

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
«Ценообразование в строительстве»**

В соответствии с пунктом 11 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.125 пункта 5 Положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1038,
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую типовую дополнительную профессиональную программу в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства «Ценообразование в строительстве».

2. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, но не ранее 31 декабря 2025 года.

Министр

И.Э. Файзуллин

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства строительства
и жилищно-коммунального хозяйства
Российской Федерации
от _____ № _____

**Типовая дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Ценообразование в строительстве»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Ценообразование в строительстве» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), с пунктом 1 Положения о Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1038, требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928).

2. На основании Типовой программы организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают дополнительную профессиональную программу повышения квалификации.

3. Рекомендуемый минимальный срок освоения Типовой программы составляет 72 академических часа. Срок освоения Типовой программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

II. Цель и планируемые результаты обучения

4. Целью повышения квалификации слушателей по Типовой программе является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области строительного ценообразования на этапе архитектурно-строительного проектирования для обеспечения достоверности при определении сметной стоимости строительства, применения в профессиональной деятельности инновационных технологий и инструментов.

5. Результатом повышения квалификации слушателей по Типовой программе является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

6. В ходе освоения Типовой программы слушателями будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

а) способность формировать предполагаемую (предельную) стоимость строительства на этапе обоснования инвестиций (ПК-1);

б) способность определять и обосновывать сметную стоимость строительства на этапе архитектурно-строительного проектирования (ПК-2);

в) способность определять стоимость строительства на этапе проведения закупочных процедур (начальная максимальная цена контракта (далее – НМЦК), контрактная стоимость) и в ходе исполнения контрактных (договорных) обязательств. (ПК-3);

г) способность применять профессиональное программное обеспечение для формирования расчетов стоимости строительства на всех этапах жизненного цикла проекта, в том числе в интеграции с информационными моделями объектов (ПК-4);

д) компетенция в подготовке и сопровождении документации для государственной экспертизы проектной документации, включая проверку достоверности сметной стоимости (ПК-5);

е) навыки взаимодействия в междисциплинарной проектной среде, в том числе в цифровом формате, при формировании стоимостных решений (ПК-6).

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

а) дисциплинарная карта компетенции ПК-1

ПК-1 способность формировать предполагаемую (предельную) стоимость строительства на этапе обоснования инвестиций	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Итоговое тестирование

б) дисциплинарная карта компетенции ПК-2

ПК-2 способность определять и обосновывать сметную стоимость строительства на этапе архитектурно-строительного проектирования	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Итоговое тестирование

в) дисциплинарная карта компетенции ПК-3

ПК-3 способность определять стоимость строительства на этапе проведения закупочных процедур (НМЦК, контрактная стоимость) и в ходе исполнения контрактных (договорных) обязательств	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Итоговое тестирование

г) дисциплинарная карта компетенции ПК-4

ПК-4 способность применять профессиональное программное обеспечение для формирования расчетов стоимости строительства на всех этапах жизненного цикла проекта, в том числе в интеграции с информационными моделями объектов	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Итоговое тестирование

д) дисциплинарная карта компетенции ПК-5

ПК-5 компетенция в подготовке и сопровождении документации для государственной экспертизы проектной документации, включая проверку достоверности сметной стоимости	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Итоговое тестирование

е) дисциплинарная карта компетенции ПК-6

ПК-6 навыки взаимодействия в междисциплинарной проектной среде, в том числе в цифровом формате, при формировании стоимостных решений	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Итоговое тестирование

7. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки освоения Типовой программы.

8. В результате освоения Типовой программы слушатель должен знать:

- а) основные положения нормативных правовых актов РФ в сфере градостроительной деятельности, включая ценообразование в строительстве;
- б) понятийно-терминологический аппарат современной системы строительного ценообразования;

в) актуальные методические регуляторы формирования стоимости строительства, включая методики, необходимые для определения сметной стоимости строительства, методики разработки и применения сметных норм;

г) основные методы определения стоимости строительства;

д) методы и порядок определения затрат, учитываемых в стоимости строительства;

е) методические подходы к учету условий производства работ, а также иных особенностей, при формировании расчетов стоимости строительства;

ж) правила расчета объемов работ при формировании стоимости строительства, разработки ведомостей объемов работ;

