятельности. Определение снижения квалификации. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах. Проведение анализа и оценки полученных сотрудником органов внутренних дел увечий и иных повреждений здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии и определение стойкой утраты трудоспособности. Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Разработка программы реабилитации

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		пострадавшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Определение причин смерти инвалида в случаях, когда законодательством предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки. Установление причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы. Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки, усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту) и на военную службу по мобилизации, а также гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации.
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2 «Методические основы медико-социальной экспертизы»	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
3	Модуль 3. «Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)»	
3.1	Правовые основы организации реабилитации и абилитации инвалидов	Содержание лекций Современная концепция комплексной реабилитации инвалидов, основные понятия, цели и задачи. Основные нормативно-правовые документы в области реабилитации инвалидов. Виды, основные компоненты и элементы системы реабилитации инвалидов. Этапы реабилитации. Особенности организации реабилитации детей-инвалидов. Организационно-правовые вопросы создания доступной среды для инвалидов.
3.2	Организационно-правовые вопросы реабилитации и абилитации инвалидов, направления, формы, методы реабилитации и абилитации.	Содержание лекций Основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Мероприятия и услуги комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и порядок их предоставления. Участие региональных и муниципальных органов власти в организации и осуществлении реабилитации и абилитации инвалидов. Структура и общая характеристика ведомств, органов, учреждений и организаций, осуществляющих реабилитацию инвалидов. Задачи федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы в области реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Санаторно-курортное лечение. Протезно-ортопедическая помощь. Профессиональная реабилитация и абилитация инвалидов. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов. Социокультурная реабилитация и абилитация. Физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта. Ранняя помощь детям и их семьям. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Содержание занятий семинарского типа Организационно-правовые вопросы медицинской реабилитации. Восстановительная терапия, в том числе медикаментозная терапия, физиотерапия, кинезотерапия, психотерапия, лечебная физкультуры, массаж, мануальная терапия, логопедическая помощь; реконструктивная хирургия, в том числе реконструктивные и реконструктивно-пластические операции, операции по пересадке органов и тканей, эндопротезирование. Показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Организация протезно-ортопедической помощи. Слухопротезирование. Организация профессиональной реабилитации, профессиональной ориентации, содействие в получении общего и профессионального образования, профессионального обучения, трудоустройство, в том числе на специальных рабочих местах, производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную реабилитацию инвалидов. Задачи, функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области профессиональной реабилитации инвалидов. Организация социальной реабилитации инвалидов, социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической, социально-бытовой реабилитации и социальной занятости. Задачи, функции и организация работы учреждений медико-социальной экспертизы в области социальной реабилитации инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
3.3	Методика разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Содержание занятий семинарского типа Порядок, условия разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Структура и состав ИПРА.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Определение мероприятий по медицинской реабилитации. Определение нуждаемости в протезно-ортопедической помощи, формирование рекомендаций по протезированию и ортезированию. Определение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации. Определение мероприятий по профессиональной реабилитации и абилитации. Определение нуждаемости в технических средствах реабилитации, товарах и услугах. Составление индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов). Контроль и оценка эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).
3.4	Технические средства реабилитации	Содержание занятий семинарского типа Классификация технических средств реабилитации (ТСР). Организационно-правовые основы обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Алгоритм подбора ТСР, основанный на МКФ. Методические основы обеспечения и подбора технических средств реабилитации. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении нейромышечных, скелетных и связанных с движением функций: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении слуха, зрения: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения. Алгоритм оценки нуждаемости инвалида в ТСР при нарушении функций организма у детей: медицинские показания, противопоказания, обоснование нуждаемости, особенности обеспечения. Электронные сертификаты как элемент доступности услуги по обеспечению техническими средствами реабилитации.
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
4	Модуль 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
4.1	Актуальные вопросы этики, деонтологии и бесконфликтного поведения при проведении медико-социальной экспертизы	Содержание лекций Основы медицинской этики и деонтологии. Значение деонтологии в деятельности медицинских работников. Профессиональный этический кодекс и ответственность за его выполнение. Этические принципы деятельности врача-эксперта. Психологические основы медицинской деонтологии в медико-социальной экспертизе. Основы конфликтологии. Тактика бесконфликтного поведения. Содержание занятий семинарского типа Этика и деонтология в практике врача по медико-социальной экспертизе. Биоэтические антиномии. Патернализм и информированное согласие. Коллегиальность и «доносительство». Этические конфликты. Деонтологические аспекты оценки жалоб больного и изучения "внутренней картины" болезни. Профилактика конфликтов. Техники снижения напряженности в конфликте.
4.2	Психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	Содержание лекций Психологические аспекты работы с больным в социальной медицине и медико-социальной экспертизе. Понятие о психологическом и психическом статусе инвалида, о психических нарушениях «субстратного» и «личностного» регистров симптоматики, психологическом, патопсихологическом и психопатологическом уровнях личностного реагирования, принципах их разграничения. Жизнедеятельность как социально-психологическая категория, основные сферы и виды жизнедеятельности человека. Медико-биологические, психологические и социальные аспекты ограничений жизнедеятельности, роль клинического психолога в их объективизации. Психологическое обследование как обязательная и неотъемлемая часть медико-социальной экспертизы и его составляющие. Цели и задачи психолога бюро медико-социальной экспертизы. Понятие о реабилитационном потенциале личности и психологическом аспекте индивидуальной программы реабилитации инвалида. Основы психологии общения. Особенности взаимодействия с больными и инвалидами. Роль психологических факторов в создании оптимального контакта между врачом и больным. Ведущая роль врача в формировании правильных взаимоотношений с больными. Содержание занятий семинарского типа Социально-психологические особенности деятельности врача - специалиста по медико-социальной экспертизе.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Особенности взаимодействия с больными и инвалидами. Основы эффективной коммуникации. Методы диагностики нарушений психических процессов и их значение для медико-социальной экспертизы. Принципы выявления особенностей и изменений личности и их оценки в ситуации «болезнь» и «экспертиза». Личность и установочное поведение. Основные виды рентного и установочного поведения, принципы их диагностики. Психологические основы реабилитации инвалидов соматического профиля. Психологические основы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Профилактика профессионального стресса в деятельности врача - медико-социального эксперта.
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
5	Модуль 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях	
5.1	Медико-социальная экспертиза при внутренних болезнях	Содержание лекций Особенности клинико-экспертного обследования больных при проведении медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях. Диагностический алгоритм и формирование клинико-экспертного диагноза. Социальные факторы, учитываемые при освидетельствовании больных в бюро МСЭ. Критерии инвалидности, обоснование экспертных решений. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалидов, профилактика инвалидности при внутренних болезнях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов кровообращения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других воспалительных болезнях суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов эндокринной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов кровообращения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других воспалительных болезнях суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях органов эндокринной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.2	Медико-социальная экспертиза при нервных болезнях	Содержание лекций Основные неврологические синдромы: клиническо-функциональная характеристика и их значение при вынесении экспертного решения. Сосудистые заболевания центральной нервной системы, медико-социальная экспертиза и реабилитация. Травмы головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация. Опухоли головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация. Медико-социальная экспертиза при сенсорных нарушениях. Содержание занятий семинарского типа Основные неврологические синдромы: клиническо-функциональная характеристика и её значение при вынесении экспертного решения. Сосудистые заболевания центральной нервной системы, медико-социальная экспертиза и реабилитация. Травмы головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация. Опухоли головного и спинного мозга, медико-социальная экспертиза и реабилитация. Медико-социальная экспертиза при нарушениях слуха и зрения. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.3	Медико-социальная экспертиза при хирургических и онкологических болезнях	Содержание лекций Особенности клиническо-экспертного обследования больных при проведении медико-социальной экспертизы при хирургических и онкологических болезнях. Медико-социальная экспертиза при сосудистых

