МИНОБРНАУКИ РОССИИ

2022–31 Десятилетие науки и технологий

СНО

СБОРНИК

ЛУЧШИХ ПРАКТИК СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Электронное издание сетевого распространения

Москва 2026

ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ:

Асадов А.Г., Сенокоп Я.С.

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ И РЕДАКЦИОННАЯ КОМИССИЯ:

Климова Е.О., Ванчугов И.М., Дорофеев В.С., Шалько В.А., Шаповалов Р.А.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН:

Манягина Е.А.

В 2021 году по поручению Президента Российской Федерации работа со студенческими научными обществами в университетах была перезапущена, получив новое содержание и динамику. Конкурс СНО стал одним из ключевых импульсов данного процесса, способствовав развитию и обновлению деятельности студенческих научных обществ, формированию новых форматов работы и усилению внимания к СНО в рамках государственной политики в сфере научно-технологического развития.

К пятому, юбилейному Конкурсу было принято решение собрать и систематизировать лучшие практики университетов, участвующих в развитии студенческих научных обществ, и представить их в формате единого сборника. Сборник объединяет широкий спектр форматов работы студенческих научных обществ — от образовательных программ и проектных школ до научных мероприятий, конкурсов, медиа-инициатив и научно-популярных форматов.

Важной особенностью издания является его практическая направленность: все представленные проекты сопровождаются QR-кодами со ссылками на соответствующие студенческие научные общества, реализующие данные инициативы. Это позволяет читателям напрямую связаться с организаторами, задать уточняющие вопросы, а также выстроить профессиональные и межуниверситетские формы взаимодействия и сотрудничества. Таким образом, сборник выступает не только как обзор успешных практик, но и как рабочий навигатор по экосистеме студенческой науки в российских университетах.

НАД СБОРНИКОМ РАБОТАЛИ:

- Отдел сопровождения Десятилетия науки и технологий Департамента государственной политики в сфере научно-технологического развития Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Московский авиационный институт;
- РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации;
- Поволжский государственный университет сервиса;
- Керченский государственный морской технологический университет;
- Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова;
- Московский педагогический государственный университет;
- Университет ИТМО.

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ШКОЛЫ 5

Весенняя научная сессия СНО 6
Всероссийская карьерная школа. Ассоциация СМУС и СНО СЗФО 7
Выездная учеба актива студенческого научного общества «Научье» 8
Молодежный фестиваль «Научный вызов» 9
Наука без галстуков 10
Проект «Экокомпас: студенческая наука» 11
Научно-образовательная платформа «СНОва в науку!» 12
Проект по академическому развитию и сопровождению обучающихся «#УспехВместе» 13
Проектная школа СНО МГРИ 14
Просветительские онлайн-проекты: «Шоу интеллектуалов», «Себя найди – иди в ИТ» 15
Школа Грантового проектирования 16
Школа научного руководителя 17
Школа научно-исследовательских практик (ШНИП) 18
Школа Студенческого научного общества «СНОвым результатом» 19
Выездные Зимние / Летние школы молодых ученых Института истории и политики 20
Командная синергия СНО в Ягодном 21

БЛОК 2. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНКУРСЫ 22

Всероссийский хакатон «БиоХак: прокачай аграрную науку» 23
Конкурс «Молодые.Инновационные.Креативные.Смелые» 24
Конкурс «Траектория успеха» 25
Конкурс лучших студенческих научных работ «Научный подход» 26
Модель ООН ГАУГН 27
Открытая лаборатория – 2025 28
Премия НСО 29
Фестиваль «Неделя науки» 30
Конкурс Научных студенческих обществ факультетов и филиалов Финансового университета 31

БЛОК 3. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ ФОРМАТЫ 32

Белгородская студенческая лига интеллектуальных игр «КУЛЬТПРОСВЕТ» 33

Интеллектуальная игра «Строй-Боярд» 34

Кафе научных свиданий (с 2025 г. - Промотур «Включись_ВНауку») 35

Междисциплинарные квизы 36

Молодежный научный чемпионат «Есть разряд!» 37

Научный пикник 38

НЕконференция «Идеи и смыслы» – творческий практикум по научной коммуникации 39

Серия экскурсионных выездов «Центры российской науки» 40

СНОсная мафия 41

Ярмарка Студенческих научных кружков 42

Гастрономический фестиваль «Наука – это вкуСНО!» 43

БЛОК 4. НАУЧНЫЕ КЛУБЫ, КРУЖКИ И АКСЕЛЕРАТОРЫ 44

Внутривузовский смотр-конкурс «Лучший МНК ОмГМУ» 45

Исследовательские практики в деятельности студенческого поискового отряда «Рубеж» 46

Мастерские научного воображения 47

Междисциплинарная практика «СКБ для гуманитариев» 48

Многопрофильный сервисно-педагогический отряд «РОСТ» 49

Региональный акселератор студенческого научного движения «Наука – это просто» 50

«Объединенная межвузовская студенческая научная лаборатория изучения рисков нарушения здоровья в образовательном процессе» 51

Студенческий инжиниринговый центр «ОмГУПС-Инжиниринг» 52

БЛОК 5. ЛЕКЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ И ВОРКШОПЫ 53

II Всероссийский просветительский курс «Водородная энергетика» 54
Инжиниринговый центр ПГТУ 55
Интенсив «Книжные памятники» 56
Интенсив Всероссийского межвузовского проектно-образовательного чемпионата «Шуховская техноярмарка проектов» 57
Лекция-интерактив «Нацпроект экология» 58
Научная школа «Старт в науку» 59
Проект «Наукоход» 60
Проект «PROИсследователь» 61
Проект «Артели» 62
Проект «Больше, чем врач» 63
Проект «Студенческие НЕлекции» 64
Цикл встреч «Академическое письмо» 65

БЛОК 6. МЕДИА-ПРАКТИКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ 66

Документальный фильм «Театры Кузбасса. Искусство в огне войны» по материалам Государственного архива Кузбасса 67
Журнал «Вестник СНО Санкт-Петербургского университета. Науки об обществе» 68
Интерактивная школа «Mediaweek» 69
Медиатека – Проект «Хочу в лабу» 70
Научный подкаст «Кофе с ученым» 71
Проект студенческих научно-популярных подкастов 72
Студенческий научный медиа-журнал «классСНО» 73
Учебный тренинг «Создаем и продвигаем контент в соцсетях. Искусство самопрезентации публичных выступлений» 74
Экспозиция «Великие имена и открытия» о выдающихся достижениях российских ученых 75
Проект-рубрика «Книжная полка» 76
Проектная сессия «Проектируем бренд СНО» 77

БЛОК 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ШКОЛЫ

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ВЕСЕННЯЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ СНО

Весенняя научная сессия СНО – проект, включающий в себя серию практических мероприятий, направленных на развитие научной коммуникации студентов, обучающихся по направлениям «Социальная работа», «Организация работы с молодежью» и «Социально-культурная деятельность».

ЦЕЛЬ

Создать условия для отработки навыков применения качественных методов в решении научно-исследовательских задач.

МАСШТАБ

В проекте приняли участие более 50 студентов социально-педагогического факультета Сургутского государственного педагогического университета.

НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНОЕ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ»

представление и обсуждение результатов работы каждой рабочей группы, обмен опытом командной работы, анализ и обобщение полученных результатов.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «НАУЧНЫЙ ВЫЗОВ»

представление результатов социологического исследования, посвященного выявлению приоритетных ценностных ориентиров студенческой молодежи.

НАУЧНЫЙ ТРЕНИНГ «ФОКУС-ГРУППА»

проведение фокус-групп с участием студентов 1 курса трех направлений подготовки.





ПОДРОБНЕЕ
ОФИЦИАЛЬНЫЙ КАНАЛ АССОЦИАЦИИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ КАРЬЕРНАЯ ШКОЛА. АССОЦИАЦИЯ СМУС И СНО СЗФО

В течение двух дней участники посетили лекции и интерактивные мастер-классы, направленные на развитие профессиональных компетенций, востребованных в научно-исследовательской и образовательной сферах.
В дальнейшем планируется масштабирование инициативы и расширение круга партнеров и участников.

КЛЮЧЕВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

В 2024 году ключевым мероприятием СНО СПбГУ стал Съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ Северо-Западного федерального округа. На Съезд были выдвинуты делегаты из образовательных и научных организаций всех регионов СЗФО. По итогам Съезда была сформирована Ассоциация СМУС и СНО СЗФО и ее руководящие органы. Президентом Ассоциации избран почетный член СНО СПбГУ. Как активный участник Ассоциации СНО СПбГУ намерено вносить вклад в развитие Ассоциации, укрепление авторитета научных обществ на пространстве Северо-Западного федерального округа и всей страны.

ПАРТНЕРЫ

В науке очень важна практика, поэтому большое количество мероприятий проводится совместно с ключевыми партнерами из ведущих организаций, включая экспертов из LabInfo, Sci_Career, CoLab.ws, Sci.STEPS, «ВКонтакте», «Герофарм», BIOCAD, ВТБ и других профильных учреждений.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ВЫЕЗДНАЯ УЧЕБА АКТИВА СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА «НАУЧЬЕ»



Выездная учеба актива студенческого научного общества «Научье» – традиционная выездная учеба, объединяющая около 100 активистов СНО, а также молодых ученых, кураторов факультетских отделений СНО и представителей администрации университета.

Во время выезда реализуется образовательный трек, в рамках которого представлены лекции для ознакомления участников с основными тематиками научно-исследовательской деятельности, а также историей и ценностями СНО.

РАЗВИТИЕ ПРОЕКТОВ

В течение выездной учебы участники разрабатывают и представляют проекты по развитию студенческого научного общества, лучшие из которых в дальнейшем реализуются в рамках деятельности СНО.

ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ

Помимо научно-образовательной программы на выезде представлены форсайт-игры, квесты, инженерная игра, антинаучная конференция, игры от экологического клуба, различные спортивные мероприятия и конкурсы, в которых в качестве соорганизаторов и экспертов принимают участие члены совета молодых ученых.







ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «НАУЧНЫЙ ВЫЗОВ»



Молодежный фестиваль «Научный вызов» – первый молодежный научный фестиваль для обучающихся общеобразовательных учреждений, а также студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования города Севастополя.

ЦЕЛЬ

Объединить молодых людей, испытывающих интерес к науке и инновациям, а также представителей научных сообществ региона.

А ЧТО ПРОВОДИТСЯ?

Программа фестиваля включала мастер-классы и лекции от приглашенных ведущих ученых, а также стратегическую сессию студенческих научных сообществ и деловую конференцию «СНО: проблемы и перспективы», направленную на обмен опытом и сотрудничество научных сообществ региона.

ОСОБЕННОСТИ

1

УЧАСТНИКАМИ ФЕСТИВАЛЯ СТАЛИ НЕ ТОЛЬКО СТУДЕНТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НО И ШКОЛЬНИКИ, А ТАКЖЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2

В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ БЫЛА СОЗДАНА ПЛОЩАДКА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ РЕГИОНА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УКРЕПЛЕНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ И ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМАНД ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУПНЫХ ПРОЕКТОВ.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

НАУКА БЕЗ ГАЛСТУКОВ

«Наука без галстуков» – открытый диалог с руководством Вавиловского университета по вопросам науки и научной деятельности студентов. В рамках неформальной обстановки предоставлена возможность задать любые вопросы по науке университета проректору по научной и инновационной деятельности.

