УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра науки и высшего образования
Российской Федерации



_____ Д.В. Афанасьев
«30» сентября 2021 г.

Аналитический доклад о результатах реализации Проекта повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проекта 5-100)

Москва, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений 3

Введение 5

I. Финансирование Проекта 5-100 9

II. Трансформация системы управления университетов – участников Проекта 5-100 16

III. Основные достижения в области научной деятельности 27

IV. Основные достижения в области образования 48

V. Развитие взаимодействия между университетами и предприятиями реального сектора экономики 63

VI. Развитие кадрового потенциала 69

VII. Потенциальные направления развития университетов 79

VIII. Продвижение университетов – участников Проекта 5-100 в ведущих мировых рейтингах 84

IX. Вклад университетов – участников Проекта 5-100 в развитие российской системы высшего образования и науки 89

X. Сравнительный анализ некоторых показателей университетов – участников Проекта 5-100 и других групп российских университетов 93

Приложение 1 100

Приложение 2 106

Приложение 3 124

Приложение 4 140

Приложение 5 169

Приложение 6 185

Список сокращений

Проект 5-100, университет – участник Проекта 5-100 – Проект повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров; ведущий университет Российской Федерации, отобранный по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Вуз-победитель – ведущий университет Российской Федерации, отобранный по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

РАН – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук».

НОЦ – научно-образовательный центр мирового уровня.

НПР – научно-педагогические работники.

НЦМУ – научный центр мирового уровня.

БФУ им. И. Канта – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

ДВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

КФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

МФТИ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)».

НГУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

НИТУ «МИСиС» – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

НИУ ВШЭ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

НИУ ИТМО – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО».

НИЯУ МИФИ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

РУДН – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Самарский университет – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

СПбГЭТУ «ЛЭТИ» – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)».

СПбПУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

СФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет».

ТГУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

ТПУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

ТюмГУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

УрФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ЮУрГУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Сеченовский Университет – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

Введение

Проект повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – Проект 5-100) был реализован во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р «Об утверждении плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г.№ 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» (далее – постановление 211). С 2019 года реализация Проекта 5-100 осуществлялась в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

По результатам двух конкурсных отборов участниками Проекта 5-100 стал 21 университет – 15 университетов были отобраны в 2013 году, еще шесть – в 2015 году.

Вузы – победители конкурса 2013 года:

1. Дальневосточный федеральный университет.
2. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
3. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет).
4. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.
5. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

6. Национальный исследовательский Томский государственный университет.
7. Национальный исследовательский Томский политехнический университет.
8. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
9. Национальный исследовательский университет ИТМО.
10. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».
11. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет.
12. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева.
13. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).
14. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.
15. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Вузы – победители конкурса 2015 года:

1. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта.
2. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).
3. Российский университет дружбы народов.
4. Сибирский федеральный университет.
5. Тюменский государственный университет.
6. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет).

Университеты – участники Проекта 5-100 представляют 13 регионов Российской Федерации шести федеральных округов:

- Центральный федеральный округ представляют шесть вузов – участников Проекта 5-100: все расположены в городе Москве;
- Северо-Западный федеральный округ – четыре университета – участника Проекта 5-100: три из них расположены в городе Санкт-Петербурге, один – в Калининградской области;
- Приволжский федеральный округ – три университета – участника Проекта 5-100: расположены в Нижегородской, Самарской областях и в Республике Татарстан;
- Уральский федеральный округ – три университета – участника Проекта 5-100: расположены в Свердловской, Челябинской и Тюменской областях;
- Сибирский федеральный округ – четыре университета – участника Проекта 5-100: два расположены в Томской области, по одному – в Новосибирской области и Красноярском крае;
- Дальневосточный федеральный округ – один университет – участник Проекта 5-100: расположен в Приморском крае.

19 университетов – участников Проекта 5-100 являются подведомственными организациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Учредителем одного университета является Правительство Российской Федерации, еще одного – Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Значительная часть университетов – участников Проекта 5-100 имеют статус национальных исследовательских (12) и федеральных (5) университетов.

Приоритетными направлениями развития университетов в рамках Проекта 5-100 являлись:

- наращивание исследовательского потенциала, производство интеллектуальных продуктов мирового уровня;

- приведение образовательных программ в соответствие с лучшими международными образцами, интеграция образования, предпринимательства и инноваций;
- интернационализация всех областей деятельности, развитие инфраструктуры для привлечения лучших ученых, преподавателей, менеджеров и студентов;
- переход на международные практики управления, оптимизация структуры университета;
- формирование международных брендов и академической репутации;
- распространение опыта и лучших практик в российской системе высшего образования;
- активное продвижение российской системы высшего образования на ключевых рынках, рост экспорта образовательных услуг, в том числе улучшение позиций в мировых (институциональных и предметных) рейтингах университетов.

I. Финансирование Проекта 5-100

В соответствии с пунктом 1 правил распределения и предоставления субсидий на государственную поддержку ведущих университетов российской федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденным постановлением№ 211 вузам-победителям период 2013–2020 годов предоставлялась субсидия на реализацию программ повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров по следующим мероприятиям (далее соответственно – мероприятие, программа повышения конкурентоспособности, «дорожная карта»):

реализацию мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;

реализацию мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях;

реализацию программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах;

реализацию мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры;

реализацию мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПР;

внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями;

осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными

университетами и ассоциациями университетов и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;

реализацию в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:

- научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах;
- научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах.

Объем предоставленных субсидий за период 2013–2020 годов каждому университету – участнику Проекта 5-100 представлен в таблице 1.

Кроме того, университеты реализовывали свои программы повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров в том числе с привлечением средств, внебюджетных источников (далее – софинансирование).

Таблица 1 – Сведения о распределении субсидий между университетами – участниками Проекта 5-100 в 2013–2020 гг., тыс. руб.[1]

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
НИУ ВШЭ	592 400,00	950 000,00	930 000,00	900 000,00	849 247,70	808 808,10	860 956,20	875 783,90	6 767 195,90
НИУ ИТМО	592 400,00	775 000,00	964 000,00	900 000,00	849 247,70	808 808,10	860 956,20	875 783,90	6 626 195,90
МФТИ	592 400,00	950 000,00	761 000,00	900 000,00	849 247,70	808 808,10	860 956,20	875 783,90	6 598 195,90
НИЯУ МИФИ	592 400,00	950 000,00	761 000,00	900 000,00	849 247,70	808 808,10	860 956,20	875 783,90	6 598 195,90
НИТУ «МИСиС»	592 400,00	775 000,00	761 000,00	900 000,00	849 247,70	808 808,10	860 956,20	875 783,90	6 423 195,90
НГУ	592 400,00	775 000,00	761 000,00	900 000,00	849 247,70	808 808,10	860 956,20	875 783,90	6 423 195,90
ТГУ	592 400,00	600 000,00	964 000,00	511 000,00	482 183,90	808 808,10	860 956,20	875 783,90	5 695 132,10
КФУ	592 400,00	600 000,00	378 000,00	900 000,00	849 247,70	471 804,70	430 478,10	437 891,90	4 659 822,40
ТПУ	592 400,00	600 000,00	964 000,00	511 000,00	482 183,90	471 804,70	430 478,10	437 891,90	4 489 758,60
УрФУ	592 400,00	775 000,00	761 000,00	511 000,00	482 183,90	471 804,70	430 478,10	437 891,90	4 461 758,60
СПбПУ	592 400,00	600 000,00	761 000,00	511 000,00	482 183,90	471 804,70	430 478,10	437 891,90	4 286 758,60
ДВФУ	592 400,00	600 000,00	425 000,00	511 000,00	482 183,90	134 801,30	122 993,70	125 112,00	2 993 490,90
Самарский университет	406 400,00	600 000,00	467 000,00	511 000,00	482 183,90	134 801,30	122 993,70	125 111,90	2 849 490,80
ННГУ	592 400,00	600 000,00	482 000,00	150 000,00	141 541,30	134 801,30	122 993,70	125 112,00	2 348 848,30
Сеченовский Университет				511 000,00	482 183,90	471 804,70	430 478,10	437 891,90	2 333 358,60
РУДН				150 000,00	141 541,30	471 804,80	430 478,10	437 891,90	1 631 716,10
ТюмГУ				150 000,00	141 541,30	471 804,70	430 478,10	437 891,90	1 631 716,00
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	592 400,00	0	0	150 000,00	141 541,30	134 801,30	122 993,70	125 112,00	1 266 848,30
БФУ им. И. Канта				150 000,00	141 541,30	134 801,30	122 993,70	125 111,90	674 448,20
СФУ				150 000,00	141 541,30	134 801,30	122 993,60	125 111,90	674 448,10
ЮУрГУ				150 000,00	141 541,20	134 801,30	122 993,60	125 112,00	674 448,10

[1] Согласно распоряжениям Правительства Российской Федерации об утверждении распределения субсидий.

Необходимо отметить, что в целом среди университетов – участников Проекта 5-100 отмечается тенденция к увеличению доли софинансирования в общем финансировании программ повышения конкурентоспособности. Так, если в 2014–2015 годах доля софинансирования мероприятий, реализуемых в рамках, программ повышения конкурентоспособности составляла около трети объема необходимых средств, то в 2019–2020 годах данный показатель приблизился к 45%[2] (таблица 2).

Таблица 2 – Доля средств субсидии и софинансирования в рамках финансирования мероприятий Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, %

Год	Субсидия	Софинансирование
2013	11,78	88,22
2014	63,67	36,33
2015	67,66	32,34
2016	59,39	40,61
2017	58,21	41,79
2018	58,51	41,49
2019	56,44	43,56
2020	56,53	43,47
Всего	**57,67**	**42,33**

Вместе с тем несмотря на увеличение доли софинансирования мероприятий из внебюджетных источников в целом по университетам – участникам Проекта 5-100, в 2020 году у 14 вузов-победителей финансирование программы повышения конкурентоспособности осуществлялось преимущественно за счет средств субсидии. У семи вузов-победителей отмечается обратная ситуация: преобладает финансирование из внебюджетных источников.

Средства из внебюджетных источников преобладали в финансировании программы повышения конкурентоспособности в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королева (76,41%), Первом Московском государственном

[2] В 2013 году средства субсидии были доведены до вузов в конце года, в связи с чем университеты – участники Проекта 5-100 осуществляли финансирование программ повышения конкурентоспособности в основном из внебюджетных источников.

медицинском университете имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (64,51%), Национальном исследовательском Томском политехническом университете (62,73%), Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (62,44%), Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (56,77%), Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (55,75%) и Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (50,35%).

Доля внебюджетных средств в финансировании мероприятий не превысила 20,0% в Сибирском федеральном университете (16,93%) и Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (9,31%) (таблица 3).

Таблица 3 – Доля средств субсидии и средств из внебюджетных источников в структуре расходов вузов-победителей на реализацию программ повышения конкурентоспособности в 2020 году, %

Название вуза	Доля средств субсидии	Доля средств из внебюджетных источников
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	23,59	76,41
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	35,49	64,51
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	37,27	62,73
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	37,56	62,44
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	43,23	56,77
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	44,25	55,75
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	49,65	50,35
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	52,88	47,12
Дальневосточный федеральный университет	53,81	46,19
Тюменский государственный университет	56,60	43,40
Национальный исследовательский университет ИТМО	66,08	33,92

Название вуза	Доля средств субсидии	Доля средств из внебюджетных источников
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	66,66	33,34
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	67,11	32,89
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	70,17	29,83
Российский университет дружбы народов	70,27	29,73
Национальный исследовательский Томский государственный университет	73,30	26,70
Казанский (Приволжский) федеральный университет	74,39	25,61
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	75,46	24,54
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	79,87	20,13
Сибирский федеральный университет	83,07	16,93
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	90,69	9,31
Итого	**56,53**	**43,47**

Необходимо отметить, что существенная часть вузов-победителей финансирует программы повышения конкурентоспособности как из средств субсидии, так и из внебюджетных источников исключительно в рамках мероприятий, указанных в пункте 1 постановления № 211. Вместе с тем некоторые вузы-победители производили расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на обозначенные мероприятия.

Так, в 2020 году расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия осуществлялись девятью вузами-победителями (таблица 4).

Таблица 4 – Расходы из внебюджетных источников, связанные с «дорожной картой», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211, в 2020 году, руб.

Название вуза	Расходы из внебюджетных источников, связанные с «дорожной картой», исключая расходы на мероприятия Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1 880 291 704,01
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	812 603 359,97
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	733 093 918,40
Российский университет дружбы народов	580 289 923,22
Национальный исследовательский Томский государственный университет	79 306 170,90
Тюменский государственный университет	46 949 384,64
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	21 295 523,95
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	20 476 569,77
Казанский (Приволжский) федеральный университет	1 621 578,50

Таким образом, с учетом обозначенных средств в 2020 году у девяти вузов-победителей преобладали в финансировании программы повышения конкурентоспособности средства из внебюджетных источников. К обозначенным выше семи университетам добавились такие вузы-победители, как Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» и Российский университет дружбы народов (таблица 5).

Таблица 5 – Доля средств субсидии и средств из внебюджетных источников в структуре расходов вузов-победителей на реализацию программ повышения конкурентоспособности в 2020 году, включая расходы из внебюджетных источников, связанные с «дорожной картой», исключая расходы на мероприятия Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, %

Название вуза	Доля средств субсидии	Доля средств из внебюджетных источников
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	22,28	77,72

Название вуза	Доля средств субсидии	Доля средств из внебюджетных источников
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	22,74	77,26
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	23,59	76,41
Российский университет дружбы народов	36,39	63,61
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	37,27	62,73
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	37,56	62,44
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	43,23	56,77
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	47,09	52,91
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	49,65	50,35
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	52,88	47,12
Тюменский государственный университет	53,36	46,64
Дальневосточный федеральный университет	53,81	46,19
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	59,86	40,14
Национальный исследовательский университет ИТМО	66,08	33,92
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	66,11	33,89
Национальный исследовательский Томский государственный университет	69,00	31,00
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	70,17	29,83
Казанский (Приволжский) федеральный университет	74,21	25,79
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	79,87	20,13
Сибирский федеральный университет	83,07	16,93
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	90,69	9,31

II. Трансформация системы управления университетов – участников Проекта 5-100

К числу ключевых задач, на решение которых были нацелены усилия университетов – участников Проекта 5-100, относятся интеграция в глобальное научно-образовательное пространство, выстраивание партнерских отношений с ведущими зарубежными университетами, научными центрами,

международными исследовательскими сетями и ассоциациями в сфере науки и образования, а также обеспечение системного взаимодействия с предприятиями реального сектора российской экономики (прежде всего с высокотехнологичными компаниями), с представителями региональных органов государственной власти, отраслевых министерств и ведомств. В соответствии с данными задачами особое внимание было уделено развитию системы коллегиальных органов управления университетами с привлечением внешних партнеров.

