

Информация о реализации Плана-графика мероприятий по реализации документов стратегического планирования за 2018 год

Развитие системы высшего образования

Развитие системы высшего образования является национальным приоритетом политики Правительства Российской Федерации в области социального и экономического развития страны на долгосрочную перспективу.

Основные направления развития системы высшего образования с начала 2018 года были определены указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹.

Основным документом, направленным на достижение установленных целей и задач развития высшего образования, в 2018 году являлась государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (далее – государственная программа, ГПРО).

В 2017 году в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации проведена корректировка структуры ГПРО² в части формирования в ее составе проектного и процессного разделов.

В состав проектного раздела вошли пять приоритетных проектов по стратегическому направлению Российской Федерации «Образование» (далее – приоритетные проекты)³, в том числе проекты, направленные на:

формирование национальной платформы цифрового образования, обеспечивающей доступ к широкому набору онлайн-курсов всех категорий обучающихся, аудитория которых должна составить к концу 2025 года 11 млн. человек («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

² Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования».

³ Протоколы президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9, от 30 ноября 2016 г. № 11.

обеспечение к 2025 году международной конкурентоспособности не менее 10 ведущих российских университетов и создание в субъектах Российской Федерации не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития («Вузы как центры пространства создания инноваций»).

Обеспечение доступности высшего образования

Ключевой механизм обеспечения доступности высшего образования – формирование объемов и структуры контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – КЦП).

На протяжении последних шести лет каждый второй выпускник школы имеет возможность поступить на бюджетное место в образовательную организацию высшего образования (далее — вуз), на каждые 100 выпускников школы приходится 57 бюджетных мест на первых курсах в вузах.

Процедура распределения бюджетных мест по вузам и субъектам Российской Федерации основана на анализе потребности экономики, данных о трудоустройстве выпускников. Также при установлении КЦП по образовательным программам высшего образования на 2018/19 учебный год были учтены пожелания 13 000 ключевых российских работодателей.

Общий объем КЦП, установленный вузам по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, на 2018/19 учебный год составил 540 тыс. бюджетных мест, на 2019/20 учебный год – порядка 524 тыс. бюджетных мест.

В течение последних пяти лет отмечается рост потребности в выпускниках естественно-научных, инженерно-технических, педагогических и медицинских направлений подготовки и специальностей. Исходя из этого структура очного приема на программы бакалавриата и специалитета в 2018/19 учебном году сложилась следующим образом: 46,5 % КЦП выделено на инженерные направления подготовки и специальности; 11 % — на направления подготовки и

специальности в области наук об обществе, 9,7 % — в области естественных наук, 9,25 % - педагогические, 8,8 % - медицинские.

На 2019/20 учебный год 46 % КЦП выделено на инженерные направления подготовки и специальности, 11,3% — на направления подготовки и специальности в области наук об обществе, 9,5 % — в области естественных наук, 9,5 % — педагогические, 8,8 % — медицинские.

По итогам приемной кампании 2018 года средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджет составил 69,1 балла, что на 0,9 балла выше, чем в 2017 году.

Также на протяжении последних трех лет Минобрнауки России обеспечивает доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В период 2015-2017 годов созданы нормативная и законодательная базы, регулирующие процесс получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечены финансовые и организационные механизмы повышения доступности и качества высшего образования для указанных категорий граждан.

В 2018 году полноценно заработал портал информационной поддержки инклюзивного высшего образования, запущенный в 2017 году в тестовом режиме. Данные мониторинга 2018 года доступны на портале инклюзивноеобразование.рф.

Для абитуриентов и их родителей на портале размещена информация о наличии условий для получения высшего образования инвалидами различных нозологических групп и лицами с ОВЗ. На портале в 2018 году размещена информация о 1151 образовательной организации высшего образования (723 вузах и 428 филиалов вузов).

С целью обеспечения экспертно-методической поддержки вузов, расположенных во всех субъектах Российской Федерации, сформирована система сопровождения деятельности образовательных организаций высшего образования по реализации и развитию инклюзивного образования: создана сеть ресурсных учебно-методических центров (далее — РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе

16 вузов, подведомственных Минобрнауки России, и 5 отраслевых образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минспорту России, Минкультуры России, Минздраву России, Минтрансу России и Минсельхозу России.

Деятельность сети РУМЦ осуществляется в рамках исполнения Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы⁴ и Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 гг.»⁵.

В рамках реализации деятельности сети РУМЦ в 2018 г. реализованы мероприятия, направленные на:

повышение информированности лиц с инвалидностью о возможностях получения высшего образования: проведено более 6800 консультаций по вопросам организации обучения студентов с инвалидностью в вузах; организовано 50 региональных мероприятия по вопросам профессиональной ориентации (более 5660 участников из 85 регионов);

увеличение количества лиц с инвалидностью, поступивших в вузы: на образовательные программы высшего образования поступило на 8,8% больше студентов, чем в 2017 году, увеличение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью;

проведение 53 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью (более 3630 участников из 212 вузов, 66 регионов);

формирование системы сопровождения деятельности вузов по реализации и развитию инклюзивного образования (организована работа с 359 вузами).

В рамках развития межведомственного взаимодействия сетью РУМЦ реализовано 80 мероприятий с участием представителей вузов, школ, колледжей, региональных министерств, общественных организаций инвалидов,

⁴ План мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 23 мая 2016 г. № 3467п-П18.

⁵ Постановление Правительства Российской Федерации 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 гг.».