ЦЕЛЬ

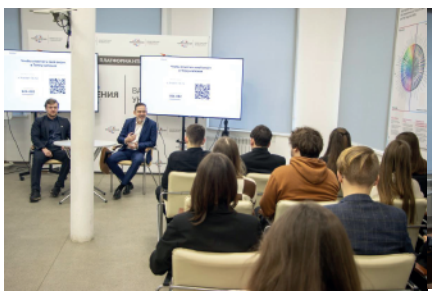
Повышение осведомленности руководства университета об интересах студентов, вовлечение молодежи в науку и помощь обучающимся в их становлении как ученых и специалистов с целью создания новых научных кадров.

РАЗВИТИЕ ПРОЕКТОВ

По итогам мероприятия студенты обменялись информацией о своих научных исследованиях, перспективах развития науки в Вавиловском университете, а также предложили идеи для реализации в своей дальнейшей научной деятельности.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЙ КАМПУС»

В рамках мероприятия был представлен и запущен проект «Цифровой кампус» — приложение для повышения студенческой активности, передачи знаний и технологий, а также развития инноваций и предпринимательской культуры. Проект реализуется в рамках цифровой трансформации университета и направлен на расширение количества доступных онлайн-сервисов для студентов, абитуриентов и выпускников вуза.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ «ЭКОКОМПАС: СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА»

«Экокомпас» – навигатор для молодых ученых в мире больших экологических вызовов. Это динамичная платформа, созданная силами студенческих научных объединений при поддержке гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Проект стал точкой притяжения для амбициозной молодежи, стремящейся направить свой интеллектуальный потенциал на решение актуальных задач устойчивого развития страны.

МОДЕЛЬ

1 УРОВЕНЬ — образовательный хаб, включающий серии обучающих мастер-классов, научно-популярные лекции и интерактивный квиз

2 УРОВЕНЬ — исследовательский полигон: полевые практики, выездные исследования, социологическое исследование и марафон по написанию статей

3 УРОВЕНЬ — площадка для диалога и признания

ОСОБЕННОСТИ

1

АВИАУЧЕТ ПРЕДОТЛЕТНЫХ СКОПЛЕНИЙ СЕРЫХ ЖУРАВЛЕЙ — УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ С ДИКОЙ ПРИРОДОЙ С ВЫСОТЫ ПТИЧЬЕГО ПОЛЕТА.

2

ПРОВЕДЕНИЕ МАСШТАБНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ И РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА НА ОСНОВЕ ЛАНДШАФТНОГО ПОДХОДА».





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «СНОВА В НАУКУ!»



ЦЕЛЬ

Системное вовлечение молодежи в исследовательскую деятельность через популяризацию, поддержку и создание современной образовательной среды. Ежегодно название и наполнение проекта адаптируются под тематики года, однако его сущность — отработка системного вовлечения студентов в деятельность СНО — остается неизменной.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ПЛАТФОРМЫ

«ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. КОММУНИКАЦИЯ»

форум ко Дню славянской письменности, направленный на укрепление культурно-языковой идентичности. В рамках форума проводятся лекции, круглые столы и мастер-классы по каллиграфии.

«ПО СТРАНИЦАМ ГЕРОИЧЕСКОЙ ЛЕТОПИСИ БРЯНЩИНЫ»

цикл мероприятий, посвященных истории Великой Отечественной войны, направленный на сохранение исторической памяти. Форматы включают конкурсы, лектории и интеллектуальные игры.

«КОРПУСНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РАБОТЕ МОЛОДОГО УЧЕНОГО»

образовательный интенсив для лингвистов и педагогов по работе с лингвистическими корпусами.

РЕЗУЛЬТАТ

По итогам реализации платформы создана целостная система поддержки студенческой науки, способствующая активной интеграции членов СНО в научно-инновационную деятельность вуза. Ключевым элементом является укрепление связей «студент — наставник», обеспечивающее преемственность опыта и эффективную мотивацию начинающих исследователей.





Параллельно ведется работа по популяризации науки и достижений отечественных ученых, что выступает инструментом гражданско-патриотического воспитания и укрепления национальной идентичности молодежи.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ ПО АКАДЕМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ «УСПЕХВМЕСТЕ»

Проект «УспехВместе» направлен на координацию и привлечение ресурсов университета и его социальных партнеров для оказания комплексной адресной помощи в академическом развитии и сопровождении обучающихся, выполняя посредническую роль в организации взаимодействия между администрацией, партнерами и студентами в целях осуществления научно-исследовательской деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ

Данная деятельность реализуется через:

аккумулирование сведений по поименному реестру обучающихся, заинтересованных в исследовательской деятельности или популяризации науки;

посредническую деятельность в вопросах подбора специалиста из числа социальных партнеров для комплексной адресной помощи в академическом развитии обучающихся целевой группы;

академическое сопровождение обучающихся целевой группы;

составление отчетной и аналитической документации об эффективности оказываемой адресной помощи обучающимся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

За годы реализации проекта были организованы совместные проекты с Фондом «Московский инновационный кластер», проведена апробация новых подходов по академическому развитию и сопровождению обучающихся а также ряд других инициатив.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА СНО МГРИ



Проектная школа СНО МГРИ – уникальная образовательная экосистема, созданная для амбициозных студентов, желающих выйти за рамки учебной программы. Здесь происходит трансформация идей в работающие проекты, академических знаний – в практические компетенции, востребованные в современности.

ЦЕЛЬ

Сформировать новое поколение лидеров-практиков, способных управлять проектами, вести исследования, работать в команде и создавать инновации.

Главный фокус – практика. Лучший учитель – это реальный проект. Участники школы разрабатывают инициативы, которые могут быть реализованы на базе университета или СНО, при поддержке индустриальных и научных партнеров МГРИ, в рамках грантовых конкурсов и программ университетской стартап-студии.

ЭТАПЫ

Формат проведения предполагает полное погружение в проект. В рамках школы проходят 4 этапа:

1 ЭТАП — Стратегия и методология: освоение современных инструментов проектного управления и исследований;

2 ЭТАП — Мастер-классы от экспертов: перенятие опыта у практиков из науки, бизнеса и инновационной сферы;

3 ЭТАП — Работа в междисциплинарных командах;

4 ЭТАП — Питч-сессии, защита проектов и обратная связь от экспертов.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ОНЛАЙН-ПРОЕКТЫ: «ШОУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ», «СЕБЯ НАЙДИ – ИДИ В ИТ»

Просветительские онлайн-проекты «Шоу интеллектуалов» и «Себя найди – иди в ИТ» ориентированы на популяризацию научно-познавательной деятельности и развитие ИТ-компетенций в молодежной среде. Проекты реализуют инновационный подход к подготовке ИТ-кадров и формированию культуры защиты интеллектуальной собственности. Основная тематика проектов связана с научно-исследовательской деятельностью в области информационных систем и технологий.

«ШОУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ»

Новая образовательная модель, где вместо традиционных лекций – динамичное онлайн-шоу.
В «Шоу интеллектуалов» сложные правовые и коммерческие аспекты представлены через увлекательные факты, кейсы, интерактивные конкурсы, визуализацию, легкий юмор и нестандартные локации. Формат позволяет в игровой, непринужденной обстановке сформировать у студентов ключевые компетенции, повысить изобретательскую активность и понимание ценности собственных интеллектуальных разработок.

ПРОЕКТ «СЕБЯ НАЙДИ - ИДИ В ИТ!»

Одно из направлений «Шоу интеллектуалов», цель которого не просто популяризация, а практическое содействие профессиональному самоопределению студентов и школьников.

В рамках проекта члены СНО организовали комплекс практико-ориентированных мероприятий:

- Семинары по использованию 3D-моделей, искусственного интеллекта, машинного обучения и других новых технологий
- Мастер-классы и воркшопы от экспертов индустрии
- Проектные сессии, нацеленные на развитие конкретных ИТ-компетенций и навыков исследовательской работы



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ШКОЛА ГРАНТОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Школа – интенсивная лаборатория по созданию будущего, уникальная экосистема для студентов Амурского университета.

Здесь смелые идеи обретают форму конкурентоспособных проектов и получают шанс на реализацию. Проект – единение науки, предпринимательства, командного духа.

ОСОБЕННОСТИ

За два дня интенсивной работы участники проходят путь от поиска идеи до ее защиты: формируют команду единомышленников, осваивают ключевые инструменты проектирования (SWOT, SCAMPER, дерево целей), знакомятся с особенностями подачи заявок на грантовые конкурсы.

Под руководством экспертов участники готовят заявку для участия в конкурсах РНФ, Фонда содействия инновациям или программе «Стартап как диплом». Участие в школе позволяет сделать первый шаг к запуску собственного проекта и дальнейшему профессиональному развитию.

Кульминация обучения – интерактивная деловая игра «Хождение за 3 моря».

Команды проходят через два уникальных «фильтра»:

1 ФИЛЬТР — «ИЗБА ХВАЛИЛЬНЯ»

Здесь эксперты «похвалы» ищут сильные стороны и потенциал проекта.

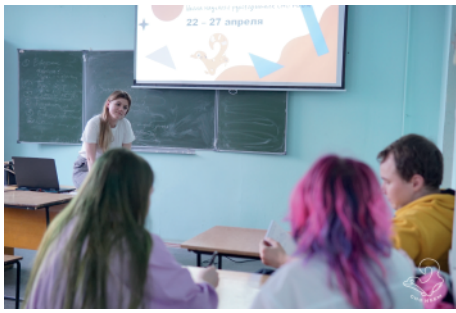
2 ФИЛЬТР — «ИЗБА РУГАЛЬНЯ»

Здесь строгие «критики» проверяют его на прочность, выявляя слабые места.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ШКОЛА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Школа научного руководителя – большой шаг вперед в научной сфере для студентов. Участники Школы получают знания не только о том, как работать со школьниками, но и о постановке эксперимента, его воплощении в жизнь.

ОСОБЕННОСТИ

Спикеры делятся своим опытом работы и полезными советами с детьми школьного возраста, рассказывают о возможных трудностях и как с ними справиться.

Помимо лекций были проведены семинары, на которых студенты могли применить полученные знания. На закрытии было проведено награждение всех участников дипломами.

Данный проект формирует экосистему научного мира, что позволяет школьникам, то есть будущим абитуриентам, бесшовно присоединиться к Студенческому научному обществу. Также данный проект позволяет студентам стать наставниками школьников и готовить их к олимпиадам и экзаменам.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ШКОЛА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК (ШНИП)

Школа научно-исследовательских практик (ШНИП) Костромского государственного университета – это интенсивная программа-акселератор для будущих ученых и инноваторов.

Мы превращаем академический интерес в профессиональную траекторию, соединяя талантливых студентов с реальной наукой и бизнес-партнерами университета.

ЦЕЛЬ

Создать синергию:

ДЛЯ СТУДЕНТОВ	ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА	ДЛЯ БИЗНЕСА
дать инструменты и вдохновение для осознанного построения карьеры в науке.	активно вовлечь мотивированную молодежь в исследовательские проекты.	открыть прямой канал для привлечения свежих идей и кадров в научно-прикладные области.

ШНИП – это стартовая площадка, где зажигаются научные амбиции и формируются перспективные коллаборации между образованием, наукой и индустрией.

НЕ ПРОСТО ТЕОРИЯ, А ПРАКТИКА УСПЕХА

Участники школы через серию динамичных мастер-классов и воркшопов осваивают ключевые навыки современного исследователя:

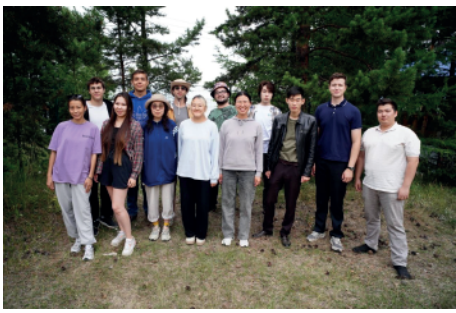
- Эффективное управление временем и проектами (тайм-менеджмент)
- Искусство убедительной презентации своих идей
- Развитие гибких навыков (soft-skills) для работы в команде и лидерства





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА «СНОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ»



«СНОвым результатом» – здесь рождается будущее науки.