В 2013–2020 годах во всех университетах – участниках Проекта 5-100 активно шла работа по формированию/обновлению ммеждународных и ннаблюдательных советов. В 2020 году такие коллегиальные органы успешно функционировали во всех университетах обозначенной группы.

В компетенцию Международного совета входит обсуждение вопросов стратегий развития, ключевых институциональных изменений, приоритетных научных направлений и формирования международных партнерств участников Проекта 5-100 в контексте лучших практик международной академической системы. Необходимо отметить, что состав международных советов, сформированных участниками Проекта 5-100, весьма представительный. Члены международных советов имеют высокую репутацию в международном академическом сообществе, а некоторые из них являются лауреатами Нобелевской премии по различным научным дисциплинам: в частности, Дан Шехтман (D. Shechtman), лауреат Нобелевской премии по химии за 2011 год (Национальный исследовательский Томский политехнический университет), Эрик Маскин (Eric S. Maskin), лауреат Нобелевской премии по экономике (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»), Жан Жузель (Jean Jouzel), лауреат Нобелевской премии мира 2007 года (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина). В Международных советах вузов-победителей присутствуют президенты, ректоры и профессоры

ведущих мировых научно-образовательных центров, а также представители различных международных организаций.

Наблюдательный совет является органом стратегического управления вузом и состоит из представителей органов государственной власти, ведущих бизнес-структур и общественных организаций. Так, например, Наблюдательный совет Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» возглавляет Кириенко Сергей Владиленович, первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации; Казанского (Приволжского) федерального университета – Минниханов Рустам Нургалиевич, Президент Республики Татарстан; Национального исследовательского Томского государственного университета и Национального исследовательского Томского политехнического университета – Жвачкин Сергей Анатольевич, Губернатор Томской области; Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» – Лихачев Алексей Евгеньевич, генеральный директор Госкорпорации «Росатом»; Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого – Ковальчук Михаил Валентинович, президент федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» и т. д.

В ряде университетов – участников Проекта 5-100 были созданы и другие коллегиальные органы управления с привлечением внешних партнеров для поддержки и развития деятельности по различным направлениям: попечительские советы, научно-технические советы, международные экспертные советы факультетов и т. п. Например, в Национальном исследовательском Томском государственном университете работает Совет промышленных партнеров, в состав которого входят более 80 ключевых предприятий – партнеров университета. Совет создан в целях развития сотрудничества с высокотехнологичными организациями, осуществления совместной технико-внедренческой, научно-исследовательской деятельности, а также подготовки кадров. Члены Совета

дают университету предложения и рекомендации по созданию опережающего научно-технического задела и формированию востребованных профессиональных компетенций у обучающихся.

Серьезным изменениям также подверглись внутренние системы управления университетами: все участники Проекта 5-100 обеспечили реализацию мероприятий своих программ развития на проектной основе, при этом в реализацию проектов были вовлечены значительная часть сотрудников университетов. Многие участники Проекта 5-100 также сформировали офисы и программы по отбору и запуску инициативных проектов, предлагаемых к реализации сотрудниками и студентами в рамках основных направлений стратегического развития университета. В университетах – участниках Проекта 5-100 серьезное развитие получила система академического самоуправления в рамках модели «shared governance», обеспечивающая активное вовлечение НПР в решение задач стратегического планирования и их реализацию на уровне отдельных структурных подразделений. Таким образом, стратегические задачи развития университетов за достаточно короткое время стали частью академической культуры.

Еще одной значимой управленческой новацией, внедренной значительным числом участников Проекта 5-100, стал переход на управление каждой образовательной программой как самостоятельным образовательным продуктом, нуждающимся в специальном продвижении среди целевых аудиторий, регулярной актуализации в соответствии с запросами рынка труда и т. д. Управление образовательными программами в рамках данной модели осуществляется на академическом и административном уровнепри этом в сфере ответственности академического руководителя находятся все вопросы, связанные с актуальностью, качеством и востребованностью образовательной программы, а оценка его работы осуществляется по определенным ключевым показателям эффективности; в свою очередь, администраторы образовательных программ отвечают за организационную

поддержку образовательного процесса, постоянное взаимодействие со студентами и преподавателями, что также повышает качество обучения.

Амбициозные стратегические цели потребовали серьезной перестройки организационной структуры университетов. В целях создания условий для широкого междисциплинарного взаимодействия научных и образовательных подразделений, а также делегирования полномочий по решению стратегических задач на уровень основных научно-образовательных направлений большинство участников Проекта 5-100 обеспечили процесс укрупнения своих структурных подразделений и переход к модели «мегафакультетов». Данная модель обеспечивает развитие перспективных научных направлений на стыке наук и поддерживает принцип активного междисциплинарного взаимодействия в ходе проведения научных исследований и в образовательном процессе. При этом основными принципами в части делегирования полномочий и ресурсов являются увеличение академической и финансовой самостоятельности факультетов с одновременным установлением ключевых показателей эффективности их деятельности и формирование собственных программ развития мегафакультетов.

Такая модель, в частности, была успешно апробирована и внедрена в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», причем данный университет за годы реализации Проекта 5-100 обеспечил в ее рамках открытие новых для себя естественнонаучных направлений в тесной кооперации с научными институтами РАН: были созданы факультеты физики, химии, биологии и биотехнологии, географии и геоинформационных технологий, и тем самым обеспечен переход к модели классического полидисциплинарного университета.

По этому же принципу Национальный исследовательский Томский политехнический университет внедрил модель инженерных школ с разграничением их функций и выделением разных типов школ: так, школа базовой инженерной подготовки обеспечивает теоретическую подготовку по

фундаментальным дисциплинам и формирование гибких навыков (способность решать нестандартные задачи, работать в команде, обладать лидерскими качествами и т. п.) у студентов всех специальностей; специализированные инженерные школы осуществляют подготовку специалистов для нужд предприятий реального сектора экономики; школа инженерного предпринимательства – подготовку технологических предпринимателей и развитие внутриуниверситетской предпринимательской экосистемы; исследовательские школы – развитие научных исследований по приоритетным для университета направлениям и подготовку научных кадров.

Начиная с 2016 года принцип интеграции науки и образования и интенсификации развития перспективных междисциплинарных научных направлений в рамках Проекта 5-100 был закреплен в модели стратегических академических единиц (далее – САЕ), развитие которых в соответствии с рекомендациями Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – Совет) обеспечили на своей базе 14 университетов – участников Проекта 5-100. В 2017 году в рамках 10-го заседания Совета еще трем вузам-победителям были рекомендованы САЕ для включения в реализацию «дорожной карты». Таким образом, в 2020 году работа по формированию и развитию САЕ осуществлялась 17 вузами-победителями. В 2020 году участники Проекта 5-100 развивали в общей сложности 64 САЕ в качестве комплексных приоритетных научно-образовательных направлений, по которым университеты добиваются лидирующих позиций как на национальном, так и на глобальном рынках (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень стратегических академических единиц, реализуемых университетами – участниками Проекта 5-100 в 2020 году

Название вуза	Количество САЕ	САЕ
Дальневосточный федеральный университет	1	Научно-образовательный Центр азиатско-тихоокеанских исследований

Казанский (Приволжский) федеральный университет	4	Трансляционная 7П медицина
		Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего
		Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т
		Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	6	Фундаментальные взаимодействия и структура материи
		Квантовые и электронные технологии
		Физика живых систем
		Прикладная математика и информатика
		Аэрокосмическая физика и технологии
		Телекоммуникации и микропроцессорная техника
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1	Центр превосходства «Математика и цифровые технологии биомедицины»
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	5	Метаматериалы и посткремниевая электроника
		Автономная энергетика и энергоэффективность
		Промышленный дизайн и технологии реиндустриализации экономики
		Материалы и технологии для повышения продолжительности и качества жизни
		Зеленые технологии для ресурсосбережения
Национальный исследовательский Томский государственный университет	4	Институт человека цифровой эпохи
		Сибирский институт будущего
		Умные материалы и технологии
		Институт биомедицины
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	7[3]	Космическое материаловедение
		Экоэнергетика
		Ядерные технологии для онкологии
		Промышленная томография
		Трудноизвлекаемые природные ресурсы
		Системы управления и телекоммуникаций
		Люди и технологии
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	8	Экономика и управление
		Образование и развитие человека в меняющемся мире
		Когнитивные нейронауки: от моделей к нейротехнологиям

[3] С учетом рекомендаций по итогам заседания Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров 18-19 марта 2016 года в «дорожную карту» ТПУ для реализации за счет средств субсидии включены САЕ «Космическое материаловедение», «Экоэнергетика», «Ядерные технологии для онкологии», «Промышленная томография». Помимо этого, вуз-победитель взял на себя обязательства по реализации еще трех САЕ: «Трудноизвлекаемые природные ресурсы», «Системы управления и телекоммуникаций», «Люди и технологии».

		Форсайт и исследования науки, технологий и инноваций
		Вызовы социального развития
		Математика, компьютерные науки и информационные технологии: масштабируемые математические методы
		Урбанистика и транспортная политика: трансформация городов от индустриальной к цифровой эпохе
		Консорциум гуманитарных школ Humanus
Национальный исследовательский университет ИТМО	3	Мегафакультет трансляционных информационных технологий
		Мегафакультет фотоники
		Мегафакультет компьютерных технологий и управления
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	5	Институт ядерной физики и технологий
		Институт лазерных и плазменных технологий
		Институт нанотехнологий в электронике, спинтронике и фотонике
		Институт интеллектуальных кибернетических систем
		Инженерно-физический институт биомедицины
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	7	Центр новой физики
		Низкоразмерные гибридные материалы
		Центр нелинейной фотоники и квантовых технологий
		Нейронауки в трансляционной медицине
		Синтетическая биология
		Информационные и гуманитарные технологии представления знаний в образовательных системах
		Геологические и геофизические исследования в Арктике и глобальные приоритеты
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	2	Подготовка медицинских кадров нового поколения
		Формирование мультидисциплинарного хаба клинических и медицинских исследований
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	3	Газотурбинное двигателестроение
		Аэрокосмическая техника и технологии
		Нанофотоника, перспективные технологии дистанционного зондирования Земли и интеллектуальные геоинформационные системы
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2	Передовые производственные технологии
		Высшая школа прикладной физики и космических технологий
Тюменский государственный университет	2	Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO)
		Школа перспективных исследований
	3	Школа естественных наук и математики

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина		Инженерная школа информационных технологий, телекоммуникаций и систем управления
		Инженерная школа новой индустрии
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	1	Умная промышленность (Smart Manufacturing)

К другим значимым институциональным изменениям, связанным с модернизацией системы управления в большинстве университетов – участников Проекта 5-100, относятся цифровизация системы управления (включая формирование интегрированных информационно-аналитических систем, охватывающих все направления деятельности университета, и интеграцию с внешними базами данных), развитие электронных сервисов для студентов и сотрудников университетов, развитие корпоративных порталов (сайтов университетов) и обеспечение открытости информации о деятельности университета для разных аудиторий, переход на международные стандарты финансовой отчетности, а также формирование и продвижение международных брендов университетов (в том числе за счет участия в работе глобальных исследовательских сетей и международных ассоциаций в сфере науки и образования, а также участия в престижных международных научных и образовательных форумах, конференциях, выставках).

В целях эффективного развития основных направлений деятельности университеты – участники Проекта 5-100 существенно обновили свои управленческие команды, в том числе за счет рекрутинга руководителей с опытом работы в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах, а также в индустрии и бизнес-структурах. Только в 2020 году вузами-победителями были привлечены 133 управленца, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях. Всего начиная с 2013 года участниками Проекта 5-100 было привлечено в органы управления более 1300 специалистов

международного уровня, из них более 200 – специалистов-иностранцев, что составляет 15% от всех привлеченных на руководящие должности специалистов международного уровня (таблица 7).

Таблица 7 – Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности в вузы-победители и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, чел.[4]

Наименование показателя	2020 год	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
Всего специалистов, привлеченных на руководящие должности в вузы-победители и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях	133	1378
Количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности в вузы-победители и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и научных организациях	21	206

Комплексную трансформацию всех направлений деятельности участников Проекта 5-100 удалось обеспечить также за счет информационной, методической и экспертно-аналитической поддержки управленческих команд, которая оказывалась на регулярной основе со стороны Минобрнауки России и оператора Проекта 5-100 – ФГАНУ «Социоцентр».

В частности, впервые в российской практике в рамках государственного проекта по поддержке университетов был создан особый совещательный орган – Совет по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров занимающийся вопросами развития университетов – участников Проекта 5-100 и оценкой достигнутых ими результатов: ежегодно в рамках экспертных сессий члены Совета давали индивидуальные рекомендации по корректировке стратегий развития управленческим командам каждого вуза-победителя.

[4] Здесь и далее представлена информация на основе данных отчетных материалов университетов – участников Проекта 5-100, данных формы статистического наблюдения «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» (№ 1-Мониторинг), а также аналитических баз данных Web of Science Core Collection, Scopus, InCites, SciVal. В таблицах 7–9, 25–27, 30–33 суммарные значения показателей по вузам-победителям в представляемом материале рассчитываются как сумма показателей за отчетный период, представленных в отчетах вузов-победителей.

На протяжении всех лет реализации Проекта 5-100 ежеквартально ФГАНУ «Социоцентр» организовывал масштабные семинары-конференции, в рамках которых участники Проекта обменивались лучшими практиками, а приглашенные эксперты консультировали представителей университетов по организации и развитию работы в рамках отдельных, в том числе узкоспециализированных, направлений: в число консультантов входили не только эксперты в сфере образования и науки, но также представители бизнес-сообщества, реального сектора экономики, международных организаций (в том числе рейтинговых агентств), специалисты по трансферу технологий, маркетингу, PR-продвижению и т. д. Если на старте Проекта в таких мероприятиях участвовали только представители участников Проекта 5-100, то впоследствии, благодаря их растущей популярности, в них стали активно вовлекаться и представители других российских вузов, а число участников достигало 1,5 тыс. человек.

