МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26 июля 2023 г. № 293-Р

Москва

Об утверждении перечня социально-экономических эффектов и аналитических показателей национального, регионального и институционального уровней и методик расчета социально-экономических эффектов (аналитических показателей) по оценке кампусов федерального проекта «Создание сети современных кампусов»

В целях организации в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации работ по расчету социально-экономических эффектов (аналитических показателей) по оценке кампусов федерального проекта «Создание сети современных кампусов»:

1. Утвердить:

1) Перечень социально-экономических эффектов и аналитических показателей национального, регионального и институционального уровней согласно приложению № 1;

2) Методику расчета аналитического показателя «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки» согласно приложению № 2;

3) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса» согласно приложению № 3;

4) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных» согласно приложению № 4;

5) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире» согласно приложению № 5;

6) Методику расчета аналитического показателя «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов» согласно приложению № 6;

7) Методику расчета аналитического показателя «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом» согласно приложению № 7;

8) Методику расчета аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» согласно приложению № 8;

9) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» согласно приложению № 9;

10) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус» согласно приложению № 10;

11) Методику расчета аналитического показателя «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус,

в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» согласно приложению № 11;

12) Методику расчета аналитического показателя «Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус» согласно приложению № 12;

13) Методику расчета аналитического показателя «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» согласно приложению № 13;

14) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест в процентах к предыдущему году в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» согласно приложению № 14;

15) Методику расчета аналитического показателя «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» согласно приложению № 15;

16) Методику расчета аналитического показателя «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» согласно приложению № 16;

17) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» согласно приложению № 17;

18) Методику расчета аналитического показателя «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего

образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» согласно приложению № 18;

19) Методику расчета аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» согласно приложению № 19;

20) Методику расчета аналитического показателя «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» согласно приложению № 20;

21) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» согласно приложению № 21;

22) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» согласно приложению № 22;

23) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве

в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 23;

24) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» согласно приложению № 24;

25) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» согласно приложению № 25;

26) Методику расчета аналитического показателя «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах» согласно приложению № 26;

27) Методику расчета аналитического показателя «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма» согласно приложению № 27;

28) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами» согласно приложению № 28;

29) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию

образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 29;

30) Методику расчета аналитического показателя «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» согласно приложению № 30;

31) Методику расчета аналитического показателя «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме» согласно приложению № 31;

32) Методику расчета аналитического показателя «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» согласно приложению № 32;

33) Методику расчета аналитического показателя «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 33;

34) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 34;

35) Методику расчета аналитического показателя «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и доли студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования

в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения» согласно приложению № 35;

36) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 36;

37) Методику расчета аналитического показателя «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 37;

38) Методику расчета аналитического показателя «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 38;

39) Методику расчета аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 39;

40) Методику расчета аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 40;

41) Методику расчета аналитического показателя «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 41;

42) Методику расчета аналитического показателя «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 42;

43) Методику расчета аналитического показателя «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций» согласно приложению № 43;

44) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов» согласно приложению № 44;

45) Методику расчета аналитического показателя «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» согласно приложению № 45;

46) Методику расчета аналитического показателя «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего

образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса» согласно приложению № 46.

2. Департаменту сопровождения национальных проектов и организации проектной деятельности (Гвоздевой Н.М.) в месячный срок обеспечить приведение Стандарта инновационной образовательной среды (кампусов) в соответствие с настоящим распоряжением.

3. Признать утратившим силу распоряжение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2023 г. № 237-р «Об утверждении перечня социально-экономических эффектов и аналитических показателей национального, регионального и институционального уровней и методик расчета социально-экономических эффектов (аналитических показателей) по оценке кампусов федерального проекта «Создание сети современных кампусов».

Заместитель Министра Д.В. Афанасьев

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Перечень социально-экономических эффектов и аналитических показателей национального, регионального и институционального уровней

Аналитические показатели, характеризующие достижение социально-экономических эффектов на национальном уровне

1. Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования:

1.1. Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки.

1.2. Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса.

1.3. Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных.

1.4. Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире.

1.5. Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов.

2. Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом.

3. Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса).

4. Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса).

Аналитические показатели, характеризующие достижение социально-экономических эффектов на уровне субъекта Российской Федерации

1. Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус.

2. Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.

3. Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус.

4. Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус.

5. Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест в процентах к предыдущему году в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус.

6. Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации.

7. Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус.

8. Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус.

9. Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего

образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус.

10. Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса).

11. Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы.

Аналитические показатели, характеризующие достижение социально-экономических эффектов на институциональном уровне

1. Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами.

2. Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов.

3. Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

4. Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий).

5. Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса.

6. Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах.

7. Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма.

8. Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами.

9. Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

10. Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

11. Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме.

12. Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме.

13. Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

14. Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

15. Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и доли

студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения.

16. Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

17. Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

18. Изменение среднего балла Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

19. Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

20. Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

21. Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

22. Изменение численности обучающихся, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса;

23. Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций.

24. Изменение количества обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов.

25. Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса.

26. Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки» рассчитывается на федеральном уровне по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Организация – резидент кампуса[3] – юридическое лицо, филиал юридического лица или индивидуальный предприниматель, заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды объектов инфраструктуры кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах территории кампуса, или получивших право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения образовательной и (или) научно-технической деятельности, и (или) инновационной деятельности, и (или) промышленного производства.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

8. Научная (научно-исследовательская) деятельность[4] – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ;

9. Научно-техническая деятельность[5] – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

10. Экспериментальные разработки[6] – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

III. Источники информации

11. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся

---

[4] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

[5] Там же.

[6] Там же.

респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем организаций – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 2-наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463.

IV. Алгоритм расчета показателя

12. Аналитический показатель «Изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение объема затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – объем затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки за отчетный год, тыс. рублей;

mотчет – количество организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – объем затрат организаций – резидентов кампуса на научные исследования и разработки за год, предшествующий отчетному, тыс. рублей;

mпред – количество организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса» рассчитывается на федеральном уровне по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Исследователь[3] – работник, имеющий высшее образование и профессионально занимающийся научными исследованиями и разработками и непосредственно осуществляющий создание новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем, а также управление указанными видами деятельности. Для выполнения этих функций требуется высшее образование. В категорию исследователей включается также административно-управленческий персонал, осуществлявший непосредственное руководство исследовательским процессом (в том числе руководители научных организаций и подразделений, выполнявших научные исследования и разработки).

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

8. Организация – резидент кампуса[4] – юридическое лицо, филиал юридического лица или индивидуальный предприниматель, заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды объектов инфраструктуры кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах территории кампуса, или получивших право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения образовательной и (или) научно-технической деятельности, и (или) инновационной деятельности, и (или) промышленного производства.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем организаций – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных форм федерального статистического наблюдения № 2-наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463.

I. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение числа исследователей в эквиваленте полной занятости, занятых в организациях – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера)[5], занятых в организациях – резидентах кампуса, за отчетный год, человек;

mотчет – количество организаций **–** резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – среднесписочная численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера), занятых в организациях – резидентах кампуса, за год, предшествующий отчетному, человек;

mпред – количество организаций – резидентов кампуса в среднем за год, предшествующий отчетному, единиц.

[5] В среднесписочную численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) не включаются совместители, принятые из других организаций, лица, работавшие по договорам гражданско-правового характера, а также женщины, находившиеся в отпуске по беременности и родам, лица, находившиеся в отпуске по уходу за детьми. Работник, получавший на одном предприятии две, полторы ставки или оформленный на одном предприятии как внутренний совместитель, учитывается в численности работников списочного состава как один человек.

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных» рассчитывается на федеральном уровне в целом по Российской Федерации по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Срок предоставления данных ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Аффилиация[3] – это указание на место проведения исследовательского проекта, итоги которого содержатся в научной статье.

8. Издания, индексируемые в международных базах данных[4] – издания, вошедшие в «Белый список» научных журналов, созданный в целях обеспечения мониторинга и оценки публикационной активности, утвержденный Межведомственной рабочей группой по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов[5], созданной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2022 г. № 723 в соответствии с поручением

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] Протокол заседания Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДА/3855-пр от 20 октября 2022 г.

Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации (№ ДЧ-П8-60пр от 27 июня 2022 г.).

9. Организация – резидент кампуса[6] – юридическое лицо, филиал юридического лица или индивидуальный предприниматель, заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды объектов инфраструктуры кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах территории кампуса, или получивших право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения образовательной и (или) научно-технической деятельности, и (или) инновационной деятельности, и (или) промышленного производства.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем организаций – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»), а также сведений в международных базах данных.