Уникальность Школы – в гармонии интеллекта и природы. Это выездное мероприятие в формате летнего лагеря на берегах живописных озер (оз. Щучье в 2024 г., оз. Байкал в 2025 г.). Здесь лекции и мастер-классы от ведущих ученых сочетаются с тимбилдингом и вечерней программой у костра. Такой синтез создает мощную среду для творчества, нетворкинга и сплочения СНО в эффективную команду.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ВДОХНОВИТЬ	увлечь наукой через интерактивные форматы
РАСШИРИТЬ	развивать международное сотрудничество и академическую мобильность
ПОДДЕРЖАТЬ	внедрить наставничество и волонтерство
ОЦИФРОВАТЬ	создать онлайн-платформу для студенческих проектов



РЕЗУЛЬТАТЫ

Укрепление межрегиональных связей и обмен опытом с научными центрами ДФО и России

Рост публикационной активности членов СНО на 50%, включая публикации в рецензируемых журналах

Поддержка прикладных студенческих разработок и запуск совместных исследовательских инициатив

Создание цифровой платформы для научных проектов

Подготовка молодых специалистов, готовых внести реальный вклад в науку и технологии



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ВЫЕЗДНЫЕ ЗИМНИЕ / ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ

Выездные Зимние / Летние школы молодых ученых Института истории и политики МПГУ направлены на неформальное обсуждение современных проблем исторической науки, поддержание и развитие у студентов и молодых ученых интереса к научному познанию во всех его вариациях.

ЦЕЛЬ

На основе богатого теоретического наследия Института истории и политики МПГУ в сфере исторической науки и исторического просвещения развить у студентов первичные компетенции в сфере планирования и создания научных исследований, а также привлечь их к главному – попробовать свои силы в реальных научных практиках с публичными докладами.

ОСОБЕННОСТИ

Проект реализуется коллективом СНО совместно с Дирекцией, Советом молодых ученых и научной лабораторией «Исторические процессы и социально-политические технологии» Института. Основной акцент сделан на изучении современных научных тенденций и практической отработке навыков академического письма.

Изначально мероприятия Школы проводились в аудиторном формате и были направлены на формирование у слушателей основ научно-исторического мышления и исследовательских навыков. С февраля 2025 года реализуется расширенная версия проекта – выездная Школа молодых ученых, в рамках которой студенты представляют собственные научные наработки при участии преподавателей Института.





ПОДРОБНЕЕ
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

КОМАНДНАЯ СИНЕРГИЯ СНО В ЯГОДНОМ

«Командная синергия СНО в Ягодном» – стратегическая сессия, организованная в загородном центре Университета ИТМО, направленная на развитие навыков эффективной командной работы руководителей и активных участников СНО, а также на развитие и укрепление навыков и компетенций для успешной реализации научно-популяризационных проектов СНО.

ПРОГРАММА

ОТКРЫТИЕ И РАМКА	ожидания, главный вопрос и результаты дня, к которым должны все стремиться
«МОЙ НАУЧНЫЙ АРТЕФАКТ»	знакомство через личные истории, эмоциональный вход в тематику
УРОВЕНЬ О — ОБЪЕКТИВНЫЙ: ФАКТЫ И ПРАКТИКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ	сбор и обсуждение опыта участников на тему «как вовлечь студентов в СНО?» , формирование общего банка инструментов
УРОВЕНЬ Р — РЕФЛЕКТОРНЫЙ: ФАКТОРЫ И ЭМОЦИИ	осмысление и группировка собранных идей в кластеры, обсуждение ключевых драйверов и ограничений
УРОВЕНЬ И — ИНТЕРПРЕТАТИВНЫЙ: СТРАТЕГИИ ПО КЛАСТЕРАМ	разработка работающих стратегий на основе инструментов, драйверов и опыта, короткие презентации
УРОВЕНЬ П — ПРИКЛАДНОЙ: ДЕЙСТВИЯ И МИНИ-ПРОЕКТЫ	фиксация стратегий, разработка дорожных карт с обсуждением шагов, ресурсов, сроков, критериев успеха
РЕФЛЕКСИЯ И ЧЕК-АУТ	закрепление итогов, нетворкинг

РЕЗУЛЬТАТЫ

Стратегическая сессия объединила участников СНО из более чем 10 университетов и стала важным этапом в развитии синергии СНО, позволив участникам не только обменяться опытом, но и совместно определить ключевые проблемы и точки роста, сформулировать конкретные шаги по развитию СНО. Работа в смешанных командах способствовала появлению новых идей и расширению профессиональных контактов. Участники отметили, что формат стратегической сессии помог взглянуть на деятельность СНО в более широком контексте и определить пути повышения эффективности их работы.







БЛОК 2.
НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНКУРСЫ

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ХАКАТОН «БИОХАК: ПРОКАЧАЙ АГРАРНУЮ НАУКУ»

Всероссийский хакатон «БиоХак: прокачай аграрную науку» – это соревнование для студентов и молодых ученых, направленное на решение актуальных задач в области агробиотехнологий, биоинженерии и создание инновационных решений для сельского хозяйства.

ЦЕЛЬ

Чемпионат способствует развитию инновационного мышления среди студентов, стимулирует интерес к научным исследованиям в области сельского хозяйства и создает платформу для реализации перспективных проектов.

ОСОБЕННОСТИ

Хакатон предоставляет участникам возможность работать в командах над реальными проектами, получая поддержку от экспертов и возможность представить свои идеи на национальном уровне.

Участники решают кейсы, предложенные партнерами, что позволяет им применить свои знания на практике и получить опыт работы над реальными проектами.

Хакатон объединяет студентов разных специальностей, что способствует развитию междисциплинарного мышления и созданию комплексных решений.

Победители получают возможность продолжить работу над своими проектами с поддержкой партнеров и инвесторов, что способствует их дальнейшему профессиональному росту и развитию.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

КОНКУРС «МОЛОДЫЕ. ИННОВАЦИОННЫЕ. КРЕАТИВНЫЕ.СМЕЛЫЕ»

Конкурс «Молодые.Инновационные.Креативные.Смелые» – это ежегодное мероприятие, направленное на выявление, поддержку и развитие талантливых студентов, способных генерировать и реализовывать инновационные идеи.

Конкурс предоставляет возможность молодым людям продемонстрировать свои знания, умения и креативность, а также получить ценный опыт работы над реальными проектами.



ЦЕЛЬ

Стимулировать творческую активность студентов, способствовать развитию инновационного мышления и формированию предпринимательских навыков.

КТО МОЖЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

В Конкурсе могут принимать участие студенты всех курсов и направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) образовательных организаций высшего образования. Допускается участие как индивидуальных авторов, так и команд.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

КОНКУРС «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»

Конкурс «Траектория успеха» – это развитие творческих способностей и навыков проведения исследовательской и проектной работы в команде креативных ребят, повышение уровня знаний и стремления к достижению высоких результатов.

ЭТАПЫ

Конкурс проводится в несколько этапов:

1 ЭТАП — Формирование команд и выбор проекта в соответствии с заданной тематикой;

2 ЭТАП — Реализация проекта, апробация результатов и подготовка отчетной документации;

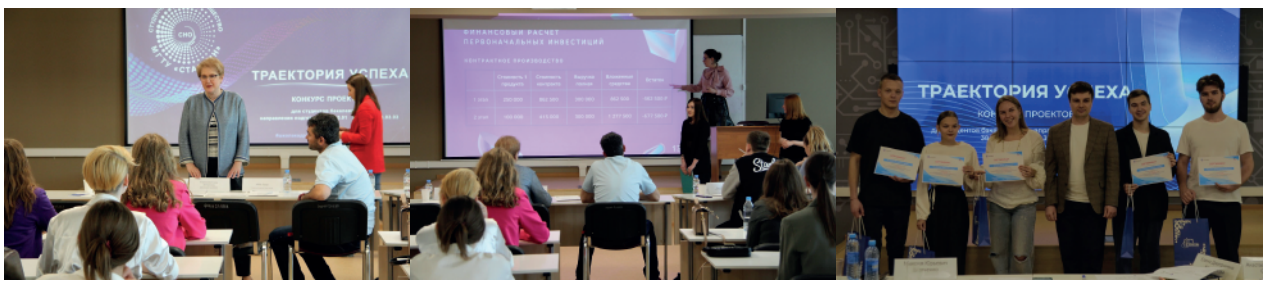
3 ЭТАП — Защита проекта перед экспертным жюри.

ОСОБЕННОСТИ

Ключевая особенность конкурса заключается в том, что он проводится на основе реальных кейсов.

В 2025 году команды занимались повышением эффективности и результативности работы Студенческого научного общества и Студенческого бюро робототехники МГТУ «СТАНКИН». В результате был проведен анализ текущей деятельности подразделений, выявлены основные проблемы развития, предложены и апробированы новые подходы к ведению медиа-контента, а также проведены мероприятия для повышения узнаваемости СНО и СБР МГТУ «СТАНКИН».

Были предложены дизайнерские решения, контент-планы и возможности для привлечения целевой аудитории.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

КОНКУРС ЛУЧШИХ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ «НАУЧНЫЙ ПОДХОД»

«Научный подход» – это конкурс студенческих работ, который проводится по двум направлениям: научно-исследовательская работа (НИРС) и научно-популярная работа (НПР).

КТО МОЖЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ?

В конкурсе «Научный подход» могут принимать участие студенты факультетов, филиалов и других учебных подразделений РосНОУ, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также по программам среднего специального образования.

НИРС?

Научно-исследовательской работой студента считается произведение научного характера, связанное с проведением исследований и экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, с проверкой научных гипотез, анализом и выявлением закономерностей, проявляющихся в природе и обществе, а также с научным обобщением.

НПР?

Научно-популярной работой студента считается произведение информационного характера, связанное с представлением научных фактов, гипотез, открытий, взглядов и результатов исследований в форме, доступной широкой аудитории. Направление «Научно-популярная работа» проводится в двух номинациях: «Выступление» и «Статья».

НАУЧНЫЙ ПОДХОД

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

МОДЕЛЬ ООН ГАУГН

Модель ООН ГАУГН – это ролевая игра с элементами научно-практической конференции, во время которой участники примеряют на себя роль делегатов различных стран и находят решение для поставленной перед ними повестки.



Например, на заседаниях ЮНЕСКО и Совета Безопасности государства пытаются решить вопросы регулирования искусственного интеллекта. Если в первый день делегаты эмоционально отстаивали позиции своих стран, то в дальнейшем они переходили к конструктивной совместной работе над докладами.

ОСОБЕННОСТИ

В рамках модели ежегодно создаются комитеты для обсуждения самых актуальных и интересных тем мировой повестки.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ОТКРЫТАЯ ЛАБОРАТОРИЯ – 2025

Торжественное мероприятие для студентов «Открытая лаборатория – 2025» – знакомство студентов с отдельными научными лабораториями университета, возможность студентов поучаствовать в лабораторных исследованиях и через это сформировать желание заниматься научно-исследовательской деятельностью.

В рамках мероприятия были созданы восемь секций, на каждой из которых руководитель научной лаборатории рассказывал о своей области исследований и проводил тематический мастер-класс.