з) требования к составу и оформлению комплекта сметной документации, в том числе в электронном формате, с учетом нормативных требований и актуальных практик экспертных органов;

и) порядок внесения изменений в сметные расчеты, после получения заключения экспертизы, включая анализ, обоснование и оформление корректировок, в том числе до и после заключения контрактов (договоров);

к) принципы и процедуры государственной экспертизы проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости;

л) основы правового регулирования и стандартизации в области технологий информационного моделирования, применяемых при подготовке расчетов стоимости на этапах жизненного цикла проекта;

м) принципы интеграции сметных решений в информационную модель объекта строительства, включая практики 5D- моделирования и взаимодействие в цифровой среде;

н) профессиональное программное обеспечение и цифровые платформы, используемые при расчете стоимости строительства, автоматизации расчетов и мониторинге ценовых показателей.

9. По результатам освоения Типовой программы слушатель должен уметь:

а) проводить анализ и подготовку исходных данных для определения стоимости строительства на всех этапах инвестиционно-строительного процесса;

б) пользоваться открытыми информационными ресурсами с целью формирования исходных данных для расчета стоимости строительства на всех этапах инвестиционно-строительного процесса;

в) определять стоимость строительства на всех этапах инвестиционно-строительного процесса;

г) проводить анализ и обоснование стоимости строительства в процессе экспертных процедур;

д) вносить изменения в расчеты стоимости строительства при внесении изменений в проектную документацию или при изменении контрактных (договорных) условий;

е) осуществлять расчеты за выполненные работы в ходе исполнения контрактных (договорных) обязательств;

ж) использовать профессиональное программное обеспечение, цифровые платформы и технологий информационного моделирования в практике определения стоимости строительства.

10. По результатам освоения Типовой программы слушатель должен иметь навыки:

а) формирования стоимости строительства, в том числе отдельных затрат, на всех этапах жизненного цикла проекта;

б) внесения изменения в расчеты стоимости строительства при корректировке проектных решений и при изменении контрактных (договорных) условий;

в) анализа и обоснования стоимости строительства в ходе проведения экспертных процедур;

г) осуществления аудита стоимости строительства при подготовке инвестиционно-строительных проектов;

д) использования профессионального программного обеспечения, цифровых платформ и технологий информационного моделирования в практике определения стоимости строительства.

III. Учебный план

11. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

12. Образовательная деятельность по Типовой программе предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, самостоятельные работы, итоговая аттестация (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы

№ п/п	Наименования разделов	Количество учебных часов			
		Всего	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы ценообразования на этапе архитектурно-строительного проектирования	12-45			
2	Формирование сметной стоимости на этапе архитектурно-строительного проектирования	14-50			
3	Формирование сметной стоимости на этапе закупочных процедур и в процессе исполнения контрактов (договоров)	10-38			
4	Обоснование инвестиций. Определение предполагаемой (предельной) стоимости строительства	8-32			
5	Инновационные организационно-экономические методы и инструменты в строительстве	10-38			

6	Итоговая аттестация	2-8			
	Итого	72-249	40%	30%	30%

13. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименования разделов	Всего , ак. часов	Профессиональные компетенции					
			ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПК-5	ПК-6
1	Основы ценообразования на этапе архитектурно-строительного проектирования	12-45	+	+	-	-	+	+
2	Формирование сметной стоимости на этапе архитектурно-строительного проектирования	14-50	+	-	+	-	-	-
3	Формирование сметной стоимости на этапе закупочных процедур и в процессе исполнения контрактов (договоров)	10-38	+	+	-	+	-	+
4	Обоснование инвестиций. Определение предполагаемой (предельной) стоимости строительства	8-32	+	+	-	+	+	-
5	Инновационные организационно-экономические методы и инструменты в строительстве	10-38	+	+	+	-	+	+
6	Итоговая аттестация	2-8	+	-	+	+	+	-
	Итого	72-249	-	+	+	-	+	-

IV. Календарный учебный график

14. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

15. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.

V. Рабочая программа учебных предметов

16. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

17. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.