работодателей, зарубежных партнеров, что позволило возобновить международное партнерство по развитию высшего инклюзивного образования (более 5700 участников из 78 регионов).

Таким образом, деятельность сети РУМЦ обеспечит поддержку образовательных организаций высшего образования по вопросам обучения лиц с инвалидностью, расположенных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе имеющих различную ведомственную принадлежность.

Обеспечение качества высшего образования

В 2018 году в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования (далее – мониторинг, вузы) принял участие 731 вуз, из них 451 вуз – федеральный государственный вуз (в том числе 248 вузов – Минобрнауки России), 46 вузов, подведомственных субъектам Российской Федерации и муниципалитетам, и 234 частных вуза. Также в мониторинге приняли участие 583 филиала вузов, из них 429 филиалов федеральных государственных вузов (в том числе 268 филиалов вузов Минобрнауки России), 13 филиалов вузов, подведомственных субъектам Российской Федерации и муниципалитетам, и 141 филиал частных вузов.

Все показатели мониторинга выполнили 217 вузов, из них 189 – федеральных государственных университета – 42%: 124 вуза Минобрнауки России (50%), 17 вузов, подведомственных субъектам Российской Федерации и муниципалитетам (37%), и 11 частных вузов (5%). Из числа филиалов все показатели мониторинга выполнили 64 филиала (11%), в том числе 62 филиала федеральных государственных университетов (15%) (33 филиала вузов Минобрнауки России (12%)), 2 филиала вузов, подведомственных субъектам Российской Федерации и муниципалитетам (15%).

Ни один из филиалов частных вузов не выполнил все показатели.

В 2018 году проведен мониторинг трудоустройства выпускников вузов с использованием данных об 1 млн. 169 тысячах выпускников 2016 года, предоставленных Пенсионным фондом Российской Федерации и Рособрудзором.

Средний процент трудоустройства выпускников 2016 года составил 72 %.

Наиболее высокие показатели трудоустройства (порядка 80%) у выпускников, завершивших обучение по направлениям подготовки в области медицины (Сестринское дело, Фармация, Фундаментальная медицина, Науки о здоровье и профилактическая медицин), Ядерная энергетика и технологии, Авиационная и ракетно-космическая техника.

В 2018 году продолжена работа по актуализации и приведению федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) в соответствие с требованиями действующего законодательства и профессиональных стандартов.

В 2018 году подготовлена новая редакция ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета, 90 из которых были утверждены приказами Минобрнауки.

Одно из важнейших измерений качественного образования – его практическая составляющая, которая обеспечивается через сотрудничество вузов и организаций-работодателей. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепляет целевую подготовку кадров для государственных органов и организаций различных форм собственности.

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 337-ФЗ, которым вносятся изменения в порядок обучения целевиков. Закон вступил в силу 1 января 2019 года, и будет распространять свое действие на ближайшую приемную кампанию 2019 года.

Законом введен обязательный срок осуществления трудовой деятельности по окончании учебы – не менее трех лет, а также усилена ответственность за неисполнение целевого договора как со стороны заказчика, то есть предприятия или организации, которая должна в период обучения оказывать студенту меры поддержки, а по окончании вуза трудоустроить его, так и со стороны студента, который должен успешно освоить образовательную программу и в дальнейшем трудоустроиться в соответствии с целевым договором. Законопроектом предусматривается расширение перечня организаций, в интересах которых

осуществляется целевой прием, за счет организаций, включенных в сводный реестр организаций ОПК, акционерных обществ, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации, и их дочерних хозяйственных обществ.

Обеспечение конкурентоспособности высшего образования

В рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» в 2018 году продолжена государственная поддержка реализации программ развития МГУ имени М.В. Ломоносова (1040 млн руб.), СПбГУ (846,45 млн руб.), а также реализации программ развития университетов, отобранных для участия в проекте 5-100, общий объем финансирования которых в 2018 году составил 9,9 млрд. рублей.

Серьезная государственная финансовая поддержка позволила достичь значительных результатов в продвижении российских университетов в мировых рейтингах.

В 2018 году в ТОП-100 вошли 11 российских университетов (в том числе 6 – участники проекта 5-100) и в ТОП-200 мировых институциональных, предметных и отраслевых рейтингов – 18 российских университетов (в том числе 8 – участники проекта 5-100).

Наряду с поддержкой ведущих университетов-лидеров, конкурирующих на глобальном рынке высшего образования, в 2018 году Министерство продолжило работу по формированию группы конкурентоспособных на национальном уровне университетов, ориентированных на качественную подготовку востребованных на региональном рынке труда специалистов.

В 2018 году в результате конкурсного отбора отобрано 22 университета, получивших статус «опорный университет». Таким образом, на конец 2018 года всего в Российской Федерации функционировало 33 региональных университета из 32 субъектов Российской Федерации. Опорные университеты реализуют разработанные с региональными властями пятилетние программы развития.

Ключевые ориентиры деятельности опорных университетов – повышение качества образования и востребованности кадров на рынке труда, основные

направления реализации целевых ориентиров: многопрофильность и опережающее содержание реализуемых образовательных программ на основе проводимых научных исследований, расширение «линейки» наукоемких магистерских программ, широкое применение современных образовательных технологий (проектное обучение, онлайн-обучение, симуляционные технологии); практикоориентированная, адресная подготовка кадров в рамках договоров о целевом приеме и целевом обучении; эффективная кадровая политика.