ПРАКТИКА И НАВЫКИ

В секции научной лаборатории прикладной агробиотехнологии студенты учились определять сорт картофеля по его внешним признакам. В секции лаборатории микробиотехнологии и биомониторинга сельскохозяйственных территорий они узнали о полезных свойствах биопрепаратов с триходермой. От лаборатории анализа качества кормов и разведения сельскохозяйственных животных им. Л.К. Эрнста ребята узнали о различиях между кормами и попытались определить, какой из них больше подходит для конкретного вида животных.

МАСШТАБ

Мероприятие «Открытая лаборатория – 2025» посетило около 100 студентов, они смогли расширить свои знания и лучше понять научные направления, представленные в Вятском ГАТУ.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРЕМИЯ НСО

Премия НСО – конкурс для самых инициативных клубов и активистов Научного студенческого общества МГИМО, направленный на стимулирование научной деятельности студентов и её популяризацию.

Победители получают не только признание и памятные призы, но и выигрывают возможность побывать на крупнейших научных мероприятиях всей страны.

ЦЕЛЬ

Премия помогает не только поощрять активных членов НСО, но и находить новые таланты, которые помогают организации становиться только лучше.

КАК ПРОВОДИТСЯ

ПРЕМИЯ ПРОВОДИТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ НОМИНАЦИЯХ:

Самый научный активист
Лучший дизайнер
Эксперт по служебкам
Наибольший вклад активиста в развитие НСО

И КОЛЛЕКТИВНЫХ:

Самый научный клуб
Самое научное мероприятие
Самый оригинальный формат культурно-просветительского мероприятия
Наибольший вклад клуба в развитие НСО
Лучшее ведение страницы клуба в ВКонтакте
Лучшее ведение Telegram-канала клуба






ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ФЕСТИВАЛЬ «НЕДЕЛЯ НАУКИ»

«Неделя науки» – традиционный фестиваль, направленный на популяризацию научной деятельности и вовлечение студентов в работу студенческого научного общества Губкинского университета.

ОСОБЕННОСТИ

С понедельника по пятницу факультетские отделения СНО знакомят студентов со своей деятельностью, исследовательскими направлениями и реализуемыми научными проектами в формате выставок факультетов, где студенты могут ближе познакомиться со своей профессией и поучаствовать в интересных и познавательных активностях.

Программа «Недели науки» традиционно включает научные игры, чемпионат по программированию, лекции и мастер-классы, показы научно-популярных фильмов, а также социально значимые инициативы, объединяющие исследовательскую и гражданскую позицию. Особое место занимает выставка «СНО в лицах», на которой представлены достижения молодых учёных университета и их путь в науку.

МАСШТАБ

Ежегодно в фестивале принимает участие более 800 студентов различных факультетов и уровней подготовки, что подчёркивает его значимость как одного из ключевых мероприятий университетской научной жизни.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

КОНКУРС НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕСТВ ФАКУЛЬТЕТОВ И ФИЛИАЛОВ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Конкурс НСО факультетов и филиалов Финансового университета – это ежегодный конкурс, направленный не только на оценку деятельности научных студенческих обществ факультетов и филиалов Финансового университета, но и на обмен управленческими и организационными практиками между НСО.

ОСОБЕННОСТИ

Ключевая задача конкурса – актуализировать работу НСО, вовлечь активистов и руководителей, а также помочь НСО структурировать документацию, которая в дальнейшем будет использована для участия во внешних грантовых и конкурсных отборах.

Конкурс проводится в два этапа:

1 ЭТАП — НСО представляют материалы о своей деятельности и программу развития, которые проходят заочную экспертизу;

2 ЭТАП — Осуществляется публичная защита результатов деятельности и флагманского проекта — ключевой инициативы НСО подразделения, отражающей лучшие практики и вклад в развитие студенческой науки.

РЕЗУЛЬТАТ

Проведение конкурса позволило систематизировать внутренние процессы, доработать и унифицировать документацию для участия в конкурсе СНО от Минобрнауки России и других грантовых отборах, а также повысить осознанность команд в вопросах стратегического развития. Конкурс НСО показал, что развитие студенческой науки начинается с сильных команд, обмена практиками и живого управленческого опыта.





БЛОК 3. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ ФОРМАТЫ

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

БЕЛГОРОДСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛИГА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «КУЛЬТПРОСВЕТ»

В 2022–2023 учебном году на базе Белгородского государственного института искусств и культуры был с успехом запущен пилотный сезон межвузовского интеллектуального турнира «КУЛЬТПРОСВЕТ». Проект объединил студенческие команды из шести вузов региона, создав новую площадку для творческого диалога и интеллектуального соперничества.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В МЕРОПРИЯТИЯХ ЛИГИ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ 393 СТУДЕНТА ИЗ БЕЛГОРОДСКИХ ВУЗОВ

НОВОСТНОЙ СЮЖЕТ О ФИНАЛЕ ТУРНИРА В СООБЩЕСТВЕ «МИР БЕЛОГОРЬЯ» СОБРАЛ ОКОЛО 9 000 ПРОСМОТРОВ

В РАМКАХ ТУРНИРА ПО «БРЕЙН-РИНГУ» КОМАНДЫ ОТВЕТИЛИ НА 188 ВОПРОСОВ ИЗ ОБЩЕЙ БАЗЫ В 339, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВ НЕ ТОЛЬКО ЭРУДИЦИЮ, НО И СТАБИЛЬНЫЙ РОСТ КАЧЕСТВА ИГРЫ ОТ ЭТАПА К ЭТАПУ

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Интеллектуальные баталии стали катализатором для демонстрации и развития познавательных способностей молодежи. Проект способствовал формированию навыков командной работы, стратегического мышления и конструктивного общения, создав дружественную среду для установления новых связей между студентами региона. Ярким примером успеха стала команда Студенческого научного общества БГИИК, которая выступила не только в роли соорганизатора, но и стала победителем турнира, подтвердив высочайший уровень подготовки и командного духа.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «СТРОЙ-БОЯРД»

Интеллектуальная игра «Строй-Боярд» – формат, в котором эрудиция встретилась с креативностью, а стратегия стала залогом успеха.

ОСОБЕННОСТИ

Насыщенная программа из тематических раундов.

Мероприятие открыла «Интеллектуальная визитка», где команды творчески представили себя, свои цели и достижения, что сразу создало атмосферу дружеского соперничества. Особенным испытанием стал научный квест для капитанов.

На пяти уникальных станциях лидеры команд прошли через серию непростых испытаний:

- Логику и смекалку на задачах, требующих быстрых решений
- Интуицию и внимательность в нестандартных «заданиях на ощущение»
- Творческий полет в креативных челленджах

ИНТЕРЕСНОЕ

После выбора формата определяется сценарий атаки. Затем выбираются шаблоны атак, которые содержат заранее подготовленные угрозы и уязвимости. Эти шаблоны используются как основа для симуляции реальных атак. Группа мониторинга анализирует происходящие события, фиксирует инциденты, оценивает уровень угроз с помощью системы обнаружения атак (IDS, IPS) и передает сигналы о потенциальных взломах группе реагирования. Вся информация фиксируется в специальных карточках инцидентов, где указывается: как была осуществлена атака, какие уязвимости использованы, какие меры предприняты для защиты.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

КАФЕ НАУЧНЫХ СВИДАНИЙ

(С 2025 Г. - ПРОМОТУР«ВКЛЮЧИСЬ_ВНАУКУ»)

В 2022 году команда СНО ВятГУ разработала формат мероприятия «Кафе научных свиданий», организуемого как «speed dating» (от англ. — быстрые свидания) студентов с научными руководителями и предназначенного для неформального собеседования студентов и их последующего привлечения к научной деятельности.

КАК ПРОВОДИТСЯ

Базовая схема мероприятия предполагает проведение встреч в формате «speed dating» (до 20 шт. по 5 мин. каждая), студенты перемещаются между встречами последовательно от 1-го до 20-го столика научного руководителя по звуку «гонга», между 10-й и 11-й мини-встречами предусматривается перерыв на 15 мин. на кофе-брейк для восстановления сил и концентрации. По итогам апробации в 2022 г. «Кафе научных свиданий» подтвердило свою эффективность, так как обеспечило сотрудничество студентов и научных руководителей, формирование уникальных по своему составу междисциплинарных коллективов, генерирующих значимые научные результаты.

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Примером такого результата стал инновационный прибор — устройство механической индикации для определения положения точки на местности, созданный коллективом СНК «Археология 2.0». Впервые встретившись в «кафе» в 2022 г., команда разработала, запатентовала и провела испытания прибора в полевых условиях, а также представила готовый продукт на конкурсе инновационных проектов ПАО «Кировский завод „Маяк“», где стала призером, и опубликовала ряд научных статей.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КВИЗЫ

Петрозаводский государственный университет создает уникальную площадку для интеллектуального синтеза – междисциплинарные квизы. Это не просто викторина, а стратегическая игра, где побеждает не просто эрудиция, а способность к синергии.

ОСОБЕННОСТИ

Механика: головоломка интересов

В рамках мероприятия формирование команд происходит по принципу комплементарности компетенций. Организаторы сознательно создают интеллектуальные тандемы, соединяя экспертов из разных, порой неочевидно связанных научных сфер и направлений: Историк + Лингвист, Программист + Культуролог, Биолог + Философ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Участники учатся «переводить» идеи своей дисциплины на язык коллег, что является основой для реального научного сотрудничества
- Квиз становится социальным лифтом для встречи единомышленников. Многие команды продолжают совместную работу над статьями, проектами и грантами уже после игры.
- Развитие навыков коммуникации, командного решения задач под давлением времени и кросс-культурного мышления.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «ЕСТЬ РАЗРЯД!»

Авторский проект студенческого научного общества, объединяющий более 150 молодых исследователей со всей страны. Это не просто конкурс — это интеллектуальный поединок, где важны не только глубина исследования, но и искусство его представления.

ФОРМАТ

Докладчик vs Оппонент

МЭИ ушли от шаблонных конференций. Этот чемпионат моделирует реальную научную дискуссию, развивая критическое мышление и навыки публичной защиты.

ЭТАПЫ

Конкурс проводится в несколько этапов:

ЗАОЧНЫЙ ТУР (НАУЧНАЯ ОСНОВА)	Экспертная комиссия оценивает представленную исследовательскую работу. Это фундамент проекта
ОЧНЫЙ ТУР (НАУЧНЫЙ БАТТЛ)	Участники, прошедшие отбор, встречаются в формате динамичного научно-популярного стендапа
ДОКЛАД (5–7 МИНУТ)	Ярко, понятно и захватывающе — о самом главном в вашем исследовании
ВЫСТУПЛЕНИЕ ОППОНЕНТА	Каждому докладчику назначается оппонент, который заранее изучает его работу и готовит аргументированную рецензию
ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ	Ответы на вопросы оппонента и экспертной комиссии. Защищайте свои идеи, доказывайте, убеждайте!

! Особенно важно, что перед очным этапом участники проходят специальные консультации по подготовке эффектных научно-популярных выступлений и грамотных рецензий.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

НАУЧНЫЙ ПИКНИК

Научный пикник – это мероприятие по популяризации науки, проводимое на открытом воздухе.
Данный формат встречи совмещает атмосферу науки и природы.

ЦЕЛЬ

Показать, что наука — это живой, увлекательный процесс, который начинается с простых вопросов «как?» и «почему?».

ОСОБЕННОСТИ

Это не лекция, а путешествие в три этапа: погружение в тему, живая дискуссия и кейс-игра, а затем — совместная рефлексия.

ВДОХНОВЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ:	найдите свою тему в неформальной атмосфере, где серьезные вопросы рождаются в дискуссиях у костра или на лужайке
НАУКА — ЭТО ПРО ВАС:	увидите, как ваши личные увлечения становятся частью большого научного мира. Снимите барьер перед началом собственного исследования
СООБЩЕСТВО ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ:	знакомьтесь с будущими коллегами и наставниками, расширяйте кругозор и профессиональные связи





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

НЕКОНФЕРЕНЦИЯ «ИДЕИ И СМЫСЛЫ» – ТВОРЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Научно-творческий практикум СНО – это инновационное мероприятие, трансформирующее традиционную конференцию в интеллектуальную лабораторию. В формате «НЕнаучной конференции» участники погружаются в исследовательскую деятельность через игровые методы и работу с парадоксальными темами.

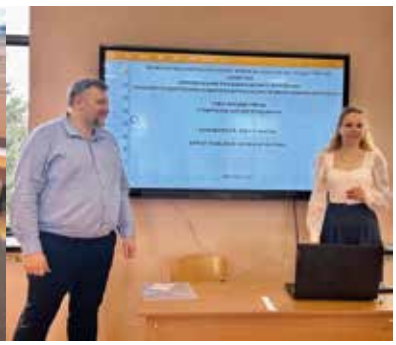
ОСОБЕННОСТИ

ФОРМАТ:	Командная работа под руководством молодых ученых над нестандартными темами: «Зебра: чёрная или белая?», «Курица или яйцо?», «Наука успешной сессии»
ЦЕЛЬ:	Снять барьер перед научной деятельностью, развив через игру критическое мышление, навыки аргументации и публичной презентации
ИТОГ:	Участники осваивают базовые принципы научной дискуссии, учатся выстраивать логичные доказательства и представлять творческие решения, находя науку в повседневном и парадоксальном

ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

Захватывающие дискуссии, нестандартные подходы и, главное, прокачка ключевых навыков: критическое мышление, аргументация, творческий поиск и презентация идей. Мероприятие доказало: наука — это не скучно, а увлекательно. И начинается она с вопроса, даже самого неожиданного.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

СЕРИЯ ЭКСКУРСИОННЫХ ВЫЕЗДОВ «ЦЕНТРЫ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

Знакомство с российскими научными организациями — важная деятельность СНО МАИ. Живой диалог с сотрудниками и знакомство с реальным оборудованием наглядно показывают важность и перспективы исследовательской карьеры.

ОСОБЕННОСТИ

Интерактив во время трансфера

Насыщенное и открытое взаимодействие с участниками группы. Заранее создаются:

- онлайн-квизы по теме поездки с призами
- карточки «дорожного бинго» для нетворкинга
- письма-предсказания
- научпоп-рассказы с фактами о предприятии

Процесс экскурсии — самое время для поиска лучших участников и определения их научных интересов, типа мотивации.

После экскурсии проводится встреча студентов с представителями СНО и СМУС (профкома), а также с научными и кадровыми сотрудниками организации. В рамках данного блока студенты получают возможность обсудить вопросы прохождения практик и трудоустройства, задать интересующие вопросы и сформировать более осознанное представление о дальнейшем профессиональном пути.

Мероприятие реализуется в формате сочетания круглого стола с докладами и проектной сессии, что обеспечивает наиболее эффективное взаимодействие участников.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

СНОСНАЯ МАФИЯ

«СНОсная мафия» – не просто клуб по интересам, а пространство для развития гибких навыков, интеллектуального отдыха и общения самых активных и мыслящих студентов Плехановского университета, где каждый раунд становится шагом к уверенности в себе и формированию новых профессиональных связей.

Проект представляет собой формат научного нетворкинга, в рамках которого участники общаются, спорят и находят единомышленников в атмосфере интеллектуального азарта. Каждая игра реализуется в виде тематического сценария, связанного с актуальными научными или бизнес-задачами, что делает процесс более содержательным и приближенным к реальным профессиональным ситуациям.

ОСОБЕННОСТИ

Динамичная гибридная игра, где классическая «Мафия» встречается с научным миром. Участники погружаются в тематические роли (от амбициозного исследователя до скептического рецензента), где каждая дискуссия – это тренировка ума, а каждый аргумент строится на логике и убеждении.

Гибкие навыки в действии

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ:	Анализ информации, поиск противоречий и скрытых смыслов
ПУБЛИЧНАЯ РЕЧЬ И АРГУМЕНТАЦИЯ:	Яркие, убедительные выступления в условиях ограниченного времени
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ:	Считывание невербальных сигналов, управление собственным имиджем и стрессом
КОМАНДНАЯ ДИНАМИКА И ЛИДЕРСТВО:	Стратегическое взаимодействие, формирование коалиций и тактическое влияние





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ЯРМАРКА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ

Ежегодная ярмарка студенческих научных кружков – это уникальная площадка для знакомства с исследовательской жизнью университета. Более 60 научных объединений из 12 ключевых направлений представляют свои проекты и достижения.

ЗАДАЧА

Каждый участник получает интерактивный маршрутный лист, включающий 12 научных секторов. В рамках мероприятия участники посещают каждый из них, выполняют задания и собирают тематические наклейки. Для наиболее активных и заинтересованных участников предусмотрен розыгрыш призов.

ОСОБЕННОСТИ

- Погрузиться в практику: примите участие в экспериментах, мастер-классах и мини-исследованиях
- Увидеть будущее науки: узнаете о прорывных студенческих разработках и актуальных направлениях от самих участников кружков
- Найти свой вектор: познакомьтесь с единомышленниками и определите, какая научная область вам ближе



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ГАСТРОНОМИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «НАУКА – ЭТО ВКУСНО!»

Фестиваль направлен на популяризацию научно-исследовательской деятельности через демонстрацию практической реализации инновационных разработок в сфере пищевых технологий и стал частью научно-образовательной платформы «ОбоСНОвываем будущее!», реализованной в рамках IV Конкурса СНО.

ОСОБЕННОСТИ

В рамках фестиваля прошли 4 мастер-класса для членов Курсантского СНО по приготовлению оригинальных блюд.

Студенты познакомились с технологией приготовления таких блюд как «Мидии в различных соусах и заливках», «Борщ с уткой и черносливом», «Строганов из рапаны», «Вителло тоннато» и «Неаполитанская пицца из дровяной печи».

Особый интерес вызвало блюдо из мяса «Вителло тоннато», приготовленное по технологии су-вид (Sous Vide). Этот метод предусматривает медленное приготовление продуктов в вакуумной упаковке при точно контролируемой низкой температуре, что обеспечивается специальным оборудованием.

РЕЗУЛЬТАТЫ

На фестивале курсантское СНО презентовало новый конкурс инновационных разработок в сфере питания и гастрономии, в котором участникам нужно было разработать, приготовить и презентовать концептуальные блюда по предоставленным техническим заданиям.





БЛОК 4.
НАУЧНЫЕ КЛУБЫ, КРУЖКИ И АКСЕЛЕРАТОРЫ

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ВНУТРИВУЗОВСКИЙ СМОТР-КОНКУРС «ЛУЧШИЙ МНК ОМГМУ»

Внутривузовский смотр-конкурс «Лучший МНК ОмГМУ» – ключевой инструмент Научного общества молодых ученых и студентов для системной оценки и поддержки молодежных научных кружков (МНК) на всех кафедрах университета.

ЦЕЛЬ

Стратегическая цель – выявлять, анализировать и масштабировать наиболее эффективные форматы интеграции учебной, научной и клинической работы, способствуя повышению уровня студенческих исследований и ранней профессионализации.

ОСОБЕННОСТИ

Основу работы МНК составляют регулярные заседания, сфокусированные на разборе актуальных клинических случаев и освоении исследовательской методологии. Уникальность модели заключается в ее глубокой практической интеграции. Студенты не только обсуждают теорию, но и участвуют в сборе анамнеза в больницах, отрабатывают мануальные навыки на базе хирургических кафедр и включаются в суточные дежурства вместе с научными руководителями. Этот подход обеспечивает превращение теоретических знаний в профессиональные умения.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом работы является осознанное профессиональное самоопределение студентов и формирование кадрового резерва для медицины. Конкурс стимулирует непрерывное совершенствование работы кружков, что в итоге готовит мотивированных молодых специалистов, способных к аналитической клинической работе и решению актуальных научных задач в сфере здравоохранения.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ПОИСКОВОГО ОТРЯДА «РУБЕЖ»

В рамках работы студенческого поискового отряда «Рубеж» в 2024 году было создано студенческое научное объединение «Исследовательские практики в деятельности студенческого поискового отряда „Рубеж“». Основная цель — увековечение памяти погибших при защите Отечества.

ОСОБЕННОСТИ

Основные направления деятельности СНО:

- Архивная работа: изучение архивных документов (военных архивов, личных дел солдат, списков потерь) для установления имен погибших и обстоятельств их гибели.
- Образовательная и просветительская деятельность: проведение лекций, семинаров, выставок, посвященных истории Великой Отечественной войны и деятельности поискового движения. Организация встреч с ветеранами

ЗАДАЧИ

УСТАНОВЛЕНИЕ ИМЕН НЕИЗВЕСТНЫХ СОЛДАТ

ПОИСК И УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ С РОДСТВЕННИКАМИ ПОГИБШИХ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ: РАБОТА С АРХИВАМИ, ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ ПОЗВОЛЯЮТ СТУДЕНТАМ УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ С ПРОШЛЫМ СВОЕЙ СТРАНЫ.

Деятельность научного студенческого общества строится на патриотизме и любви к истории. Члены СНО исследуют, пишут новые статьи и чтят память павших героев, которые погибли за Родину. Одно из основных направлений работы СНО — архивная исследовательская работа студентов.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

МАСТЕРСКИЕ НАУЧНОГО ВООБРАЖЕНИЯ

В 2025 году началась реализация проекта «Мастерская научного воображения», представляющего собой экспериментальную площадку для апробации новых образовательных технологий, направленных на выявление и развитие талантливой молодежи.

ЦЕЛЬ

Стратегическая цель – выявлять, анализировать и масштабировать наиболее эффективные форматы интеграции учебной, научной и клинической работы, способствуя повышению уровня студенческих исследований и ранней профессионализации.

Мастерские способствуют формированию у студентов междисциплинарного взгляда на развитие науки, технологий и образования в следующих категориях:

- Построение успешной карьеры в науке
- Лидерство и командная работа в научных исследованиях
- Язык науки и принципы научных исследований
- Популяризация достижений российских ученых
- Лингвистическая относительность: поймем ли мы пришельцев?
- EduTech и прогнозирование будущего

ОСОБЕННОСТИ

Мастерская формируется на базе сложившихся научных школ университета в партнерстве с ведущими специалистами и организациями. Творческая атмосфера мастерских обеспечивается участием коллектива наставников — ученых, экспертов и практиков различных направлений, которые взаимодействуют со студентами, оценивают и совершенствуют их идеи и проекты.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРАКТИКА «СКБ ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ»

Студенческое научное общество Тихоокеанского государственного университета инициировало уникальный проект по интеграции студентов гуманитарных направлений в работу Студенческого конструкторского бюро (СКБ).

ЦЕЛЬ

Ключевая цель — формирование кросс-дисциплинарных компетенций и разрушение традиционных барьеров между техническими и гуманитарными науками через вовлечение в реальное проектное творчество.

ОСОБЕННОСТИ

Практика построена на непосредственном участии студентов-гуманитариев в решении реальных инженерных задач в рамках СКБ. Этот формат позволяет им применять свои профессиональные знания в новой среде, параллельно развивая техническую грамотность, аналитическое мышление и навыки коммуникации внутри междисциплинарных проектных команд.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Междисциплинарное взаимодействие в СКБ стало важным этапом в подготовке специалистов нового типа, способных работать на стыке различных областей знания. Этот опыт доказывает, что интеграция гуманитарных и технических дисциплин открывает новые горизонты для развития образования и науки.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ СЕРВИСНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «РОСТ»

«РОСТ» – добровольное объединение, созданное для активизации и продвижения научно-исследовательской деятельности студентов. Направлено на формирование научной культуры и развитие исследовательских компетенций через работу над реальными проектами.