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		заболеваниях и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза при нагноительных заболеваниях легких и последствиях их хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза при болезнях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза при болезнях костей и суставов и последствиях хирургического лечения. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза при сосудистых заболеваниях и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза при нагноительных заболеваниях легких и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза при болезнях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза при болезнях костей и суставов и последствиях хирургического лечения. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.4	Медико-социальная экспертиза при последствиях травм и заболеваниях костно-мышечной системы	Содержание лекций Последствия повреждений костно-мышечной системы приводящие к инвалидности. Особенности методики медико-социальной экспертизы. Особенности объективизации функциональных нарушений при повреждениях костно-мышечной системы. Медико-социальная экспертиза при повреждениях конечностей и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса, позвоночника и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при последствиях

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		ампутаций конечностей. Медико-социальная экспертиза при дегенеративных поражениях суставов и позвоночника. Медико-социальная экспертиза при хроническом остеомиелите. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза при повреждениях конечностей и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса, позвоночника и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при последствиях ампутаций конечностей. Медико-социальная экспертиза при дегенеративных поражениях суставов и позвоночника. Медико-социальная экспертиза при хроническом остеомиелите. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.5	Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах	Содержание лекций Современные проблемы социальной психиатрии и медико-социальной экспертизы при психических расстройствах и расстройствах поведения. Современные представления о реабилитации и абилитации при психических болезнях. Основы психологического, медико-биологического и социального аспекта реабилитации и абилитации. Расстройства ощущений и восприятия, мышления, эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, интеллекта. Пограничные состояния. Синдромы невротического и психопатического круга. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации. Содержание занятий семинарского типа Современные проблемы социальной психиатрии и медико-социальной экспертизы при психических болезнях. Современные представления о реабилитации при психических болезнях. Основы психологического, медико-биологического и социального аспекта реабилитации. Расстройства ощущений и восприятия, мышления, эмоционально-волевой сферы, памяти, внимания, интеллекта. Пограничные состояния. Синдромы невротического и психопатического круга. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.6	Медико-социальная экспертиза при детских болезнях	Содержание лекций Современное состояние заболеваемости и инвалидности в детской популяции. Методика проведения медико-социальной экспертизы детей и подростков. Медико-социальная экспертиза при болезнях внутренних органов у детей. Медико-социальная экспертиза при болезнях нервной системы и сенсорных нарушениях у детей. Медико-социальная экспертиза при врожденных аномалиях (пороках развития), деформациях, хромосомных болезнях. Медико-социальная экспертиза при последствиях хирургических вмешательств у детей. Медико-социальная экспертиза при злокачественных новообразованиях у детей. Медико-социальная экспертиза при последствиях травм и патологии опорно-двигательной системы у детей. Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах и расстройствах поведения у детей. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза при болезнях внутренних органов у детей. Медико-социальная экспертиза при болезнях нервной системы у детей. Медико-социальная экспертиза при врожденных аномалиях (пороках), деформациях, хромосомных болезнях. Медико-социальная экспертиза при злокачественных новообразованиях у детей. Медико-социальная экспертиза при последствиях хирургических вмешательств, последствиях травм и патологии опорно-двигательной системы у детей. Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах и расстройствах поведения у детей. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.7	Практические вопросы применения актуальных нормативно-правовых и методических документов при проведении медико-социальной экспертизы	Содержание занятий семинарского типа Обзор изменений нормативно-правовой базы. Актуальные нормативные правовые и методические документы. Практика применения. Сложные вопросы. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.8	Практические вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации	Содержание занятий семинарского типа Практические вопросы разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида,

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
	инвалида (ребенка-инвалида)	ребенка-инвалида. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом реабилитационной группы (групп). Раздел ТСП в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида): особенности разработки и реализации. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
5.9	Коммуникативные навыки врача по медико-социальной экспертизе. Тренинг	Содержание занятий семинарского типа (тренинг) Понятие о коммуникативных навыках врача, значение коммуникативных навыков в диагностике, создании оптимального контакта, реабилитации, создании комплаенса пациента. Навыки при сборе жалоб и анамнеза. Навыки слушания, активное и пассивное слушание. Навыки коллегиального принятия решений, командной работы. Навыки сообщения решения. Навыки оказания эмоциональной поддержки.
5.10	Промежуточная аттестация по модулю 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
6	Модуль 6. Основы оказания первой помощи	
6.1	Основы оказания первой помощи	Содержание лекций Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания первой помощи. Правила и порядок проведения осмотра пациента (пострадавшего) при оказании первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с наружной электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
6.2	Базовая сердечно-легочная реанимация и восстановление проходимости дыхательных путей (симуляционный тренинг)	Содержание занятий семинарского типа Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации и восстановление проходимости дыхательных путей взрослому пациенту с использованием манекена-симулятора.
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6. Основы оказания первой помощи	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
7	Модуль 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	
7.1	Порядок и процедура проведения медико-социальной экспертизы	Содержание стажировки Ознакомление со структурой организации,