С целью привлечения талантливых иностранных студентов в университеты – участники Проекта 5-100 в 2016 году при участии оператора был создан специализированный сайт – Study in Russia, где в настоящее время представлена информация на 11 языках о возможностях обучения в российских университетах в разрезе образовательных программ разных уровней – от бакалавриата до аспирантуры и ординатуры.

Оператор Проекта 5-100 также ежегодно обеспечивал участие университетов-участников в престижных масштабных образовательных мероприятиях, таких как ежегодные конференции-выставки NAFSA (США), Европейской ассоциации международного образования и Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования. Впервые в отечественной практике российские университеты были представлены на общем национальном стенде, что повысило интерес к ним со стороны иностранных абитуриентов и потенциальных партнеров.

Еще одним важным инструментом развития компетенций управленческих команд участников Проекта 5-100 стало проведение программ

повышения квалификации, организованных на базе Московской школы управления «Сколково». Через такие программы прошли представители всех университетов, причем не только на уровне высшего руководства (проректоров, деканов), но и руководителей отдельных подразделений и направлений деятельности. Кроме того, для представителей университетов Проекта 5-100 были организованы программы краткосрочных стажировок в ведущих университетах других стран для знакомства с практиками их работы и обмена опытом.

III. Основные достижения в области научной деятельности

Одним из самых важных направлений повышения глобальной конкурентоспособности университетов является наращивание их научно-исследовательского потенциала. При этом особое значение имеют не только объемы, но и уровень проводимых исследований. Именно поэтому университетами – участниками Проекта 5-100 инициируются прорывные научные исследования в соответствии с глобальной исследовательской повесткой, которые становятся локомотивом развития всей научно-образовательной деятельности университетов и реализуются в том числе в рамках международных исследовательских коллабораций.
В частности, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» является участником 30 международных научных коллабораций (CERN, RHIC, FAIR, KEK, ITER, XFEL, ICECUBE, NICA, TAIGA, STAR, BELLE, T2K и др.), Национальный исследовательский Томский государственный университет развивает взаимодействие с более чем 29 крупными научными коллаборациями, в числе которых ATLAS, TOTEM (CERN), NICA (Дубна), UArctic, INTERACT, HAHOK, HEMs, XFEL, CMS, BESIII и др., при этом две международные исследовательские сети – SecNet (проведение междисциплинарных исследований окружающей среды для обеспечения устойчивого развития Арктики) и CRENAME (разработка технологий по очистке вод от нефтяных загрязнений и сохранению северных

морских экосистем) организованы по инициативе и при непосредственном участии ТГУ. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет в рамках стратегической академической единицы «Центр новой физики» участвует в 19 международных мегапроектах в области физики элементарных частиц и астрофизики, в том числе BaBar, Belle/Belle II, BESIII, ATLAS, CMS, LHCb, PANDA, g-2, mu2e, MEG, COMET, DarkSide, RD-51, KLOE-2, ТАЙГА(Россия), LC (ЕС). Национальный исследовательский Томский политехнический университет является ассоциированным членом коллаборации NA64 (ЦЕРН) по поиску темного фотона и занимается сопровождением эксперимента на всех этапах исследовательского цикла; Международный научный центр Казанского федерального университета «КФУ-RIKEN: функциональная и прикладная геномика» инициировал международный геномный проект FANTOM-MUSCLE и т. д.

В целях обеспечения высокого уровня проводимых исследований и наращивания своих научных компетенций университеты – участники Проекта 5-100 осуществили рекрутинг ведущих ученых с международного рынка труда и создали международные научные лаборатории, а также центры научных компетенций по ключевым развиваемым научным областям. В частности, в 2020 году на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» работали 2 международных центра передовых исследований и 41 международная лаборатория, на базе Национального исследовательского университета ИТМО – 9 международных научных центров, в состав которых входят более 30 международных лабораторий, на базе Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) – 12 международных лабораторий. Дальневосточный федеральный университет развивает модель «зеркальных научных лабораторий» в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, Уральский федеральный университет обеспечивает реализацию исследований мирового уровня на базе ключевых

центров превосходства – в 2020 году в университете работали 19 таких центров по ключевым для университета научным направлениям и т. д.

Следует отметить, что университеты – участники Проекта 5-100 на протяжении всего периода реализации конкурсных отборов по формированию научных лабораторий под руководством ведущих ученых (конкурс «мегагрантов»), организуемых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 (ред. от 08.05.2019) являлись активными участниками конкурса. Так, за всю историю проведения данных конкурсов с 2010 по 2020 годы[5] в число их победителей вошли 20 университетов – участников Проекта 5-100[6]. При этом 12 университетов (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого и Сибирский федеральный университет) получили гранты на создание научных лабораторий по четырем и более научным направлениям. Значительная часть вузов-победителей организует внутриуниверситетские конкурсы на создание новых научных подразделений, в том числе с использованием модели

[5] Первого, второго, третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого и восьмого конкурсов на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах и научных организациях.

[6] Исключением является Южно-Уральский государственный университет (национально-исследовательский университет).

конкурсов на получение грантов Правительства Российской Федерации. В частности, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) на регулярной основе проводит конкурсы на создание академических и прикладных научных лабораторий под руководством молодых ученых, что позволило университету не только сохранить в своей структуре наиболее талантливых исследователей из нового поколения ученых, но и обеспечить возвращение ряда соотечественников, развивавших свою академическую карьеру в зарубежных университетах и научных центрах: всего за годы реализации Проекта 5-100 финансовую поддержку получила 81 научная лаборатория, в том числе 21 академическая лаборатория, созданная в партнерстве с научными институтами РАН.

Активное развитие научных направлений и формирование сильных исследовательских коллективов позволило существенно нарастить объемы проводимых университетами – участниками Проекта 5-100 научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Так, в 2020 году в вузах-победителях реализовалось более 2200 научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе. Начиная с 2013 года вузами-победителями было реализовано более 5800 подобных проектов.

Наибольшее количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями в 2020 году было реализовано в Новосибирском национальном исследовательском государственном университете (347), Московском физико-техническом институте (национальном исследовательском университете) (318), Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» (304), Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (284). Данные вузы-победители также являются лидерами и по количеству научно-исследовательских проектов, проведенных начиная с 2013 года: 499,

1277, 770 и 991 соответственно. В группу лидеров по количеству научно-исследовательских проектов, реализованных с 2013 года, также входит Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» – 528 проектов (таблица 8).

Таблица 8 – Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями (в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе), ед.

Название вуза	Всего реализовано в 2020 году	В т. ч. реализация начата в 2020 году	Нарастающим итогом с 2013 года
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	318	111	1277
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	284	260	991
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	304	54	770
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	207	79	528
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	347	70	499
Казанский (Приволжский) федеральный университет	146	60	380
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	137	47	258
Национальный исследовательский Томский государственный университет	84	23	258
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	151	16	163
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	49	30	135
Национальный исследовательский университет ИТМО	46	8	101
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	27	24	100
Российский университет дружбы народов	48	35	99
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	21	9	71
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	51	16	65

Название вуза	Всего реализовано в 2020 году	В т. ч. реализация начата в 2020 году	Нарастающим итогом с 2013 года
Дальневосточный федеральный университет	19	10	48
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	25	13	43
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	17	5	29
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	7	4	27
Тюменский государственный университет	10	7	14
Сибирский федеральный университет	1	0	5
Итого	**2299**	**881**	**5861**

Одним из эффективных способов повышения научно-исследовательского потенциала российских университетов является проведение исследований в партнерстве с научными организациями РАН.

В целом университеты – участники Проекта 5-100 уделяют значительное внимание проведению научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН. Так, только в 2020 году инициирована реализация 208 подобных проектов. При этом всего в 2020 году был реализован 551 проект в партнерстве с подразделениями РАН. За период 2013–2020 годов обозначенный показатель составляет 1345 научно-исследовательских проектов. Таким образом, доля научно-исследовательских проектов, реализованных вузами-победителями за период 2013–2020 годов в партнерстве с научными подразделениями РАН, составила 23% в общем количестве научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями.

Лидером по количеству научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, является Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (таблица 9).

Таблица 9 – Научно-исследовательские проекты, реализуемые совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед.

Название вуза	Всего реализовано в 2020 году	В т. ч. реализация начата в 2020 году	Нарастающим итогом с 2013 года
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	170	44	367
Казанский (Приволжский) федеральный университет	74	35	213
Национальный исследовательский Томский государственный университет	57	16	145
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	61	31	125
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	35	10	92
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	32	11	79
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	15	10	68
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	12	11	35
Национальный исследовательский университет ИТМО	10	4	33
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	6	2	30
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	24	1	26
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	1	23
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	10	2	23
Дальневосточный федеральный университет	11	6	23
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	10	8	21
Российский университет дружбы народов	11	6	18
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	3	2	10
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	6	6	6
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	1	1	5
Тюменский государственный университет	2	1	3
Сибирский федеральный университет	0	0	0

Название вуза	Всего реализовано в 2020 году	В т. ч. реализация начата в 2020 году	Нарастающим итогом с 2013 года
Итого	**551**	**208**	**1345**

Проведение исследований по наиболее актуальной международной тематике, открытие новых, в том числе междисциплинарных, научных подразделений, привлечение к работе ведущих мировых ученых (как российских, так и зарубежных) в значительной степени способствовали повышению значимости и видимости научной деятельности данной группы университетов как внутри России, так и за ее пределами.

С 2013 по 2020 год суммарный объем научных исследований и опытно-конструкторских работ, выполненных университетами – участниками Проекта 5-100, увеличился почти в два раза (в 1,9 раза) и достиг 33 715 млн рублей, что составляет практически одну треть (32%) в общем объеме научных исследований и опытно-конструкторских работ, выполненных российскими вузами. Для сравнения, в 2013 году показатель вклада университетов – участников Проекта 5-100 в общий объем НИОКР российских вузов находился на уровне 23%.

Лидерами по общему объему НИОКР среди вузов-победителей являются Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), а также Национальный исследовательский университет ИТМО, объемы НИОКР каждого из которых превышали 3 млрд рублей в год в 2019–2020 годах. При этом наиболее высокую динамику роста данного показателя (более чем в три раза) за рассматриваемый период продемонстрировали Казанский федеральный университет, Тюменский государственный университет, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), а также

Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (таблица 10).

Таблица 10 – Динамика объема НИОКР университетов – участников Проекта 5-100 в 2013-2020 гг., млн руб.

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
НИУ ВШЭ	2 543,5	2 807,5	2 715,4	2 728,7	2 676,6	3 718,9	4 691,0	4 791,9
МФТИ	1 281,5	1 955,8	1 674,9	1 715,8	2 094,4	3 820,0	3 945,3	4 004,0
НИУ ИТМО	1 313,7	1 867,8	2 086,3	2 075,3	2 432,6	2 859,2	3 066,3	3 079,6
НИЯУ МИФИ	1 853,6	2 204,9	2 089,5	1 746,5	1 681,8	2 056,2	2 356,0	2 288,7
СПбПУ	1 136,7	1 569,3	1 387,7	1 363,5	1 529,2	2 731,7	2 180,7	2 100,5
НИТУ «МИСиС»	1 202,1	1 715,6	1 446,4	1 905,4	1 691,5	1 494,2	1 248,7	2 100,5
ТГУ	1 103,5	1 501,3	1 990,0	1 551,4	1 462,4	1 838,9	1 963,3	1 921,6
КФУ	460,7	988,2	1 168,4	1 587,1	1 705,1	1 746,2	1 589,0	1 903,7
УрФУ	839,1	988,6	1 730,3	1 824,9	1 838,9	1 799,3	1 604,0	1 865,1
ТПУ	1 565,1	2 141,4	2 269,6	2 230,0	1 774,2	1 913,4	1 849,5	1 500,4
ННГУ	751,6	1 092,0	1 062,8	1 251,1	1 159,8	1 015,5	898,4	1 302,1
Сеченовский Университет	327,3	628,9	668,0	1 016,9	1 711,1	1 967,8	1 286,6	1 119,8
РУДН	409,2	280,4	325,7	344,2	368,8	526,9	830,5	1 048,0
НГУ	477,8	585,0	608,8	500,3	472,2	583,2	748,7	851,2
СФУ	470,4	510,8	504,6	594,9	805,1	701,6	861,9	718,3
ТюмГУ	186,3	222,2	366,4	422,8	193,4	333,3	751,5	673,8
ДВФУ	454,0	685,7	1 035,6	721,8	575,2	785,6	499,9	565,7
ЮУрГУ	306,6	567,5	406,6	630,0	556,1	529,9	645,1	564,8
Самарский университет	411,0	851,2	935,3	794,9	882,8	741,2	558,3	551,4
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	664,2	769,1	626,9	607,9	722,9	751,8	582,9	430,4
БФУ им. И. Канта	184,8	207,1	201,6	241,6	123,6	133,8	360,1	333,7
Итого	**17 942,7**	**24 140,3**	**25 300,8**	**25 855,0**	**26 457,7**	**32 048,6**	**32 517,7**	**33 715,1**

С 2013 года в 1,7 раза выросли доходы университетов – участников Проекта 5-100 на выполнение НИОКР из иностранных источников: в 2020 году суммарный показатель вузов-победителей составил 661,2 млн рублей, или 39% в общем объеме доходов от НИОКР из иностранных источников российских образовательных организаций высшего образования (при этом в 2013 году вклад вузов-победителей в общий показатель российских вузов не достигал 30%). Высокие темпы роста обозначенного показателя также свидетельствует об активном продвижении научных исследований и разработок университетов – участников Проекта 5-100 на глобальном рынке.

О развитии науки в университетах – участниках Проекта 5-100, а также о повышении видимости научных исследований на международном научно-образовательном рынке свидетельствует существенный рост наукометрических показателей.

Так, в среднем в университетах – участниках Проекта 5-100 в сравнении с 2013 годом отмечается рост числа публикаций в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus – более чем в 3,5 раза (таблицы 11, 12)[7]. При этом в целом число российских публикаций в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus за период 2013–2020 годов увеличилось лишь в 2,2 раза в базе данных Web of Science Core Collection и в 2,5 раза в базе данных Scopus. Таким образом, университеты – участники Проекта 5-100 являются одними из лидеров по представительству российской науки на международной арене.