На реализацию мероприятий программ развития опорных университетов в 2016-2017 годы Минобрнауки России выделено свыше 3 млрд. рублей, в 2018 году – свыше 1,1 млрд. рублей.

Также в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» проведено 7 очередей конкурсных отборов, в рамках которых поддержано 72 центра на базе вузов, подведомственных Минобрнауки России (в 5 вузах создано по 2 инжиниринговых центра) в 39 субъектах, во всех федеральных округах Российской Федерации.

Проведение дополнительных конкурсных отборов в рамках указанной программы не запланировано до 2020 года. Средства федерального бюджета на указанные цели законтрактованы.

В настоящее время Министерство продолжает работу по реализации Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации (далее – Программа).

По состоянию на начало октября 2018 года российским гражданам выдано 711 грантов на обучение в ведущих университетах Великобритании, Австралии, Германии, США, Нидерландов, Италии, Швеции, Испании, Китая, Ирландии, Франции и других стран (сумма гранта на одного участника Программы составляет 2,7 млн. рублей на 1 год, а общий бюджет Программы почти 3,8 млрд. рублей).

Одно из ключевых требований к участникам Программы – готовность вернуться в Россию и отработать не менее 3-х лет в российских вузах,

научных и медицинских организациях, организациях социальной сферы, высокотехнологичных компаниях.

Уже завершили обучение и трудоустроились на российские предприятия 139 высококлассных специалистов с уникальными компетенциями. Остальные участники находятся в поиске подходящего места трудоустройства.

В рамках реализации приоритетного проекта «Современная образовательная цифровая среда» в 2018 году создана сеть региональных центров компетенций в области онлайн-обучения в 10 субъектах Российской Федерации.

На базе региональных центров организовано обучение (в том числе с использованием онлайн-курсов) более 3,5 тыс. сотрудников вузов и организаций среднего профессионального образования, прежде всего по вопросам создания, использования и экспертизы онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ.

В 2018 году на портале размещено более 1028 доступных для освоения онлайн-курсов, представленных 31 образовательными онлайн-платформами, ведется работа по созданию автоматизированного сервиса обработки данных психометрической аналитики, который вскоре будет доступен на портале.

Молодежная политика

Актуальные и приоритетные задачи системы образования в части гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи решаются Минобрнауки России прежде всего в рамках следующих стратегических документов: Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года⁶, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»⁷ (далее – Программа).

Кроме того, приняты документы, призванные популяризировать добровольческое (волонтерское) движение в нашей стране, прежде всего, среди детей и молодежи. Указом Президента Российской Федерации учрежден День добровольца (волонтера), который будет ежегодно отмечаться 5 декабря,

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об Основях государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

⁷ Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации В.Л. Мутко утвержден План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации. И одно из самых значимых достижений – объявление 2018 года в нашей стране Годом добровольца (волонтера).

Волонтерское движение является важным элементом системы патриотического воспитания молодежи. Этому направлению в Программе уделено особое внимание. Следует отметить, что доля образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские (добровольческие) организации (структурные подразделения), в общей численности федеральных государственных образовательных организаций высшего образования в настоящее время составляет более 90 %.

Совместно с Министерством в реализации Программы участвуют еще 20 федеральных органов исполнительной власти, все субъекты Российской Федерации, а также общественно-государственные и молодежные объединения.

На реализацию Программы предусмотрено выделение из федерального бюджета около 300 млн рублей ежегодно; кроме того, в субъектах Российской Федерации реализуются региональные программы, разработанные с учетом положений Программы и финансируемые из средств региональных бюджетов.

Эффективным механизмом поддержки программ и проектов по патриотическому воспитанию является проводимый с 2016 года Минобрнауки России и Росмолодежью конкурсный отбор на предоставление субсидий некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на осуществление проектов, по патриотическому воспитанию граждан.

В 2018 году проведен конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации. На основании проведенной экспертизы допущенных к конкурсу заявок определены победители:

по мероприятию «Предоставление на конкурсной основе поддержки некоммерческим организациям, молодежным и детским общественным объединениям, организующим научные экспедиции в сфере этнографии, археологии, геологии, биологии и иных наук» – 6 организаций на общую сумму 10 млн. рублей (всего было подано 10 заявок, объем выделяемых средств составил

от 485 тыс. рублей (Обособленное структурное подразделение государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан») до 2,357 млн. рублей (частное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор»);

по мероприятию «Предоставление на конкурсной основе поддержки молодежным и детским общественным объединениям краеведческой и туристской направленности» – 18 организаций на общую сумму 15 млн. рублей (всего было подано 52 заявки, объем выделяемых средств составил от 208 тыс. рублей (муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 имени Л.И. Белова г. Галича Костромской области) до 2,376 млн. рублей (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»);

по мероприятию «Предоставление на конкурсной основе поддержки поисковым отрядам при образовательных организациях» – 11 организаций на общую сумму 8 млн. рублей (всего было подано 17 заявок, объем выделяемых средств составил от 210,9 тыс. рублей (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко) до 1,766 млн. рублей (ГБУ Калужской области «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»).

Развитие науки

В 2018 году во исполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации⁸ (далее – Стратегия) Минобрнауки России выполнялись мероприятия, направленные на формирование эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций, включающей обеспечение повышения восприимчивости экономики и общества к инновациям, создание условий для развития наукоемкого бизнеса, в том числе путем реализации комплексных научно-технических программ и проектов.