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых

[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

в международных базах данных» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение числа статей с аффилиацией организаций – резидентов кампуса в изданиях, индексируемых в международных базах данных, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество публикаций организации – резидента кампуса, опубликованных с 1 января по 31 декабря отчетного года, единиц;

mотчет – количество организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество публикаций организации – резидента кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц;

mпред – количество организаций – резидентов кампуса, опубликованных с 1 января по 31 декабря года, предшествующего отчетному, единиц.

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире» рассчитывается на федеральном уровне в целом по Российской Федерации по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 15 марта года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса

российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Научно-технологическое развитие Российской Федерации[3] – трансформация науки и технологий в ключевой фактор развития России и обеспечения способности страны эффективно отвечать на большие вызовы.

8. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец[4] удостоверяет приоритет изобретения, полезной модели

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] Применяется в значении, установленным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.

[4] п. 1 ст. 1354 Гражданского кодекса Российской Федерации.

или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

9. Организация – резидент кампуса[5] – юридическое лицо, филиал юридического лица или индивидуальный предприниматель, заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды объектов инфраструктуры кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах территории кампуса, или получивших право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения образовательной и (или) научно-технической деятельности, и (или) инновационной деятельности, и (или) промышленного производства.

10. Аффилированные российские заявители[6] – физические и (или) юридические лица, которые при подаче заявления о выдаче патента в качестве автора изобретения и (или) заявителя – лица, обладающего правом на получение патента, указывают свою принадлежность к организации – резиденту кампуса и(или) саму организацию – резидента кампуса.

III. Источники информации

11. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем организаций – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Роспатента (формы федерального статистического наблюдения № 4-НТ (перечень) «Сведения об использовании

---

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

объектов интеллектуальной собственности» и информации об охране и регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности).

IV. Алгоритм расчета показателя

12. Аналитический показатель «Изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение числа поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире за отчетный год, единиц;

mотчет – количество организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – поданных аффилированными с организациями – резидентами кампуса российскими заявителями заявок на получение патентов на изобретения в мире за год, предшествующий отчетному, единиц;

mпред – количество организаций – резидентов кампуса за года, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 6

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов» рассчитывается на федеральном уровне в целом по Российской Федерации по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[3] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях,

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

8. Якорная образовательная организация высшего образования[4] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных сайтов рейтинговых агентств – издателей международных рейтингов университетов:

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» (https://mosiur.org/),

QS (https://www.topuniversities.com),

---

[4] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

THE (https://www.timeshighereducation.com),
ARWU (https://www.shanghairanking.com/).

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(T_i^{\text{рейт}} / T_i^{\text{общ}}\right) \text{x } 100\%$$

где:

S – доля образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 глобальных рейтингов университетов, процентов;

$T_i^{\text{рейт}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, присутствующих в топ-500 как минимум одного из четырёх глобальных рейтингов университетов за отчетный год[5], единиц;

$T_i^{\text{общ}}$ – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц.

[5] Учитывается год фактической публикации рейтинга, а не год, указанный в его наименовании.

Приложение № 7

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых расположены кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

бюджета по сравнению с 2020 годом», является Министерство экономического развития Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Инвестиции в основной капитал[3] – совокупность затрат, направленных на строительство, реконструкцию (включая расширение и модернизацию) объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости, приобретение машин, оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря, бухгалтерский учет которых осуществляется в порядке, установленном для учета вложений во внеоборотные активы, инвестиции в объекты интеллектуальной собственности, культивируемые биологические ресурсы (в соответствии с Общероссийским классификатором основных фондов ОК-013-2014 (СНС 2008). Состав инвестиций в основной капитал определяется в соответствии с официальной статистической методологией

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] Приложение № 17 к Постановлению Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915» (с изменениями и дополнениями).

определения инвестиций в основной капитал на федеральном и региональном уровнях, утвержденной Федеральной службой государственной статистики. Объем инвестиций в основной капитал формируется по всем хозяйствующим субъектам на основе годовых отчетов крупных и средних организаций, а также экспертных оценок инвестиций субъектов малого предпринимательства.

7. Административные данные[4] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных форм федерального статистического наблюдения № П-2 «Сведения об инвестициях в нефинансовые активы», № П-2 (инвест) «Сведения об инвестиционной деятельности», № ПМ «Сведения об основных

[4] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

показателях деятельности малого предприятия», № МП (микро) «Сведения об основных показателях деятельности микропредприятия», утвержденным Федеральной службой государственной статистики, а также на основе значений показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета по сравнению с 2020 годом» для каждого субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, рассчитывается согласно пункту 9 методики расчета показателя «Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета» за отчетный период (прошедший год)», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915».

Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования– резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования–резидентах кампуса, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования– резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» рассчитывается на федеральном уровне по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования– резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)», является

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Расчетным периодом для обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, в год n устанавливается с 1 ноября года n по 31 октября года n+1, следующего за годом завершения обучения.

Первый отчетный период по показателю устанавливается на четвертый год, следующий за годом введения в эксплуатацию первого объекта кампуса. Плановые значения показателя устанавливаются в год предоставления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы[1], доступа к аналитической информации в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», необходимой для расчета значения показателя.

4. Единица измерения показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования– резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

---

[1] А также, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» и рабочей группе по вопросам создания в рамках национального проекта «Наука и университеты» кампуса федеральной территории «Сириус».

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[4] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[5] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Образовательные программы высшего образования[6] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

---

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Обучающийся[7] – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

11. Якорная образовательная организация высшего образования[8] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

---

[7] п.15 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
[8] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»), а также подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» определяется для каждого кампуса, функционирующего более трех лет, по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения (после трехлетнего цикла функционирования кампуса), процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля обучающихся всех форм обучения, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения, за отчетный год, процентов;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля обучающихся всех форм обучения, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования,

трудоустроившихся после завершения обучения, за год, предшествующий отчетному, процентов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

14. Значение N_i для каждой образовательной организации высшего образования за соответствующий расчетный период рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_{\text{тр}} + T_{\text{сз}} + T_{\text{ип}}}{T_{\text{общ}} - T_{\text{убыв}} - T_{\text{доп}} - T_{\text{иг}}} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – доля обучающихся всех форм обучения, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса (далее – выпускники) по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся после завершения обучения, процентов;

$T_{\text{тр}}$ – численность трудоустроенных выпускников (исключая трудоустроенных выпускников, продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком), завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$T_{\text{сз}}$ – численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», одновременно осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком), завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$T_{\text{ип}}$ – численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (исключая выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя, одновременно осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» и (или) продолжающих обучение

по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком), завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$Т_{общ}$ – общая численность выпускников, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$Т_{убыв}$ – численность убывших из числа трудоспособных выпускников, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$Т_{доп}$ – численность выпускников, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, занимающихся прочими видами деятельности, человек;

$Т_{иг}$ – численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации, человек.

Значения $Т_{доп}$, $Т_{убыв}$, $Т_{иг}$ определяются в соответствии с распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2021 г. № 237-р «Об утверждении методики расчета показателя «Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» для мониторинга федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты».

Приложение № 9

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» рассчитывается на региональном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы, на ежегодной основе.

3. Субъектами официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)», является Федеральная служба государственной статистики. Срок предоставления данных ежегодно до 15 августа года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год. Первый отчетный период по показателю устанавливается на четвертый год, следующий за годом введения в эксплуатацию первого объекта кампуса.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Высокотехнологичные отрасли – группировка высокотехнологичных отраслей разработана и утверждена Росстатом в рамках Методики расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации». Критерием отнесения к высокотехнологичным отраслям является высокий уровень технологического развития, определяемый по отношению затрат на НИОКР к валовой добавленной стоимости[3].

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] Методика расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации», утвержденная приказом Росстата от 15 декабря 2017 г. № 832.

8. Наукоемкие отрасли – группировка наукоемких отраслей разработана и утверждена Росстатом в рамках Методики расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации». Критерием отнесения отрасли к числу наукоемких служит доля лиц с высоким уровнем профессионального образования в численности работников[4].

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы[5], получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда, формируемых Росстатом на основе интеграции данных из различных источников информации: выборочного обследования рабочей силы, статистических обследований организаций, выборочных обследований индивидуальных предпринимателей, административных источников информации.