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		локальными нормативными актами (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, охране труда, правила внутреннего трудового распорядка, порядок работы с информацией, документы по антикоррупции), ознакомление с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения, с документами по доступности помещений для инвалидов и маломобильных групп населения. Изучение нормативных правовых и методических документов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Изучение порядка и процедуры проведения медико-социальной экспертизы граждан на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким нарушением функций организма при наиболее распространенных инвалидизирующих заболеваниях. Изучение порядка и процедуры определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности, целевой реабилитационной группы (групп). Изучение порядка и процедуры составления ИПРА, определение мероприятий медицинской, социальной, профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов, технических средств реабилитации и услуг. Изучение порядка и процедуры определения степени утраты трудоспособности (в процентах). Изучение порядка и процедуры составления ПРП. Изучение порядка и процедуры определения причин смерти инвалида в случаях, когда законодательством предусматривается предоставление семье умершего мер социальной поддержки. Изучение порядка и процедуры определения нуждаемости в постороннем уходе (помощи, надзоре) родственников граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту), гражданского служащего, подлежащего назначению на иную должность гражданской службы в порядке ротации. Изучение порядка ведения документации, в том числе с использованием автоматизированных систем медико-социальной экспертизы. Осуществление межведомственного взаимодействия. Консультирование граждан по вопросам медико-социальной экспертизы. Проведение клинико-функциональной диагностики.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Участие в проведении клинико-экспертной диагностики Участие в вынесении и коллегиального решения об установлении инвалидности, её причине и сроках, целевой реабилитационной группе (группах) и его обосновании. Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программами стажировки, внесенных в индивидуальный план стажировки: описание случаев. Составление отчета (дневника стажировки) о проведенной работе и описание экспертных случаев.
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.1	Модуль 8.1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях (дисциплина по выбору)	
8.1.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях	Содержание лекций Современная медицина и актуальные вопросы оценки нарушения функций, ограничений жизнедеятельности и реабилитации больных и инвалидов с учетом положений МКФ. Методические основы проведения медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях. Медико-социальная экспертиза при болезнях сердечно-сосудистой системы. Наиболее значимые показатели, влияющие на ограничение жизнедеятельности пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Медико-социальная экспертиза, реабилитация при пороках сердца. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других хронических воспалительных болезнях суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ревматоидном артрите. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при кардиомиопатиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при артериальных гипертензиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ишемической болезни сердца. Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации. Дыхательная недостаточность и легочная гипертензия, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при бронхиальной астме.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ВИЧ/СПИДе. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических гепатитах и циррозах печени. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических болезнях почек, почечной заместительной терапии. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миело- и лимфопролиферативных заболеваниях крови. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях щитовидной железы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сахарном диабете. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ожирении Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулезе органов дыхания. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при приобретенных пороках сердца. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных аутоиммунных болезнях и других хронических воспалительных болезнях суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ревматоидном артрите. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при кардиомиопатиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при артериальных гипертензиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ишемической болезни сердца. Нарушения ритма и проводимости, их экспертная оценка, методы реабилитации. Дыхательная недостаточность и легочная гипертензия, их клиническое и экспертное значение. Реабилитация больных с патологией органов дыхания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронической обструктивной болезни легких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при бронхиальной астме. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических панкреатитах и воспалительных заболеваниях кишечника. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		ВИЧ/СПИДе. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических гепатитах и циррозах печени. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хронических болезнях почек, почечной заместительной терапии. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миело- и лимфопролиферативных заболеваниях крови. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях щитовидной железы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сахарном диабете. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ожирении. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулезе органов дыхания. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.1.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.1	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.2	Модуль 8.2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях (дисциплина по выбору)	
8.2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях	Содержание лекций Актуальные вопросы неврологии, медико-социальной экспертизы и реабилитации. Методика и особенности проведения медико-социальной экспертизы при нервных болезнях. Клинико-функциональная характеристика основных неврологических синдромов и их значение при вынесении экспертного решения. Современные возможности использования электрофизиологических и доплерографических методов исследования в медико-социальной экспертизе больных неврологического профиля. Современные возможности использования нейровизуализационных методов исследования в медико-социальной экспертизе больных неврологического профиля. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях спинномозгового кровообращения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях спинного мозга.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Медико-социальная экспертиза и реабилитация при клещевой нейроинфекции. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при паркинсонизме. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при экстрапирамидных гиперкинезах. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах спинного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миастении. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при дорсопатии с неврологическими нарушениями. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при полиневропатиях. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях спинномозгового кровообращения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при опухолях спинного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при клещевой нейроинфекции. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при паркинсонизме. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при экстрапирамидных гиперкинезах. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах спинного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии и других пароксизмальных нарушениях сознания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миастении. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при дорсопатии с неврологическими нарушениями. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при полиневропатиях. Разбор клинических/клинико-

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.2.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.2	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.3	Модуль 8.3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях (дисциплина по выбору)	
8.3.1	Медико-социальная экспертиза при хирургических болезнях	Содержание лекций Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях и последствиях их хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нагноительных болезнях легких и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани и последствиях хирургического лечения. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сосудистых заболеваниях и последствиях их хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нагноительных болезнях легких и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях пищеварительного тракта и последствиях хирургического лечения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани и последствиях хирургического лечения. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при первичном освидетельствовании. Особенности проведения медико-социальной экспертизы у онкологических больных при повторном освидетельствовании. Разбор клинических/клинико- экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.3.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.3	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.4	Модуль 8.4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических	

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
	болезнях (дисциплина по выбору)	
8.4.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях	Содержание лекций Современные проблемы и теоретические основы онкологии. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при злокачественных новообразованиях. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при последствиях лекарственной и лучевой терапии злокачественных новообразований. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях ЛОР – органов, полости рта. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при новообразованиях костей и суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях щитовидной железы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях молочной железы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях легких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях желудочно-кишечного тракта. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях женских половых органов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях ЛОР – органов, полости рта. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при новообразованиях костей и суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях щитовидной железы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях молочной железы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях легких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях желудочно-кишечного тракта.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях женских половых органов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях предстательной железы и мужских половых органов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при злокачественных новообразованиях почек и мочеточников. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.4.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.4	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.5	Модуль 8.5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях (дисциплина по выбору)	
8.5.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях	Содержание лекций Современные представления о психических болезнях, социальной психиатрии и организации психиатрической помощи. Актуальные вопросы методологии медико-социальной экспертизы и реабилитации при психических болезнях. Актуальные вопросы клинико-экспертно-реабилитационной диагностики психических болезней. Актуальные вопросы общей психопатологии в медико-социальной экспертизе. Основные психопатологические симптомы и синдромы и нарушения психических функций Астенический синдром и значение его оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации. Психоорганический синдром и синдром деменции, значение их оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации. Апато-абулический синдром и специфические когнитивные нарушения шизофренического типа. Значение их оценки для медико-социальной экспертизы и реабилитации. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при шизофрении. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при аффективных расстройствах. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ЗПР и умственной отсталости. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических расстройствах в инволюционном и пресенильном возрасте. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при органических поражениях головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		церебральной сосудистой патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при алкоголизме, нарко- и токсикоманиях. Современные представления о «пограничных» состояниях, их классификация и общая клинико-экспертная характеристика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при расстройствах личности различного генеза. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологических развитиях личности. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при шизофрении. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при аффективных расстройствах. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при ЗПР и умственной отсталости. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических расстройствах в инволюционном и пресенильном возрасте. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при органических поражениях головного мозга. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при церебральной сосудистой патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при эпилепсии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при алкоголизме, нарко- и токсикоманиях. Современные представления о «пограничных» состояниях, их классификация и общая клинико-экспертная характеристика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при расстройствах личности различного генеза. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологических развитиях личности. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.5.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.5	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.6	Модуль 8.6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы (дисциплина по выбору)	
8.6.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и	Содержание лекций Особенности методики медико-социальной экспертизы при травмах и болезнях костно-