Продолжилась реализация Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), которая направлена на формирование будущих

⁸ Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «Об утверждении Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

высокотехнологичных рынков через реализацию скоординированных проектов и программ, необходимых для модернизации существующих и развития новых наукоемких отраслей экономики. НТИ предусматривает консолидацию всех заинтересованных сторон (государство-наука-образование-бизнес), преодоление административных, правовых и иных институциональных барьеров в сфере научно-технологического предпринимательства, а также развитие системы современных инструментов и институтов, обеспечивающих регулирование в сфере науки, технологий и инноваций.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 (далее – постановление) в 2018 году продолжена работа по укреплению кооперации между учебными заведениями (научными учреждениями) и организациями реального сектора экономики.

В 2010-2018 годах на государственную поддержку комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства направлено более 45 млрд. руб. Предприятия также вложили в проекты собственные средства – более 120 % от общего объема бюджетных средств.

За период реализации проекта осуществлена государственная поддержка реализации 329 комплексных проектов (из них в 2018 году – 20), в которых приняли участие 5215 студентов, 2419 аспирантов и 4274 молодых ученых.

Результаты их научной деятельности опубликованы в научных изданиях (6352 статей, из них 1385 – в зарубежных журналах).

Подтверждается высокий уровень патентной активности. Всего было подано 1854 заявок на выдачу отечественных и зарубежных патентов, получено 1214 патента.

Экономическая и социальная эффективность реализации постановления подтверждается положительными результатами завершенных и реализуемых проектов:

создано 7034 рабочих места, в том числе – 4975 для молодых ученых (специалистов);

разработано 418 продуктов (услуг), из них реализовано на стадии непосредственного массового промышленного производства – 316.

В перспективе до 2020 года планируется создание около 9 тыс. новых рабочих мест, две трети которых предназначается для трудоустройства молодых специалистов.

Поступления в бюджет от реализованных проектов многократно перекроют величину субсидий, предоставленных государством: плановый объем новой и усовершенствованной высокотехнологичной продукции (услуг), произведенной в рамках реализации проектов, к 2021 году должен составить 1 198,9 млрд. руб., что превысит объем вложенных бюджетных средств более чем в 30 раз.

К 2019 году будет произведено новой (усовершенствованной) продукции на сумму более 565 млрд. руб.

Одновременно с развитием частного сектора экономики за счет реализации технологических проектов обеспечивается модернизация инфраструктуры образовательных организаций – создаются новые и совершенствуются существующие научные лаборатории; повышается квалификация профессорско-преподавательского состава; студенты и аспиранты осваивают профессиональные компетенции в сфере производства высокотехнологичной продукции.

Сложились устойчивые кооперационные связи между предприятиями-лидерами в своих отраслях и ведущими вузами страны. Формат постановления утвердил модель «полного цикла» – «от НИОКТР до реализации продукции».

Параметры развития научно-технической и инновационной сферы

Публикационная активность

Показатель «Доля публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)» принят в целях повышения результативности фундаментального сектора российской науки, ее авторитета в мире и интенсификации распространения полученных знаний.

За период 2012-2016 годов число статей российских исследователей выросло с 31 247 единиц до 46 234 единиц (на 48 %), а общемировое число статей увеличилось с 1 540 817 единиц до 1 732 488 единиц (на 12,4 %).

Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science), в 2018 году превысил плановое значение показателя на 0,5 %.

Количество публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science), в 2018 году также превысило плановое значение показателя на 13368 единиц и составило 52911 публикаций.

Число цитирований в расчете на одну публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), в 2018 году достигло 3,98 единиц (плановое значение показателя 3,64).

Повышение востребованности результатов науки реальным сектором экономики

Плановое значение показателя внутренних затрат на исследования и разработки от внутреннего валового продукта (далее соответственно — ВЗИР, ВВП) – 1,45 % в 2018 году не был достигнут.

По сведениям, предоставленным ранее Росстатом, в 2014 году доля ВЗИР в ВВП составила 1,19 %. Однако в связи с поэтапным переходом на методологию Системы национальных счетов 2008 года Росстатом был произведен перерасчет объема ВВП за период с 2010 по 2014 год, что привело к снижению доли ВЗИР в ВВП и за 2014 год она составила 1,07%. Снижение доли ВЗИР в ВВП произошло преимущественно за счет добавления в ВВП ненаукоемких составляющих. При этом следует отметить, что величина ВЗИР в абсолютных значениях при пересчете не изменилась.

Основным источником финансирования научных исследований и разработок (НИР) в России являются бюджетные средства. Удельный вес внебюджетных источников финансирования науки в сравнении с 2016 годом увеличился на 2,1%. В целом структура ВЗИР в разрезе по источникам

финансирования за счет бюджетных и внебюджетных средств в 2017 году составила соответственно 63,8% (651,2 млрд рублей) и 36,2 % (368,0 млрд рублей).

Как показывает зарубежный опыт, высокий уровень для ВЗИР в ВВП в экономически развитых странах обеспечивается в среднем при соотношении бюджетного и внебюджетного финансирования исследований и разработок, равным 30 % к 70 %.

Одной из целей реализации национального проекта «Наука», разработанного Минобрнауки России, является опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом ВВП страны.

По результатам реализации НП «Наука» планируется рост соотношения темпа роста ВЗИР за счёт всех источников к темпу роста ВВП (в 2018 году – 1,00, к 2024 году – 1,02). При этом, достижение планируемых значений ВЗИР за счет всех источников в текущих ценах планируется достичь в основном за счет увеличения затрат из внебюджетных источников на 73,5 млрд. рублей.