ОСОБЕННОСТИ

Основу деятельности составляют регулярные семинары и мастер-классы от ученых и экспертов, методическая помощь в подготовке публикаций и участие в грантовых конкурсах. Важную роль играет партнерство с предприятиями, предлагающими прикладные задачи для практики.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Объединение демонстрирует весомые результаты: победы и призовые места во всероссийских и международных научных конкурсах, успешная реализация хоздоговорных проектов для реального сектора экономики, а также организация крупных научных мероприятий — от круглых столов до международных конференций. Эта работа формирует профессиональную компетентность будущих специалистов и продвигает достижения молодых исследователей.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АКСЕЛЕРАТОР СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ДВИЖЕНИЯ «НАУКА – ЭТО ПРОСТО»

Региональный акселератор студенческого научного движения «Наука – это просто» – это интенсивная межвузовская школа, направленная на формирование ключевых компетенций молодого исследователя: от постановки научной цели до публикации и монетизации результатов. Мероприятие на площадке живописного «Павловского парка» погрузило студентов разных вузов в суть научной деятельности, создав уникальную среду для междисциплинарного взаимодействия.

ФОРМАТ

Формат совмещал интенсивную образовательную программу с элементами геймификации и нетворкинга: помимо научной программы организаторы подготовили для участников развлечения: от утренней йоги и танцевальных мастер-классов по бачате до мистических командных квестов в сумерках. Итогом стала проработка участниками собственных исследований и формирование перспективных междисциплинарных коллабораций.

ОСОБЕННОСТИ

Наиболее значимые мероприятия четырехдневной программы:

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ (ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, СТАТИСТИКА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ)

НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ (ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО, НАУЧНОЕ ПИСЬМО, ПРЕЗЕНТАЦИИ, РЕЗЮМЕ)

ПРАКТИКА: BOOT-СЕССИИ, КЕЙС-СТУДИИ И МОЗГОВЫЕ ШТУРМЫ ДЛЯ ПРОРАБОТКИ РЕАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

КАРЬЕРНЫЙ ТРЕК: ОТ ПУБЛИКАЦИЙ ДО МОНЕТИЗАЦИИ И СТАРТАПОВ

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

«ОБЪЕДИНЕННАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ РИСКОВ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

Лаборатория создана в 2023 году на основе соглашения между ОмГПУ и РУДН как уникальная межвузовская и междисциплинарная площадка. Её ключевая задача — консолидация усилий студентов и ученых из разных регионов и стран для исследования актуальных проблем сохранения здоровья в образовательной среде.

ОСОБЕННОСТИ

Лаборатория организует крупные международные мероприятия, такие как конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь» и олимпиада «Наука о здоровье» для сотен участников из разных стран. Это способствует созданию устойчивых научных связей и вовлекает международных студентов в научно-исследовательскую деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Студенты включаются в реальную научную работу: подготовку публикаций, участие в конференциях и разработку РИД. Этот опыт формирует ключевые навыки для успешной академической карьеры и повышает профессиональную конкурентоспособность на международном уровне.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ОМГУПС-ИНЖИНИРИНГ»

Центр представляет собой современную практико-ориентированную площадку, оснащенную 3D-принтерами, станками лазерной резки и необходимым программным обеспечением. Работа строится по принципу реального инжинирингового бюро: студенческие команды выполняют полный цикл — от технического задания (от кафедр или предприятий) до создания готового изделия или прототипа.

ОСОБЕННОСТИ

Деятельность центра служит эффективным инструментом профориентации и прямым каналом трудоустройства. Погружение в решение реальных производственных задач позволяет не только закрепить теорию, но и сформировать портфолио. Прямое взаимодействие с индустриальными партнерами повышает конкурентоспособность выпускников, а наиболее талантливые и инициативные участники получают целевые предложения о работе или стажировке от ведущих компаний отрасли еще до окончания университета.

РЕЗУЛЬТАТЫ

За время работы реализовано более 30 проектов: от функциональных макетов и деталей до лабораторного оборудования.
Участники центра на практике осваивают ключевые навыки: 3D-моделирование, работу на современном оборудовании и основы проектного управления, что существенно усиливает их профессиональный профиль.





БЛОК 5.
ЛЕКЦИИ, МАСТЕР-КЛАССЫ И ВОРКШОПЫ

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КУРС «ВОДОРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИКА»

Курс реализован в мае 2025 года в партнерстве, включающем Фонд им. В. И. Вернадского, Федерацию гонок дронов и Энергетический клуб Томского политехнического университета. Проект объединил 240 участников из разных регионов, став значимой федеральной площадкой в стратегической области водородной энергетики.

ОСОБЕННОСТИ

Ключевая особенность заключается в практико-ориентированности вместо пассивного прослушивания длинных лекций. Программа состоит из:

5 МИНИ-ЛЕКЦИЙ С ТЕСТАМИ

7 ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛЕКЦИЙ С ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТЬЮ В ВИДЕ МАСТЕР-КЛАССОВ И ОНЛАЙН-ЛЕКЦИИ* ПО СТАРТАПАМ И ИННОВАЦИЯМ

*которая выгодно выделяется тем, что в роли лекторов выступают молодые ученые, в том числе члены СНО Томского политехнического университета.

Сетевой и междисциплинарный формат привлек к организации представителей других вузов, науки и индустрии.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Курс стал эффективной средой для профессиональной коллаборации и формирования кадрового резерва в высокотехнологичной отрасли. Успешно апробированный онлайн-формат обладает высокой масштабируемостью и может быть тиражирован на другие вузы и регионы для распространения актуальных знаний.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР ПГТУ

Инжиниринговый центр ПГТУ – современная производственно-технологическая площадка, оснащенная парком механообрабатывающих и металлорежущих станков, включая новые системы с ЧПУ. Это оборудование, актуальное для реального промышленного производства, составляет материальную основу для реализации проектов и практической подготовки специалистов.

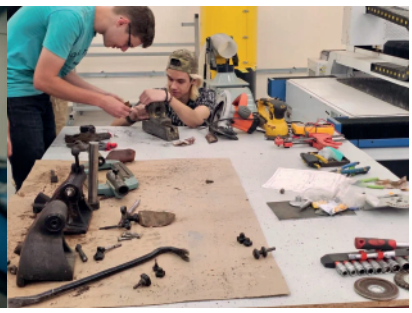
ЦЕЛЬ

Центр является живой образовательной средой, где теория интегрируется с практикой. Через профессиональные пробы, воркшопы (например, «Инженерный конструктор: от идеи к прототипу») и работу над реальными кейсами студенты получают уникальные компетенции, что готовит востребованных специалистов нового поколения и поддерживает научно-технические инициативы.

ОСОБЕННОСТИ

Работа построена на выполнении конкретных задач по заказам индустриальных партнеров. Студенты и специалисты вовлекаются в полный цикл — от проектирования до изготовления деталей и отработки востребованных технологий. Такая модель превращает центр в инструмент коммерциализации университетских разработок и доработки проектов для нужд промышленности.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ИНТЕНСИВ «КНИЖНЫЕ ПАМЯТНИКИ»

Интенсив «Книжные памятники» представляет собой уникальную выездную практику для студентов-историков, проводимую непосредственно в фондах и архивах Российской национальной библиотеки (РНБ) и Российского государственного архива древних актов (РГАДА). Этот формат обеспечивает погружение в профессиональную исследовательскую среду.

ОСОБЕННОСТИ

Под руководством преподавателей НовГУ и сотрудников архивов студенты осваивают основы архивной эвристики: изучают методики поиска и атрибуции исторических документов, работают с рукописями и книжными памятниками, учатся систематизировать и анализировать источники для будущих исследований.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Главный итог интенсива — сбор первичного материала для курсовых, дипломных работ и научных публикаций. Практика закладывает фундамент для академической карьеры, развивая навыки критической работы с источниками и открывая путь к серьёзным историческим исследованиям.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ИНТЕНСИВ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕЖВУЗОВСКОГО ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «ШУХОВСКАЯ ТЕХНОЯРМАРКА ПРОЕКТОВ»

Чемпионат объединил студентов девяти ведущих профильных вузов страны, создав уникальную всероссийскую площадку для научно-практической коммуникации. Его ключевая задача — сформировать среду для прямого обмена опытом и запуска межрегиональных коллабораций в сфере строительства и архитектуры.

ОСОБЕННОСТИ

Программа интенсива была сфокусирована на демонстрации передовых отраслевых решений: специалисты представили новейшие разработки в программной инженерии и оборудование для исследования конструкций. Центральным элементом стали практические мастер-классы по освоению профессионального ПО для проектирования, позволяющие сразу применять полученные знания.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным результатом стала эффективная коммуникационная площадка, где студенты не только переняли практические навыки, но и заложили основу для будущего профессионального сотрудничества. Чемпионат выполнил роль катализатора, создав сеть контактов и стимулировав развитие межвузовских проектных инициатив.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ЛЕКЦИЯ-ИНТЕРАКТИВ «НАЦПРОЕКТ ЭКОЛОГИЯ»

Мероприятие было направлено на повышение уровня экологической грамотности студенческой молодежи и знакомство с ключевыми направлениями национального проекта «Экология». В рамках мероприятия участники получили представление о структуре и целях национального проекта, а также о его практической реализации, что способствовало формированию основ ответственной гражданской позиции.

ФОРМАТ

Лекция-интерактив сочетает классическую лекционную часть, раскрывающую теоретические аспекты нацпроекта, и практический интерактив. Участники закрепляли знания на тематических станциях, выполняя специальные задания, что обеспечило эффективный переход от пассивного восприятия информации к ее активному осмыслению и применению.

ОСОБЕННОСТИ

Предложенный гибридный формат продемонстрировал высокую результативность в усвоении комплексного материала. Мероприятие не только достигло своих непосредственных просветительских целей, но и внесло вклад в формирование у обучающихся осознанного подхода к экологическим вызовам, обозначенным в национальной повестке.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

НАУЧНАЯ ШКОЛА «СТАРТ В НАУКУ»

Программа «Старт в науку» направлена на вовлечение обучающихся младших курсов в научно-исследовательскую деятельность через знакомство с актуальными проектами и разработками кафедр университета. Школа помогает студентам увидеть практическую значимость науки и определить возможные траектории научного и профессионального развития.

ФОРМАТ

Научная школа реализуется в формате очных встреч с участием ведущих ученых, представителей кафедр и Совета молодых ученых. В ходе мероприятий студенты знакомятся с действующими научными проектами, обсуждают возможности участия в исследованиях, грантовых конкурсах и программе «Стартап как диплом».

В рамках школы были представлены научные проекты и разработки в области:

- электрооборудования, энергоснабжения и роботизации
- технического обеспечения АПК
- цифрового управления процессами в АПК
- цифровых платформ и цифрового образования
- энергоэффективных систем орошения
- мобильной робототехники и VR/AR-технологий
- техносферной безопасности и транспортно-технологических машин

РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2024 году мероприятия школы охватили направления инженерии, цифровых технологий, робототехники, энергетики и АПК. По итогам встреч студенты записались в заинтересовавшие их проекты, выбрали научных руководителей и вступили в Совет молодых ученых университета, сделав первый осознанный шаг в научной деятельности.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ «НАУКОХОД»

Научно-просветительский проект «Наукоход» – является уникальной инициативой СНО по популяризации науки среди школьников региона.

Его главная цель – создание эффективного «моста» между школой и вузом, формирование интереса к исследовательской деятельности и привлечение мотивированной молодежи в науку.