Таблица 11 – Динамика публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science Core Collection, в 2013–2020 гг., ед./%

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
НИУ ВШЭ	440	701	1468	1928	2148	2440	2824	2736	**621,8**
Сеченовский Университет	297	253	358	507	714	1232	2027	2698	**908,4**
УрФУ	656	971	1421	1980	2462	2637	3161	2637	**402,0**
НГУ	1068	1461	2147	2543	2858	2862	2977	2488	**233,0**
МФТИ	832	1160	1479	1713	1939	2381	2365	2242	**269,5**
КФУ	508	988	1429	2036	3032	3142	3143	2083	**410,0**
ТГУ	365	1030	2493	2636	2184	2353	2416	2058	**563,8**
РУДН	224	251	441	772	1307	1625	1939	1711	**763,8**
НИУ ИТМО	383	895	1463	1852	2114	2072	1955	1704	**444,9**
НИЯУ МИФИ	587	878	1656	2330	2260	2047	1964	1484	**252,8**
ТПУ	313	1145	1960	2740	2120	1784	1694	1450	**463,3**
СПбПУ	382	824	1339	1569	1597	1790	1885	1376	**360,2**
ЮУрГУ	83	113	323	504	808	855	834	1201	**1447,0**
НИТУ «МИСиС»	296	409	658	772	935	1129	1198	1114	**376,4**
ННГУ	414	607	964	969	879	885	893	839	**202,7**
СФУ	265	331	501	552	650	784	1029	788	**297,4**
ДВФУ	337	389	576	707	890	778	732	627	**186,1**
Самарский университет	115	189	493	579	799	687	584	587	**510,4**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	139	248	373	534	645	619	690	440	**316,5**
ТюмГУ	46	73	139	219	374	371	445	410	**891,3**

[7] Период выгрузки наукометрических показателей, представленных в данном разделе (дата обращения к базам данных) (за исключением таблицы 21), – 28.06.2021–13.07.2021.

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
БФУ им. И. Канта	46	69	157	195	296	355	406	327	**710,9**
Итого	**7423**	**11958**	**19792**	**24993**	**28182**	**29441**	**31524**	**27625**	**372,2**

Таблица 12 – Динамика публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus, в 2013–2020 гг., ед./%

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
Сеченовский Университет	307	326	395	833	1280	2051	2968	4044	**1317,3**
УрФУ	1024	1284	1536	2020	2375	2699	3278	3670	**358,4**
НИУ ВШЭ	750	1032	1339	2015	2403	2673	3045	3382	**450,9**
НГУ	1212	1737	2307	2720	3098	3104	3257	2911	**240,2**
КФУ	890	1783	2478	2969	2420	2684	3163	2736	**307,4**
МФТИ	918	1279	1595	1831	2070	2510	2613	2674	**291,3**
НИУ ИТМО	489	1188	1668	2015	2300	2515	2398	2557	**522,9**
СПбПУ	557	1242	1600	1767	1816	2245	2778	2541	**456,2**
РУДН	271	293	358	787	1397	1757	2079	2448	**903,3**
НИЯУ МИФИ	768	1150	2204	2700	2591	2345	2309	2236	**291,1**
ТГУ	458	1242	2002	2381	1984	2226	2421	2231	**487,1**
НИТУ «МИСиС»	506	690	936	1102	1333	1652	1747	1806	**356,9**
ТПУ	437	1369	1804	3030	2213	2082	1988	1768	**404,6**
ЮУрГУ	155	237	444	630	847	1012	1107	1632	**1052,9**
СФУ	316	429	521	605	728	973	1368	1450	**458,9**
ННГУ	511	746	1017	1052	985	1034	959	1037	**202,9**
Самарский университет	202	452	609	807	1044	1022	935	895	**443,1**
ДВФУ	517	649	771	952	954	862	882	865	**167,3**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	178	309	396	561	748	701	951	835	**469,1**
БФУ им. И. Канта	58	94	185	208	296	402	430	455	**784,5**
ТюмГУ	67	112	158	247	395	384	446	442	**659,7**
Итого	**10140**	**16446**	**22187**	**28360**	**30255**	**33242**	**37259**	**38712**	**381,8**

Позитивная динамика отмечается не только в росте всех публикаций университетов – участников Проекта 5-100, проиндексированных в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, но и в значительном увеличении количества высокоцитируемых публикаций. Так, число публикаций, входящих в 10% наиболее цитируемых научных публикаций в мире, за период 2013–2020 годов в среднем по университетам – участникам Проекта 5-100 увеличилось более чем в 2,5 раза в базе данных Web of Science Core Collection и практически в 5,5 раза в базе данных Scopus (таблицы 13, 14). Вместе с тем в целом число высокоцитируемых российских публикаций – в

топ-10% – за период 2013–2020 годов, в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus увеличилось только более чем в 1,7 раза и 2,4 раза соответственно.

Таблица 13 – Динамика высокоцитируемых публикаций в Web of Science Core Collection (топ-10%) в 2013–2020 гг., ед./%

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
Сеченовский Университет	20	19	10	29	47	90	182	329	**1645,0**
УрФУ	33	58	72	116	170	155	179	197	**597,0**
МФТИ	92	135	170	188	202	272	237	187	**203,3**
НИЯУ МИФИ	105	155	216	291	224	212	204	157	**149,5**
НГУ	147	169	222	252	233	250	222	149	**101,4**
НИУ ВШЭ	45	85	110	136	173	173	188	148	**328,9**
ЮУрГУ	8	14	55	26	42	60	65	144	**1800,0**
НИУ ИТМО	35	95	151	192	212	192	179	140	**400,0**
ТГУ	34	128	231	244	185	196	191	132	**388,2**
РУДН	9	12	23	51	127	149	164	132	**1466,7**
КФУ	50	132	112	202	220	182	130	107	**214,0**
ТПУ	38	160	226	229	165	137	109	105	**276,3**
НИТУ «МИСиС»	20	34	40	62	85	106	92	90	**450,0**
СПбПУ	35	122	234	250	238	313	190	69	**197,1**
СФУ	10	17	18	25	37	41	46	43	**430,0**
ДВФУ	15	18	28	41	43	38	41	40	**266,7**
ННГУ	24	49	54	62	52	51	54	40	**166,7**
Самарский университет	14	18	38	48	71	53	35	40	**285,7**
ТюмГУ	1	6	5	11	21	16	23	20	**2000,0**
БФУ им. И. Канта	5	5	8	14	17	18	20	19	**380,0**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	14	18	17	37	48	30	18	10	**71,4**
Итого	**667**	**1191**	**1611**	**2025**	**2165**	**2118**	**2084**	**1846**	**276,8**

Таблица 14 – Динамика высокоцитируемых публикаций в Scopus (топ-10%) в 2013–2020 гг., ед./%

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
Сеченовский Университет	6	15	10	25	59	132	270	552	**9200,0**
МФТИ	109	166	220	228	250	389	362	359	**329,4**
НГУ	178	232	298	298	323	418	372	328	**184,3**
НИЯУ МИФИ	110	138	207	276	245	338	338	321	**291,8**
УрФУ	22	42	56	71	106	141	224	318	**1445,5**
ТГУ	29	117	216	220	202	246	262	262	**903,4**
ЮУрГУ	3	8	12	9	36	67	111	254	**8466,7**
НИТУ «МИСиС»	27	61	84	99	166	213	228	246	**911,1**
ТПУ	25	52	66	105	152	212	232	234	**936,0**
РУДН	7	5	8	17	66	144	187	218	**3114,3**
КФУ	40	61	115	152	149	211	186	214	**535,0**

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
НИУ ВШЭ	32	57	61	70	98	125	157	203	**634,4**
НИУ ИТМО	29	59	106	159	226	262	210	201	**693,1**
СПбПУ	27	126	186	212	222	342	267	151	**559,3**
СФУ	16	12	23	17	32	52	65	90	**562,5**
ННГУ	25	55	62	64	48	63	81	88	**352,0**
ДВФУ	13	21	21	41	57	60	72	80	**615,4**
Самарский университет	16	22	18	27	56	62	53	75	**468,8**
БФУ им. И. Канта	4	4	11	3	21	20	28	40	**1000,0**
ТюмГУ	1	5	6	5	19	19	23	34	**3400,0**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	8	7	4	3	11	17	25	23	**287,5**
Итого	**628**	**975**	**1286**	**1557**	**1904**	**2481**	**2823**	**3410**	**543,0**

Необходимо отметить, что вузы-победители на протяжении реализации Проекта 5-100 выстраивали взаимодействие с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами, в том числе в рамках проведения совместных научных исследований. На высокую эффективность подобного взаимодействия также указывает существенная доля публикаций университетов – участников Проекта 5-100, подготовленных как в международном, так и национальном соавторстве[8].

Следует отметить, что в базе данных Web of Science Core Collection в целом доля публикаций вузов-победителей с международным участием среди всех публикаций университетов данной группы выше, чем в базе данных Scopus. Помимо этого, в базе данных Web of Science Core Collection доля публикаций с международным участием превышает долю публикаций, написанных совместно с российскими партнерами. В базе данных Scopus отмечается обратная ситуация.

В среднем по Проекту 5-100 в 2020 году в сравнении с 2013 годом в обеих базах данных отмечается рост публикаций, подготовленных с международным и/или национальным участием. Вместе с тем университеты – участники Проекта 5-100 демонстрируют разнонаправленную динамику. Например, за рассматриваемый период времени доля публикаций с

[8] Публикации, написанные в национальном соавторстве, – российские публикации, имеющие как минимум две аффилиации.

международным участием в базе данных Web of Science Core Collection увеличилась практически у всех вузов-победителей (у 17), в базе данных Scopus – только у 11. При этом рост доли публикаций с российскими соавторами за период 2013–2020 годов у большинства университетов – участников Проекта 5-100 наблюдается в обеих базах данных (таблицы 15–18). Подобное положение дел в том числе свидетельствует о том, что университеты – участники Проекта 5-100 ориентированы не только на включение своей научной повестки в международные научные сети, но и на развитие науки в интересах регионов и страны в целом.

Таблица 15 – Доля публикаций в международном соавторстве в Web of Science Core Collection, %

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
ЮУрГУ	9,29	13,19	9,60	12,10	15,22	30,80	41,54	61,94	**666,7**
Сеченовский Университет	11,26	17,46	13,41	17,36	30,81	33,69	45,90	61,49	**546,1**
НИЯУ МИФИ	48,32	38,76	38,95	37,08	41,62	43,67	50,08	58,02	**120,1**
НИУ ИТМО	36,90	41,72	45,52	45,43	49,65	50,68	46,71	53,23	**144,3**
НИТУ «МИСиС»	31,66	41,98	42,86	47,15	46,95	48,27	50,29	53,03	**167,5**
ТПУ	24,26	18,42	20,00	19,20	31,32	39,39	43,47	48,94	**201,7**
МФТИ	46,05	48,41	46,25	42,67	45,54	45,95	46,07	47,74	**103,7**
ДВФУ	18,95	20,31	28,30	27,72	26,74	28,79	32,97	43,85	**231,4**
ТГУ	15,77	22,32	28,60	29,06	33,24	34,51	36,68	42,46	**269,2**
РУДН	20,36	18,36	18,82	16,97	27,54	35,64	36,28	40,30	**197,9**
СПбПУ	40,53	40,46	44,59	42,19	34,56	34,64	32,30	40,27	**99,4**
УрФУ	15,92	23,98	23,93	25,25	25,26	28,30	30,35	40,24	**252,8**
КФУ	27,99	25,87	32,59	28,35	26,45	28,88	28,32	38,74	**138,4**
НИУ ВШЭ	22,43	26,22	25,41	24,90	28,74	31,19	33,50	37,85	**168,7**
НГУ	39,45	38,61	37,63	35,55	35,79	37,33	37,55	36,88	**93,5**
БФУ им. И. Канта	34,57	31,13	33,76	35,90	42,57	35,77	31,67	36,16	**104,6**
ТюмГУ	41,51	45,68	31,65	20,55	28,61	27,25	34,23	34,74	**83,7**
ННГУ	29,42	33,33	30,60	29,62	27,76	29,19	28,31	33,04	**112,3**
Самарский университет	18,58	14,85	11,36	21,07	18,02	19,51	21,90	28,60	**153,9**
СФУ	18,21	16,48	18,56	18,30	21,38	24,87	21,28	28,01	**153,8**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	36,49	26,62	13,40	15,17	12,56	14,91	16,91	23,40	**64,1**
Итого	**27,68**	**28,15**	**29,23**	**28,44**	**30,47**	**32,33**	**33,96**	**42,05**	**151,9**

Таблица 16 – Для публикаций в национальном соавторстве в Web of Science Core Collection, %

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	35,81	33,46	41,82	42,13	41,09	41,33	44,17	55,08	**153,8**
НГУ	47,03	49,25	51,33	54,66	54,55	52,45	54,04	54,34	**115,5**
СФУ	48,10	54,00	50,30	56,70	53,69	49,62	53,35	52,80	**109,8**
Самарский университет	38,80	35,97	43,41	43,70	36,17	39,74	47,24	44,49	**114,7**
МФТИ	42,27	40,73	44,90	47,34	45,44	43,47	44,53	44,32	**104,8**
ННГУ	31,34	41,82	43,46	43,86	41,87	43,44	43,83	42,95	**137,0**
ДВФУ	49,74	50,11	52,60	49,79	50,45	51,67	53,08	42,69	**85,8**
БФУ им. И. Канта	18,52	29,25	38,22	37,95	36,15	41,97	42,39	36,48	**197,0**
СПбПУ	33,18	32,72	32,71	32,06	36,57	36,20	39,55	35,09	**105,8**
РУДН	28,44	32,33	26,98	34,33	36,73	35,52	36,08	34,87	**122,6**
КФУ	26,65	21,89	26,43	26,93	29,95	32,10	31,91	34,55	**129,6**
НИТУ «МИСиС»	32,84	34,29	37,69	37,18	37,33	38,51	37,30	34,28	**104,4**
УрФУ	34,59	32,73	36,66	33,84	32,13	34,44	34,44	31,96	**92,4**
ТюмГУ	24,53	14,81	23,02	26,03	29,68	35,42	28,60	31,76	**129,5**
Сеченовский Университет	44,50	40,95	48,60	55,23	49,86	51,70	41,84	30,71	**69,0**
ТГУ	25,50	29,30	35,98	40,06	37,09	36,29	35,60	29,82	**116,9**
НИУ ИТМО	20,95	26,56	26,93	30,15	28,02	29,16	33,60	29,58	**141,2**
ТПУ	32,95	31,62	39,80	45,84	40,90	36,76	34,97	28,81	**87,4**
НИЯУ МИФИ	26,24	33,83	34,18	36,05	34,37	35,81	32,13	27,99	**106,7**
НИУ ВШЭ	17,47	16,65	19,21	22,04	22,40	24,83	24,22	26,27	**150,4**
ЮУрГУ	22,14	26,92	18,27	21,83	24,50	27,13	27,13	19,35	**87,4**
Итого	**33,06**	**33,36**	**36,10**	**37,55**	**36,55**	**37,91**	**38,04**	**35,19**	**106,4**