ВЗИР за счет всех источников в текущих ценах составят в 2018 году (оценка) – 1 110,20 млрд. руб., а к 2024 г. – 1 847,61 млрд. руб.

Вместе с тем число реализуемых проектов создания крупных научных установок класса «Мега-Сайнс» возросло до 6.

Проекты, реализуемые на территории Российской Федерации:

1.Международный центр нейтронных исследований на базе высокопоточного исследовательского реактора «ПИК». В качестве организационно-инициатора выступает НИЦ «Курчатовский институт», период реализации проекта: 2011-2022 гг. Полная стоимость создания реактора «ПИК» составляет около 60 млрд. руб. (по ценам 2015 года). Стоимость инфраструктуры научных исследований оценивается порядка 15 млрд. руб., а стоимость эксплуатации реактора и научной инфраструктуры – около 1 млрд. руб. в год.

Проект «ПИК» реализуется в виде российско-германского некоммерческого партнерства с возможностью присоединения других стран. Формирование

научной программы и программы создания приборной базы проекта проходит в координации с другими нейтронными центрами: Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубна), Исследовательским центром Юлиха на базе реактора Технического университета г. Мюнхена (Германия), ИЛЛ (г. Гренобль, Франция) и исследовательским центром «Европейский источник на основе расщепления» (ESS, г. Лунд, Швеция).

2. Российско-итальянский проект создания токамака «Игнитор». Организацией-инициатором также выступает НИЦ «Курчатовский институт». Годы реализации проекта: 2016-2024 гг. Полная стоимость создания токамака «Игнитор» около 355 млн. евро. Основными участниками проекта «Игнитор» являются: с российской стороны НИЦ «Курчатовский институт», Государственная корпорация «Росатом» и ее предприятия: ГНЦ РФ «ТРИНИТИ» и ОАО «НИИЭФА им. Д. В. Ефремова; со стороны Италии – Национальный институт ядерной физики (INFN).

3. Источник специализированный синхротронного изучения четвертого поколения «ИССИ-4». Организация-инициатор – НИЦ «Курчатовский институт». Годы реализации проекта: 2017-2027 гг. Приблизительная стоимость установки около 60 млрд. руб.

В 2015 г. проект «ИССИ-4» был включен в программу «CREMLIN» (Connecting Russian and European Measures for Large-Scale Research Infrastructures – Российско-Европейское сотрудничество в рамках исследовательских инфраструктур «megascience») – проект развития международного научно-технического сотрудничества в области установок класса «megascience» между Россией и Европейским Союзом. Международное сотрудничество при реализации проекта «ИССИ-4» осуществляется в рамках деятельности совместного российско-германского Института Иоффе-Рентгена. Со стороны Германии работу координирует германский электрон-синхротронный центр «DESY», со стороны России – НИЦ «Курчатовский институт».

4. Комплекс сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов «NICA». Организация-инициатор – Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), г. Дубна. Годы реализации проекта: 2016–2020 гг. Приблизительная стоимость установки около 17,5 млрд. руб. (по ценам 2013 г.). Проект «NICA» является международным: в его реализации принимают участие представители 30 стран, подписаны соглашения с Германией, Китаем, США, Швейцарией, ЮАР. Заключены контракты со многими организациями России, Чехии, Австрии, Болгарии, Польши и Украины. «NICA» входит в число тематических работ, направленных на создание условий для развития международного сотрудничества в реализации проектов класса «megascience», формируемого между Россией и Европейским Союзом в рамках проекта «CREMLIN».

5. Ускорительный комплекс со встречными электрон-позитронными пучками «Супер Чарм-тау фабрика». Организация-инициатор – Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера (ИЯФ СО РАН), г. Новосибирск. Годы реализации проекта: 2017–2023 гг. Приблизительная стоимость установки около 17,9 млрд. руб. (по ценам 2011 г.).

На установках комплекса изучают столкновения электронов с их античастицами – позитронами. Несмотря на то, что энергия столкновения всех этих установок меньше энергии Большого адронного коллайдера в ЦЕРН в 1000-10000 раз, их высокая светимость (частота столкновений) позволяет изучать редкие процессы или осуществлять поиск процессов, запрещенных в Стандартной Модели.

В мире существуют два ускорительных комплекса со встречными электрон-позитронными пучками (Япония и Китай), однако российская установка будет иметь рекордную светимость, в 100 раз превышающую достигнутую на других ускорителях в этом диапазоне энергий (без существенного увеличения интенсивности пучков, размеров установки или уменьшения длины сгустка). Такая светимость обеспечит на 3-4 порядка большее число нужных событий

для анализа, что позволит эффективно собирать статистику для изучения редких явлений.

6. Международный центр исследований экстремальных световых полей «ЦИЭС». Организация-инициатор: Институт прикладной физики Российской Академии наук (ИПФ РАН), г. Нижний Новгород Годы реализации проекта: 2014—2023 гг. Приблизительная стоимость установки около 15 млрд. руб.

К настоящему времени интерес к участию в создании и эксплуатации ЦИЭС высказали Министерство образования и науки Франции, Комиссариат атомной энергетики Франции, Агентство по атомной энергии Японии, Европейский центр ядерных исследований ЦЕРН, Лос-Аламосская национальная лаборатория (США), Национальная лаборатория ускорителей им. Ферми (США), Институт исследования ускорителей больших энергий КЕК (Япония), Резерфордская лаборатория (Великобритания), Институт ускорителей им. Дж. Адамса (Великобритания), Центр исследований антипротонов и ионов FAIR (Германия), Национальный институт научных исследований Канады.