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» определяется для каждого субъекта Российской

---

[4] Методика расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации», утвержденная приказом Росстата от 15 декабря 2017 г. № 832.

[5] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москва.

Федерации, в котором расположен кампус, функционирующий более трех лет, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение числа занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях (по субъекту Российской Федерации, в котором расположен кампус, функционирующий более трех лет), процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – число занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях за отчетный год, человек;

$N_i^{\text{пред}}$ – число занятых в высокотехнологичных и наукоемких отраслях за год, предшествующий отчетному, человек.

11. Значение N_i для каждого расчетного периода, рассчитывается согласно разделу 6 Методики расчета баланса трудовых ресурсов и оценки затрат труда, утвержденной приказом Росстата от 29 сентября 2017 г. № 647, с агрегированием данных о занятости населения по видам экономической деятельности в соответствии с группировками высокотехнологичных и наукоемких отраслей.

Приложение № 10

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус» рассчитывается на региональном уровне в целом по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектами официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус», является Федеральная служба государственной статистики. Срок предоставления данных – ежегодно до 20 июня года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус» – процент.

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Выбывшее население[4] – лица, относящиеся к категориям «наличное население» и «постоянное население», выбывшие с территории субъекта Российской Федерации на срок более 6 месяцев.

8. Наличное население[5] – часть населения, которая находится на момент учета в данном населённом пункте, независимо от места постоянного проживания.

9. Постоянное население[6] — часть населения, которая постоянно проживает в данном населённом пункте, независимо от фактического местонахождения на момент учета.

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ВЫБ «Сведения о выбывших гражданах Российской Федерации», утвержденной приказом Росстата от 15 сентября 2020 г. № 545, а также открытых данных Единой межведомственной информационно-статистической системы.

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение числа выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, по формуле:

$$S = 100\% - \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\%$$

где:

S – изменение числа выбывшего[7] населения в возрасте от 18 до 35 лет в субъекте Российской Федерации, в котором расположен кампус (по субъекту Российской Федерации, в котором расположен кампус), процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – число выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет за отчетный год, человек;

$N_i^{\text{пред}}$ – число выбывшего населения в возрасте от 18 до 35 лет за год, предшествующий отчетному, человек.

---

[7] Учитываются выбывшие в иные субъекты Российской Федерации и за рубеж по межрегиональным и международным потокам миграции.

Приложение № 11

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектами официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации», является Министерство экономического развития Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 1 июля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

---

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации[4] – рейтинг, который ежегодно формируется с целью стимулирования региональных органов власти в части совершенствования бизнес-среды АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с деловыми ассоциациями.

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя на основании информации Министерства экономического развития Российской Федерации.

Рейтингом измеряется совокупность факторов, находящихся в компетенции региональных властей, т.е. фактически он оценивает непосредственные усилия региональной власти по улучшению инвестиционного климата. Рейтинг позволяет учитывать оценку бизнеса практики правоприменения и эффективности реализации реформ в регионах, тем самым выявляя «слабые места» и лучшие практики.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» являются данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» о позициях субъектов Российской Федерации в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение позиции субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – позиция субъекта Российской Федерации в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации за отчетный год, место;

$N_i^{\text{пред}}$ – позиция субъекта Российской Федерации в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации за год, предшествующий отчетному, место.

Приложение № 12

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по населенным пунктам, в которых расположены кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус», является Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус» – процент.

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Индекс качества городской среды[4] представляет собой цифровое значение (в баллах) состояния городской среды, полученное в результате комплексной оценки количественных и поддающихся измерению индикаторов, характеризующих уровень комфорта проживания на соответствующей территории.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение Индекса качества городской среды населенного

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] Методика формирования индекса качества городской среды, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2019 г. № 510-р.

пункта, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации о значении индекса качества городской среды, определенном в соответствии с Методикой формирования индекса качества городской среды, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 марта 2019 г. № 510-р, а также показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус» определяется для каждого населенного пункта, в котором расположен кампус, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\%$$

где:

S – изменение Индекса качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – Индекс качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус, за отчетный год, баллов;

$N_i^{\text{пред}}$ – Индекс качества городской среды населенного пункта, в котором создан кампус, за год, предшествующий отчетному, баллов.

Приложение № 13

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектами официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус», является Федеральная служба государственной статистики. Срок предоставления данных – ежегодно до 30 апреля второго года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Высокотехнологичные отрасли[4] – группировка высокотехнологичных отраслей разработана и утверждена Росстатом в рамках Методики расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] Методика расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации», утвержденная приказом Росстата от 15 декабря 2017 г. № 832.

высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации». Критерием отнесения к высокотехнологичным отраслям является высокий уровень технологического развития, определяемый по отношению затрат на НИОКР к валовой добавленной стоимости.

8. Наукоемкие отрасли[5] – группировка наукоемких отраслей разработана и утверждена Росстатом в рамках Методики расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации». Критерием отнесения отрасли к числу наукоемких служит доля лиц с высоким уровнем профессионального образования в численности работников.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

---

[5] Методика расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации», утвержденная приказом Росстата от 15 декабря 2017 г. № 832.

I. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, функционирующий более трех лет, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, процентов;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за год, предшествующий отчетному, процентов.

11. Значение N_i для каждого расчетного периода рассчитывается согласно методике расчета показателей «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом внутреннем продукте» и «Доля продукции высокотехнологичных и наукоемких отраслей в валовом региональном продукте субъекта Российской Федерации», утвержденной приказом Росстата от 15 декабря 2017 г. № 832.

Приложение № 14

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест в процентах к предыдущему году в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест в процентах к предыдущему году в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы, [1] на ежегодной основе.

3. Субъектами официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус», является Федеральная служба государственной статистики. Срок предоставления данных – ежегодно до 20 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест в процентах к предыдущему году в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Высокопроизводительные рабочие места[4] – все замещенные рабочие места предприятия (организации), на котором среднемесячная заработная плата работников (для индивидуальных предпринимателей - средняя выручка) равна или превышает установленную величину критерия (пороговое значение). При этом понимается, что замещенные рабочие места для организаций, предприятий – это работники списочного состава, внешние совместители и работники, выполнявшие работы по договорам гражданско-правового характера; для индивидуальных предпринимателей – это занятые в бизнесе (сам индивидуальный предприниматель, партнеры, помогающие члены семьи, наемные работники). В качестве критерия для отбора

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] Методика расчета показателя «Прирост высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году», утвержденная приказом Росстата от 9 октября 2017 г. № 665.

организаций (предприятий), имеющих высокопроизводительные рабочие места, устанавливается пороговое значение среднемесячной заработной платы работников на одно замещенное рабочее место, дифференцированное по типам предприятий и субъектам Российской Федерации.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных форм федерального статистического наблюдения № П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», № ПМ «Сведения об основных показателях деятельности малого предприятия», № МП (микро) «Сведения об основных показателях деятельности микропредприятия», № 1-ИП «Сведения о деятельности индивидуального предпринимателя», № 1-ИП-торговля «Сведения о деятельности индивидуального предпринимателя в розничной торговле», а также открытых данных Единой межведомственной информационно-статистической системы.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Изменение числа высокопроизводительных рабочих мест в процентах к предыдущему году в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, в соответствии с методикой расчета показателя «Прирост высокопроизводительных рабочих мест, в процентах к предыдущему году», утвержденной приказом Росстата от 9 октября 2017 г. № 665.

Приложение № 15

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых расположены кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 1 ноября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

---

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

4. Единица измерения аналитического показателя «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» – место.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Национальный рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации[4] – формируется Минобрнауки России в рамках выполнения подпункта «в» пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] по данным Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru/Методология.Национальный%20рейтинг%20НТР.pdf).

Федерации по науке и образованию 24 декабря 2021 г. (от 10 февраля 2022 г. № Пр-290) и имеет своей целью совершенствование системы управления сферы исследований и разработок и повышение ее инвестиционной привлекательности на региональном уровне.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных Минобрнауки России по позициям субъектов Российской Федерации в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Позиция субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создается кампус, в отчетном году в соответствии с методологией и алгоритмом формирования Национального рейтинга научно-технологического развития субъектов Российской Федерации, разработанными Минобрнауки России в рамках выполнения подпункта «в» пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 24 декабря 2021 г. (от 10 февраля 2022 г. № Пр-290).