Таблица 17 – Доля публикаций в международном соавторстве в Scopus, %

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
ЮУрГУ	13,50	11,40	8,10	10,00	15,00	24,60	33,60	46,80	**346,7**
Сеченовский Университет	12,20	14,50	13,70	10,30	17,00	21,10	31,00	42,30	**346,7**
НИТУ «МИСиС»	33,20	39,90	40,30	43,90	43,30	41,30	42,30	41,70	**125,6**
ТПУ	27,20	19,50	20,60	18,70	30,00	36,60	39,30	41,70	**153,3**
НИЯУ МИФИ	46,60	34,90	33,00	35,00	38,90	39,80	40,90	41,20	**88,4**
МФТИ	41,90	47,10	43,50	41,40	44,10	44,00	41,00	40,00	**95,5**
ТГУ	31,00	29,80	35,80	34,30	36,30	37,20	37,10	39,70	**128,1**
НИУ ИТМО	40,30	41,30	44,50	43,90	48,50	48,10	43,70	39,60	**98,3**
НИУ ВШЭ	29,60	32,50	31,40	26,10	30,20	32,30	31,10	34,60	**116,9**
ТюмГУ	41,80	50,90	32,30	21,50	30,10	29,20	33,30	33,90	**81,1**
РУДН	23,10	27,50	24,40	22,40	29,20	35,40	35,60	33,60	**145,5**
НГУ	39,60	37,80	36,90	35,60	34,30	36,00	33,80	32,70	**82,6**
УрФУ	15,80	21,10	25,20	26,30	26,30	28,10	29,10	32,50	**205,7**
БФУ им. И. Канта	43,10	40,40	32,40	34,60	37,80	32,60	27,70	31,70	**73,5**
КФУ	23,80	18,10	20,40	21,90	28,30	27,30	27,90	31,60	**132,8**
ДВФУ	14,70	19,30	25,20	23,10	26,70	27,10	28,10	31,30	**212,9**
ННГУ им. Н.И. Лобачевского	29,70	32,70	30,20	28,30	25,20	30,20	27,90	27,80	**93,6**
СПбПУ	37,20	34,10	38,30	39,40	31,50	28,80	25,40	25,50	**68,5**

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
Самарский университет	18,30	11,30	9,00	16,70	15,80	16,40	18,70	20,60	**112,6**
СФУ	21,60	16,90	18,10	17,10	19,90	21,10	17,60	18,70	**86,6**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	34,30	27,80	16,70	15,00	13,50	15,50	14,80	18,10	**52,8**
Итого	**29,50**	**27,80**	**28,40**	**27,40**	**29,80**	**30,40**	**30,60**	**33,20**	**112,5**

Таблица 18 – Доля публикаций в национальном соавторстве в Scopus, %

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
НГУ	49,50	50,50	52,10	55,90	56,00	54,60	56,80	56,90	**114,9**
СФУ	49,80	54,50	54,20	59,50	55,80	51,20	55,00	55,50	**111,4**
ДВФУ	48,40	47,30	50,10	54,40	51,50	57,00	54,90	51,30	**106,0**
МФТИ	47,20	41,10	47,10	48,30	46,60	45,40	47,20	48,90	**103,6**
Сеченовский Университет	60,10	57,70	60,80	62,70	59,50	61,90	54,70	46,80	**77,9**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	38,80	36,60	40,40	41,90	38,50	40,90	42,40	45,90	**118,3**
РУДН	37,70	40,90	39,60	45,70	48,90	44,70	46,60	45,40	**120,4**
ННГУ	32,70	42,20	43,90	46,40	42,20	42,60	44,90	45,10	**137,9**
СПбПУ	35,70	34,30	34,50	34,20	39,50	38,50	44,30	42,50	**119,0**
Самарский университет	41,60	43,40	47,30	41,30	36,40	39,00	44,40	40,40	**97,1**
БФУ им. И. Канта	24,10	29,80	48,10	44,20	43,20	45,50	47,20	40,30	**167,2**
КФУ	26,30	22,20	26,20	30,00	36,00	38,30	36,50	40,00	**152,1**
НИТУ «МИСиС»	32,40	34,10	38,70	37,00	37,40	38,90	38,10	39,70	**122,5**
ТюмГУ	32,80	21,40	27,80	36,40	37,20	44,50	37,60	39,50	**120,4**
ТГУ	40,60	43,20	42,60	44,70	42,10	40,70	40,30	37,50	**92,4**
ТПУ	33,90	36,60	41,10	45,70	42,30	38,40	36,80	36,80	**108,6**
УрФУ	33,60	32,90	37,60	38,10	36,60	35,80	37,60	34,70	**103,3**
НИЯУ МИФИ	27,10	32,80	35,40	36,60	35,60	38,40	36,80	34,60	**127,7**
НИУ ИТМО	22,50	27,00	28,00	31,20	28,90	31,60	34,50	34,40	**152,9**
НИУ ВШЭ	21,60	18,70	21,80	24,30	24,40	28,00	28,60	30,30	**140,3**
ЮУрГУ	26,50	23,20	19,30	23,30	26,30	25,80	29,40	21,70	**81,9**
ИТОГО по Проекту	**36,20**	**35,80**	**37,80**	**39,80**	**40,00**	**41,30**	**42,00**	**40,60**	**112,2**

Важным показателем востребованности результатов научно-исследовательской деятельности, эффективности их продвижения на международном научно-образовательном рынке является цитирование публикаций.

В среднем по университетам Проекта 5-100 показатель нормализованной цитируемости в 2020 году колеблется на уровне среднемирового значения (около единицы). Вместе с тем по итогам 2020 года только шесть вузов-победителей имели значение данного

показателя в базе данных Web of Science Core Collection не менее 1, в базе данных Scopus – девять.

В целом по Проекту 5-100 в сравнении с 2013 годом в 2020 году произошло увеличение показателей цитируемости. Вместе с тем ежегодная динамика обозначенных показателей в той или иной степени разнонаправленная, что характерно не только для Проекта 5-100 в целом, но и для значительной части вузов-победителей (таблицы 19, 20).

Таблица 19 – Динамика нормализованного показателя цитируемости в Web of Science Core Collection (CNCI) в 2013–2020 гг., ед./%

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
Сеченовский Университет	1,09	0,67	0,41	0,53	0,79	1,75	1,04	2,03	**186,2**
ЮУрГУ	0,50	0,64	1,45	0,80	0,58	0,72	0,81	1,27	**254,0**
НИЯУ МИФИ	1,41	1,41	1,30	1,23	1,10	1,08	1,04	1,22	**86,5**
НИУ ВШЭ	0,62	1,15	1,28	1,23	1,54	1,30	0,96	1,13	**182,3**
Самарский университет	0,64	0,95	0,82	1,14	0,80	0,76	0,77	1,04	**162,5**
МФТИ	1,01	1,17	1,13	1,42	1,10	1,48	1,03	1,00	**99,0**
НИТУ «МИСиС»	0,55	0,65	0,62	0,80	0,86	0,88	0,84	0,93	**169,1**
РУДН	0,41	0,41	0,74	0,79	1,10	1,08	0,98	0,87	**212,2**
НИУ ИТМО	0,80	0,80	0,91	0,91	0,93	1,02	0,85	0,86	**107,5**
НГУ	1,07	1,14	1,01	1,17	0,89	0,97	0,89	0,82	**76,6**
УрФУ	0,49	0,68	0,58	0,80	0,73	0,83	0,68	0,82	**167,3**
БФУ им. И. Канта	0,51	0,52	0,54	0,78	0,63	0,72	0,80	0,78	**152,9**
ТПУ	1,01	1,07	1,07	0,88	0,83	0,86	0,79	0,76	**75,2**
ТГУ	0,37	0,68	0,88	0,86	0,91	0,85	0,84	0,72	**194,6**
СФУ	0,36	0,55	0,45	0,58	0,71	0,58	0,64	0,71	**197,2**
ДВФУ	0,49	0,49	0,54	0,64	0,59	0,55	0,72	0,67	**136,7**
КФУ	0,70	1,00	0,86	1,23	0,77	0,74	0,58	0,66	**94,3**
СПбПУ	0,73	1,18	1,55	1,46	1,57	1,81	1,26	0,62	**84,9**
ННГУ	0,57	0,76	0,70	0,77	0,75	0,65	0,68	0,59	**103,5**
ТюмГУ	0,42	0,71	0,67	1,48	0,65	0,76	1,16	0,59	**140,5**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	0,79	0,63	0,56	0,70	0,66	0,66	0,54	0,37	**46,8**
Итого	**0,71**	**0,85**	**0,89**	**0,94**	**0,89**	**0,89**	**0,81**	**0,92**	**129,6**

Таблица 20 – Динамика нормализованного показателя цитируемости в Scopus (FWCI) в 2013–2020 гг., ед./%

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
НИЯУ МИФИ	1,59	1,51	1,16	1,18	1,12	1,20	1,14	1,37	**86,2**
Сеченовский Университет	0,39	0,30	0,35	0,34	0,73	1,24	0,76	1,32	**338,5**
СПбПУ	0,76	2,15	1,43	1,70	1,73	2,24	2,16	1,29	**169,7**
ЮУрГУ	0,96	0,78	1,22	0,80	0,74	0,87	1,13	1,28	**133,3**
МФТИ	1,14	1,44	1,33	1,26	1,22	1,86	1,32	1,27	**111,4**

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
РУДН	0,50	0,53	0,62	0,63	1,10	0,90	0,95	1,17	**234,0**
НИУ ВШЭ	0,93	1,88	2,02	1,44	1,59	1,41	0,91	1,15	**123,7**
НИТУ «МИСиС»	0,68	0,91	0,74	0,94	0,98	1,05	1,09	1,12	**164,7**
СФУ	0,52	0,49	0,65	0,70	0,71	0,72	0,86	1,06	**203,8**
БФУ им. И. Канта	1,01	0,61	0,72	0,67	0,66	0,70	0,65	0,95	**94,1**
Самарский университет	0,96	0,99	0,85	1,02	0,83	0,84	0,85	0,94	**97,9**
НГУ	1,26	1,33	1,12	1,19	1,01	1,06	1,01	0,91	**72,2**
ДВФУ	0,71	0,72	0,67	0,74	0,74	0,88	0,86	0,90	**126,8**
ТГУ	0,75	0,98	1,09	1,04	1,06	1,00	1,00	0,89	**118,7**
ТПУ	1,54	1,70	1,00	0,90	0,94	0,92	0,97	0,86	**55,8**
КФУ	0,77	1,16	0,92	0,98	0,97	0,99	0,84	0,79	**102,6**
НИУ ИТМО	1,14	0,98	1,05	1,07	1,06	1,04	0,95	0,79	**69,3**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	0,85	0,70	0,61	0,78	0,67	0,80	0,84	0,75	**88,2**
УрФУ	0,62	0,60	0,63	0,71	0,74	0,76	0,79	0,73	**117,7**
ТюмГУ	0,57	0,69	0,84	0,83	0,77	0,82	0,81	0,70	**122,8**
ННГУ	0,62	0,77	0,71	0,69	0,65	0,63	0,80	0,67	**108,1**
Итого	**0,89**	**1,11**	**0,96**	**0,95**	**0,96**	**0,97**	**0,97**	**0,97**	**109,0**

Значимым качественным наукометрическим показателем также является количество публикаций университета в журналах первого и второго квартилей. Наличие таких публикаций указывает на высокое качество результатов проводимых исследований, их актуальность для мирового научно-образовательного сообщества, а также на эффективную стратегию университетов по продвижению данных результатов на мировой арене.

Проведенный анализ показывает существенный рост количества публикаций в журналах первого и второго квартилей как по Проекту 5-100, так и по отдельным вузам-победителям в обеих базах данных (таблицы 21, 22).

Таблица 21 – Динамика публикаций в журналах первого и второго квартилей в Web of Science Core Collection в 2012–2019 гг., ед./%[9]

Название вуза	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Динамика 2012–2019
НГУ	473	605	808	1 045	1 094	1 232	1 351	1 332	**281,6**
МФТИ	218	463	627	752	830	903	1 178	1 204	**552,3**
Сеченовский Университет	92	153	157	173	249	370	547	1 095	**1190,2**
УрФУ	176	209	290	388	501	577	633	892	**506,8**
НИУ ВШЭ	101	145	260	330	443	512	695	854	**845,5**

[9] Данные InCites, SciVal по SNIP на 13.05.2021 за период 2013–2019 годов. Данные по квартилям журналов за 2020 год будут актуализированы компанией Clarivate Analytics в конце июля – начале августа 2021 года.

