

Отчет
о реализации публичной декларации целей и задач
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за 2019 год

Задачи	Механизм реализации	Результаты
Цель I. Развитие интеллектуального потенциала нации		
Задача 1. Создание условий для выявления и развития талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров	Подпрограмма 1 «Развитие национального интеллектуального капитала» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (ГП НТР), в том числе федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука»	В целях увеличения академической мобильности и развития компетенций исследователей в результате такой мобильности, Российским фондом фундаментальных исследований (далее – РФФИ) по результатам конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными - кандидатами наук в научных организациях Российской Федерации поддержан 181 проект. В целях привлечения отечественных и зарубежных ученых мирового класса к формированию в Российской Федерации новых научных коллективов в 2019 году профинансировано 74 проекта научных исследований. В данных целях приняты соответствующие правила предоставления грантов из федерального бюджета для поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах, научных учреждениях и государственных научных центрах. По итогам конкурса на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации «мегагранты» определены 36 победителей.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		На основании распоряжений Правительства Российской Федерации Присуждено: 19 премий Правительства Российской Федерации 2019 года в области науки и техники, 181 ученому присвоено почетное звание лауреата премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники; 6 премий Правительства Российской Федерации 2019 года в области науки и техники для молодых ученых; 30 ученым присвоено почетное звание лауреата премии Правительства Российской Федерации 2019 года в области науки и техники для молодых ученых. В целях демонстрации и популяризации результатов и достижений науки в рамках осуществления конгрессно-выставочной деятельности, проводимой Минобрнауки России оказана финансовая поддержка около 240 значимых конгрессов, конференций, семинаров, выставок и других научных мероприятий, проводимых подведомственными организациями. В 2019 году прошел XIV Всероссийский Фестиваль науки НАУКА 0+, который охватил 81 регион нашей страны. Свои разработки, проекты и открытия на площадках фестиваля представили сотни молодых исследователей, опытных выдающихся ученых России и других стран: Китая, Японии, США, Австрии, Франции, Германии, Великобритании, Польши, Мальты, Египта, Канады, Армении, Белоруссии и других. В мероприятиях Фестиваля приняли участие 2,6 миллиона человек.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		В целях выявления талантов и их развития в Сколковском институте науки и технологий прошел второй образовательный интенсив «Остров 10-22», одним из организаторов которого выступило Минобрнауки России. Целью данного интенсива стало создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития России. <i>В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука»:</i> По итогам конкурса, объявленного Российским фондом фундаментальных исследований (далее – РФФИ) на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре, поддержано 1494 проекта. Задача конкурса - создание молодым ученым-аспирантам условий для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содействие в трудоустройстве и закрепление молодых ученых в российских научных организациях. На базе созданных в 2019 году научно-образовательных центров мирового уровня (далее – НОЦ) открыты первые 5 центров развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий, 4 из которых приступили к реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		и профессиональной переподготовки. В 2019 году прошли обучение 159 человек. Создано 298 новых лабораторий в 177 подведомственных организациях Минобрнауки России 42,6 % (127 лабораторий) которых возглавляют молодые ученые в возрасте до 39 лет.
Задача 2. Создание условий для повышения уровня капитализации образовательного потенциала населения	Подпрограмма 2 «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» ГП НТР, в том числе федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования» национального проекта «Образование»	Обеспечена доступность высшего образования в соответствии с государственными гарантиями реализации права на получение бесплатного высшего образования (на конкурсной основе) на основе установления вузам контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования. Финансово обеспечена деятельность вузов, направленная на реализацию образовательных программ высшего образования (в том числе расходы на проведение научной деятельности, приобретение современного оборудования, проведение работ по капитальному ремонту, реставрации и дооснащения материально-технической базы). Обеспечено выполнение социальных государственных гарантий студентам и работникам образовательных организаций высшего образования, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Завершена работа по усовершенствованию методики распределения КЦП (далее – модель). Ключевым отличием предлагаемой модели от действующей является подход к региональному распределению

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		общих контрольных цифр приема, исходя из потребности в выпускниках, а не абитуриентах. Усовершенствованы механизмы целевого приема и обучения, нормативно регламентированы особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования. Обеспечены совершенствование и реализация мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Реализована государственная поддержка образовательного кредитования граждан (выдано более 3000 образовательных кредитов с государственной поддержкой образовательного кредитования, обучающимся в 406 образовательных организациях высшего образования). В целях развития инфраструктуры высшего образования в 2019 году в рамках реализации федеральной адресной инвестиционной программы Минобрнауки России обеспечен ввод в эксплуатацию 17 объектов капитального строительства, из них: 8 общежитий (4018 мест), 5 объектов учебной инфраструктуры (учебно-лабораторные корпуса), 2 физкультурно-оздоровительных комплекса с плавательными бассейнами, 2 объекта вспомогательного назначения. <i>В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности</i>

