



МИНЮСТ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
(ФСИН РОССИИ)**

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

Житная ул., 14, стр. 1, Москва, 119991
тел. (495) 982-19-00
факс (495) 982-19-30

№
На № 03.03.2026-ИДЖ-07-16723
МН-5/482 от 16.02.2026,
МН-5/501 от 18.02.2026
МН-5/598 от 26.02.2026
МН-5/622 от 26.02.2026

В целях проведения педагогической экспертизы проект приказа ФСИН России «О внесении изменения в приложение № 2 к приказу ФСИН России от 28 марта 2022 г. № 162» (далее – проект приказа) и пояснительная записка к нему размещены на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

Срок проведения педагогической экспертизы проекта приказа: с 12.02.2026 по 26.02.2026.

По итогам проведения педагогической экспертизы проекта приказа поступило 7 заключений, которые размещены на официальном сайте.

В соответствии с заключениями экспертов В.В. Беляева, И.А. Гизатуллина, В.И. Загайновой, Р.И. Зайнуллина, Т.В. Серовой, Д.А. Ступина в проекте приказа отсутствуют положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

Заключение эксперта А.А. Рожкова содержит выводы о наличии в проекте приказа положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

В соответствии с пунктом 9 Правил проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2014 № 120 (далее – Правила), в заключении, составленном по результатам педагогической экспертизы проекта нормативного правового акта, указываются в том числе сведения о наличии либо об отсутствии положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы

предложенным способом регулирования, обоснование сделанных выводов, а также предложения по устранению положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения (при наличии таких положений).

Согласно пункту 1 Правил под негативным воздействием на качество обучения понимается:

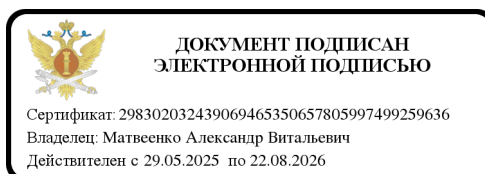
введение не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся форм, средств и методов обучения и воспитания;

установление педагогически необоснованных требований, влияющих на объем и содержание образования, а также на планируемые результаты при организации и осуществлении образовательной деятельности.

Заключение эксперта А.А. Рожкова не содержит обоснования выводов о наличии в проекте приказа положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

В соответствии с пунктом 3 Правил при проведении педагогической экспертизы не осуществляется оценка проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов на соответствие их актам более высокой юридической силы, отсутствие внутренних противоречий и пробелов в правовом регулировании соответствующих отношений и соблюдение правил юридической техники, а также на наличие либо отсутствие в них коррупциогенных факторов.

Заместитель директора



А.В. Матвеевко

Исп. Кухтин А.А.
тел. (495) 983-94-90