Название вуза	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Динамика 2012–2019
КФУ	130	191	265	426	565	672	858	845	**650,0**
НИЯУ МИФИ	294	299	374	661	755	769	778	787	**267,7**
ТГУ	87	110	349	629	653	619	709	777	**893,1**
НИУ ИТМО	72	110	224	418	557	724	770	706	**980,6**
ТПУ	63	107	195	294	385	545	672	702	**1114,3**
РУДН	61	65	95	137	182	371	485	639	**1047,5**
НИТУ «МИСиС»	84	93	204	283	376	450	578	629	**748,8**
СПбПУ	126	140	351	507	528	501	487	474	**376,2**
ДВФУ	52	103	100	190	214	232	280	293	**563,5**
ННГУ	78	137	275	336	305	205	278	286	**366,7**
ЮУрГУ	13	25	22	28	44	105	171	250	**1923,1**
СФУ	62	92	90	117	120	195	190	241	**388,7**
Самарский университет	36	38	52	72	95	128	106	143	**397,2**
БФУ им. И. Канта	11	16	19	28	44	94	104	140	**1272,7**
ТюмГУ	1	5	4	31	21	85	88	106	**10600,0**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	16	29	30	27	32	50	51	89	**556,3**
Итого	**2110**	**2881**	**4155**	**5741**	**6707**	**7789**	**8916**	**10 288**	**487,6**

Таблица 22 – Динамика публикаций в журналах первого и второго квартилей в Scopus в 2012–2020 гг., ед./%

Название вуза	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2012–2019	Динамика 2012–2020
Сеченовский Университет	21	38	57	65	137	265	562	1151	2002	**5481,0**	**9533,3**
НИУ ВШЭ	208	284	538	677	925	1152	1478	1680	1820	**807,7**	**875,0**
НГУ	578	735	1065	1466	1678	1895	1949	1942	1635	**336,0**	**282,9**
МФТИ	283	533	792	988	1231	1285	1577	1673	1589	**591,2**	**561,5**
УрФУ	277	481	557	822	932	989	1106	1321	1414	**476,9**	**510,5**
НИЯУ МИФИ	357	397	538	989	1278	1192	1328	1195	1159	**334,7**	**324,6**
КФУ	185	297	588	916	1447	1087	1113	1428	1153	**771,9**	**623,2**
ТГУ	119	288	534	949	1145	1045	1184	1280	1134	**1075,6**	**952,9**
НИТУ «МИСиС»	130	193	303	482	688	823	911	986	1005	**758,5**	**773,1**
НИУ ИТМО	99	192	446	763	993	1035	1148	1041	958	**1051,5**	**967,7**
РУДН	80	83	111	128	309	510	786	953	957	**1191,3**	**1196,3**
ТПУ	133	209	359	542	745	879	1012	1071	942	**805,3**	**708,3**
ЮУрГУ	30	67	80	164	258	343	368	475	781	**1583,3**	**2603,3**
СПбПУ	218	231	617	783	954	839	850	719	688	**329,8**	**315,6**
ННГУ	171	225	402	626	613	458	510	490	495	**286,5**	**289,5**
СФУ	116	162	186	235	290	386	471	507	451	**437,1**	**388,8**
ДВФУ	96	176	239	342	432	402	426	443	405	**461,5**	**421,9**
Самарский университет	58	71	220	247	273	439	290	293	291	**505,2**	**501,7**
ТюмГУ	10	32	70	94	159	226	190	222	216	**2220,0**	**2160,0**
БФУ им. И. Канта	17	23	34	94	96	138	165	231	206	**1358,8**	**1211,8**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	52	74	122	114	145	126	162	242	173	**465,4**	**332,7**

Название вуза	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2012–2019	Динамика 2012–2020
Итого	**3081**	**4537**	**7147**	**10249**	**12914**	**13495**	**14985**	**16698**	**16855**	**542,0**	**547,1**

Развитие научных компетенций и повышение уровня проводимых исследований позволило университетам – участникам Проекта 5-100 принять участие в проектах по созданию научно-образовательных центров мирового уровня, а также научных центров мирового уровня, формируемых с 2019 года в виде консорциумов на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций в рамках национального проекта «Наука»[10].

Научно-образовательные центры мирового уровня в тесном взаимодействии с предприятиями реального сектора экономики обеспечивают подготовку высококвалифицированных кадров, трансфер технологий, наращивание исследовательского потенциала регионов за счет создания новых лабораторий и обновления приборной базы, а также повышение глобальной конкурентоспособности исследований и разработок. Основной задачей научных центров мирового уровня является осуществление прорывных исследований преимущественно фундаментального и поискового характера, направленных на решение актуальных задач глобальной исследовательской повестки.

В настоящее время[11] двенадцать университетов – участников Проекта 5-100 входят в состав девяти научно-образовательных центров мирового уровня из пятнадцати сформированных, при этом участниками семи НОЦ – «Инновационные решения в АПК», «Инженерия будущего», «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», «Передовые производственные технологии и материалы», «Енисейская Сибирь», «МореАгроБиоТех», а также Западно-Сибирского межрегионального научно-

[10] В настоящее время реализуется национальный проект «Наука и университеты».
[11] По данным на 14 июля 2021 года.

образовательного центра мирового уровня – являются два и более вузов-победителей (таблица 23).

Таблица 23 – Перечень НОЦ, участниками которых являются университеты – участники Проекта 5-100

№	НОЦ	Университет – участник Проекта 5-100
1	Научно-образовательный центр мирового уровня «Инновационные решения в АПК»	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
2	Научно-образовательный центр мирового уровня «Техноплатформа 2035»	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
3	Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
		Тюменский государственный университет
4	Научно-образовательный центр мирового уровня «Инженерия будущего»	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
		Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
		Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
5	Уральский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы»	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
		Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
6	Научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
7	Научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТЕХ»	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
8	Научно-образовательный центр мирового уровня «Енисейская Сибирь»	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Сибирский федеральный университет
9	Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «МореАгроБиоТех»	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Дальневосточный федеральный университет

Девять университетов – участников Проекта 5-100 вошли в состав восьми из 17 сформированных научных центров мирового уровня: в один геномный НЦМУ (всего создано три таких центра), в один математический НЦМУ (всего сформировано четыре таких центра) и в шесть НЦМУ по

приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (всего сформировано 10 таких центров) (таблица 24).

Таблица 24 – Перечень НЦМУ, участниками которых являются университеты – участники Проекта 5-100

№	НЦМУ	Университет – участник Проекта 5-100
1	Курчатовский геномный центр	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
2	Математический центр в Академгородке	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
3	НЦМУ «Центр фотоники»	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского
4	НЦМУ «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
5	НЦМУ «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты»	Казанский (Приволжский) федеральный университет
6	НЦМУ «Павловский центр «Интегративная физиология — медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости»	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
7	НЦМУ «Передовые цифровые технологии»	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
		Тюменский государственный университет
8	НЦМУ «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение»	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Таким образом, университеты – участники Проекта 5-100 вносят существенный вклад в продвижение российской высшей школы на международной арене и страны в целом как государства, обладающего значительным научным потенциалом и способного принимать активное участие в решении актуальных задач мировой научно-исследовательской повестки.

IV. Основные достижения в области образования

Университеты – участники Проекта 5-100 уделяют значительное внимание повышению качества образования, формированию глобально конкурентоспособных образовательных программ и их продвижению как на

российском, так и на международном рынке образовательных услуг. Так, начиная с 2013 года университетами – участниками Проекта 5-100 внедрено более 1900 образовательных программ (с учетом программ дополнительного профессионального образования), реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными центрами, включая высокотехнологичные компании (таблица 25).

Таблица 25 – Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями за период 2013–2020 гг., ед.

Название вуза	Всего программ	Образовательные программы высшего образования	Дополнительные профессиональные программы
НИЯУ МИФИ	320	223	97
КФУ	160	52	108
ТГУ	143	71	72
НИТУ «МИСиС»	142	62	80
МФТИ	121	82	39
НИУ ИТМО	117	74	43
РУДН	117	90	27
СПбПУ	100	54	46
НГУ	93	90	3
УрФУ	92	92	0
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	80	66	14
ННГУ	75	29	46
Самарский университет	74	69	5
НИУ ВШЭ	70	43	27
СФУ	57	37	20
ЮУрГУ	52	31	21
Сеченовский Университет	46	8	38
ТюмГУ	29	20	9
БФУ им. И. Канта	26	24	2
ТПУ	26	13	13
ДВФУ	16	14	2
Итого	**1956**	**1244**	**712**

Среди обозначенных программ около 50% разработаны и реализуются в партнерстве с зарубежными университетами и научными организациями, в том числе с университетами и научными организациями Великобритании, Германии, Канады, Китайской Народной Республики, Италии, Соединенных Штатов Америки, Финляндии, Франции, Японии и т. д. Среди стран СНГ

совместные образовательные программы создаются и реализуются в основном в партнерстве с научно-образовательными центрами Казахстана.

Численность обучающихся по новым совместным образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, внедренным в 2020 году, превысила 15,5 тыс. человек.

Направления разработанных и внедренных образовательных программ разнообразны и во многом соответствуют образовательной специфике каждого из участников Проекта 5-100, при этом наиболее часто встречающимися направлениями являются естественнонаучное, инженерно-конструкторское, информационные технологии, экономика и менеджмент.

Например, в 2020 году Новосибирский национальный исследовательский государственный университет открыл 11 магистерских программ в области прикладной математики, химии, физики и биологии совместно с ведущими инженерными университетами Франции (Высшей инженерной школой Эколь Политекник, Высшей национальной школой телекоммуникаций, Высшей национальной школой промышленной физики и химии ESPCI, Высшей национальной школой передовых технологий ENSTA и др.). Национальный исследовательский Томский государственный университет в партнерстве с Сибирским государственным медицинским университетом Министерства здравоохранения Российской Федерации создал сетевую магистерскую программу в области трансляционных химических и биомедицинских технологий. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в партнерстве с высокотехнологичными российскими компаниями и научными институтами РАН внедрил шесть магистерских программ в области технологий металлургии, обработки металлов и сплавов, нанотехнологий и наноэлектроники, технологий функциональных материалов, а также наук о данных. В числе таких компаний – ПАО «Трубная металлургическая компания», ПАО «Тагмет», НПП «Исток» им. Шокина, АО «Пьезо» и др. Большое количество – 20 программ магистратуры и бакалавриата – в

партнерстве с российскими высокотехнологичными компаниями, а также российскими и зарубежными научными центрами также внедрил Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). Эти программы охватывают разные направления: компьютерное моделирование, авиационные технологии, физику космических летательных аппаратов, цифровую инженерию, кибербезопасность, биоинженерию и биоинформатику, нейронные сети и нейронные компьютеры и др. В числе партнеров МФТИ – «Концерн ВКО «Алмаз – Антей», НИЦ «Курчатовский институт», АО «ЦНИИмаш», ФГУП «ЦАГИ», ЗАО «Группа компаний С7», ООО «Яндекс» и др.

Следует отметить, что в последнее время среди внедряемых университетами – участниками Проекта 5-100 совместных образовательных программ растет доля программ, реализуемых в партнерстве с индустриальными предприятиями.

Часть из реализуемых совместных образовательных программ предусматривает получение обучающимися двух дипломов, что также повышает привлекательность университетов – участников Проекта 5-100 для российских и иностранных абитуриентов.

Начиная с 2013 года университетами – участниками Проекта 5-100 было внедрено около 1000 образовательных программ на иностранном, преимущественно английском, языке, что является важным условием для привлечения широкой иностранной аудитории и продвижения образовательных продуктов российских университетов на международном рынке (таблица 26).

Таблица 26 – Количество разработанных и внедренных образовательных программ, реализуемых на английском (иностранном) языке, ед.

Название вуза	2020 год	Начиная с 2013 года
Национальный исследовательский университет ИТМО	74	343
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	16	89
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	3	84

Название вуза	2020 год	Начиная с 2013 года
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	12	78
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	40	65
Российский университет дружбы народов	0	52
Национальный исследовательский Томский государственный университет	24	42
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	6	37
Дальневосточный федеральный университет	6	30
Казанский (Приволжский) федеральный университет	5	29
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	0	20
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	2	19
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	14	19
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	0	13
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	4	11
Тюменский государственный университет	1	11
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	0	10
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	1	10
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	2	10
Сибирский федеральный университет	5	10
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	4	8
Итого	**219**	**990**

Также за годы реализации Проекта 5-100 университетами-участниками была развита академическая студенческая мобильность в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами. Внедрение подобной практики на системной основе всеми участниками Проекта позволило повысить качество образовательного процесса, обеспечить его индивидуализацию, создать условия для получения студентами опыта обучения в других образовательных организациях высшего образования, а также увеличить численность иностранных студентов, проходящих обучение

в России по программам академической мобильности, что способствовало повышению престижа российского высшего образования на глобальном рынке образовательных услуг.

В частности, обеспечен рост численности иностранных студентов, привлеченных по программам академической мобильности на обучение в университеты – участники Проекта 5-100 из ведущих зарубежных университетов: в 2016 году значение данного показателя составило 6374 человека, в 2017 году – 7755, в 2018 году – 8725, в 2019 году – 9659. В 2020 году данный показатель существенно снизился в связи с ограничениями на перемещения физических лиц, вызванными распространением коронавирусной инфекции COVID-19, но результаты предыдущих лет демонстрируют уверенное развитие и востребованность данного направления как внутри системы российского высшего образования, так и со стороны зарубежных университетов-партнеров (таблица 27).

Таблица 27 – Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в университеты – участники Проекта 5-100 по программам академической мобильности, чел.

Название вуза	2020 год	2019 год	2018 год
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	50	245	193
Дальневосточный федеральный университет	135	338	383
Казанский (Приволжский) федеральный университет	80	291	281
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	94	374	368
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	61	114	102
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	55	391	239
Национальный исследовательский Томский государственный университет	214	1148	1011
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	99	224	223
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	398	744	1074
Национальный исследовательский университет ИТМО	281	758	739
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	71	430	366

Название вуза	2020 год	2019 год	2018 год
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	42	295	202
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	4	279	248
Российский университет дружбы народов	354	712	635
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	144	257	203
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	286	212	196
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	137	1026	843
Сибирский федеральный университет	48	143	231
Тюменский государственный университет	21	91	52
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1452	1556	1101
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	57	31	35
Итого	**4083**	**9659**	**8725**

За счет формирования глобально конкурентоспособных образовательных программ и их активного продвижения на международном рынке университеты – участники Проекта 5-100 в среднем в 2 раза увеличили долю иностранных студентов. Если в 2013 году доля иностранных студентов превышала 20% только в Российском университете дружбы народов, то в 2020 году более 20% иностранных студентов обучаются еще в шести университетах – участниках Проекта 5-100: Национальном исследовательском Томском государственном университете, Национальном исследовательском Томском политехническом университете, Национальном исследовательском университете ИТМО, Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ», Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовском Университете), а также в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (таблица 28).