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
	болезнях костно-мышечной системы	мышечной системы, показания к назначению технических средств реабилитации. Профилактика инвалидности и реабилитация инвалидов с последствиями травм и заболеваний костно-мышечной системы. Принципы регенерации костной ткани. Причины, влияющие на репаративную функцию. Последствия повреждения костно-мышечной системы как причина инвалидности. Показания к назначению технических средств реабилитации при последствиях повреждений костно-мышечной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях плечевого пояса, плеча и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях костей и суставов предплечья и кисти и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях бедра и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при повреждениях коленного сустава и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях голени, их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях стопы, их последствиях. Медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса и их последствиях, реабилитация инвалидов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов при повреждениях позвоночника и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях ампутаций конечностей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение технических средств реабилитации при дегенеративных поражениях суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение технических средств реабилитации при дегенеративных поражениях позвоночника. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хроническом остеомиелите. Специальные инструментальные, биомеханические и функциональные методы исследования. Рентгенологические показатели анатомо-функционального состояния костно-мышечной системы и их использование в медико-социальной экспертизе. Рентгенологическая диагностика травм костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе.

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		Рентгенологическая диагностика заболеваний костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе. Рентгенологическая диагностика дегенеративно-дистрофических поражений костей и суставов и их использование в медико-социальной экспертизе. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях плечевого пояса, плеча и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях костей и суставов предплечья и кисти и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях бедра и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при повреждениях коленного сустава и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях голени, их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждениях стопы, их последствиях. Медико-социальная экспертиза при повреждениях тазового пояса и их последствиях, реабилитация инвалидов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов при повреждениях позвоночника и их последствиях. Медико-социальная экспертиза при множественных и сочетанных повреждениях и их последствиях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях ампутаций конечностей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение технических средств реабилитации при дегенеративных поражениях суставов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация, применение технических средств реабилитации при дегенеративных поражениях позвоночника. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хроническом остеомиелите. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
	Промежуточная аттестация по модулю 8.6	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.7	Модуль 8.7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов (дисциплина по выбору)	
8.7.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов	Содержание лекций Современное состояние заболеваемости и инвалидности в детской популяции. Алгоритм проведения медико-социальной экспертизы детей-инвалидов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций сердечно-сосудистой системы у детей, с учетом применения МКФ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций дыхательной системы у детей, с учетом применения МКФ. Критерии определения инвалидности при бронхиальной астме и муковисцидозе у детей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях органов пищеварения у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций пищеварительной системы у детей с учетом применения МКФ. Патология эндокринной системы у детей, основные подходы к оценке ограничения жизнедеятельности у детей с заболеваниями эндокринной системы. Объективизация количественной оценки нарушенных функций эндокринной системы у детей, с учетом применения МКФ. Особенности медико-социальной экспертизы при различной патологии эндокринной системы у детей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях мочевыводящих путей у детей. Объективизация количественной оценки нарушенных функций мочевыделительной системы у детей, с учетом применения МКФ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях крови у детей (наследственные формы анемий, коагулопатии). Патология крови у детей. Гемобластозы. Особенности медико-социальной экспертизы, с учетом применения МКФ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при онкологической патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при первичных иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит). Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (полиартропатии), с учетом применения МКФ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при заболеваниях кожи. Речевые нарушения у детей. Особенности медико-социальной экспертизы у детей, с учетом применения МКФ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях слуха у детей, с учетом применения

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		МКФ. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при психических болезнях (задержка психомоторного развития, умственная отсталость, ММД) Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при нервных болезнях (последствия перинатальной патологии, ДЦП, эпилепсия). Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с костно-мышечной патологией (последствия травм и врожденных дефектов конечностей, ортопедическая патология), с учетом применения МКФ. Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургическом лечении врожденных и приобретенных заболеваний у детей (последствия оперативного лечения пороков развития и патологии внутренних органов). Технические средства реабилитации при различных заболеваниях у детей. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях дыхательной системы у детей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях органов пищеварения у детей. Патология эндокринной системы у детей, основные подходы к оценке ограничения жизнедеятельности у детей с заболеваниями эндокринной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях мочевыводящих путей у детей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при болезнях крови у детей (наследственные формы анемий, коагулопатии). Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при онкологической патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при первичных иммунодефицитных состояниях, ВИЧ-инфекции. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при системных заболеваниях соединительной ткани в детском возрасте (системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, полиартропатии) Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при заболеваниях кожи. Речевые нарушения у детей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нарушениях слуха у детей. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при психических болезнях