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		<i>профессионального образования) национального проекта «Образование»:</i> Расширено представительство российских университетов в глобальных рейтингах. В 2019 году в топ-500 институциональных рейтингов входит 16 российских университетов (в 2012 году в топ-500 было представлено 7 российских университетов). Количество российских университетов, входящих в глобальные рейтинги университетов, возросло до 48 университетов. В целях повышения конкурентоспособности российского высшего образования дан старт пилотному проекту по развитию комплексных программ взаимодействия ведущих образовательных организаций высшего образования с региональными вузами в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Актуализирована методика мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом соответствия образовательных программ и профессий, различных видов занятости выпускников вузов, удовлетворённости работодателей и информации со специализированных сайтов. На базе информационного ресурса (портала) «Современная цифровая образовательная среда» разработана и введена в опытную эксплуатацию подсистема, обеспечивающая возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		Разработана целевая модель «опорных» университетов, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы субъектов Российской Федерации. Определен набор показателей конкурсного отбора и показателей результативности, предусматривающий обеспечение высокого качества подготовки кадров и активное участие университетов в реализации стратегической повестки развития регионов. <i>В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование»:</i> Победителями конкурсного отбора, проведенного в целях подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования, стали 20 образовательных организаций высшего образования. В 2019 году прошли обучение 19, 0 тыс. научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей. В целях увеличения количества граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, состоялся конкурс по результатам которого победителями стали 50 вузов, согласно заявкам которых дополнительное образование за счет грантовой поддержки получили более 134,8 тыс. человек.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		Выполнено проектирование интеграционной платформы непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <i>В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование»:</i> В целях осуществления государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом созданы основные правовые механизмы, финансовые механизмы (проведены соответствующие конкурсные процедуры, в том числе на создание зарубежных ресурсных центров, массовое обучение работников международных служб, расширение присутствия информации о российском образовании в интернет-пространстве и другие), информационные механизмы (опубликовано 735 материалов о российском образовании в зарубежных СМИ 31 страны), нормативные механизмы (ведется разработка комплекса мер по совершенствованию правил въезда в Российскую Федерацию и пребывания на ее территории иностранных граждан, проведен мониторинг показателей международной деятельности образовательных организаций высшего образования, проведена оценка экспортного потенциала вузов). В 2019 году открыты первые 5 ресурсных центров. Прошли обучение в зимних и летних школах 17,8 иностранных обучающихся.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		Проведена Международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты», в которой приняло участие 22 тыс. человек из 162 стран. Среди них 1504 иностранных участника, завершающих обучение или получивших образование в России. Победителями и призерами стали 316 человек из 60 стран (из них 158 человек проходили Олимпиаду на английском языке). В целях развития инфраструктуры для проживания обучающихся в российских учебных заведениях в 2019 году обеспечено строительство и реконструкция ранее начатых объектов, а также объектов, обеспеченных разработанной проектной документацией, получившей положительные заключения государственной экспертизы, в 24 образовательных организациях высшего образования в 18 субъектах Российской Федерации. Общее количество мест по заключенным соглашениям составляет 14,7 тыс. мест.
Задача 3. Получение новых знаний за счет развития и поддержки фундаментальных исследований, обеспечивающих готовность страны к большим вызовам и своевременной оценке рисков, обусловленных	Подпрограмма 3 «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства» ГП НТР, в том числе федеральный проект «Развитие кадрового	Обеспечена реализация программы фундаментальных научных исследований, в целях получения новых фундаментальных научных знаний в интересах долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства. Финансово обеспечена деятельность Российской академии наук, под научно-методическим руководством которой продолжают проводиться научные исследования по приоритетным научным направлениям фундаментальных научных исследований для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
научно-технологическим развитием	потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука»	Минобрнауки России реализован конкурсный отбор крупных проектов по проведению фундаментальных научных исследований по приоритетным направлениям, определяемым президиумом Российской академии наук, по итогам которого поддержаны 25 крупных проектов. <i>В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» национального проекта «Наука»:</i> С целью поддержки талантливых молодых исследователей запущены конкурсы на поддержку научных проектов по актуальным направлениям научно-технологического развития. В рамках реализации результата Российским научным фондом поддержано 1717 проектов из 61 субъекта Российской Федерации, и заключены соглашения с получателями грантов на поддержку научных проектов по приоритетам научно-технологического развития, которые определены победителями.
Цель II. Научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике		