Таблица 28 – Динамика доли иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (приведенный контингент), в 2013–2020 гг., %

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2013–2020
РУДН	38,17	31,69	25	25,06	27,28	28,49	28,61	28,9	75,71%
ТПУ	18,24	21,38	23,52	25,77	27,34	27,92	28,83	28,22	154,71%
НИЯУ МИФИ	5,65	7,37	12,06	18,57	20,07	21,83	27,96	27,78	491,68%
ТГУ	10,85	11,88	13,97	15,01	18,35	20,74	23,61	24,47	225,53%
Сеченовский Университет	14,09	13,04	10,34	10,09	11,89	15,82	18,4	22,72	161,25%
НИУ ИТМО	7,35	10,87	12,21	12,45	14,48	17,21	19,84	21,91	298,1%
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	10,08	11,35	15,92	15,97	18,12	19,43	21,03	20,3	201,39%
КФУ	3,45	5,37	8,23	10,94	13,45	15,71	18,85	19,96	578,55%
НИТУ «МИСиС»	11,69	16,26	17,64	22,63	24,29	26,14	22,84	18,82	160,99%
СПбПУ	7,69	8,54	10,84	12,29	13,7	15,38	18,04	18,27	237,58%
МФТИ	9,78	9,29	8,34	8,88	9,63	11	12,54	14,41	147,34%
УрФУ	2,41	3,63	5,64	6,66	8,09	10,8	13,07	13,96	579,25%
НИУ ВШЭ	3,62	5,34	7,55	8	8,85	9,56	10,76	11,78	325,41%
БФУ им. И. Канта	4,19	4,61	4,89	5,32	6,45	8,29	9,44	11,59	276,61%
ЮУрГУ	4,76	6,32	7,31	9,06	10,01	10,41	10,41	11,06	232,35%
ТюмГУ	2,17	2,21	2,87	5,1	9,6	7,72	9,28	11,05	509,22%
НГУ	6,24	6,52	7,06	7,31	5,73	5,72	9,4	10	160,26%
ННГУ	1,89	1,79	3,09	3,57	4,92	4,49	7,54	9,93	525,4%
Самарский университет	5,42	4,54	3,55	4,73	5,67	6,47	7,8	8,7	160,52%
ДВФУ	2,26	3,82	5,18	8,21	7,6	9,52	9,05	8,3	367,26%
СФУ	0,88	1,02	1,3	1,98	2,52	2,98	3,4	3,5	397,73%
Усредненное значение	**8,14**	**8,90**	**9,83**	**11,31**	**12,76**	**14,08**	**15,75**	**16,46**	**202,26%**

Существенные успехи также достигнуты в области цифровизации образовательной деятельности: университеты – участники Проекта 5-100 уделяли особое внимание развитию цифровых систем и технологий управления образовательным процессом, электронных платформ, обеспечивающих поддержку обучения (включая системы онлайн-обучения), электронных библиотек, а также электронных сервисов для студентов и преподавателей (учебное расписание, академическая успеваемость и т. п.). Данное направление продолжает интенсивно развиваться. Например, в 2020

году в Казанском федеральном университете в рамках направления «Цифровизация управления образовательным процессом на основе больших данных с использованием технологий искусственного интеллекта» инициирован проект по созданию информационно-аналитической системы «Траектория академической успеваемости студентов КФУ» на основе использования методов машинного обучения. Данная информационно-аналитическая система позволит на ранних сроках обучения выявлять потенциальную «группу риска» среди студентов с высокой вероятностью отчисления по причине академической неуспеваемости.

В результате интенсивного развития электронных технологий в 2020 году участники Проекта 5-100 успешно решили задачу по частичной реализации учебного процесса в очной форме посредством онлайн-технологий в связи с ограничениями, вызванными пандемией коронавирусной инфекции COVID-19.

Часть университетов – участников Проекта 5-100 активно внедрили курсы по работе с данными на всех направлениях подготовки в целях формирования цифровых компетенций и навыков у обучающихся, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Университеты – участники Проекта 5-100 одними из первых в России стали активно осваивать рынок глобального онлайн-образования и сумели закрепить на нем свои позиции: в частности, из восьми российских вузов, реализующих онлайн-курсы на международной платформе Coursera, шесть университетов являются участниками Проекта 5-100 (Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра

Великого)[12]. Четыре российских университета, представленных на глобальной платформе открытого образования edX[13], также являются участниками Проекта 5-100: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

По инициативе Ассоциации «Национальная платформа открытого образования», учредителями которой являются восемь российских университетов (из них шесть – университеты – участники Проекта 5-100), в 2015 году создана образовательная платформа «Открытое образование». В настоящее время на данном ресурсе 16 ведущих российских университетов (из них 10 – университеты – участники Проекта 5-100) реализуют 729 онлайн-курсов для российских и зарубежных слушателей, включая 521 курс университетов – участников Проекта 5-100 (71%)[14]. Онлайн-курсы платформы «Открытое образование» охватывают все укрупненные области знаний («Математические и естественные науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки», «Гуманитарные науки», «Искусство и культура»). При этом на данном ресурсе предусмотрена как возможность самостоятельного изучения курсов каждым слушателем, так и интеграция онлайн-курсов в образовательный процесс других вузов при поддержке вузов-разработчиков. Значительная часть университетов – участников Проекта 5-100 развивали активное сотрудничество с другими российскими университетами, обеспечивая интеграцию своих онлайн-курсов в их образовательный процесс и предоставляя возможность студентам других вузов проходить обучение под

[12] По состоянию на 05.07.2020 (https://www.coursera.org/about/partners/ru).
[13] По состоянию на 05.07.2020 (https://www.edx.org/schools-partners).
[14] По состоянию на 05.07.2020 (https://openedu.ru/).

руководством ведущих российских профессоров. В частности, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) в партнерстве с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом и Казанским авиационным институтом обеспечивает реализацию одной из первых в стране сетевых магистерских онлайн-программ «Автономные сервисные роботы». Большинство участников Проекта 5-100 также развивали собственные онлайн-платформы и использовали другие ресурсы онлайн-образования, в частности платформу Stepik. Результаты, достигнутые рядом университетов по данному направлению, весьма высокие: например, общая аудитория онлайн-курсов Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в 2020 году составила около 500 тыс. слушателей из 153 стран мира, а численность слушателей онлайн-курсов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Национального исследовательского университета ИТМО, Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого превысила 1 млн человек.

Значимым результатом трансформации образовательной деятельности за годы реализации Проекта 5-100 стало создание условий для формирования индивидуальных траекторий обучающихся на всех уровнях высшего образования. Условия для индивидуализации обучения и формирования гибких образовательных траекторий создали практически все университеты – участники Проекта. Наиболее распространенной моделью является модель major – minor, включающая обязательный для изучения набор базовых учебных дисциплин (major) и вариативную часть (minor) обучения, в выборе которой студент принимает непосредственное участие. Самостоятельное участие студентов в формировании профессиональных компетенций достигается не только за счет учебных курсов, модулей и факультативных курсов по выбору, но и многих других инструментов, обеспечивающих комплексный подход к этому процессу: таких, как изучение онлайн-курсов других вузов с получением соответствующих сертификатов, учитываемых в

индивидуальном учебном плане студента, освоение специально спроектированных для студенческой аудитории программ дополнительного профессионального образования, расширенных возможностей по участию в научной, проектной деятельности, получению теоретической и практической подготовки в области предпринимательства и др. Так, например, Тюменский государственный университет внедрил модель индивидуальных образовательных траекторий, предусматривающую широкий выбор студентами учебных курсов и форматов обучения (в том числе с использованием цифровой образовательной среды, охватывающей около 2,5 тыс. модулей учебного процесса и позволяющей студентам осуществлять выбор между дисциплинами, преподавателями, проектами, лабораториями), тьюторскую поддержку обучения, а также участие студентов в работе проектных и исследовательских команд, в которые включаются представители разных факультетов. В 2020 году образование в рамках данной модели получали более 7 тыс. студентов университета.

Еще одним достижением и важным вектором развития образовательного процесса в университетах – участниках Проекта 5-100 стало существенное расширение научно-исследовательской и проектной компоненты, а также вовлечение обучающихся в инновационную и предпринимательскую деятельность на базе университетских бизнес-инкубаторов, инжиниринговых центров, центров коллективного пользования научным оборудованием. В этих целях в учебных планах студентов увеличена доля научно-исследовательских семинаров, лабораторных и проектных работ, выполняемых в том числе междисциплинарными студенческими командами. В структуре университетов увеличено количество базовых кафедр научных центров и высокотехнологичных компаний, представители которых вовлечены в образовательный процесс. Созданы научно-учебные и проектно-учебные студенческие лаборатории, расширены возможности для участия студентов и аспирантов в работе исследовательских подразделений университетов, в том числе на позициях стажеров-исследователей, сформирована инновационная

экосистема. Во многих университетах проектная работа студентов осуществляется по заказу внешних организаций и предприятий, в качестве выпускных квалификационных работ готовятся и защищаются проекты стартапов. Так, например, в Национальном исследовательском университете ИТМО в рамках модели «Стартап как диплом» осуществляется защита интердисциплинарных стартапов, реализуемых студентами факультета технологического менеджмента и инноваций совместно с представителями других мегафакультетов, также по этой модели осуществляется защита магистерских диссертаций по ряду направлений подготовки. В 2020 году на базе университета работали 12 студенческих проектных лабораторий, созданных в партнерстве с индустриальными предприятиями. В Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в 2020 году был реализован 241 студенческий проект по заказу 93 внешних партнерских организаций: в проектном формате обучения участвовали около 3,5 тыс. студентов из семи институтов университета.

В рамках решения задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов (в том числе для сферы исследований и разработок и высокотехнологичных секторов экономики) университеты – участники Проекта 5-100 существенно расширили и диверсифицировали спектр магистерских программ, уделили большое внимание модернизации работы аспирантуры и докторантуры. В целях интенсификации подготовки научных кадров многие университеты внедрили интегрированные треки «магистратура – аспирантура». Значимыми изменениями также стали увеличение доли аспирантов, работающих в научных подразделениях университета, в том числе международных, внедрение практики соруководства диссертационными исследованиями аспирантов представителями внешних организаций, развитие системы рекрутинга магистрантов и аспирантов, в том числе иностранных. В результате с 2014 года общая численность обучающихся по программам магистратуры увеличилась в университетах – участниках Проекта 5-100 практически в два раза (до 71,65 тыс. человек), а общая численность

обучающихся по программам аспирантуры и докторантуры – на 35% (до 19,46 тыс. человек). При этом по сравнению с 2014 годом доля обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования выросла с 16,9 до 23,9%. Из 25 российских университетов, получивших право присуждения собственных ученых степеней в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 1792-р (ред. от 31.08.2020), четырнадцать являются участниками Проекта 5-100.

Большое внимание также было уделено работе с талантливыми абитуриентами и школьниками: в структурах ряда университетов-участников Проекта 5-100 были созданы собственные лицеи и школы, всеми участниками Проекта была развернута сетевая работа со школами и центрами для одаренных детей в разных регионах России, олимпиады, организуемые на системной основе участниками Проекта 5-100, охватывают все регионы России, а также зарубежные страны. Так, в частности, в 2018 году университеты – участники Проекта 5-100 выступили организаторами международной олимпиады Open Doors: Russian Scholarship Project для привлечения талантливых иностранных магистрантов в российские вузы. Данная олимпиада проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Россотрудничества. В настоящее время победители олимпиады получают возможность без вступительных испытаний поступить в магистратуру или аспирантуру одного из 500 российских вузов, включая 21 университет – участник Проекта 5-100, и обучаться за счет средств бюджета Российской Федерации. Реализация выбранной иностранным студентом программы обучения возможна как на русском, так и на английском языке. Олимпиада проводится дистанционно в два этапа (конкурс портфолио и выполнение олимпиадных заданий), для будущих аспирантов также предусмотрено собеседование с потенциальным научным руководителем. В 2020–2021 учебном году олимпиада проводилась по 14 профилям

магистратуры и 6 профилям аспирантуры, ее участниками стали более 60 тыс. иностранцев из 197 стран, а организаторами выступили все университеты – участники Проекта 5-100. За четыре года проведения олимпиады численность ее участников выросла более чем в 7 раз.

Реализуемые профориентационные мероприятия приводят к значительному повышению уровня подготовки привлекаемых в университеты – участники Проекта 5-100 студентов. Об этом свидетельствуют как растущее число принятых на обучение без вступительных испытаний победителей олимпиад, так и рост среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ для обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в рассматриваемую группу вузов. С 2013 года численность принятых в университеты – участники Проекта 5-100 победителей и призеров олимпиад школьников (включая победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также участников международных олимпиад) увеличилась в 1,5 раза (до 3338 человек). Таким образом, доля победителей олимпиад, принятых в университеты – участники Проекта 5-100, в 2020 году составила 48% в общей численности победителей олимпиад, принятых в российские вузы.

По сравнению с 2013 годом показатель среднего балла ЕГЭ университетов – участников Проекта 5-100 вырос на 4,65 балла. При этом у пяти университетов – участников Проекта 5-100 данный показатель составляет более 90 баллов: в Московском физико-техническом институте (национальном исследовательском университете), Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», Национальном исследовательском университете ИТМО, Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» и Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовском Университете) (таблица 29).

Таблица 29 – Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ для обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, балл

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МФТИ	94,99	93,83	96,31	96,78	95,13	97,52	98,30	98,48
НИЯУ МИФИ	87,07	86,39	88,65	89,87	90,52	92,28	95,37	97,30
НИУ ВШЭ	92,77	90,86	89,95	93,28	95,11	95,76	96,66	96,09
НИУ ИТМО	85,41	83,80	80,02	87,01	90,33	90,58	93,13	93,64
Сеченовский Университет	91,95	90,96	89,78	82,98	87,70	83,83	91,62	91,79
НИТУ «МИСиС»	74,91	74,75	79,98	80,96	82,88	83,20	87,00	89,00
НГУ	86,14	82,42	81,70	83,15	85,31	87,01	88,12	87,68
РУДН	77,77	76,13	76,22	77,88	79,60	82,65	84,72	84,74
СПбПУ	80,06	76,22	78,71	78,08	79,77	81,08	83,14	82,32
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	77,76	73,69	75,56	79,25	80,76	78,16	83,16	81,60
КФУ	77,77	75,10	76,69	79,41	79,61	80,03	81,98	80,67
ТюмГУ	74,03	71,17	67,71	73,47	74,12	76,61	80,19	80,21
ТГУ	70,45	71,40	73,74	74,52	78,26	79,18	79,92	80,19
ТПУ	78,88	73,04	75,77	78,28	78,43	78,25	79,11	79,61
ННГУ	77,65	73,67	73,01	73,25	75,10	75,36	79,16	78,62
УрФУ	73,47	72,46	71,57	72,46	73,75	75,65	78,51	78,62
БФУ им. И. Канта	69,95	71,02	71,81	72,68	72,32	74,66	77,10	78,27
Самарский университет	72,66	70,64	74,34	73,37	74,26	74,15	75,41	75,07
ДВФУ	65,49	66,11	67,87	68,62	69,14	71,97	73,52	74,48
СФУ	70,71	64,33	65,07	67,57	66,23	66,45	69,09	71,87
ЮУрГУ	71,36	66,69	65,96	66,00	67,39	66,24	68,25	68,59
Усредненное значение	**78,63**	**76,41**	**77,16**	**78,52**	**79,80**	**80,51**	**83,02**	**83,28**

Привлекательность для наиболее талантливых абитуриентов напрямую свидетельствует о конкурентоспособности университетов – участников Проекта 5-100 и высоком качестве предоставляемого ими образования.