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		(задержка психомоторного развития, умственная отсталость, ММД). Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов при нервных болезнях (последствия перинатальной патологии, ДЦП, эпилепсия). Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов с костно-мышечной патологией (последствия травм и врожденных дефектов конечностей, ортопедическая патология). Особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации при хирургическом лечении врожденных и приобретенных заболеваний у детей (последствия оперативного лечения пороков развития и патологии внутренних органов). Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.7.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.7	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.8	Модуль 8.8. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе (дисциплина по выбору)	
8.8.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе	Содержание лекций Современная медицина и актуальные организационно-методические вопросы оценки нарушения функций при туберкулёзе, реабилитация больных и инвалидов. Современные представления об эпидемиологии, морфогенезе, патогенезе туберкулёза, значение в практике медико-социальной экспертизы. Дифференциальная диагностика и вопросы клинической классификации как основа медико-социальной экспертизы и реабилитации при туберкулёзе. Экспертное и клиническое значение современных методов диагностики туберкулёза. Дыхательная и сердечная недостаточность при туберкулёзе органов дыхания, их клиническое и экспертное значение. Лучевые методы исследования в медико-социальной экспертизе больных туберкулёзом органов дыхания, костей суставов, мочеполовых органов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при очаговом туберкулёзе лёгких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при инфильтративном туберкулёзе лёгких, туберкулезе лёгких Медико-социальная экспертиза и реабилитация при диссеминированном и милиарном туберкулёзе Медико-социальная экспертиза и реабилитация при казеозной пневмонии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		кавернозном, фиброзно-кавернозном, цирротическом туберкулёзе лёгких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзном плеврите, эмпиеме плевры, туберкулёзе трахеи и крупных бронхов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях хирургического лечения туберкулёза органов дыхания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе костей, суставов, позвоночника Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе мочеполовых органов, ХБП. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе надпочечников, абдоминальном туберкулёзе. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе нервной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулёза и ВИЧ/СПИДа. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулёза и сахарного диабета. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе у лиц пожилого и старческого возраста. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с последствиями перенесенного туберкулёза. Особенности социальной реабилитации больных туберкулёзом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных туберкулёзом в сочетании с ХОБЛ, бронхиальной астмой. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при очаговом туберкулёзе лёгких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при инфильтративном туберкулёзе лёгких, туберкулезе лёгких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при диссеминированном и милиарном туберкулёзе. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при казеозной пневмонии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при кавернозном, фиброзно-кавернозном, цирротическом туберкулёзе лёгких. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзном плеврите, эмпиеме плевры, туберкулёзе трахеи и крупных бронхов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях хирургического лечения туберкулёза органов дыхания. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе костей, суставов, позвоночника. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		туберкулёзе мочеполовых органов, ХБП. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе надпочечников, абдоминальном туберкулёзе. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе нервной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулёза и ВИЧ/СПИДа. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при сочетании туберкулёза и сахарного диабета. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулёзе у лиц пожилого и старческого возраста. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с последствиями перенесенного туберкулёза. Особенности социальной реабилитации больных туберкулёзом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных туберкулёзом в сочетании с ХОБЛ, бронхиальной астмой. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.8	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.9	Модуль 8.9. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях (дисциплина по выбору)	
8.9.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях	Содержание лекций Зрительный анализатор и исследование его функции в целях медико-социальной экспертизы при глазных болезнях. Контрольные методы обследования больных с офтальмопатологией. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миопии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при различных аномалиях рефракции. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при отслойке сетчатки. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глаукоме. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях роговицы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях хрусталика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждении органа зрения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутриглазных опухолях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при катаракте. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		заболеваниях сосудистой оболочки. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения (ЦАС, ЦВС, СЗН). Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при офтальмоонкологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях у больных, страдающих ВИЧ/СПИДом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при черепно-мозговой травме. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях заболеваний эндокринной системы Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях. Основы рационального трудового устройства при офтальмопатологии. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при миопии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при различных аномалиях рефракции. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при отслойке сетчатки. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глаукоме. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях роговицы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях хрусталика. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при повреждении органа зрения. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутриглазных опухолях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при катаракте. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сосудистой оболочки. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях нарушения кровообращения органа зрения (ЦАС, ЦВС, СЗН). Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях сетчатой оболочки. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при офтальмоонкологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях у больных, страдающих ВИЧ/СПИДом. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Содержание темы, промежуточной(-ых) и итоговой аттестации, в том числе результаты обучения
		черепно-мозговой травме. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях внутренних заболеваний. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных осложнениях заболеваний эндокринной системы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нейроофтальмологических заболеваниях. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.9.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.9	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.
8.10	Модуль 8.10. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы (дисциплина по выбору)	
8.10.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы	Содержание лекций Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургической патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологической патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы. Содержание занятий семинарского типа Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургической патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологической патологии. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы. Разбор клинических/клинико-экспертных/экспертных случаев (кейсов). Решение ситуационных задач.
8.10.2	Промежуточная аттестация по модулю 8.10	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно.

10. Формы аттестации⁸

⁸ Абзац второй пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

10.1. Порядок проведения аттестации.

Оценка качества освоения программы слушателями включает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы. Формы и порядок проведения текущего контроля определяются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные образовательной программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10.2. Примерные оценочные материалы.

10.2.1. Пример тестового задания.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Таблица 7

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ	Код индикатора
1	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации для инвалида имеет характер:	А) рекомендательный Б) обязательный к исполнению В) настоятельный Г) консультативный Д) программный	А	ПК-2.1
2	Какие технические средства реабилитации могут быть предоставлены инвалидам с кишечными свищами?	А) противопролежневые матрасы и подушки Б) приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов В) специальная одежда Г) абсорбирующее белье, подгузники Д) специальные средства при нарушении функции выделения (калоприемники)	Д	ПК-2.1
3	Укажите, какие клинико-морфологические критерии необходимо учитывать врачу по медико-социальной экспертизе при первичном освидетельствовании онкологического больного	А) форма роста опухоли Б) гистологическое строение В) размер опухоли Г) степень инвазии Д) поражение регионарных лимфоузлов Е) отдаленные метастазы Ж) все перечисленные	Ж	ПК-1.1

10.2.2. Пример ситуационной задачи.

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы. Ответы обоснуйте.

Условия:

Повторное освидетельствование гражданина в бюро медико-социальной экспертизы

Общие сведения о пациенте:

Возраст 56 лет

Пол: муж.

Социальный статус: семейный.

Место жительства: городское поселение.

Основная профессия: водитель, не работает по специальности 2 года. Не трудонаправлен.

Группа инвалидности: третья, на 1 год, очередное переосвидетельствование.

Жалобы:

На неловкость и слабость в правых конечностях, невозможность выполнять точные манипуляции руками, на шум в голове, головные боли в лобной области.

Анамнез заболевания (по данным формы 088/у):

Два года назад перенес геморрагический инсульт в левой гемисфере по типу паренхиматозно-субарахноидального кровоизлияния. Наблюдается у невролога с симптоматикой правостороннего гемипареза. За прошедший экспертный период в дневном стационаре проводилась терапия сосудистыми препаратами, ноотропами, нейротрофическими, антиагрегантами, антиоксидантами. Эффект от лечения кратковременный, в виде улучшения общего самочувствия и уменьшения головной боли, сохраняются мышечная слабость в правой руке и ноге, нарушение походки, нарушение мелкой моторики.

За истекший экспертный период наблюдался кардиологом по м/ж, обследован:

Мониторинг АД: 140/80 мм.рт.ст.(январь), 150/100 мм.рт.ст. (март), 140/80 мм.рт.ст. (ноябрь).

УЗИ сердца: ФВ 60%, ЛП 41, КДР 56, ТЗСЛЖ 13, ТМЖП 12. Дилатация ЛП. Незначительная гипертрофия МЛЖ.