Приложение № 16

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых расположены кампусы,[1] на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

---

[1] В том числе по федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Научная (научно-исследовательская) деятельность[4] – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

8. Научно-техническая деятельность[5] – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

9. Экспериментальные разработки[6] – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

10. Исследователь[7] – работник, имеющий высшее образование и профессионально занимающийся научными исследованиями и разработками и непосредственно осуществляющий создание новых знаний, продуктов, процессов, методов и систем, а также управление указанными видами деятельности. Для выполнения этих функций требуется высшее образование. В категорию исследователей включается также административно-управленческий персонал, осуществлявший непосредственное руководство исследовательским процессом (в том числе руководители научных организаций и подразделений, выполнявших научные исследования и разработки).

11. Техник[8] – работник, участвующий в исследованиях и разработках и выполняющий технические функции, как правило, под руководством исследователей (эксплуатацию и обслуживание научных приборов, лабораторного оборудования, вычислительной техники, подготовку материалов, чертежей, проведение экспериментов, опытов, анализов и т. п.).

12. Вспомогательный персонал[9] – работники, выполняющие вспомогательные функции, связанные с проведением исследований

---

[5] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

[6] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

[7] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[8] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[9] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

и разработок: работники планово-экономических, финансовых подразделений, патентных служб, подразделений научно-технической информации, научно-технических библиотек; рабочие, осуществляющие монтаж, наладку, обслуживание и ремонт научного оборудования и приборов; рабочие опытных (экспериментальных) производств; лаборанты, не имеющие высшего и среднего профессионального образования.

13. Прочий персонал[10] – работники по хозяйственному обслуживанию, а также выполняющие функции общего характера, связанные с деятельностью организации в целом (работники бухгалтерии, кадровой службы, канцелярии, подразделений материально-технического обеспечения и т.п.).

III. Источники информации

14. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения №-2 наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463, а также открытых данных Единой межведомственной информационно-статистической системы.

IV. Алгоритм расчета показателя

15. Аналитический показатель «Изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по формуле:

---

[10] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера), на конец отчетного года, человек;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность работников, выполнявших научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера), на конец года, предшествующего отчетному, человек.

Приложение № 17

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы,[1] на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

---

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Технологии[4] – технологические процессы (включая необходимое для их реализации оборудование и программное обеспечение), управляемые с помощью компьютера, основанные на микроэлектронике и (или)

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] Методика расчета показателя «Количество созданных отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы», утвержденная распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 ноября 2021 г. № 419-р.

использовании цифровых технологий, и используемые при проектировании, производстве или обработке продукции (товаров и услуг), включая организацию соответствующих процессов. Перечень технологий соответствует перечню групп передовых производственных технологий, указанных в приложении к форме федерального статистического наблюдения № 1-технология «Сведения о разработке и (или) использовании передовых производственных технологий», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463.

III. Источники информации

8. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-технология «Сведения о разработке и (или) использовании передовых производственных технологий», утвержденной приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463.

IV. Алгоритм расчета показателя

9. Аналитический показатель «Изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором расположен кампус, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики за год, предшествующий отчетному, единиц;

10. Значение N_i для каждого расчетного периода рассчитывается согласно формуле:

$$N_i = V_i + T_i$$

где:

N_i – количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики за отчетный год, единиц;

V_i – число используемых передовых производственных технологий, разработанных в организациях субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, единиц;

T_i – число используемых передовых производственных технологий, приобретенных в России организациями субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус за отчетный год, единиц.

Приложение № 18

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» рассчитывается на федеральном уровне

по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация,

---

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Рабочая сила[4] – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

8. Студент[5] – физическое лицо, осваивающее образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного

---

[4] По данным Единой межведомственной информационно-статистической системы.

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»), а также открытых данных Единой межведомственной информационно-статистической системы.

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \ x\ 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение отношения численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина»[6] к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

---

[6] К направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук относятся специальности и направления подготовки высшего образования входящие в следующие укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (далее - УГСН): 01.00.00 Математика и механика, 02.00.00 Компьютерные и информационные науки, 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 05.00.00 Науки о Земле, 06.00.00 Биологические науки, 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии, 15.00.00 Машиностроение, 16.00.00 Физико-технические науки и технологии, 17.00.00 Оружие и системы вооружения, 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы, 29.00.00 Технологии легкой промышленности. К специальностям и направлениям подготовки высшего образования по УГСН «Фундаментальная медицина» относятся специальности, входящие в УГСН 30.00.00 Фундаментальная

$N_i^{\text{отчет}}$ – отношение численности студентов всех форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации за отчетный год, процентов;

$N_i^{\text{пред}}$ – отношение численности студентов всех форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации за год, предшествующий отчетному, процентов;

11. Значение N_i для каждого расчетного периода рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – отношение численности студентов всех форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» к численности рабочей силы субъекта Российской Федерации, процентов;

T_i – численность студентов всех форм обучения, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологии и технических наук, по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Фундаментальная медицина» в образовательных организациях высшего образования и научных организациях субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (по состоянию на 1 октября), человек;

V_i – численность рабочей силы в субъекте Российской Федерации, в котором создан кампус (в среднем за 12 месяцев календарного года), человек.

медицина. УГСН приводятся в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061.

Приложение № 19

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-Р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» рассчитывается на федеральном уровне

по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы,[1] на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Расчетным периодом для обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, в год n устанавливается с 1 ноября года n по 31 октября года n+1, следующего за годом завершения обучения.

Первый отчетный период по показателю устанавливается на четвертый год, следующий за годом введения в эксплуатацию первого объекта кампуса. Плановые значения показателя устанавливаются в год предоставления исполнительным органам субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы[2], доступа к аналитической информации в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», необходимой для расчета значения показателя.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» – процент.

---

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы

[2] А также, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» и рабочей группе по вопросам создания в рамках национального проекта «Наука и университеты» кампуса федеральной территории «Сириус».

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[3] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[4] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательные программы высшего образования[6] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

---

[3] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[4] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[5] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[6] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

9. Обучающийся[7] – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» являются административные данные исполнительных органов субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»), а также подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего

[7] п. 15 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса)» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по формуле:

$$S = \frac{N_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{пред}}} \text{ x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли обучающихся, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус (после трехлетнего цикла функционирования кампуса), процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля обучающихся всех форм обучения, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, процентов;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля обучающихся всех форм обучения, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за год, предшествующий отчетному, процентов;

12. Значение N_i для каждого расчетного периода рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_{\text{тр}} + T_{\text{сз}} + T_{\text{ип}}}{T_{\text{общ}} - T_{\text{убыв}} - T_{\text{доп}} - T_{\text{иг}}} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – доля обучающихся всех форм обучения, завершивших обучение (далее – выпускники) в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся

в организации, расположенные на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, процентов;

$Т_{тр}$ – численность трудоустроенных выпускников (исключая трудоустроенных выпускников, продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком), завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$Т_{сз}$ – численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (исключая выпускников, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», одновременно осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком), завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$Т_{ип}$ – численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (исключая выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя, одновременно осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» и (или) продолжающих обучение по программам высшего образования и (или) ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком), завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$Т_{общ}$ – общая численность выпускников, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$Т_{убыв}$ – численность убывших из числа трудоспособных выпускников, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус,

по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, человек;

$T_{доп}$ – численность выпускников, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, занимающихся прочими видами деятельности, человек;

$T_{иг}$ – численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, завершивших обучение в образовательных организациях высшего образования субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по образовательным программам высшего образования всех форм обучения, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации, человек.

Значения $T_{доп}$, $T_{убыв}$, $T_{иг}$ определяются в соответствии с распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2021 г. № 237-р «Об утверждении методики расчета показателя «Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» для мониторинга федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты».

Приложение № 20

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» рассчитывается на федеральном уровне по субъектам Российской Федерации, в которых созданы кампусы[1], на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 30 июня года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

[1] За исключением федеральной территории «Сириус» и г. Москвы.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[2] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[3] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[4] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[2] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[3] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[4] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Общий объем финансирования образовательных организаций высшего образования[5] – все средства, фактически поступившие из бюджетов всех уровней, внебюджетных источников финансирования, а также собственные средства учреждения.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем субъектов Российской Федерации, в которых расположены кампусы, первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования», утвержденной приказом Росстата от 28 февраля 2020 г. № 90, ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования».

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской

[5] По данным Единой межведомственной информационно-статистической системы.

