



**МИНИСТЕРСТВО  
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРУД РОССИИ)**

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994  
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71  
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

28.08.2025 № 13-4/В-1650

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О результатах рассмотрения заключений экспертов

В целях проведения педагогической экспертизы в соответствии с пунктом 7 Правил проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (далее – Правила), проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы» (далее – проект приказа) и пояснительная записка к нему размещены на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

Сроки проведения педагогической экспертизы проекта приказа: 6 по 20 августа 2025 г.

По итогам проведения педагогической экспертизы проекта приказа поступило 11 заключений, которые в соответствии с пунктом 10 Правил размещены на официальном сайте.

В соответствии с заключениями экспертов С.А. Корбачковой, Е.Н. Тумилевич, И.А. Голубевой, Л.В. Задвернюк, Т.М. Захожей, Е.А. Пазенко, О.Е. Данилова, В.В. Беляева и Е.Э. Калининой в проекте приказа отсутствуют положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

Заключение эксперта В.А. Синюкова содержит вывод, что проект приказа не содержит пояснительной записки с обоснованием выбора указанной формы и объема обучения. Обоснование выбора применения дистанционных образовательных технологий для модулей с выраженной клинической направленностью отсутствует. Отсутствует обоснование сокращенного объема часов и исключения обязательной практики. В целях устранения положений, которые могут привести к негативному

воздействию на качество обучения, предлагается исключить возможность реализации практико-ориентированных модулей с применением дистанционных образовательных технологий (модули по экспертной диагностике, установлению инвалидности, реабилитации), внести в учебный план обязательные стажировки (не менее 72 часов) в учреждениях, осуществляющих медико-социальную экспертизу и реабилитацию, увеличить общую трудоемкость программы до уровня, обеспечивающего полноценное усвоение практических компетенций, до 750 часов.

Заключение эксперта И.Ю. Хлобыстовой содержит вывод о рассмотрении соотношения профессиональным и универсальным компетенциям. В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается Программу доработать, уточнить формулировки.

В соответствии с пунктом 9 Правил в заключении, составленном по результатам педагогической экспертизы проекта нормативного правового акта, указываются в том числе сведения о наличии либо об отсутствии положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования, обоснование сделанных выводов, а также предложения по устранению положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения (при наличии таких положений).

Согласно пункту 1 Правил под негативным воздействием на качество обучения понимается:

введение не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся форм, средств и методов обучения и воспитания;

установление педагогически необоснованных требований, влияющих на объем и содержание образования, а также на планируемые результаты при организации и осуществлении образовательной деятельности.

Заключение эксперта И.Ю. Хлобыстовой не содержит сведений о наличии положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения. Заключение экспертов В.А. Синюкова не содержит обоснования выводов о наличии в проекте приказа положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

В соответствии с пунктом 3 Правил при проведении педагогической экспертизы не осуществляется оценка проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов на соответствие их актам более высокой юридической силы, отсутствие внутренних противоречий и пробелов в правовом регулировании соответствующих отношений и соблюдение правил юридической техники, а также на наличие либо отсутствие в них коррупциогенных факторов.

Также в отношении заключения эксперта В.А. Синюкова необходимо отметить, что типовая программа содержит однозначное распределение занятий, для которых разрешено либо запрещено применение дистанционных образовательных

технологий. Все занятия практико-ориентированных модулей имеют определенный объем часов, не менее 80%, который не может быть проведен с применением дистанционных образовательных технологий. Широкое применение дистанционного и заочного освидетельствования в практике медико-социальной экспертизы требует формирования соответствующих компетенций с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план типовой программы содержит стажировку в объеме 143 часа, приведены требования к организациям, на базе которых осуществляется практическая подготовка обучающихся по программе: «наличие действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности при проведении медицинских экспертиз: по медико-социальной экспертизе».

Директор Департамента по  
делам инвалидов

Д.В. Лигомина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00BVC39CF908DD352A6E54A672276B0AED

Владелец **Лигомина Дмитрий Витальевич**

Действителен с 20.03.2025 по 13.06.2026