Установлен диагноз: ГБ 3 ст. АГ 3 ст., риск 4. ИБС: Желудочковая экстрасистолия 1 градация по Лауну. ХСН 2А. ФК 2.

Рекомендован прием индапамида в дозе 2,5 мг, переневы, оторвастатина, кардиомагнила.

Осмотр при освидетельствовании в бюро МСЭ:

Сознание ясное, ориентирован верно. В экспертной и незнакомой обстановке ориентируется свободно. Зрачки D=S, реакция на свет, аккомодация, конвергенция сохранены. Движения глазных яблок в полном объеме. Нистагма и диплопии нет. Глазные щели D=S. Сглажена правая носогубная складка. Глотание и речь не нарушены. Девиация языка вправо. Больной правша. Сила в левых конечностях удовлетворительная. Сила в правой руке снижена до 3,5 баллов, в правой ноге - до 3,0 баллов. Рефлексы орального автоматизма (Маринеску-Родовича) с обеих сторон положительные. Периостальные и сухожильные рефлексы с рук и ног D>S, живые. Установочный Бабинского справа. Гемигипестезия справа с незначительными явлениями гиперпатии. Походка гемипаретическая из-за повышения тонуса в правой ноге, содружественные движения при ходьбе в правой руке нарушены, атетоидные движения в пальцах правой руки и крупноамплитудное низкочастотное дрожание правой руки, усиливающиеся при целенаправленных движениях. Нарушена мелкая моторика в правой руке, значительно нарушен почерк, не может пользоваться правой рукой при приеме пищи. Тонус в правой руке и ноге повышен по смешанному типу. Адиадохокинез в правой руке. Координаторные пробы справа выполняет с грубой интенцией и промахиванием, гиперкинез усиливается при выполнении проб и точных движений. В позе Ромберга шатается. Правая рука в

манипуляциях участвует мало, одевается и раздевается самостоятельно в замедленном темпе, в полном объеме. Движения в позвоночнике в полном объеме. Симптомов натяжения нет. Менингеальных знаков нет. Функция тазовых органов сохранена.

Согласно данным объективного осмотра и данным представленной документации, реабилитационный прогноз оценен как относительно благоприятный, реабилитационный потенциал – как удовлетворительный.

Клинико-функциональный диагноз (далее – КФД):

I69 Гипертоническая болезнь III, артериальная гипертензия 3 ст., риск 4. Последствия перенесенного геморрагического инсульта в левой гемисфере по типу паренхиматозно-субарахноидального кровоизлияния в виде незначительного аттетоидного гиперкинеза с преобладанием в правой руке, умеренного спастического правостороннего гемипареза.

Задания:

1. Нарушение каких функций организма является ведущим в данном экспертном случае?
2. Оцените степень выраженности ведущей нарушенной функции организма в процентах.
3. Какие ограничения жизнедеятельности являются ведущими?
4. Оцените степень ограничения способности к самостоятельному передвижению.

Эталон ответов:

1. В данном экспертном случае, исходя из КФД, ведущим является нарушение нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.

2. Степень выраженности нарушений статодинамических функций в данном экспертном случае составляет 40-60%.

Обоснование: п.6.1.1.2 Приложения №1 приказа Минтруда России от 26.07.2024 № 374н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

3. Ведущими ограничениями жизнедеятельности являются: ограничение способности к самостоятельному передвижению, способности к трудовой деятельности, способности к самообслуживанию.

Обоснование: раздел III, п.6 приказа Минтруда России от 26.07.2024 № 374н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

3. Ограничение способности к самостоятельному передвижению соответствует 1 степени (при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств).

Обоснование: раздел III, п.7 приказа Минтруда России от 26.07.2024 № 374н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Код индикатора достижения компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2.

10.2.п. Пример ситуационной задачи (итоговая аттестация).

Ситуация:

Первичное освидетельствование в бюро медико-социальной экспертизы

Общие сведения о пациенте:

Возраст: 65 лет

Пол: муж.

Социальный статус: семейный.

Место жительства: городское поселение.

Основная профессия: техник-технолог, стаж 39 лет. В настоящее время на пенсии. Не работает.

Группа инвалидности: не имеет.

Жалобы:

Одышка при ходьбе в обычном темпе, резко усиливающаяся при наклонах туловища и разговоре, периодически возникающие приступы сжимающих болей в области сердца при эмоциональных нагрузках, шаткость походки, отеки обеих стоп к вечеру.

Анамнез заболевания:

Страдает гипертонической болезнью более 10 лет, постоянно принимает гипотензивные препараты. В течение последних 3-4 лет появились частые приступы болей в области сердца сжимающего, давящего характера. С данной симптоматикой постоянно наблюдался и лечился у кардиолога.

Полтора года назад при обследовании в стационаре выявлены: стенокардия IV ФК, стеноз коронарных артерий 60-90%, предложено оперативное лечение. Четыре месяца назад проведено аортокоронарное шунтирование с установлением трех шунтов. Осложнения после операции - посткардиотомный экссудативный перикардит, разрешившийся после интенсивной консервативной терапии.

Регулярно принимает: клопидогрель, аспиринсодержащие препараты, верошпирон, торасемид, метопролол, лозартан, розувастатин, нитраты. После оперативного лечения уменьшились проявления стенокардии, но стала нарастать декомпенсация сердечной деятельности, в связи с чем направлен на МСЭ.

Результаты обследования (согласно форме 088/у):

ЭХО-КГ: состояние после шунтирующей операции на сердце. Дилатация предсердий. Атеросклероз аорты, аортальная регургитация 1 ст. Расширен корень, восходящий отдел аорты. Умеренная недостаточность митрального клапана, митральная регургитация 2 ст. Умеренный гипокинез верхушечных сегментов ЛЖ. Диастолическая дисфункция ЛЖ - псевдонормальный тип. ФВ 39%. Уплотнен перикард с небольшим выпотом.

Рентгенография органов грудной клетки: картина умеренного венозного застоя в легких.

УЗИ почек: определяются множественные мелкие кисты. Расширение чашечно-лоханочной системы, неровность контуров обеих почек. Кораллоподобные камни обеих почек.

Данные объективного осмотра при освидетельствовании в бюро МСЭ:

Вошел в медленном темпе с тростью для дополнительной опоры. Одевается самостоятельно в замедленном темпе, обувается с частичной посторонней помощью. Одышка при разговоре. Рост 181 см, ИМТ 26,2. Цианоз губ. Пульс 88 уд/мин., ритмичный, удовлетворительных свойств. Тоны сердца глухие, акценты не выслушиваются. Границы сердца расширены влево. АД 130/80 мм рт. ст. ЧД 22 в мин. Грудная клетка правильной формы, обе половины принимают участие в акте дыхания. При аускультации – дыхание ослаблено в нижних отделах, там же выслушиваются застойные влажные хрипы. Живот увеличен в размерах, мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень выступает на 3 см из-под правого подреберья, размеры по Курлову 12x10x9 см. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Отеки стоп.

