

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам проведения педагогической экспертизы

Яковлева Татьяна Афанасьевна

В соответствии с частью 2 статьи 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Правилами проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 8, ст. 816), проведена педагогическая экспертиза проекта приказа Минтруда России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по виду профессиональной деятельности «Руководитель учреждения медико-социальной экспертизы» Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - акт).

По результатам проведения педагогической экспертизы в акте выявлены положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

п. 5 Типовой программы предусмотрено требование к структуре Программы, но в Типовой программе отсутствует определенная структура: название разделов и их содержание.

На основании проведенной педагогической экспертизы сделаны следующие выводы:

В данном виде Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не способствует к разработке более качественных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в указанной сфере.

(вывод о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования)

В целях более эффективной разработки, наглядности и полного понимания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в указанной сфере рекомендуется выделить наиболее важные элементы программы - структурировать (например, I. Общие положения, II. Организационно-педагогические условия, III. Оценочные материалы, IV. Методические материалы, V. Формы аттестации и др.).

(обоснование сделанных выводов)

В целях устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, предлагается Структурирование содержание программы обеспечит более качественную их разработку.

(указывается способ устранения положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения)

30.01 2026г.



Т. А. Яковлева