Проект ЦИЭС имеет поддержку ведущей международной организации по созданию и использованию сверхмощных лазеров ICUIL (International Committee on Ultra Intense Lasers), которая координирует деятельность крупнейших лазерных лабораторий во всем мире.

Предоставление ведущим научным и образовательным организациям права самостоятельного присуждения ученых степеней

В целях совершенствования системы научной аттестации кадров высшей квалификации и её приближения к международным стандартам в 2018 году продолжена работа по реализации новой модели государственной системы научной аттестации, в которой решение комплекса вопросов, связанных с созданием диссертационных советов и присуждением ученых степеней, передано ведущим образовательным организациям высшего образования и научным организациям.

В соответствии с пунктом 2 Положения о формировании перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, которым

предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым – четвертым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 553, Минобрнауки России с 15 апреля по 1 июня 2018 г. проведена работа по сбору заявлений о включении в перечень организаций, которым предоставляются права самостоятельного присуждения ученых степеней.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 1766-р перечень организаций, которым предоставляются права самостоятельного присуждения ученых степеней, дополнен 2 образовательными организациями высшего образования (в перечень включены Национальный исследовательский Томский государственный университет и Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого).

Издан приказ Минобрнауки России от 16 октября 2018 г. № 48н «Об утверждении перечня отраслей науки, в рамках которых научным организациям и образовательным организациям высшего образования, включенным в утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с абзацем шестым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» перечень, предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым – четвертым пункта 3.1 статьи 4 указанного Федерального закона» (зарегистрирован Минюстом России 29 октября 2018 г., регистрационный № 52552). Приказом определен перечень отраслей науки, в рамках которых организациям предоставляется право самостоятельного присуждения ученых степеней.

Привлечение ведущих мировых ученых

В 2018 году продолжена поддержка научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в образовательных организациях высшего образования, научных организациях и государственных научных центрах Минобрнауки России.

Научные исследования проводились в 109 лабораториях, из них:

34 проекта реализовывались победителями 4 конкурса на получение «мегагрантов» – последний год реализации проектов (исследования проводились за счет собственных средств организаций, на базе которых реализуются проекты);

39 проектов реализовывались в лабораториях победителей 5 конкурса на получение «мегагрантов» – второй год реализации проектов;

36 проектов реализовывались в лабораториях победителей 6 конкурса на получения «мегагрантов» – первый год реализации проектов.

Общий размер средств федерального бюджета, направленный на финансирование проектов победителей 5 и 6 конкурсов на получение «мегагрантов», в 2018 году составил 2 032 900,00 тыс. рублей, из них на проекты победителей 5 конкурса – 1 169 100,00 тыс. рублей, на проекты победителей 6 конкурса – 863 800,00 тыс. рублей.

Лаборатории «мегагрантов» стали настоящим центром притяжения для молодых исследователей, они стремятся вернуться для работы в Россию даже после прохождения зарубежных стажировок в лучших мировых научно-образовательных центрах.

Общее количество сотрудников, принимающих участие в проведении научных исследований, в 2018 году составило более 3 800 человек, из них молодых исследователей (в возрасте до 39 лет включительно) – около 2 500 человек.

Средний возраст сотрудников лабораторий составил 37,3 года, тогда как плановое значение данного целевого показателя в 2018 году – 38,4 года. Доля молодых сотрудников (до 39 лет) – участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» в 2018 году составляла 64,8 % (плановое значение данного показателя в 2018 году – 58 %).

По результатам исследований опубликовано более 930 статей в научных журналах, индексируемых в Web of Science, получено 120 патентов.

Обеспечение информационной открытости системы образования

В целях обеспечения эффективной информационной поддержки процесса осуществления процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (далее – ПОА), а также обеспечения возможности получения и объективного использования ее результатов Минобрнауки России осуществляет системный мониторинг, в том числе формирует перечень действующих в указанной сфере аккредитуемых организаций.

Базовой платформой мониторинга является автоматизированная информационная система «Мониторинг профессионально-общественной аккредитации» (далее – АИС «Мониторинг ПОА»), представленная в открытом доступе в сети Интернет по веб-адресу: <http://accredpoa.ru/>.

По данным АИС «Мониторинг ПОА», процедуру профессионально-общественной аккредитации в 2018 году прошли 424 образовательные программы высшего образования (нарастающим итогом с 2015 года – 1938 программ) из них:

172 (нарастающим итогом – 809) образовательных программ уровня бакалавриата;

26 (190) – специалитета;

177 (823) – магистратуры;

49 (116) – подготовки кадров высшей квалификации.

СВЕДЕНИЯ о реализации Плана-графика мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования за 2018 год

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти(целевые показатели, индикаторы направлений) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятий и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
			план	факт		
1	2	3	4	5	6	7
17.	Цель 4. Обеспечить соответствие качества подготовки и структуры программ профессионального образования потребностям российского общества и экономики.					
18.	Целевой показатель 4.2. Число российских университетов, входящих в топ-200 ведущих мировых университетов согласно одному из глобальных рейтингов, ед.		2	18	В 2018 году в ТОП-100 вошли 11 российских университетов (в том числе 6 – участники проекта 5-100) и в ТОП-200 мировых институциональных, предметных и отраслевых рейтингов – 18 российских университетов (в том числе 8 – участники проекта 5-100).	
19.	Целевой показатель 4.5. Доля педагогических вузов, внедривших модернизированные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура) в области образования «Образование и педагогические науки» (%)		40	65	В 2018 году внедрены результаты комплексного проекта по модернизации педагогического образования. В настоящее время в 65% вузов реализуются модернизированные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата и магистратуры в области образования «Образование и педагогические науки».	
40.	Цель 5. Обеспечить доступное образование для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
41.	Целевой показатель 5.5.		21	21	В 2018 г. реализуется деятельность	

¹ Плановое значение соответствует срокам, установленным документами стратегического планирования и соответствующими поручениями, а фактическое значение соответствует дате достижения контрольного события за отчетный период.