ОСОБЕННОСТИ

Основной механизм – система выездных мероприятий в учебные заведения. Студенты-волонтеры под руководством преподавателей проводят для школьников научно-популярные лекции, интерактивные демонстрации экспериментов, мастер-классы по основам исследований, а также тематические квесты и викторины, представляя науку как увлекательную и доступную сферу.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемыми итогами являются рост научной грамотности школьников и увеличение числа абитуриентов, ориентированных на исследовательскую карьеру.

Проект создает сообщество молодых ученых-наставников и укрепляет партнерство университета со школами. Перспективы включают разработку новых форматов, специализацию программ для разных возрастов и создание онлайн-платформы для дистанционной работы.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ «PROИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Проект «PROисследователь» нацелен на решение конкретной проблемы – отсутствия у студентов начальных, системных знаний о механизмах научной публикации.

Его задача – провести обучающихся через все этапы: от зарождения идеи до выхода готовой статьи, ликвидируя тем самым главный барьер на пути в академическую среду.

ОСОБЕННОСТИ

Обучение построено на принципе совместной работы представителей СНО и опытных преподавателей университета. В фокусе – практические аспекты: выбор и сужение тематики, работа с источниками, построение структуры статьи, написание каждого ее компонента и алгоритмы успешной публикации.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Ключевой результат проекта – не просто получение знаний, а создание устойчивой системы «первой помощи» для молодых авторов. Это формирует культуру научного письма внутри студенческого сообщества и снижает порог вхождения в науку, позволяя делать первые шаги под чётким руководством.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ «АРТЕЛИ»

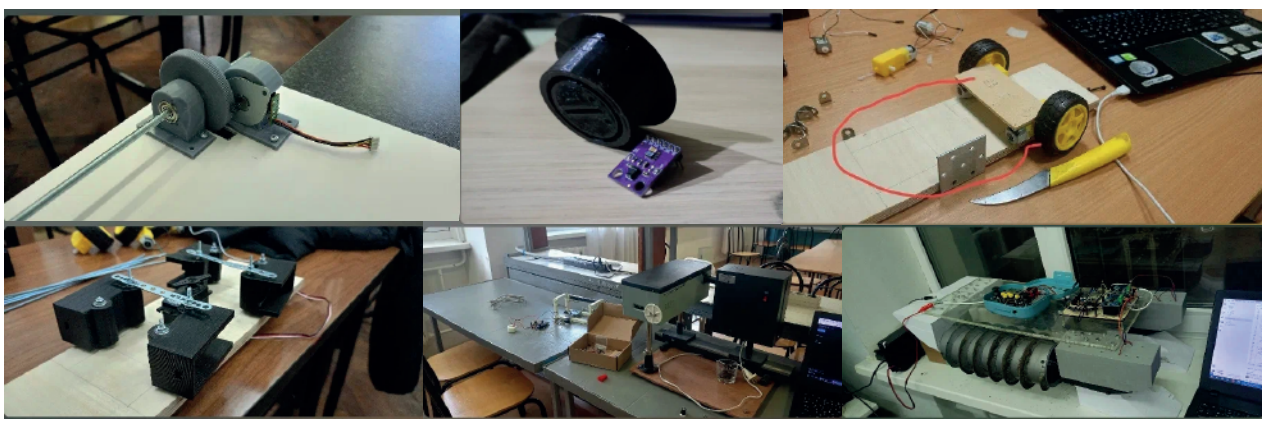
Проект «Артели» основан на формировании студенческих команд, объединяющих специалистов из разных областей знаний. Их ключевая ценность – в создании синергии и комплексного подхода к решению задач, что развивает инновационное мышление, критический анализ и адаптивность участников, формируя культуру эффективного сотрудничества.

ОСОБЕННОСТИ

Работа строится на принципах самоорганизации и междисциплинарного взаимодействия внутри проектных артелей. Команды фокусируются на реализации конкретных проектов – от разработки IT-продуктов до создания бизнес-стратегий, что обеспечивает участникам практическое применение знаний и интенсивный профессиональный рост в условиях, максимально приближенных к реальным.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано 16 разнопрофильных проектных команд и 2 студенческих научных коллектива (СНК), закладывающих основу для будущих научных школ. Реализованные проекты демонстрируют высокий практический потенциал, а сам формат «Артелей» стал действующим механизмом для подготовки кадров, способных работать на стыке дисциплин и генерировать уникальные решения.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ «БОЛЬШЕ, ЧЕМ ВРАЧ»

Проект «Больше, чем врач» помогает студентам-медикам младших курсов преодолеть профессиональные и личностные барьеры, смягчая переход от теории к практике и раскрывая многогранность врачебного призвания.

ОСОБЕННОСТИ

Создана многоканальная система наставничества, выходящая за рамки учебной программы. Ее ядро – открытые диалоги с практикующими специалистами, психологические тренинги и мастер-классы. Уникальным элементом стал книжный клуб «Медики читают», который через художественную и документальную литературу раскрывает гуманистические и этические измерения профессии.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект не просто дает знания, а формирует целостное восприятие врачебного призвания. Он демонстрирует, что компетентный врач – это синтез клинического мышления, эмоционального интеллекта, устойчивости и широкого культурного кругозора. Такой подход закладывает основу для осознанного, психологически устойчивого и профессионального пути.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКИЕ НЕЛЕКЦИИ»

Проект «Студенческие НЕлекции» сознательно противопоставляет себя традиционной лекционной модели.

Его суть – в создании открытого, неформального диалога между аспирантами (членами СМУ)и студентами. Это позволяет говорить о науке «без галстуков», фокусируясь на личном опыте и реальных исследовательских траекториях.

ОСОБЕННОСТИ

Аспиранты выступают не как дистанцированные эксперты, а как старшие коллеги, которые делятся собственным путем в науке: от выбора темы и руководителя до преодоления первых трудностей. Этот формат дает студентам возможность оценить разные научные школы и стили руководства «из первых уст».

РЕЗУЛЬТАТЫ

Главный итог – практическая навигация в научном поле университета. Студенты не просто получают общую мотивацию, а выявляют конкретных потенциальных научных руководителей и темы исследований, что позволяет им осуществить осознанный и быстрый старт в собственной научной работе.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ЦИКЛ ВСТРЕЧ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

В 2025 году студенческое научное общество СГТУ реализовало ключевую инициативу – цикл встреч «Академическое письмо», впоследствии признанный лучшей университетской практикой по развитию научного потенциала молодежи. Проект направлен на формирование у студентов четкой траектории роста в современной академической среде.

ОСОБЕННОСТИ

Цикл представляет собой серию мастер-классов, где опытные и молодые ученые делятся практическими знаниями: как строить научную карьеру, эффективно совмещать исследовательскую, преподавательскую и проектную деятельность. Уникальность – в полной организации силами самого СНО, что обеспечивает максимальное соответствие формата актуальным запросам студенческой аудитории.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведенные встречи подтвердили высокий спрос и искреннюю вовлеченность талантливых студентов в научную жизнь Университета. Практика не только развивает конкретные навыки, но и создает прямое коммуникационное пространство между поколениями исследователей, мотивируя молодежь на осознанное построение научной карьеры.





БЛОК 6. МЕДИА-ПРАКТИКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ

ПОДРОБНЕЕ

ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ ФИЛЬМА

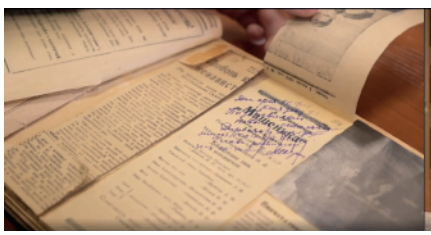
ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ «ТЕАТРЫ КУЗБАССА. ИСКУССТВО В ОГНЕ ВОЙНЫ» ПО МАТЕРИАЛАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА КУЗБАССА

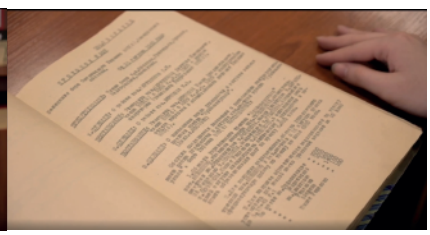
Студенческое научное объединение филиала Института сценических искусств в г. Кемерово создало документальный ролик о театрах Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. Получился не просто репортаж, а живая память о людях, чье искусство стало оружием против отчаяния.

ОСОБЕННОСТИ

Тема ролика – театры Кузбасса в годы Великой Отечественной войны. В фильме использованы уникальные архивные материалы, которые были найдены в Государственном архиве Кузбасса.

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?	Театры стали островком надежды для тысяч людей. Они не просто давали представления – они спасали души, напоминая, что даже в кромешной тьме есть место красоте и человечности.
УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ	Несмотря на творческие направления обучения в Институте ребята находят время, место и ресурсы для развития и поддержки отечественной науки в рамках работы в Студенческом научном объединении.





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК СНО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ»

В 2024 году по инициативе СНО СПбГУ – Санкт-Петербургским государственным университетом был учрежден новый научный журнал: «Вестник СНО Санкт-Петербургского университета. Науки об обществе».

Первый номер журнала включил статьи молодых авторов из России, Армении, Индии, Польши, США, Швеции и Швейцарии. Второй номер журнала включил статьи начинающих исследователей из России, Германии, Индии, Канады и Казахстана.

ОСОБЕННОСТИ

В редакционный совет журнала вошли как начинающие, так и опытные ученые из России, Аргентины, Армении, Казахстана, Китая, Индии, Узбекистана и Японии. Редакционная коллегия ориентируется на мировые стандарты ведущих научных журналов и ключевой задачей ставит вхождение в международные наукометрические базы данных: Scopus и Web of Science.

Редакционная политика журнала основывается на оценке актуальности и значимости проблематики, научной новизны, оригинальности публикаций, на требованиях законодательства Российской Федерации в отношении авторского права, плагиата и клеветы, и на этических принципах, поддерживаемых сообществом ведущих издателей научной периодики. Журнал представляет разные точки зрения, приветствуя полемику на своих страницах. Редакционная коллегия несет ответственность за принятие решения о публикации, обеспечивая обоснованность своего решения привлечением к обсуждению статей в качестве рецензентов и экспертов ведущих ученых как СПбГУ, так и других организаций.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ШКОЛА «MEDIAWEEK»

Интерактивная школа «Mediaweek» – интенсивная практико-ориентированная программа для будущих голосов медицинской науки. Здесь превращают сложные научные концепции в ясные и убедительные истории для широкой аудитории.

ЦЕЛЬ

Миссия проекта состоит в выявлении и подготовке талантливых студентов ВолгГМУ для формирования профессионального медиа-резерва университета. Цель – развить ключевые компетенции в области научных коммуникаций и предоставить практические инструменты для поддержки PR-деятельности вуза.

ОСОБЕННОСТИ

УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ДВА КЛЮЧЕВЫХ ФОРМАТА	Оперативные новостные заметки и увлекательные научно-популярные статьи
ШКОЛА НАУЧНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ	Разбираем специфику работы журналиста в мире науки: как находить новости, общаться с экспертами и доносить информацию без искажений
ШКОЛА НАУЧНОЙ ФОТОГРАФИИ И РАБОТА С ВИЗУАЛЬНЫМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ	Осваиваем базовые навыки фото- и видеосъемки, чтобы материалы были не только содержательными, но и визуально привлекательными



ПОДРОБНЕЕ

ВСЕ ВЫПУСКИ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МИСИС

МЕДИАТЕКА – ПРОЕКТ «ХОЧУ В ЛАБУ»

Проект «Хочу в лабу» – научно-популярный медиа-проект, выполняющий роль «моста» между студентами и реальной наукой внутри университета. Ключевая задача – популяризация исследовательской работы. Проект показывает науку как динамичную, доступную и увлекательную сферу деятельности, разрушая стереотипы о ее «закрытости» и рутинности.