Задачи	Механизм реализации	Результаты
Задача 4. Поддержка всех стадий «жизненного цикла» знаний, за счет формирования эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций, и повышения восприимчивости экономики и общества к инновациям, создания условия для развития наукоемкого бизнеса	Подпрограмма 4 «Формирование и реализация комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также научное, технологическое и инновационное развитие по широкому спектру направлений» ГП НТР, в том числе федеральный проект «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука»	Утверждены правила разработки, утверждения, реализации, корректировки и прекращения комплексных научно-технических программ и проектов полного инновационного цикла в целях обеспечения реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, предусматривающие правовой механизм для расширения доступа негосударственных компаний к участию в реализации научных и научно-технических проектов на всех стадиях. Обеспечена поддержка наукоградов. Обеспечено пребывание и участие российских ученых и специалистов в научных программах зарубежных научных и международных центров. <i>В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука»:</i> В пилотном режиме функционируют 5 первых НОЦ, расположенных в Пермском крае, Белгородской, Кемеровской, Нижегородской и Тюменской областях, которые призваны объединить потенциалы ведущих научных и образовательных организаций высшего образования с организациями реального сектора экономики. Отобраны три центра геномных исследований, которые будут функционировать в форме консорциумов.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		Отобраны 4 международных математических центра мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики. Проведен отбор и поддержаны программы развития 4 специализированных учебных научных центров (далее – СУНЦ) на базе Московского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного университета, Новосибирского государственного университета и Уральского федерального университета, программы развития которых получили поддержку на 3-летний период. Преимущественной особенностью СУНЦ является наличие интерната. При этом главным социально значимым результатом предоставления грантов стало отсутствие платы за интернатное проживание. Гранты, предоставленные СУНЦ, направлены также на расширение возможностей участия обучающихся в различного рода олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях, как всероссийского, так и мирового масштаба. На конкурсной основе определены 35 организаций на базе которых созданы лаборатории мирового уровня под руководством ведущих ученых с мировым именем, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом. В рамках международного года периодической таблицы химических элементов в г. Санкт-Петербурге прошел XXI Менделеевский Съезд по общей и прикладной химии, в работе которого приняли участие 3871 делегатов из 60 стран мира.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
Цель III. Эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности		
Задача 5. Опережающее развитие инфраструктуры, включая формирование и реализацию национальных и международных инфраструктурных проектов класса «мегасайенс», и информационного обеспечения научной, научно-технической и инновационной высокотехнологичной деятельности с обеспечением беспрепятственного доступа к ней	Подпрограмма 5 «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности» ГП НТР, в том числе федеральный проект «Развитие передовой инфраструктуры исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука»	Обеспечена реализация государственной функции в сфере научной деятельности и высшего образования. Реализованы международные обязательства Российской Федерации в сфере научно-технической и инновационной деятельности, в том числе в части участия в международных организациях и объединениях, эксплуатации научных установок и перечислению взносов в международные научные организации. В соответствии с данными ежегодного мониторинга научно-технологической инфраструктуры (портал skp-rf.ru) в Российской Федерации зарегистрировано 610 центров коллективного пользования (далее – ЦКП), 360 уникальных научных установок (далее – УНУ). В число базовых организаций ЦКП и УНУ входят национальные исследовательские и федеральные университеты, государственные научные центры и другие организации. <i>В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры исследований и разработок в Российской Федерации» национального проекта «Наука»:</i> 111 ведущих научных организаций, выполняющих научные исследования и разработки получили гранты на обновление приборной базы.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		В целях получения результатов с использованием синхротронных и нейтронных источников, необходимых для создания прорывных технологических решений, 25 июля 2019 г. принят Указ Президента Российской Федерации № 356 «О мерах по развитию синхротронных и нейтронных исследований и инфраструктуры в Российской Федерации» (далее – Указ), который предусматривает разработку и утверждение Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований на 2019 - 2027 годы. В рамках Федеральной программы будет обеспечено создание сетевой синхротронной и нейтронной научно-исследовательской инфраструктуры, развитие ускорительных и реакторных технологий, отечественной приборно-инструментальной базы для оснащения экспериментальных станций. В рамках Указа, предусмотрено создание и развитие исследовательской инфраструктуры, включая проектирование, строительство и техническую эксплуатацию 5 уникальных научных установок класса "мегасайенс". Одобрены 18 научных организаций на базе которых созданы научные селекционные центры в области сельского хозяйства, деятельность которых будет способствовать импортозамещению, а также продовольственной безопасности России. Предоставлен свободный доступ на 2019 год к международным научным базам данных для научных организаций и образовательных организаций Российской Федерации.

Задачи	Механизм реализации	Результаты
		Определен победитель конкурса на проведение работ по обеспечению проектирования двух новых современных научно-исследовательских судов неограниченного района плавания. Суда будут строиться на российских верфях. Научно-исследовательским флотом Минобрнауки России проведено 37 морских экспедиций комплексного характера в арктических, дальневосточных, Черном и Азовском морях. В экспедициях 2019 года было задействовано 8 научно-исследовательских судов неограниченного района плавания и 6 судов, работающих в прибрежной зоне. Кроме российских исследователей, в экспедициях также приняли участие представители зарубежных научных и образовательных организаций из Швеции, США, Аргентины, Польши, Германии, Вьетнама, Южной Кореи, Китая.