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти(целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия и сопосполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹ план факт		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	6	7
	Количество ресурсов учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования, (ед.)				21 ресурсный учебно-методический центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 16 создано на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, и 5 отраслевых образовательных организаций высшего образования.	
46.	Мероприятие 5.1. Проведение мониторинга наличия в учреждениях профессионального образования условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		III квартал	III квартал	Проведен мониторинг доступности условий для обучения лиц с инвалидностью в образовательных организациях высшего образования. Данные мониторинга доступны на портале инклюзивноеобразование.рф.	
52.	Цель 7. Сохранение и развитие кадрового потенциала науки					

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти(целевые показатели, индикаторы направлений) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятий и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹ план факт		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения		Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования	
1	2	3	4	5	6			
53.	Целевой показатель 7.2. Средний возраст исследователей в рамках реализуемых Минобрнауки России Программ, (лет (нарастающим итогом) участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» участников исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в образовательных организациях высшего образования, научных организациях Федерального агентства научных организаций и государственных научных центрах (постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220)		44	39,4	Средний возраст исследователей снизился до запланированного на 2018 год значения показателя.			
53.	Целевой показатель 7.3. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей в рамках реализуемых Минобрнауки России Программ (%) (нарастающим итогом)		38,4	37,3				

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти (целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹ план факт		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	6	7
	Участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»		34,1	63,6	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей в рамках реализуемых Минобрнауки России Программ превысила плановое значение показателя 2018 года на 29,5 %.	
	Участников исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в образовательных организациях высшего образования, научных организациях Федерального агентства научных организаций и государственных научных центрах (постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220)		58	64,8	Доля участников исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, превысило плановое значение показателя 2018 года на 6,8 %.	
54.	Целевой показатель 7.4. Количество лабораторий мирового уровня, созданных в рамках программы по привлечению ведущих ученых в образовательных организациях высшего образования, научных организациях Федерального агентства научных организаций и государственных научных центрах (нарастающим итогом) (ед.)		220	236	В 2018 году создано 36 лабораторий (всего создано 236 лабораторий с 2010 по 2018 годы).	
55.	Мероприятие 7.1. Поддержка научных		IV квартал	IV квартал	В 2018 году проводились научные исследования в 109 лабораториях.	

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти (целевые показатели, индикаторы направлений) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятий и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹ план факт		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	6	7
	исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в образовательных организациях высшего образования, научных организациях Федерального агентства научных организаций и государственных научных центрах				Общий размер средств федерального бюджета, направленный на финансирование проектов победителей конкурсов на получение «мегагрантов» в 2018 году составил 2 032 900,00 тыс. рублей. Общее количество сотрудников, принимающих участие в проведении научных исследованиях в 2018 году, составило более 3 800 человек. По результатам исследований опубликовано более 930 статей в научных журналах, индексируемых в Web of Science, получено 120 патентов.	
56.	Мероприятие 7.2. Предоставление права самостоятельного присуждения ученых степеней и выдачи соответствующих дипломов ведущим образовательным и научным организациям		I квартал	I и III квартал	В 2018 году продолжена работа по разработке нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление права самостоятельного присуждения ученых степеней и выдачи соответствующих дипломов ведущим образовательным и научным организациям: - распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 1766-р об утверждении перечня организаций, которым предоставляются права самостоятельного присуждения ученых степеней; - приказ Минобрнауки России от 16 октября 2018 г. № 48н «Об утверждении	

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти (целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия и сопосполнитель	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недовыполнения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	6	7
					перечня отраслей науки, в рамках которых научным организациям и образовательным организациям высшего образования, включенным в утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с абзацем шестым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».	
60.	Цель 8. Повысить международную конкурентоспособность и результативность российской науки и ее вклад в развитие российской экономики					
61.	Целевой показатель 8.1. Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) (%)		2,38	2,88	Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) в 2018 году превысил плановое значение показателя 2018 года на 0,5 %. Данные о значении показателя приведены по состоянию на 13 февраля 2019 года и носят предварительный характер. Корректирующие данные за 2018 год могут быть предоставлены в III квартале 2019 года, поскольку полностью аккумулируются в системе Web of Science к концу II квартала года, следующего за отчетным.	
62.	Целевой показатель 8.3. Количество публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science)		39543	52911		

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти (целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
			4 план	5 факт		
1	2	3	4	5	6	7
	(ед.)				Данные о значении показателя приведены по состоянию на 13 февраля 2019 года и носят предварительный характер. Корректирующие данные за 2018 год могут быть предоставлены в III квартале 2019 года, поскольку полностью аккумулируются в системе Web of Science к концу II квартала года, следующего за отчетным.	
63.	Целевой показатель 8.4. Число цитирований в расчете на одну публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science) (ед.)		3,74	3,98	Число цитирований в расчете на одну публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science) в 2018 году превысило плановое значение показателя на 0,34 единицы. Данные о значении показателя приведены по состоянию на 13 февраля 2019 года и носят предварительный характер. Корректирующие данные за 2018 год могут быть предоставлены в III квартале 2019 года, поскольку полностью аккумулируются в системе Web of Science к концу II квартала года, следующего за отчетным.	
64.	Цель 9. Повышение востребованности результатов науки реальным сектором экономики					
65.	Целевой показатель 9.1 Увеличение к 2015 году внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77 % внутреннего валового продукта (%)		1,45	1,06	Фактические данные за 2018 год будут представлены Росстатом во II квартале 2019 года. По предварительной информации плановое значение показателя - процент внутренних затрат на исследования и разработки от внутреннего валового продукта - в 2018 году не достигнут.	