Согласно данным объективного осмотра и данным представленной документации, реабилитационный прогноз оценен как сомнительный, реабилитационный потенциал – как удовлетворительный.

Клинико-функциональный диагноз:

Основной: I20. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения III ФК. Аортокоронарное шунтирование (от 2023 г.). Гипертоническая болезнь III стадии, риск 4 (очень высокий).

Хроническая сердечная недостаточность IIБ стадии, Функциональный класс III. ФВ ЛЖ 39%.

Выраженные нарушения функции сердечно-сосудистой системы.

Сопутствующий диагноз. Мочекаменная болезнь. Коралловидные камни обеих почек. Множественные кисты обеих почек. Вторичный хронический пиелонефрит, латентное течение. Хроническая болезнь почек 3А ст. (СКФ 58 мл/мин.).

Умеренные нарушения функции мочевыделительной системы.

ЗАДАНИЕ № 1	Количественная оценка степени нарушения функции сердечно-сосудистой системы составляет в диапазоне _____%
Количество верных ответов	1
Верный ответ	70-80
Обоснование	п. 9.3.1.3 Приложения №1 приказа Минтруда России от 26.07.2024 № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован в Минюсте России 23.08.2024 № 79273) (далее – Классификации и критерии), Выраженные нарушения функции сердечно-сосудистой системы (в связи с наличием ХСН IIБ стадии).
Дистрактор 1	10-30
Дистрактор 2	40-60
Дистрактор 3	90-100
ЗАДАНИЕ № 2	Ограничения жизнедеятельности выявлены в категориях: способность к _____
Количество верных ответов	1
Верный ответ	самообслуживанию, самостоятельному передвижению, трудовой деятельности
Обоснование	Раздел III, п. 6 Классификаций и критериев
Дистрактор 1	самообслуживанию, ориентации, обучению
Дистрактор 2	общению, трудовой деятельности, ориентации
Дистрактор 3	ориентации, обучению, контролировать свое поведение
ЗАДАНИЕ № 3	Степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к самостоятельному передвижению» соответствует
Количество верных ответов	1
Верный ответ	2
Обоснование	Раздел III, п. 7 (б) Классификаций и критериев

	2 степень - способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств
Дистрактор 1	1
Дистрактор 2	3
Дистрактор 3	отсутствует
ЗАДАНИЕ № 4	Степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к самообслуживанию» определена как ____
Количество верных ответов	1
Верный ответ	2
Обоснование	Раздел III, п. 7 (а) Классификаций и критериев 2 степень - способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств
Дистрактор 1	1
Дистрактор 2	3
Дистрактор 3	отсутствует
ЗАДАНИЕ № 5	Степень выраженности ограничения жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности» определена как ____
Количество верных ответов	1
Верный ответ	2
Обоснование	Раздел III, п. 7 (ж) Классификаций и критериев 2 степень - способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств
Дистрактор 1	1
Дистрактор 2	3
Дистрактор 3	отсутствует
ЗАДАНИЕ № 6	Бюро медико-социальной экспертизы в отношении освидетельствуемого приняло решение установить _____ группу инвалидности
Количество верных ответов	1
Верный ответ	вторую
Обоснование	Раздел V , п.10 и п.12 Классификаций и критериев п.10. Критерии для установления групп инвалидности применяются после установления гражданину инвалидности в соответствии с критерием для установления инвалидности, предусмотренным пунктом 9 раздела IV настоящих классификаций и критериев. п.12 Критерием для установления второй группы инвалидности является нарушение здоровья человека с III степенью выраженности стойких

	нарушений функций организма (в диапазоне от 70 до 80 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
Дистрактор 1	первую
Дистрактор 2	третью
Дистрактор 3	не устанавливать
ЗАДАНИЕ № 7	Инвалидность установлена на срок
Количество верных ответов	1
Верный ответ	1 год
Обоснование	Переосвидетельствование инвалидов I группы проводится 1 раз в 2 года, инвалидов II и III групп - 1 раз в год, а детей-инвалидов - 1 раз в течение срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид" Правила признания лица инвалидом, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2022 г № 588, п.8
Дистрактор 1	2 года
Дистрактор 2	без срока переосвидетельствования
Дистрактор 3	5 лет
ЗАДАНИЕ № 8	Причиной инвалидности в данном экспертном случае является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Общее заболевание
Обоснование	П.4 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 февраля 2023 № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности» (зарегистрирован в Министерстве Юстиции Российской Федерации 23 марта 2023 г № 72683), с изменениями, внесенными Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2024 г № 461н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2024 г, № 79813) п.4: Причина инвалидности «общее заболевание» устанавливается гражданам, инвалидность которых наступила вследствие нарушения здоровья, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов, при отсутствии документов, подтверждающих факт профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы или других предусмотренных законодательством Российской Федерации обстоятельств, явившихся причиной инвалидности.
Дистрактор 1	Профессиональное заболевание
Дистрактор 2	Трудовое увечье
Дистрактор 3	Инвалидность с детства
ЗАДАНИЕ № 9	При проведении медико-социальной экспертизы в обязательном порядке
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ведется протокол и составляется акт в Единой цифровой платформе

Обоснование	П.38 Правил признания лица инвалидом, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 (в редакции Постановления Правительства РФ от 28 ноября 2023 г. № 2003): «При проведении медико-социальной экспертизы гражданина ведется протокол и составляется акт в Единой цифровой платформе. По результатам медико-социальной экспертизы гражданина в информационной системе МСЭ составляется акт».
Дистрактор 1	заполняется форма 088у – направление на медико-социальную экспертизу
Дистрактор 2	ведется протокол
Дистрактор 3	составляется акт
ЗАДАНИЕ № 10	Срок проведения МСЭ по обжалованию при поступлении заявления в Главное бюро МСЭ составляет не позднее
Количество верных ответов	1
Верный ответ	30 рабочих дней
Обоснование	Правила признания лица инвалидом, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588: п.56 Правил: «Главное бюро не позднее 30 рабочих дней со дня поступления заявления гражданина проводит его медико-социальную экспертизу и на основании полученных результатов выносит соответствующее решение».
Дистрактор 1	90 рабочих дней
Дистрактор 2	120 рабочих дней
Дистрактор 3	12 месяцев

Код индикатора достижения компетенции: ПК-1.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы⁹.