Федерации, в которых созданы кампусы» определяется для каждого субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} \frac{K_i^{\text{отчет}}}{N_i^{\text{отчет}}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} \frac{K_i^{\text{пред}}}{N_i^{\text{пред}}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли внебюджетного финансирования в секторе высшего образования в субъектах Российской Федерации, в которых созданы кампусы, процентов;

$K_i^{\text{отчет}}$ – объем внебюджетного финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, тыс. рублей;

$N_i^{\text{отчет}}$ – объем финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, тыс. рублей;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за отчетный год, единиц;

$K_i^{\text{пред}}$ – объем внебюджетного финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус за год, предшествующий отчетному, тыс. рублей;

$N_i^{\text{пред}}$ – объем финансирования образовательной организации высшего образования, расположенной на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус за год, предшествующий отчетному, тыс. рублей;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором создан кампус, за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 21

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных

между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Якорная образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

10. Индустриальный партнер[6] – российская или иностранная организация, за исключением организаций сектора науки и высшего образования, принявшая на себя в рамках реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) обязательства по софинансированию научных исследований и разработок и (или) по дальнейшему внедрению (промышленному освоению) их результатов, в том числе результатов интеллектуальной деятельности, и (или) по участию в обеспечении подготовки кадров.

11. Практическая подготовка[7] – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

---

[5] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.
[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[7] п. 24 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации проходит на основе отчетных данных по контрольным точкам «Осуществлен мониторинг выполнения мероприятий «дорожной карты», утвержденной руководителем образовательной организации высшего образования» соответствующего результата федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами» определяется для каждого кампуса по формуле[8]:

---

[8] В случае, если:

$$\sum_{}^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum_{}^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами за отчетный год, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса и индустриальными партнерами за год, предшествующий отчетному, единиц;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 22

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных

образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся,

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[3] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

8. Академическая мобильность[4] – перемещение студентов и преподавателей образовательных организаций высшего образования на определенный период времени в другую образовательную организацию высшего образования или научную организацию в пределах или за пределами своей страны с целью обучения или преподавания.

9. Научно-педагогические работники[5] – педагогические и научные работники в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

---

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

[3] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[4] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] ч. 1 ст. 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Научно-педагогические работники объединяют две группы работников высшего учебного заведения:
- профессорско-преподавательский состав (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан);

по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу указанных организаций.

10. Образовательная организация высшего образования[6] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

11. Якорная образовательная организация высшего образования[7] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования –

- научные работники (руководитель научно-исследовательского, научного сектора, отдела, лаборатории, другого научного подразделения, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник) научного подразделения, кафедры высшего учебного заведения Российской Федерации.

[6] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[7] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе отчетных данных программ внутрироссийской академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников с учетом задач пространственного развития Российской Федерации и опережающего развития приоритетных территорий.

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов» определяется для каждого кампуса по формуле[8]:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

---

[8] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

S – изменение количества научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество научно-педагогических работников[9] образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов за отчетный год, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, принявших участие в программах входящей международной и внутрироссийской академической мобильности (в форме научно-исследовательских стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах), реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса в рамках партнерских межвузовских программ и проектов за год, предшествующий отчетному, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

[9] При этом в целях настоящей методики здесь и далее один прибывший в кампус научно-педагогический работник учитывается один раз вне зависимости от формы международной и внутрироссийской академической мобильности.

Приложение № 23

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. №293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

III. Источники информации

9. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг-МД «Мониторинг международной деятельности образовательных организаций высшего образования»).

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

IV. Алгоритм расчета показателя

10. Аналитический показатель «Изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за отчетный год, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество иностранных организаций и (или) международных объединений, с которыми действуют соглашения (договоры) о сотрудничестве в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 24

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества образовательных программ, реализуемых

образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления,

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Образовательные программы высшего образования[5] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

10. Якорная образовательная организация высшего образования[6] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением

---

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[6] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

11. Индустриальный партнер[7] – российская или иностранная организация, за исключением организаций сектора науки и высшего образования, принявшая на себя в рамках реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) обязательства по софинансированию научных исследований и разработок и (или) по дальнейшему внедрению (промышленному освоению) их результатов, в том числе результатов интеллектуальной деятельности, и (или) по участию в обеспечении подготовки кадров.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации проходит на основе отчетных данных по контрольным точкам «Осуществлен мониторинг выполнения мероприятий «дорожной карты», утвержденной руководителем образовательной организации высшего образования» соответствующего результата

[7] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий)» определяется для каждого кампуса по формуле[8]:

$$S = \left(\left(\sum^{m^{\text{отчет}}} N_i^{\text{отчет}} + \sum^{m^{\text{отчет}}} K_i^{\text{отчет}} \right) \Big/ \left(\sum^{m^{\text{пред}}} N_i^{\text{пред}} + \sum^{m^{\text{пред}}} K_i^{\text{пред}} \right) \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, дополнительных общеобразовательных программ, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий), процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество основных образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампусов совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий) на 31 декабря отчетного года, единиц;

---

[8] В случае, если:

$$\sum^{m^{\text{пред}}} N_i^{\text{пред}} + \sum^{m^{\text{пред}}} K_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \left(\sum^{m^{\text{отчет}}} N_i^{\text{отчет}} + \sum^{m^{\text{отчет}}} K_i^{\text{отчет}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

$K_i^{\text{отчет}}$ – количество дополнительных общеобразовательных программ, реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами с 1 января по 31 декабря отчетного года, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество основных образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампусов совместно с индустриальными партнерами (образовательных программ с использованием практической подготовки, программ с применением индивидуальных образовательных траекторий) на 31 декабря года, предшествующий отчетному, единиц;

$K_i^{\text{пред}}$ – количество дополнительных общеобразовательных программ, реализованных образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса совместно с индустриальными партнерами с 1 января по 31 декабря года, предшествующего отчетному, единиц;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 25

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Научная организация – резидент кампуса[5] – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность, входящее в структуру кампуса.

10. Аспирант[6] – лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

11. Молодой ученый[7] – доктор наук в возрасте до 40 лет или кандидат наук – до 35 лет, или специалист без ученой степени до 30 лет из числа работников профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования или научной организации. Возраст сотрудников определяется по состоянию на начало года, следующего за отчетным.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего

---

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] п. 4 ч. 1 ст. 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[7] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных форм федерального статистического наблюдения №-2 наука «Сведения о выполнении научных исследований и разработок», № 1-НК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре», утвержденных приказом Росстата от 30 июля 2021 г. № 463, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} (N_i^{\text{отчет}} + T_i^{\text{отчет}}) \Big/ \sum^{m\text{пред}} (N_i^{\text{пред}} + T_i^{\text{пред}}) \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества аспирантов и молодых ученых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество аспирантов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса и научных организациях – резидентах кампуса на конец отчетного года, человек;

$T_i^{\text{отчет}}$ – количество молодых ученых – работников[8] образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса и научных организаций – резидентов кампуса за отчетный год, человек;

---

[8] Указывается численность как штатных работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, так и работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители).

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество аспирантов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса и научных организациях – резидентах кампуса на конец года, предшествующего отчетному, человек;

$T_i^{\text{отчет}}$ – количество молодых ученых – работников[9] образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса и научных организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

[9] Указывается численность как штатных работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, так и работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители).

Приложение № 26

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления

данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Образовательные программы высшего образования[5] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

10. Научная организация – резидент кампуса[6] – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность, входящее в структуру кампуса.

11. Якорная образовательная организация высшего образования[7] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[6] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя

[7] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

12. Обучающийся[8] – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

13. Научный проект и (или) научно-технический проект[9] – комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных и (или) научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами.

14. Технологический проект[10] – комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение результатов по разработке или модификации продукта, услуги или процесса.

III. Источники информации

15. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе ежегодных административных данных Минобрнауки России.

---

[8] п.15 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
[9] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
[10] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

IV. Алгоритм расчета показателя

16. Аналитический показатель «Изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности обучающихся, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность обучающихся очной формы обучения, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный (до 6 месяцев) период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах[11], за отчетный год, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность обучающихся очной формы обучения, прибывших в образовательные организации высшего образования и научные организации – резиденты кампуса на краткосрочный (до 6 месяцев) период из иных организаций с целью участия в научных и технологических проектах, за год, предшествующий отчетному[12], человек;

---

[11] При этом в целях настоящей методики здесь и далее один прибывший в кампус обучающийся учитывается один раз вне зависимости от количества проектов, в которых он участвует.