Наименование разделов	Виды учебных занятий	Содержание
Основы ценообразования на этапе архитектурно-строительного проектирования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Государственное регулирование в сфере градостроительной деятельности в части системы ценообразования в строительстве. Общие положения нормативных правовых актов, регламентирующих процесс регулирования системы строительного ценообразования. Понятийно-терминологический аппарат системы строительного ценообразования. Основы методического обеспечения современного строительного ценообразования на всех этапах жизненного цикла проекта строительства. Общие сведения о системе сметных нормативов и показателей, применяемых для определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства. Информационные системы и Интернет-ресурсы, используемые в качестве источников получения информации для формирования сметной стоимости строительства
Формирование сметной стоимости на этапе архитектурно-строительного проектирования	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Сметные цены на трудовые, технические материальные ресурсы и оборудование, используемые при определении сметной стоимости строительства. Методические регуляторы и практика определения накладных расходов и сметной прибыли. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности разработки сметных расчетов с использованием различных методов определения сметной стоимости. Специфика определения сметной стоимости ресурсно-индексным методом.

		Методические подходы к применению в сметных расчетах коэффициентов, учитывающих условия и факторы производства работ. Условия и особенности определения стоимости строительных ресурсов и затрат на основании конъюнктурного анализа. Определение сметных затрат на демонтаж строительных конструкций, систем и сетей инженерно-технического обеспечения, оборудования.
--	--	--

		Практика расчета и включения в сметные расчеты отдельных сметных затрат. Характерные особенности расчета объемов работ при подготовке сметной документации. Общие сведения о разработке объектных сметных расчетов. Базовые принципы разработки сводного сметного расчета стоимости строительства. Методические подходы к определению затрат, включаемых в отдельные главы сводного сметного расчета стоимости строительства. Актуальное методическое и нормативное регулирование определения затрат на подготовку проектной документации и на экспертизу проектной документации. Требования к составу и оформлению сметной документации. Особенности требований, предъявляемых к электронному формату представления сметной документации. Особенности внесения изменений в сметные расчеты после получения положительного заключения экспертизы. Организация и проведение государственной экспертизы проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта.
Формирование сметной стоимости на этапе закупочных процедур и в	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Законодательное регулирование системы строительного ценообразования на этапе организации и проведения закупки

процессе исполнения контрактов (договоров)		подрядных работ. Теория и практика определения начальной максимальной цены контракта, разработки проекта сметы контракта и подготовки сметы контракта. Активирование подрядных работ по смете контракта. Контракты «под ключ»
Обоснование инвестиций. Определение предполагаемой (предельной) стоимости строительства	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Законодательное регулирование системы строительного ценообразования на этапе обоснования инвестиций. Общие подходы к определению предельной стоимости строительства. Формирование стоимости строительства на этапе обоснования инвестиций с

		применением сметных нормативов и показателей, включенных в федеральный реестр сметных нормативов. Формирование стоимости строительства на этапе обоснования инвестиций на основании данных объектов-аналогов. Экспертизы и аудиты при реализации инвестиционно-строительных проектов.
Инновационные организационно-экономические методы и инструменты в строительстве	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Автоматизация разработки расчетов стоимости строительства. Обзор программных комплексов для подготовки расчетов. Практика формирования расчетов с применением программных комплексов. Правовые основы внедрения технологий информационного моделирования в проектировании и строительстве. Преимущества применения технологий информационного моделирования в строительстве, использование в целях оптимизации строительных затрат. Обзор действующих стандартов и сводов правил в сфере технологий информационного моделирования. Типология информационных моделей объектов капитального строительства.

		Особенности применения технологий информационного моделирования при определении стоимости строительства на этапах жизненного цикла проекта и формировании информационной модели объекта строительства. Подходы к разработке расчетов стоимости с использованием технологий информационного моделирования в современной реальности. Интеграция работы специалиста по определению стоимости в процесс разработки информационной модели объекта строительства.
Итоговая аттестация	Практические занятия	Итоговое тестирование по разделам дисциплины

VI. Организационно-педагогические условия реализации Типовой программы

18. Реализация Типовой программы должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области ценообразования и сметного дела, методологических и методических подходов в области ценообразования и сметного дела, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

19. Реализация Типовой программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с ценообразованием в строительстве.

20. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

21. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по Типовой программе, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ.

VII. Формы аттестации

22. Освоение Типовой программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения Типовой программы текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Типовой программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.