11.1. Кадровое обеспечение программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»¹⁰ и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровое обеспечение программы должно отвечать следующим требованиям: наличие ученой степени и (или) ученого звания – не менее 65% педагогических работников

⁹ Абзац второй пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

¹⁰ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2011, регистрационный № 20237)

и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности по программе; ведение научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - не менее 70% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях в соответствии с таблицей 8.

Таблица 8

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
1	Модуль 1. Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы	<i>Занятия семинарского типа.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора медицинских наук либо кандидата медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация». Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
2	Модуль 2. Методические основы медико-социальной экспертизы	<i>Занятия семинарского типа.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень доктора медицинских наук либо кандидата медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
		физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
3	Модуль 3. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	<i>Занятия семинарского типа.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук, в том числе по специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
4	Модуль 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации	<i>Занятия семинарского типа.</i> Наличие высшего образования по психологии или философии либо при наличии высшего образования дополнительное образование по тематике преподаваемого модуля (раздела модуля). Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук. <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
5	Модуль 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных группах заболеваний	<i>Занятия семинарского типа.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и по одной из специальностей в соответствии с разделом модуля, по которому проводятся занятия: «Терапия», «Неврология», «Хирургия»,

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
		«Онкология», «Травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Психиатрия» и др. Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук. <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук, в том числе по специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
6	Модуль 6. Основы оказания первой помощи	Наличие высшего медицинского образования, стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук. Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы по оказанию первой помощи.
7	Модуль 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	Не менее одного лица, привлекаемого к реализации образовательной программы, на группу от двух обучающихся или на одного обучающегося (при прохождении стажировки индивидуально), соответствующего следующим требованиям: Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза». Наличие высшей или первой квалификационной категории по специальности «Медико-социальная экспертиза». Осуществление трудовой деятельности на должностях «Врач по медико-социальной экспертизе», «Руководитель бюро медико-социальной экспертизы», «Руководитель экспертного состава», «Заместитель руководителя бюро медико-социальной экспертизы».
8.1	Модуль 8.1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях (дисциплина по выбору)	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Терапия». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
		образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук либо доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Внутренние болезни» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
8.2	Модуль 8.2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях (дисциплина по выбору)	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Неврология». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук либо доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Неврология» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях (дисциплина по выбору)	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Хирургия». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
		образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук, доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Хирургия» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях (дисциплина по выбору)	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Онкология». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук, доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Онкология», «Онкология, лучевая терапия» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях (дисциплина по выбору)	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Психиатрия». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
		образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук, доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Психиатрия», «Психиатрия и наркология» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Травматология и ортопедия». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень медицинских наук либо доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Травматология и ортопедия» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Педиатрия». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
		образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук либо доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Педиатрия» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.8. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Фтизиатрия». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук либо доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Фтизиатрия» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.9. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» и (или) по специальности «Офтальмология». Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального

№ п/п	Модуль программы	Требования к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к реализации образовательной программы
		образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук либо доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация», «Офтальмология» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)
	Модуль 8.10. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы	<i>Занятия семинарского типа, в том числе практическая подготовка.</i> Наличие действующей аккредитации специалиста по специальности «Медико-социальная экспертиза» Стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, в том числе, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата медицинских наук <i>Лекции.</i> Профессора, доценты, старшие преподаватели. Не менее 65% занятий проводят преподаватели, имеющие ученую степень кандидата медицинских наук, доктора медицинских наук, в том числе по научной специальности «Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация», «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза», «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, «Медико-социальная реабилитация», «Терапия», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия» и др. Наличие публикаций в рецензируемых научных журналах по тематике, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

11.2. Материально-технические условия реализации программы.

11.2.1. Условия для реализации программы.

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий (таблицы 9, 10).

Таблица 9

№ п/п	Модуль	Общие требования к оснащению организации (структурных подразделений организации), на базе которой реализуется образовательная программа
1	Модуль 1. Теоретические, нормативные правовые и организационные основы медико-социальной экспертизы Модуль 2. Методические основы медико-социальной экспертизы Модуль 3. Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) Модуль 4. Этические, деонтологические и психологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации Модуль 5. Основные подходы к медико-социальной экспертизе при различных группах заболеваний Модуль 8.1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при внутренних болезнях (дисциплина по выбору) Модуль 8.2. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при нервных болезнях (дисциплина по выбору) Модуль 8.3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при хирургических болезнях (дисциплина по выбору) Модуль 8.4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при онкологических болезнях (дисциплина по выбору) Модуль 8.5. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при психических болезнях (дисциплина по выбору) Модуль 8.6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при травмах и болезнях костно-мышечной системы (дисциплина по выбору) Модуль 8.7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей-инвалидов (дисциплина по выбору) Модуль 8.8. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при туберкулезе (дисциплина по выбору) Модуль 8.9. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при глазных болезнях (дисциплина по выбору)	<i>Помещения и оборудование:</i> Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК, мультимедиа-проектор, экран, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: – компьютер с выходом в Интернет (интернет-браузер); – мультимедийные средства обучения; – аудиовизуальные средства обучения; – электронная информационно-образовательная среда, включающая образовательную платформу для обеспечения реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – комплект программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого)

	Модуль 8.10. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при патологии внутренних органов, нервных болезнях, хирургической и онкологической патологии, последствиях травм и болезнях костно-мышечной системы (дисциплина по выбору)	
2	Модуль 6. Основы оказания первой помощи	<i>Симуляционное оборудование:</i> – манекен полноростовой взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей (в процентах): ○ глубина компрессий; ○ положение рук при компрессиях; ○ высвобождение рук между компрессиями; ○ частота компрессий; ○ дыхательный объем; ○ скорость вдоха; – тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. – автоматический наружный дефибриллятор учебный (АНД); – стандартизированный пациент для отработки коммуникативных навыков. <i>Расходные материалы:</i> – средства индивидуальной защиты (перчатки нестерильные, маски медицинские 3-х слойные, респираторы, одноразовые халаты, одноразовые медицинские шапочки, бахилы одноразовые медицинские); - дезинфицирующие средства, кожные антисептики.
3	Модуль 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	Помещения для оказания медицинской помощи. Оборудование: персональный компьютер, кушетка для осмотра

Таблица 10

№ п/п	Модуль	Требования к организациям (структурным подразделениям организаций), на базе которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по программе
1	Модуль 7. Стажировка в бюро медико-социальной экспертизы	Наличие действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности при проведении медицинских экспертиз: по медико-социальной экспертизе.

11.2.2. Перечень учебно-методической документации, учебных материалов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы, определяется организацией самостоятельно.