[12] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

mпред – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 27

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Образовательные программы высшего образования[5] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

10. Обучающийся[6] – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

11. Якорная образовательная организация высшего образования[7] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[6] п.15 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[7] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

12. Программа молодежного и студенческого туризма[8] ориентирована на стимулирование внутреннего туризма, обмена научным и практическим опытом между обучающимися за счет участия в мероприятиях научной, образовательной и профориентационной направленности других образовательных организаций высшего образования, повышения доступности научной инфраструктуры, в том числе путем предоставления обучающимся по образовательным программам высшего образования, путешествующим по России в период учебного года и в каникулярный период, возможности проживать в кампусах, общежитиях и иных доступных для проживания инфраструктурных объектах образовательных организаций.

III. Источники информации

13. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе административных данных Минобрнауки России о реализации программы молодежного и студенческого туризма.

IV. Алгоритм расчета показателя

14. Аналитический показатель «Изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в

[8] пп. 1.1 п. 1 Положения о программе молодежного и студенческого туризма, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 4 июля 2022 г.

рамках программы молодёжного и студенческого туризма» определяется для каждого кампуса по формуле[9]:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности обучающихся из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампуса в рамках программы молодёжного и студенческого туризма, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность обучающихся очной формы обучения из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампусов в рамках программы молодёжного и студенческого туризма, за отчетный год, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за расчетный период отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность обучающихся очной формы обучения из иных субъектов Российской Федерации, принятых в образовательные организации высшего образования – резиденты кампусов в рамках программы молодёжного и студенческого туризма, за год, предшествующий отчетному, единиц;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

---

[9] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

Приложение № 28

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Студент[5] – физическое лицо, осваивающее образовательную программу бакалавриата, специалитета или магистратуры.

10. Практическая подготовка[6] – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

11. Индустриальный партнер[7] – российская или иностранная организация, за исключением организаций сектора науки и высшего образования, принявшая на себя в рамках реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) обязательства по софинансированию научных исследований и разработок и (или) по дальнейшему внедрению (промышленному освоению) их результатов, в том числе результатов интеллектуальной деятельности, и (или) по участию в обеспечении подготовки кадров.

12. Базовые кафедры[8] – подразделения образовательных организаций высшего образования, организованные по инициативе компаний или научно-исследовательских институтов.

13. Структурные подразделения[9] – образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[6] п. 24 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
[7] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[8] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[9] ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

III. Источники информации

14. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы

федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

15. Аналитический показатель «Изменение количества структурных подразделений образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса, обеспечивающих практическую подготовку студентов, созданных совместно с индустриальными партнерами» определяется для каждого кампуса по формуле[10]:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, созданных совместно с индустриальными партнерами, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, созданных совместно с индустриальными партнерами[11], на 31 декабря отчетного года, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, созданных совместно с индустриальными партнерами, на 31 декабря года, в котором кампус был введен в эксплуатацию, единиц;

---

[10] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

[11] При этом в целях настоящей методики здесь и далее учитываются такие структурные подразделения, создание которых предусмотрено «дорожной картой» по созданию кампуса.

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 29

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Сетевая форма реализации образовательных программ[5] обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] ч. 1 ст.15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[6]:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

---

[6] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

S – изменение числа организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы[7] в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – число организаций, с которыми заключены договоры (соглашения) на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, за отчетный год, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – число организаций, с которыми заключены договоры (соглашения) на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, за год, предшествующий отчетному, единиц;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

[7] В целях настоящей методики здесь и далее учитываются программы, в которых хотя бы один из отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций.

Приложение № 30

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 25 сентября года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций

высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Научная организация – резидент кампуса[5] – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность, входящее в структуру кампуса.

10. Аспирантура[6] – одна из основных форм подготовки научных и научно-педагогических кадров в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях в очной или заочной форме получения образования. Аспирантура относится к числу образовательных программ высшего образования.

III. Источники информации

11. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов,

---

[5] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 1.1 ст. 5 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; п. 1, п. 13 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122; Согласованный словарь терминов в области образования, принятый постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 27 ноября 2020 г. № 51-20.

которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы № 1-НК «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, а также осуществляющей подготовку научных кадров в докторантуре», утвержденной приказом Росстата от 29 июля 2022 г. № 538, и ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

12. Аналитический показатель «Изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук за отчетный год, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность лиц, выпущенных из аспирантуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук за год, предшествующий году ввода кампуса в эксплуатацию, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 31

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров

в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Якорная образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

10. Аспирантура[6] – одна из основных форм подготовки научных и научно-педагогических кадров в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях в очной или заочной форме получения образования. Аспирантура относится к числу образовательных программ высшего образования.

11. Сетевая форма реализации образовательных программ[7] обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной

---

[5] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 1.1 ст. 5 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; п. 1, п. 13 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122; Согласованный словарь терминов в области образования, принятый постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 27 ноября 2020 г. № 51-20.

[7] ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме» определяется для каждого кампуса по формуле[8]:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме[9], процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме, за отчетный год, процентов;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме, за год, предшествующий отчетному, процентов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

---

[8] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

[9] В целях настоящей методики здесь и далее учитываются программы, в которых хотя бы один из отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций.

14. Значение N_i для каждой образовательной организации высшего образования – резидента кампуса за соответствующий расчетный период рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – доля программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса в сетевой форме, процентов;

T_i – количество программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса, в сетевой форме, единиц;

V_i – количество программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых образовательными организациями высшего образования – резидентами кампуса, единиц.

Приложение № 32

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных

организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Якорная образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

10. Образовательные программы высшего образования[6] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

11. Обучающийся[7] – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

12. Сетевая форма реализации образовательных программ[8] обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин

---

[5] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[7] п.15 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[8] ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

(модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

13. Научная организация – резидент кампуса[9] – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность, входящее в структуру кампуса.

III. Источники информации

14. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

---

[9] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

15. Аналитический показатель «Изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» определяется для каждого кампуса по формуле[10]:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме[11], процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля обучающихся очной формы обучения образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, за отчетный год, процентов;

---

[10] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

[11] В целях настоящей методики здесь и далее учитываются программы, в которых хотя бы один из отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций.

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля обучающихся очной формы обучения образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, за год, предшествующий отчетному, процентов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

16. Значение N_i для каждой образовательной организации высшего образования или научной организаций – резидентов кампуса за соответствующий расчетный период рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – доля обучающихся очной формы обучения образовательных организаций высшего образования и научных организаций – резидентов кампуса по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, процентов;

T_i – численность обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования, реализуемым в сетевой форме (по состоянию на 1 октября), человек;

V_i – численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования (по состоянию на 1 октября), человек.

Приложение № 33

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Образовательные программы высшего образования[5] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

10. Иностранный обучающийся[6] – иностранный гражданин или лицо без гражданства, осваивающие образовательную программу высшего образования в Российской Федерации.

III. Источники информации

11. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

---

[5] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

12. Аналитический Показатель «Изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность иностранных обучающихся очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по состоянию на 1 октября отчетного года, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность иностранных обучающихся очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по состоянию на 1 октября года, предшествующего отчетному, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 34

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Иностранные специалисты из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников[5] – иностранные граждане или лица без гражданства, сотрудничающие с образовательной организацией на основе трудового или гражданско-правового договора. Если работник одновременно является гражданином нескольких государств, то из имеющихся учитывается гражданство, которое получено ранее остальных.

10. Научно-педагогические работники[6] – педагогические и научные работники в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу указанных организаций.

III. Источники информации

11. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] ч. 1 ст. 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Научно-педагогические работники объединяют две группы работников высшего учебного заведения:
- профессорско-преподавательский состав (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан);
- научные работники (руководитель научно-исследовательского, научного сектора, отдела, лаборатории, другого научного подразделения, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник) научного подразделения, кафедры высшего учебного заведения Российской Федерации.

работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

12. Аналитический показатель «Изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[7]:

---

[7] В случае, если:

$$\sum_{}^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum_{}^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение числа иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников[8] в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – число иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по состоянию на 1 октября отчетного года, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – число иностранных специалистов из числа руководителей, профессорско-преподавательского состава, научных работников в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по состоянию на 1 октября года, предшествующего году ввода кампуса[9] в эксплуатацию, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий году введения кампуса в эксплуатацию, единиц.

---

[8] Учитывается общая численность иностранных специалистов, включая работающих на условиях внешнего совместительства, а также численность иностранных специалистов, привлеченных к образовательной деятельности (преподаванию) по реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры по договорам гражданско-правового характера.