МИССИЯ

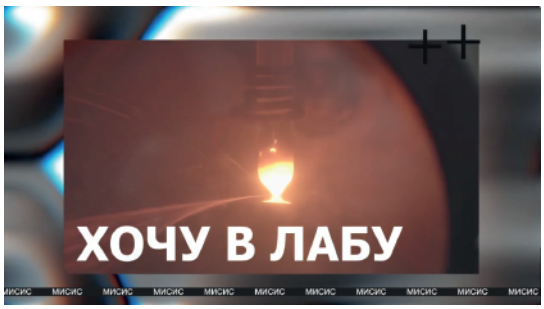
Вовлечь талантливых студентов в научные группы, заинтересовав их конкретными лабораториями, темами и, главное, личностями ученых.

«Хочу в лабу» – это эффективный гибрид профориентационного инструмента, внутриуниверситетского пиара науки и современного медиа, который через человеческие истории сокращает дистанцию между учебной аудиторией и исследовательским фронтом.

ОСОБЕННОСТИ

Особенности как научного медиа:

- Героями становятся молодые ученые, аспиранты и заведующие лабораториями. Истории строятся вокруг их пути, мотивации и личного взгляда на исследования, что создает эмоциональную связь с аудиторией.
- Это не внешний независимый медиа, а инструмент университета и СНО для решения внутренней задачи – распределения человеческих ресурсов в науке. Каждый материал служит «приглашением» в конкретную исследовательскую группу.
- Проект сделан в формате качественных фотосторий с минималистичным текстом. Акцент на атмосферные снимки из лабораторий, портреты ученых за работой и «ожившие» установки передает дух места лучше длинных описаний.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

НАУЧНЫЙ ПОДКАСТ «КОФЕ С УЧЕНЫМ»

Научный подкаст «Кофе с ученым» — проект, реализованный студентами Белгородского государственного технологического университета имени В.Г. Шухова. В 2023 году студентами была организована запись нескольких выпусков подкаста, которые были размещены на платформе «Яндекс Музыка».

ОСОБЕННОСТИ

«Кофе с ученым» – это стратегический коммуникационный проект, который превращает сложные научные знания БГТУ имени В.Г. Шухова в увлекательные истории, укрепляет авторитет университета и вдохновляет новое поколение на занятия наукой и инженерией.

МИССИЯ

Разрушение стереотипа об ученом как о «сумасшедшем профессоре» в башне из слоновой кости. Показать, что наука – это увлекательно, актуально и касается каждого. Подкаст направлен на продвижение научных достижений, инновационных разработок и экспертного потенциала университета в доступной форме.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ПОДКАСТОВ

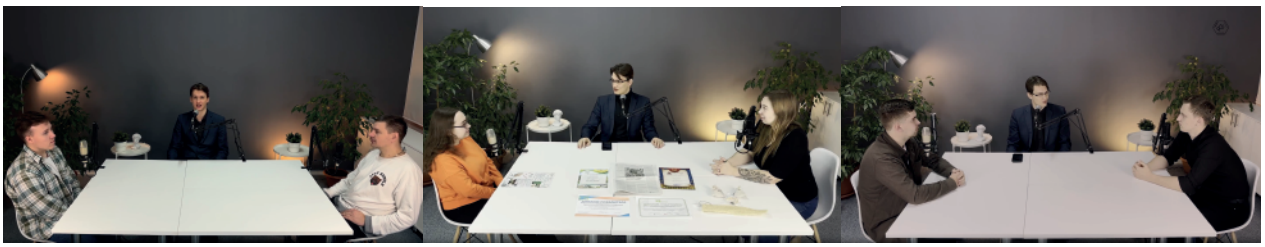
Идея реализации проекта была сформирована во время работы над заявкой на III Конкурс студенческих научных объединений. Научно-популярная деятельность особенно важна в рамках объявленного Десятилетия науки и технологий. До общества необходимо доносить новости последних достижений науки и сведения о работе ученых. Только так мы сможем преодолеть заблуждения в сознании, а также сформировать позитивный образ научной деятельности, который привлечет молодежь в сферу исследований.

ФОРМАТ

Формат подкаста был выбран, поскольку представляется наиболее востребованным в современном медиапространстве и пользуется наибольшей популярностью у молодой аудитории. Весь материал состоял из трех тематических блоков: студенческая наука; молодые ученые; наставники и ученики. Реализация проекта научно-популярного подкаста стала важным шагом в популяризации науки среди молодежи.

ОСОБЕННОСТИ

Участие молодых исследователей и опытных специалистов в проекте не только укрепило имидж науки как перспективного направления, но и способствовало формированию мотивации у слушателей к собственным научным поискам. Дальнейшее развитие подобных инициатив может включать расширение тематики выпусков, привлечение новых экспертов и использование интерактивных форматов для вовлечения аудитории. Проект не только выполнил свою просветительскую миссию, но и заложил основу для будущего научно-популярных медиа в университете.



ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ МЕДИА-ЖУРНАЛ «КЛАССCНО»

Студенческий научный медиа-журнал «КлассCНО» создан как площадка для развития научной коммуникации и популяризации исследовательской деятельности студентов. Проект ориентирован на формирование у обучающихся навыков работы с научным контентом в современных медиа-форматах. Через тексты, интервью и мультимедийные материалы сложные научные идеи переводятся в понятную и доступную для широкой аудитории форму.

ОСОБЕННОСТИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ:	Проект дает возможность публиковать свои первые научные работы в современном медиа-формате, развивать навыки научной коммуникации, журналистики и работы с медиа
ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА:	Журнал является эффективным инструментом повышения научной репутации, привлечения абитуриентов и формирования позитивного образа современного и инновационного Университета
ДЛЯ ОБЩЕСТВА:	Проект вносит вклад в популяризацию науки, преодолевая стереотип о ее «скучности» и делая знания более открытыми и востребованными

«КлассCНО» является ярким примером успешного молодежного проекта, который сочетает в себе научную серьезность и современные медиа-форматы. Победа в грантовом конкурсе «СМАРТ-ТАУ» подтверждает его востребованность и высокий уровень реализации. Это не просто журнал, а научно-популярное медиа, созданное студентами для студентов и ориентированное на формирование интереса к науке и исследовательской деятельности.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

УЧЕБНЫЙ ТРЕНИНГ «СОЗДАЕМ И ПРОДВИГАЕМ КОНТЕНТ В СОЦСЕТЯХ. ИСКУССТВО САМОПРЕЗЕНТАЦИИ И ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ»

В эпоху, где личный бренд – визитная карточка, а соцсети – главная сцена, важно не просто присутствовать в цифровом пространстве, а уверенно в нем заявлять о себе.
Тренинг – интенсивная лаборатория по созданию профессионального контента и оттачиванию навыков публичной коммуникации. Здесь не сухая теория, а погружение в практику: от идеи до готового продукта и его эффективного представления.

ОСОБЕННОСТИ

В рамках двухнедельного интенсива студенты получили знания от профессионалов и экспертов в своих областях по модулям:

- ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ SMM-МАРКЕТИНГА
- РАЗБОР ТЕКСТОВ И НАВЫКИ РЕРАЙТИНГА
- РАБОТА С ВИЗУАЛОМ И ВИДЕО-МАТЕРИАЛАМИ
- НАВЫКИ ВИДЕОРЕПОРТАЖА
- РАБОТА В КАДРЕ И ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

РЕЗУЛЬТАТЫ

Полученные навыки публичного выступления позволяют студентам уверенно представлять свои идеи на конференциях, питчах и конкурсах любого уровня. Эти универсальные умения – создавать контент, работать с информацией и держаться в публичном пространстве – становятся реальным конкурентным преимуществом в будущей карьере.

Ключевым мероприятием тренинга стала встреча на тему «Личный бренд и его польза для карьерного развития». Спикером выступил Марат Айрапетян, автор канала «Юра, мы справимся!», посвященного рассказам простыми словами о том, что сейчас происходит в космосе.

ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ЭКСПОЗИЦИЯ «ВЕЛИКИЕ ИМЕНА И ОТКРЫТИЯ» О ВЫДАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЯХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ

Научно-просветительский проект, представляющий яркую панораму вклада российских ученых в мировую науку.
Это диалог прошлого с настоящим, где каждое открытие предстает как увлекательная история прорыва.

ОСОБЕННОСТИ

ГАЛЕРЕЯ СВЕТИЛ:	погружение в судьбы и эпохи через личные архивы, документы и исторические реконструкции
ЗАЛ ТРИУМФОВ РАЗУМА:	наглядные и доступные объяснения ключевых открытий, определивших развитие целых отраслей знаний
ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ:	современные мультимедийные инсталляции, VR-зоны и наглядные эксперименты, позволяющие «прикоснуться» к науке
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХАБ:	адаптированные материалы для углубленного изучения и проведения тематических мероприятий

ЦЕННОСТЬ ПРОЕКТА

- Пробуждение живого интереса к научному поиску у молодого поколения
- Укрепление национальной гордости за выдающиеся интеллектуальные достижения
- Актуализация и популяризация богатейшего научного наследия России
- Формирование целостной научной картины мира и исторической грамотности





ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТ-РУБРИКА «КНИЖНАЯ ПОЛКА»

СНО МГТУ имени Г.И. Носова в социальной сети ВКонтакте ведет проект-рубрику «Книжная полка», в которой студенты, преподаватели и руководители университета делятся своими книжными рекомендациями.

ЦЕЛЬ

Цель этой рубрики – создать живой интеллектуальный «мост» внутри университета, показав студентов и администрацию как единое сообщество. Это укрепляет корпоративную культуру, стимулирует академическую вовлеченность и формирует привлекательный имидж университета для абитуриентов.

ОСОБЕННОСТИ

Реализация проста и эффективна: редакция СНО проводит опрос среди сотрудников и студентов университета, готовит и публикует интересные посты.

Ключевое преимущество – личная включенность и вовлеченность в деятельность СНО.

Проект «очеловечивает» образ университетского руководства, демонстрирует ценность широкого кругозора для инженера и ученого и становится готовым источником позитивного контента, работающего на укрепление репутации МГТУ имени Г.И. Носова как центра не только технологических, но и гуманитарных компетенций.









ПОДРОБНЕЕ
ВКОНТАКТЕ

ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «ПРОЕКТИРУЕМ БРЕНД СНО»

В рамках сессии члены СНО погрузились в создание узнаваемого бренда СНО Университета сервиса, направленного на повышение уровня информированности, вовлеченности и популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов и вузов.

ОСОБЕННОСТИ

Предложенные концепции были осмыслены и визуализированы студентами дизайнерами-членами СНО, варианты визуальных концепций были представлены членам СНО для выбора. Итоговый образ – стилизованная «молодая сова», выполненная в фирменных цветах Университета сервиса, стала новым символом молодой науки университета. Важной особенностью проектной сессии является совместная работа членов СНО на всех этапах.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Был разработан и внедрен единый фирменный стиль СНО Университета сервиса, обеспечивающий визуальную целостность и устойчивое позиционирование сообщества. Интеграция фирменного стиля в информационные каналы и имиджевую продукцию СНО позволила повысить эффективность работы по информированию и популяризации научной активности.





КОНТАКТЫ ДЛЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

Климова Екатерина Олеговна,
отдел сопровождения Десятилетия науки и технологий Департамента государственной политики в сфере научно-технологического развития Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

+7 (495) 547 13 25 (доб. 7523)

klimovaeo@minobrnauki.gov.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