



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

09.06.2026 № 13-4/В-903

На № _____ от _____

О результатах рассмотрения заключений экспертов

В целях проведения педагогической экспертизы в соответствии с пунктом 7 Правил проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 (далее – Правила), проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области медико-социальной экспертизы по теме «Медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов при психических болезнях» (далее – проект приказа) и пояснительная записка к нему размещены на официальном сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

Сроки проведения педагогической экспертизы проекта приказа: с 31 марта по 14 апреля 2026 г.

По итогам проведения педагогической экспертизы проекта приказа поступило 3 заключения, которые в соответствии с пунктом 10 Правил размещены на официальном сайте.

В соответствии с заключением эксперта В.В. Беляева в проекте приказа отсутствуют положения, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения.

В соответствии с пунктом 9 Правил в заключении, составленном по результатам педагогической экспертизы проекта нормативного правового акта, указываются в том числе сведения о наличии либо об отсутствии положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения, о наличии либо об отсутствии достаточного обоснования решения проблемы предложенным способом регулирования, обоснование сделанных выводов, а также предложения по

устранению положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения (при наличии таких положений).

Согласно пункту 1 Правил под негативным воздействием на качество обучения понимается:

введение не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся форм, средств и методов обучения и воспитания;

установление педагогически необоснованных требований, влияющих на объем и содержание образования, а также на планируемые результаты при организации и осуществлении образовательной деятельности.

В заключениях экспертов Н.С. Семено, Е.Н. Касаткина не содержатся сведений о наличии положений, которые могут привести к негативному воздействию на качество обучения. В данных заключениях отражены юридико-технические ошибки и опечатки, которые при доработке проекта приказа учтены.

Врио директора Департамента по
делам инвалидов

А.М. Соколов