[9] Годом ввода кампуса в эксплуатацию считается год ввода в эксплуатацию первого объекта кампуса

Приложение № 35

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и доли студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Студенты очной формы обучения[5] – лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов зарубежных университетов, прошедших обучение

---

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения» определяется для каждого кампуса по формуле[6]:

---

[6] В случае, если:

$$\sum_{}^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\ \text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\ \text{пред}} N_i^{\text{пред}} + \sum^{m\ \text{отчет}} P_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\ \text{пред}} P_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса доли студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), и численности студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за отчетный год, процентов;

$P_i^{\text{отчет}}$ – доля студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за отчетный год, процентов;

$$S = \left(\sum^{m\ \text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} + \sum^{m\ \text{отчет}} P_i^{\text{отчет}} / \sum^{m\ \text{пред}} P_i^{\text{пред}} \right) * 100\% - 100\%$$

В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} P_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\ \text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\ \text{пред}} N_i^{\text{пред}} + \sum^{m\ \text{отчет}} P_i^{\text{отчет}} \right) * 100\% - 100\%$$

В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

и

$$\sum^{m\text{пред}} P_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\ \text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} + \sum^{m\ \text{отчет}} P_i^{\text{отчет}} \right) * 100\% - 100\%$$

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, процентов;

$P_i^{\text{пред}}$ – доля студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, процентов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

12. Значение N_i для каждой образовательной организации высшего образования – резидента кампуса за соответствующий расчетный период рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – доля студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса процентов;

T_i – численность студентов образовательной организации высшего образования – резидента кампуса очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) (за период с 1 октября предшествующего года по 30 сентября расчетного года), человек;

V_i – общая численность студентов очной формы обучения в образовательной организации высшего образования – резиденте кампуса (по состоянию на 1 октября), человек.

13. Значение P_i для каждой образовательной организации высшего образования за соответствующий расчетный год рассчитывается по формуле:

$$P_i = \frac{Q_i}{V_i} \text{ x } 100\%$$

где:

P_i – доля студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования в учебном году длительностью не менее семестра (триместра), в общей численности студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

Q_i – численность студентов зарубежных университетов, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования – резиденте кампуса в учебном году длительностью не менее семестра (триместра) по очной форме обучения (за период с 1 октября предшествующего года по 30 сентября расчетного года), человек;

V_i – общая численность студентов очной формы обучения в образовательной организации высшего образования – резиденте кампуса (по состоянию на 1 октября), человек.

Приложение № 36

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего, за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью

или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Образовательные программы высшего образования[5] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (форм федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг

[5] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» и № 1-Мониторинг-МД «Мониторинг международной деятельности образовательных организаций высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[6]:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение числа образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – число образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках[7] в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампусов, на 31 декабря отчетного года, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – число образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампусов, на 31 декабря года, предшествующего отчетному, единиц;

---

[6] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

[7] При этом в целях настоящей методики здесь и далее учитываются программы, в которых хотя бы одна учебная дисциплина читается на иностранном языке.

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 37

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам

по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Всероссийская олимпиада школьников[3] – проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

8. Международные олимпиады школьников[4] – группа ежегодно проводимых интернациональных соревнований школьников по ряду научных дисциплин.

9. Образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 2 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[6] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

11. Бакалавриат, специалитет[7] – уровни высшего образования, осуществляющие подготовку специалистов широкого профиля по соответствующим специальностям с присвоение квалификации «бакалавр» и «специалист» соответственно.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные

---

[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[7] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[8]:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму

---

[8] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – число победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, за отчетный год, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – число победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата или специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампусов, за год, предшествующий отчетному, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 38

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Бакалавриат, специалитет[5] – уровни высшего профессионального образования подготовки специалистов широкого профиля по соответствующим специальностям с присвоение квалификации «бакалавр» и «специалист» соответственно.

10. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)[6] – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

11. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации[7] относятся федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации

---

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[7] ст. 10 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты, в том числе бюджеты муниципальных районов, бюджеты муниципальных округов, бюджеты городских округов, бюджеты городских округов с внутригородским делением, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя; бюджеты городских и сельских поселений, бюджеты внутригородских районов.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение среднего балла Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение среднего балла Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – средний балл Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за отчетный год, баллов;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – средний балл Единого государственного экзамена абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, баллов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 39

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования –

резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Бакалавриат, специалитет[5] – уровни высшего профессионального образования подготовки специалистов широкого профиля по соответствующим специальностям с присвоение квалификации «бакалавр» и «специалист» соответственно.

10. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)[6] – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

11. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации[7] относятся федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты, в том числе бюджеты муниципальных районов, бюджеты муниципальных округов, бюджеты городских округов, бюджеты городских округов с внутригородским делением, бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя; бюджеты городских и сельских поселений, бюджеты внутригородских районов.

---

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[7] ст. 10 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за отчетный год, баллов;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, баллов.

Приложение № 40

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах

кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Бакалавриат, специалитет[5] –уровни высшего профессионального образования подготовки специалистов широкого профиля по соответствующим специальностям с присвоение квалификации «бакалавр» и «специалист» соответственно.

10. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)[6] – форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

III. Источники информации

11. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала,

---

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

12. Аналитический показатель «Изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампусов за отчетный год, баллов;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампусов за год, предшествующий отчетному, баллов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 41

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю показатель «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Бакалавриат, специалитет[5] – уровни высшего профессионального образования подготовки специалистов широкого профиля по соответствующим специальностям с присвоение квалификации «бакалавр» и «специалист» соответственно.

10. Договор о целевом обучении[6] – договор, заключенный между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе высшего образования, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, предусматривающий обязательство гражданина, заключившего договор, по осуществлению в течение не менее 3 лет трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией с учетом трудоустройства в срок, установленный договором.

11. Студент[7] – лицо, осваивающее образовательную программу бакалавриата, специалитета или магистратуры.

III. Источники информации

12. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[5] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя
[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[7] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

являются административные данные Минобрнауки России за календарный год, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

13. Аналитический показатель «Изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[8]:

---

[8] В случае, если:

$$\sum_{}^{m^{\text{пред}}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum_{}^{m^{\text{отчет}}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность студентов очной формы обучения, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по состоянию на 1 октября отчетного года, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность студентов очной формы обучения, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса по состоянию на 1 октября года, предшествующего отчетному, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 42

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления

данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Якорная образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

10. Образовательные программы высшего образования[6] – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

[5] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. Обучающийся[7] – физическое лицо, осваивающее образовательную программу высшего образования.

12. Научная (научно-исследовательская) деятельность[8] – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

Научно-техническая деятельность[9] – деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Экспериментальные разработки[10] – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

13. К научной и исследовательской деятельности студентов относятся[11]:

---

[7] п.15 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
[8] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
[9] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
[10] ст. 2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
[11] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

- участие в научно-исследовательских, опытно-конструкторских и других работах, финансируемых из бюджетных и внебюджетных источников;

- участие в научных и научно-образовательных мероприятиях (международные, всероссийские и региональные конференции, семинары, выставки, конкурсы и др.);

- наличие публикаций в изданиях, индексируемых в российских и (или) международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования и (или) издания, вошедшие в «Белый список» научных журналов, созданный в целях обеспечения мониторинга и оценки публикационной активности, утвержденный Межведомственной рабочей группой по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов[12], созданной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 августа 2022 г. № 723 в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко (от 27 июня 2022 г. № ДЧ-П8-60пр)).

III. Источники информации

14. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных ежегодного мониторинга реализации мероприятий государственной

[12] Протокол заседания Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов от 20 октября 2022 г. № ДА/3855-пр

программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

IV. Алгоритм расчета показателя

15. Аналитический показатель «Изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[13]:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение численности обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – численность обучающихся очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за отчетный год, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – численность обучающихся очной формы обучения образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса за год, предшествующий отчетному, человек;

---

[13] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 43

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 27 мая года, следующего за отчетным.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего

образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Научно-педагогические работники[5] – педагогические и научные работники в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу указанных организаций.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы «Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего

---

[5] ч. 1 ст. 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Научно-педагогические работники объединяют две группы работников высшего учебного заведения:
- профессорско-преподавательский состав (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан);
- научные работники (руководитель научно-исследовательского, научного сектора, отдела, лаборатории, другого научного подразделения, главный научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, старший научный сотрудник, научный сотрудник, младший научный сотрудник) научного подразделения, кафедры высшего учебного заведения Российской Федерации.

агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденной приказом Росстата от 19 августа 2022 г. № 582, ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций» определяется для каждого кампуса по формуле:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение доли научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – доля научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций за отчетный год, процентов;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – доля научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций за год, предшествующий отчетному, процентов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

12. Значение N_i для каждой образовательной организации высшего образования – резидента кампуса за соответствующий расчетный год рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – доля научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников данных организаций, процентов;

T_i – численность научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса в возрасте до 39 лет[6] по состоянию на 1 октября, человек;

V_i – общая численность научно-педагогических работников[7] образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса по состоянию на 1 октября, человек.

---

[6] Учитывается численность научно-педагогических работников, включая внешних совместителей, без работающих по договорам гражданско-правового характера. Возраст научно-педагогических работников определяется по числу полных лет по состоянию на начало года, следующего за отчетным.

[7] Учитывается численность научно-педагогических работников, включая внешних совместителей, без работающих по договорам гражданско-правового характера.

Приложение № 44

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования

– резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Якорная образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

10. Студенты очной формы обучения[6] – лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения.

11. Выпускная квалификационная работа[7] – разновидность государственных итоговых аттестационных испытаний, которая подразумевает выполнение студентом самостоятельного научного исследования на заданную тему и последующее представление его результатов в письменной форме для оценивания комиссией во время защиты.

12. Стартап-проект[8] (от англ. start up «запускать») – экспериментальный проект, реализуемый для поиска новой эффективной

---

[5] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.
[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[7] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[8] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

и масштабируемой бизнес-модели в целях оживления уже сложившихся отраслей экономики или создания новых.

III. Источники информации

13. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов» являются административные данные Минобрнауки России, являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных по достижению соответствующего результата федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

IV. Алгоритм расчета показателя

14. Аналитический показатель «Изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов» определяется для каждого кампуса по формуле[9]:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

---

[9] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

S – изменение количества студентов в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов, на 31 декабря отчетного года, человек;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество студентов очной формы обучения в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, выполнивших выпускную квалификационную работу в форме стартап-проектов, на 31 декабря года, предшествующего отчетному, человек;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

Приложение № 45

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Срок предоставления данных – ежегодно до 25 апреля года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Якорная образовательная организация высшего образования[5] – образовательная организация высшего образования, обеспечивающая свод информации от образовательных организаций высшего образования и научных организаций – бенефициаров проекта по созданию кампуса, определенная в заявке, поданной для участия в процедуре определения инвестиционных проектов, реализация которых осуществляется в соответствии с Положением о реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1268, или «дорожной карте» по созданию кампуса.

10. Университетский стартап-проект[6] (от англ. start up «запускать») – документ, подготовленный одним или несколькими обучающимися образовательной организации высшего образования и (или) работниками образовательной организации высшего образования, содержащий описание планируемой деятельности университетского стартап-проекта, описание продукта (технологии или услуги), а также структуру финансирования и корпоративного управления университетского стартап-проекта.

III. Источники информации

11. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационной системы «Прокампус.рф»

---

[5] Понятие приведено в целях настоящей Методики расчета показателя.

[6] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.

ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают якорные образовательные организации высшего образования кампуса, независимо от их ведомственной принадлежности. После агрегирования и автоматизированной обработки они представляются в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных по достижению соответствующего результата федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

IV. Алгоритм расчета показателя

12. Аналитический показатель «Изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[7]:

$$S = \left(\sum^{\boldsymbol{m}\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{\boldsymbol{m}\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

S – изменение количества университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – количество университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, за отчетный год, единиц;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – количество университетских стартап-проектов, созданных в образовательных организациях высшего образования – резидентах кампуса, за год, предшествующий отчетному, единиц;

---

[7] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса на 31 декабря года, предшествующего отчетному, единиц.

Приложение № 46

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от «26» июля 2023 г. № 293-р

Методика расчета аналитического показателя «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса»

I. Общие положения

1. Методика разработана с целью расчета показателя социально-экономического эффекта (аналитического показателя) по оценке кампусов «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса» федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

2. Аналитический показатель «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса» рассчитывается по кампусам на ежегодной основе.

3. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление данных по аналитическому показателю «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса», является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Срок предоставления данных – ежегодно до 30 июня года, следующего за отчетным. Отчетным периодом по показателю является календарный год.

4. Единица измерения аналитического показателя «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса» – процент.

II. Основные понятия и определения

5. Инновационная образовательная среда (кампус)[1] – это совокупность функционально связанных объектов недвижимого и движимого имущества, объединенных назначением по комплексному обеспечению образовательной, инновационной, научной, научно-технической деятельности, предназначенных в том числе для проживания и (или) размещения, медицинского обеспечения, отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом, организации питания, культурно-досуговой деятельности, и удовлетворения иных потребностей обучающихся, работников одной или нескольких образовательных организаций высшего образования и (или) научных организаций.

6. Административные данные[2] – используемая при формировании официальной статистической информации документированная информация, получаемая федеральными органами государственной власти, иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными организациями в связи с осуществлением ими разрешительных, регистрационных, контрольно-надзорных и других административных функций, а также иными организациями, на которые осуществление указанных функций возложено законодательством Российской Федерации.

7. Образовательная организация высшего образования[3] – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели

---

[1] Стандарт инновационной образовательной среды (кампусов), утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации.

[2] п. 6 ст. 2 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

[3] п. 4 ч. 2 ст. 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

8. Образовательная организация высшего образования – резидент кампуса[4] – образовательная организация высшего образования или филиал образовательной организации высшего образования, который расположен в населенном пункте, где создан кампус, входящие в структуру кампуса и заключившие с управляющей компанией кампуса или иными лицами договор аренды и (или) договор купли-продажи объектов инфраструктур кампуса или их частей и (или) земельного участка, находящихся в границах кампуса, или получившие право размещения своих структурных подразделений на территории кампуса на других законных основаниях, в целях ведения деятельности по направлениям, соответствующим целевому назначению кампуса.

9. Результатами интеллектуальной деятельности[5] и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.

III. Источники информации

10. Источником информации для определения аналитического показателя «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса» являются административные данные Минобрнауки России, получаемые с помощью информационно-аналитической системы

---

[4] Определение, используемое в целях настоящей Методики расчета показателя.
[5] ст. 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации.

«Мониторинг» ежегодно не позднее последнего числа месяца квартала, в котором формируется отчетность, от отчитывающихся респондентов, которыми выступают организации сектора науки и высшего образования, независимо от их ведомственной принадлежности, действующие на территории Российской Федерации. В соответствии с перечнем образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса первичные данные автоматически передаются для последующего агрегирования, автоматизированной обработки и представления в информационной системе «Прокампус.рф».

Верификация информации за отчетный год проходит на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования», утвержденной приказом Росстата от 28 февраля 2020 г. № 90, ежегодного ведомственного мониторинга Минобрнауки России (формы федерального статистического наблюдения № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования»).

IV. Алгоритм расчета показателя

11. Аналитический показатель «Изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса» определяется для каждого кампуса по формуле[6]:

$$S = \left(\sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \Big/ \sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} \right) \text{x } 100\% - 100\%$$

где:

---

[6] В случае, если:

$$\sum^{m\text{пред}} N_i^{\text{пред}} = 0$$

расчет производится по формуле:

$$S = \sum^{m\text{отчет}} N_i^{\text{отчет}} \times 100\% - 100\%$$

S – изменение удельного веса средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса, процентов;

$N_i^{\text{отчет}}$ – удельный вес средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса, за отчетный год, процентов;

mотчет – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за отчетный год, единиц;

$N_i^{\text{пред}}$ – удельный вес средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса, за год, предшествующий отчетному, процентов;

mпред – количество образовательных организаций высшего образования – резидентов кампуса за год, предшествующий отчетному, единиц.

12. Значение N_i для каждой образовательной организации высшего образования – резидента кампуса за соответствующий расчетный период рассчитывается по формуле:

$$N_i = \frac{T_i}{V_i} \text{ x } 100\%$$

где:

N_i – удельный вес средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации высшего образования – резидента кампуса, процентов;

T_i – объем средств, полученных образовательной организацией высшего образования – резидентом кампуса от использования результатов интеллектуальной деятельности, тыс. рублей;

V_i – общие доходы образовательной организации высшего образования – резидента кампуса, тыс. рублей.