



**МИНИСТЕРСТВО
СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНСТРОЙ РОССИИ)

*Большая Пироговская ул., д. 23,
Москва, 119435
тел. (495) 647-15-80, факс (495) 645-73-40
www.minstroyrf.gov.ru*

01.12.2025 № 21751-ВН/09

На № _____ от _____

О результатах рассмотрения заключений экспертов

В целях проведения педагогической экспертизы в соответствии с пунктом 7 Правил проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (далее – Правила), проект приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства «Ценообразование в строительстве» (далее – проект приказа) и пояснительная записка к нему размещены на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

Сроки проведения педагогической экспертизы проекта приказа: с 10 октября 2025 г. по 24 октября 2025 г.

По итогам проведения педагогической экспертизы проекта приказа поступило 6 заключений, которые в соответствии с пунктом 10 Правил размещены на официальном сайте.

В соответствии с заключениями экспертов Яковлевой Т.А., Беляева В.В., Тимофеевой Н.С., Балышевой Н.В., Ольховик Т.Н. в проекте приказа отсутствуют положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.



Экспертом Камаловой Г.И. даны предложения к проекту приказа. Предложения по пунктам 4, 5, 6 (разделы д) и е)), 6 в части добавления в дисциплинарные карты компетенций графы с формируемыми знаниями, умениями и навыками из п. 8, и пункту 22 приняты. Предложения по пункту 6 в части добавления отличных от тестирования оценочных средств для оценки умений и навыков (контрольная работа, кейс, задача и т.д. приняты частично, т.к. согласно новой редакции п. 22 организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусматривать проведение текущего контроля успеваемости в рамках освоения Типовой программы, определяя его формы, периодичность и порядок проведения. Вследствии этого в картах компетенций п. 6 содержание столбца «Средства и технологии оценки» скорректировано на «Текущий контроль, итоговая аттестация». В таблице п. 17 для раздела «Итоговая аттестация» скорректирован столбец «Содержание»: «В форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно». Предложение по п. 12 о добавлении форм контроля приняты частично. Учитывая корректировку п. 22 на «Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусматривать проведение текущего контроля успеваемости в рамках освоения Типовой программы, определяя его формы, периодичность и порядок проведения», откорректирован п. 11 на «Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность и общую трудоемкость разделов», исключив «и формы контроля знаний».

При этом необходимо отметить, что согласно пункту 1 Правил под негативным воздействием на качество обучения понимается:

введение не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся форм, средств и методов обучения и воспитания;

установление педагогически необоснованных требований, влияющих на объем и содержание образования, а также на планируемые результаты при организации и осуществлении образовательной деятельности.

Также, в соответствии с пунктом 3 Правил при проведении педагогической экспертизы не осуществляется оценка проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов на соответствие их актам более высокой юридической силы, отсутствие внутренних противоречий и пробелов в правовом регулировании соответствующих отношений и соблюдение правил юридической техники, а также на наличие либо отсутствие в них коррупциогенных факторов.

Директор
Департамента ценообразования
и ресурсного обеспечения строительства

А.П. Вилков