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти(целевые показатели, индикаторы направлений) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹ план факт		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	6	7
					Не достижение значения показателя в 2018 году связано со следующими причинами.	
					Ранее Ростатом сообщалось о достижении доли ВЗИР в ВВП в 2014 году, равной 1,19 % ВВП. Однако в связи с поэтапным переходом на методологию Системы национальных счетов 2008 года Ростатом был произведен перерасчет объема ВВП за период с 2010 по 2014 год, что привело к снижению доли ВЗИР в ВВП и за 2014 год она составила 1,07%. Снижение доли ВЗИР в ВВП произошло преимущественно за счет добавления в ВВП ненаучекомых составляющих. При этом следует отметить, что величина ВЗИР в абсолютных значениях при пересчете не изменилась.	
					Основным источником финансирования научных исследований и разработок (НИР) в России являются бюджетные средства. Удельный вес внебюджетных источников финансирования науки в сравнении с 2016 годом увеличился на 2,1%. В целом структура ВЗИР в разрезе по источникам финансирования за счет бюджетных и внебюджетных средств в 2017 год составляет соответственно 63,8% (651,2 млрд. рублей) и 36,2 % (368,0 млрд. рублей).	Как показывает зарубежный опыт, высокий уровень для ВЗИР в ВВП в

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти (целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятий и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	6	7
					экономически развитых странах обеспечивается в среднем при соотношении бюджетного и внебюджетного финансирования исследований и разработок, равным 30 % к 70 %. Одной из целей реализации национального проекта «Наука», разработанного Минобрнауки России является опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом ВВП страны. По результатам реализации НП «Наука» планируется рост соотношения темпа роста ВЗИР за счет всех источников к темпу роста ВВП (в 2018 г. – 1,00, к 2024 г. – 1,02). При этом, достижение планируемых значений внутренних затрат на исследования и разработки за счет всех источников в текущих ценах планируется достичь в основном за счет увеличения затрат из внебюджетных источников на 73,5 млрд. рублей. Внутренние затраты на исследования и разработки за счет всех источников в текущих ценах составят в 2018 г. (оценка) – 1 110,20 млрд. руб., а к 2024 г. – 1 847,61 млрд. руб.).	
60.	Целевой показатель 9.2. Число реализуемых проектов создания крупных научных установок класса «Мега-Сайнс» (нарастающим итогом) (ед.)		2	6	Число реализуемых проектов создания крупных научных установок класса «Мега-Сайнс» в 2018 году превысило планируемое значение показателей 2018 года на 4 единицы.	

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти (целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятий и сопостолнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹	Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	7
				Среди реализуемых проектов: международный центр нейтральных исследований на базе высокоточного исследовательского реактора «ПИК»; Российско-итальянский проект создания токамака «Игнитор»; источник специализированный синхротронного излучения четвертого поколения «ИССИ-4»; комплекс сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов «NICA»; ускорительный комплекс со встречными электрон-позитронными пучками «Супер Чарм-тау фабрика»; международный центр исследований экстремальных световых полей «ЦИСО».	
76.	Цель 10. Обеспечить информационную открытость системы образования. Формирование независимой системы оценки качества образования				
77.	Целевой показатель 10.1. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (%)		100	0	Проведение независимой оценки качества в 2018 году в отношении образовательных организаций высшего образования не представляется возможным в связи со вступлением в силу Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», которым Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Вместе с тем, в рамках установленных
					Разработаны проекты приказов Минобрнауки России «Об утверждении общих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти (целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятия и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий) ¹ план	факт	6 Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	7 Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5	6	7
					полномочий Министерством образования и науки Российской Федерации при участии общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации по независимой оценке качества в 2016-2017 годах была в полном объеме проведена независимая оценка качества в отношении образовательных организаций высшего образования.	осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования». Однако согласно части 5 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указанные показатели подлежат предварительному обсуждению Общественным советом при Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, который в настоящее время еще не сформирован Общественной палатой Российской Федерации.
78.	Целевой показатель 10.2. Количество образовательных программ высшего профессионального		1000	1938	Количество образовательных программ высшего профессионального образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации в 2018 году	

№ п/п	Ключевые направления деятельности федерального органа исполнительной власти(целевые показатели, индикаторы направления) (блока мероприятий)	Ответственный исполнитель за реализацию мероприятий и соисполнители	Сроки реализации мероприятий, достижения		Информация о фактическом достижении значения целевого показателя, индикатора направления (блока мероприятий), причинах недостижения, прогнозе их достижения	Сведения о необходимости разработки новых и корректировки действующих документов стратегического планирования
1	2	3	4	5		
	образования, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации (ед.)				превысило плановое значение показателя на 938 программ высшего образования.	