

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам проведения педагогической экспертизы

Мерзлякова Елена Валерьевна

В соответствии с частью 2 статьи 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Правилами проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), проведена педагогическая экспертиза проекта приказа Минтруда России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - акт).

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте выявлены положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

Наименование приложения: "Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности "Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы"

На основании проведенной педагогической экспертизы сделаны следующие выводы:

(вывод о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования)

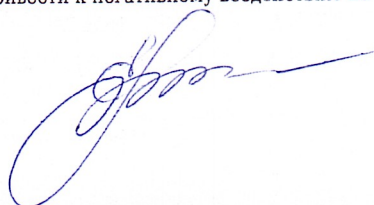
Согласно приказу Минобрнауки РФ от 24 марта 2025 г. N 266, структура дополнительной профессиональной программы включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации. Содержание приложения к приказу в настоящий момент больше соответствует Порядку разработки программы повышения квалификации на основе типовой.

(обоснование сделанных выводов)

В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается Рекомендуется: Вариант 1. В приложении разместить только типовую программу, включающую структурные элементы в соответствии с вышеуказанным приказом Министерства образования и науки РФ. Вариант 2. К приказу создать два приложения. Приложение №1 - Порядок разработки программы повышения квалификации на основе типовой. Приложение №2 - Типовая программа повышения квалификации, включающая необходимые структурные элементы

(указывается способ устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения)

03.02. 2026г.



Е. В. Мерзлякова