V. Развитие взаимодействия между университетами и предприятиями реального сектора экономики

Университеты – участники Проекта 5-100 уделяли существенное внимание повышению эффективности взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики. Начиная с 2013 года вузами-победителями было выполнено более 7900 научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными

высокотехнологичными компаниями. В 2020 году осуществлялась работа в рамках более 2000 подобных проектов, при этом была инициирована реализация более 1000 новых проектов.

Лидерами по числу научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, выполняемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями, в 2020 году являются Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (452), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (294) и Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (243). Данные университеты также лидируют по количеству совместных с индустриальными партнерами проектов, реализованных с 2013 года: 1400, 1719 и 788 соответственно. В группу лидеров по количеству проектов, реализованных с 2013 года, также входит Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 1138 проектов (таблица 30).

Таблица 30 – Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вузов-победителей, ед.

Название вуза	Всего реализовано в 2020 году	В т. ч. реализация начата в 2020 году	Нарастающим итогом с 2013 года
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	294	156	1719
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	452	205	1400
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	171	156	1138
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	243	62	788
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	131	83	592
Национальный исследовательский университет ИТМО	99	63	303
Национальный исследовательский Томский государственный университет	80	41	256
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	151	128	253

Название вуза	Всего реализовано в 2020 году	В т. ч. реализация начата в 2020 году	Нарастающим итогом с 2013 года
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	46	31	247
Казанский (Приволжский) федеральный университет	101	56	234
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	41	32	194
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	51	19	138
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	41	22	121
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	25	16	115
Сибирский федеральный университет	22	7	112
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	44	34	94
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	22	16	83
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	27	22	61
Российский университет дружбы народов	23	8	36
Дальневосточный федеральный университет	9	3	27
Тюменский государственный университет	10	6	10
Итого	**2083**	**1166**	**7921**

За годы реализации Проекта 5-100 университеты – участники значительно расширили круг партнеров-заказчиков из числа представителей реального сектора экономики и выстроили взаимодействие с ними на системной основе. В число ключевых стратегических партнеров университетов – участников Проекта 5-100 входят в том числе системообразующие предприятия российской экономики[15], представляющие разные отрасли: в частности, в сфере добычи нефти и нефтяного газа – ПАО

[15] В соответствии с данными Перечня системообразующих организаций российской экономики Министерства экономического развития Российской Федерации: https://data.economy.gov.ru/

«ЛУКОЙЛ», ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина», АО «Мессояханефтегаз»; в сфере добычи угля – АО «СУЭК»; в сфере добычи природного газа – ПАО «НОВАТЭК»; в области атомной энергетики – ГК «Росатом»; в области металлургии – ПАО «Северсталь», ПАО «ГМК «Норильский никель», АО «ХК «Металлоинвест», ПАО «Трубная металлургическая компания», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат»; в сфере производства и передачи электроэнергии – ПАО «Интер РАО», ПАО «РусГидро», ПАО «Россети»; в ракетно-космической отрасли – АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва», АО «Ракетно-космический центр «Прогресс», ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва», ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»; в сфере авиационной промышленности – АО «Авиакомпания «НордСтар», АО «Вертолеты России»; в сфере нефтегазохимии и химической промышленности – АО «ТВЭЛ», ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Нижнекамскшина»; в сфере энергетического машиностроения, электротехнической и кабельной промышленности – ПАО «Силовые машины»; в сфере нефтегазового машиностроения – ПАО «Объединенные машиностроительные заводы»; в сфере судостроения – АО «Концерн ЦНИИ «Электроприбор»», в сфере автомобильной промышленности – ПАО «Камаз»; в сфере железнодорожного транспорта – ОАО «РЖД»; в радиоэлектронной промышленности – АО «Концерн ВКО «Алмаз – Антей», АО «ПКК Миландр», МОУ «Институт инженерной физики», ОАО НПЦ «Элвис», АО «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина», ФГУП НИИ «Квант», АО «НФП «Микран»; в сфере разработки компьютерного обеспечения – ООО «Яндекс», АО «Лаборатория Касперского», ООО «Мэйл.ру»; в сфере телекоммуникаций – ПАО «Мегафон»; в фармацевтической отрасли – АО «Р-Фарм»; в сфере научных исследований и разработок в области естественных и технических наук – ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова», АО «Наука и инновации» и др.

К числу внедренных прикладных разработок участников Проекта 5-100 относятся, в частности, электромобиль «Кама-1», созданный инженерами Санкт-Петербургского университета Петра Великого; программно-аппаратный комплекс «Киберсердце», разработанный в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского и позволяющий автоматизировать диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также персонифицировать медицинскую помощь для каждого обследованного пациента путем построения индивидуальной кардиомодели; уникальная технология по очистке донных отложений нефтезагрязненных водоемов «Аэрощуп», разработанная в Национальном исследовательском Томском государственном университете.

Участники Проекта 5-100 также продвигают свои прикладные исследования на глобальном рынке и развивают взаимодействие с международными высокотехнологичными компаниями, в числе которых «Эл Джи Электроникс Инк.» (LGE, Южная Корея), Корейский институт промышленных технологий (KITECH), Huawei Technologies Co. Ltd (Китай), Commercial Aircraft Corporation of China, Ltd. (Китай), PowerScan Company Limited (Китай), PricewaterhouseCoopers (США), Nitride Crystals Inc. (США), Vigitek Inc. (США), The Boeing Company (США), Potomac Electric Corporation (США), Optitask Ltd. (Израиль), Siemens AG (Германия), Bosch (Германия), Smiths Heimann GmbH (Германия), Airbus (Франция), International Technologies for High Pulsed Power (Франция), Philips Electronics Nederland B.V./Royal Philips (Нидерланды), Green Future Research Co. Ltd. (Иран), «Хальдор Топсе» (Дания), Instauro Ltd, JME Ltd. (Великобритания), ООО «Технологическая компания Шлюмберже» и др.

Результатом выстраивания системных партнерских отношений с крупными индустриальными заказчиками стал интенсивный рост доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ из внебюджетных источников: так, в 2020 году по сравнению с 2013 годом усредненные доходы университетов – участников Проекта 5-100 от НИОКР из

внебюджетных источников в расчете на одного НПР выросли в 3,6 раза и составили в 2020 году 808,4 тыс. рублей. Усредненный показатель университетов – участников Проекта 5-100 в 2020 году в 2,7 раза превышает аналогичный средний показатель всех российских вузов. Лидерами по данному показателю среди вузов-победителей являются Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», а также Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», чьи доходы от НИОКР из внебюджетных источников в расчете на одного НПР превышают в 2020 году 2 млн рублей. При этом наиболее высокую динамику роста (более чем в 8 раз) по данному показателю за рассматриваемый период продемонстрировали Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского и Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (таблица 31).

Таблица 31 – Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб.

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МФТИ	331,22	594,32	694,29	912,95	1600,62	3185,78	3065,82	2764,33
НИУ ИТМО	440,12	705,32	852,95	853,76	1001,01	2239,87	2624,07	2759,13
НИТУ «МИСиС»	619,79	327,43	594,23	970,84	1228,65	2018,47	1665,48	2641,84
НИЯУ МИФИ	661,19	1006,38	1302,11	925,71	1067,73	1661,29	2370,26	2572,88
ННГУ	101,97	86,88	392,66	464,14	508,7	555,59	637,45	887
НИУ ВШЭ	133,18	139,53	662,08	617,3	695,65	721,46	859,98	850,15
СПбПУ	157,9	284,93	283,42	310,03	467,5	1028,29	810,96	752,35
ТПУ	183,13	222,8	376,97	450,94	449,44	140,47	204,89	568,98
УрФУ	67,89	124,31	227,02	291,3	341,39	258,65	471,78	401,43
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	471,1	529,65	498,47	622,15	547,68	820,25	689,66	349,71
Самарский университет	97,28	281,87	244,32	197,51	219,82	448,41	404,01	343,14
БФУ	97,32	91,74	135,49	212,49	64,69	86,48	406,38	293,13
РУДН	70,36	69,56	103,75	112,77	87,39	150,85	178,89	281,15
ТГУ	198,38	250,02	297,84	306,05	333,15	286,69	251,07	262,96

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ЮУрГУ	96,64	175,79	155,56	204,25	171,22	176,96	265,62	230,42
Сеченовский Университет	38,08	124,97	161,97	158,47	404,41	640,77	348,94	204
СФУ	84,48	89,95	91,29	178,32	378,52	307,74	231,25	198,5
НГУ	158,79	402,26	291,33	342,77	293,46	366,91	491,21	196,7
КФУ	90,36	94,66	116,29	188,33	130,67	139,87	142,36	161,4
ТюмГУ	506,89	626,43	886,9	843,47	703,65	964,57	1048,87	129,18
ДВФУ	115,42	137,16	378,02	270,14	246,82	375,96	160,99	128,71
Усредненное значение	**224,83**	**303,14**	**416,52**	**449,22**	**521,06**	**789,30**	**825,24**	**808,43**

Таким образом, интенсификация взаимодействия университетов – участников Проекта 5-100 с организациями реального сектора экономики свидетельствует, с одной стороны, о высоких компетенциях университетов данной группы в сфере исследований и разработок, а с другой – о расширении их возможностей по увеличению числа источников внебюджетных доходов.

VI. Развитие кадрового потенциала

Одним из основных направлений программ повышения конкурентоспособности университетов – участников Проекта 5-100 является планомерная кадровая политика, включающая в себя:

- усиление и расширение компетенций руководящего состава (управленческой команды);
- формирование кадрового резерва руководящего состава;
- омоложение кадрового состава;
- привлечение ведущих российских и зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей;
- развитие академической мобильности.

Усиление и расширение компетенций руководящего состава (управленческой команды).

Основные меры, разрабатываемые университетами – участниками Проекта 5-100, по усилению и расширению компетенций руководящего состава, следующие:

- разработка программ развития с целью выявления сотрудников с высоким потенциалом для реализации существующих проектов в вузах-победителях;
- разработка показателей эффективности деятельности руководящего состава всех уровней;
- разработка и проведение административной реформы, изменяющей подход к управлению в вузах-победителях, к подбору руководителей различного уровня;
- разработка и принятие нормативных документов для реализации принципа назначаемости/выборности руководящего состава вузов-победителей;
- развитие кадрового потенциала вузов-победителей, в том числе привлечение в руководящий состав специалистов, занимавших руководящие должности в ведущих зарубежных, российских университетах, научных организациях, высокотехнологичных компаниях;
- внедрение новой организационной структуры и системы управления вузов-победителей;
- удержание в вузах-победителях молодых специалистов с высоким потенциалом;
- формирование уровня среднего управляющего персонала с соответствующей зоной ответственности;
- организация стажировок, визитов управленческого и административного персонала вузов-победителей в зарубежные и российские университеты, ведущие мировые высокотехнологические компании, научно-исследовательские центры;
- обеспечение долгосрочной кадровой преемственности в административных подразделениях вузов-победителей,

совершенствование межфункционального взаимодействия административных подразделений;

- широкое привлечение НПР к администрированию мероприятий проекта;
- создание условий для стимулирования административно-управленческих работников к профессиональному росту и развитию.

Формирование кадрового резерва руководящего состава

Кадровый резерв университетов – участников Проекта 5-100 формируется системно на протяжении всего времени реализации программы повышения конкурентоспособности вузов-победителей среди ведущих мировых научно-образовательных центров и включает несколько уровней.

1. Верхний уровень – резерв должностей ректора, проректоров.
2. Основной уровень – уровень кандидатур на должность деканов факультетов, заведующих кафедрами (т. е. формирование кадрового резерва для замещения вакантных должностей руководящего состава структурных подразделений).

Общий состав кадрового резерва, сформированный университетами – участниками Проекта 5-100 за период 2013–2020 годов, – более 2700 человек, в том числе в 2020 году в кадровый резерв руководящего состава вузов-победителей были включены 590 человек (таблица 32).

Таблица 32 – Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей университетов – участников Проекта 5-100, чел.

Название вуза	2020 год	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	30	444
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	161	317
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	51	251
Национальный исследовательский Томский государственный университет	74	206
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	37	190

Название вуза	2020 год	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	51	188
Национальный исследовательский университет ИТМО	1	141
Российский университет дружбы народов	7	130
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	1	121
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	17	104
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	19	104
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	0	94
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	5	83
Дальневосточный федеральный университет	2	81
Тюменский государственный университет	80	80
Казанский (Приволжский) федеральный университет	9	67
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	14	53
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	8	35
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	4	32
Сибирский федеральный университет	19	19
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	0	6
Итого	**590**	**2746**

Омоложение кадрового состава

Одной из задач программ повышения конкурентоспособности университетов – участников Проекта 5-100 является омоложение кадрового состава, ротация кадров для поступления новых идей, подходов при бережном отношении к основному персоналу, который ответственен за сохранение научных традиций, школы, преемственности. Именно поэтому вузы-победители в кадровый резерв руководящего состава включают значительное число молодых ученых, специалистов и т. п.

Средний возраст работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей, в подавляющем большинстве университетов – участников Проекта 5-100 (в 19 вузах) не превышает 45 лет, у половины (в 11 вузах) – 40 лет.

Еще одно значимое направление развития кадрового потенциала университетов – участников Проекта 5-100 – его омоложение. Вузами данной группы планомерно проводится работа по привлечению молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях. В рамках данной работы разрабатываются и реализуются следующие меры:

- внедрение процедур международного рекрутинга;
- размещение объявлений о проведении конкурса для молодых НПР в СМИ, на специализированных сайтах (Naturejobs.com и т. п.), в социальных сетях (Research Gate, LinkedIn, Facebook и т. п.) и в профильных изданиях, что делает его максимально доступным для внешних кандидатов;
- участие вузов-победителей в карьерных мероприятиях (конференциях, ярмарках вакансий и т. п.) и HR-конкурсах;
- проведение открытых конкурсов на замещение должностей ППС, НПР;
- разработка мер по поддержке молодых НПР;
- разработка программ стажировок наиболее активных и перспективных молодых НПР в ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центрах;
- проведение открытых международных конкурсов на получение грантов вузов-победителей для поддержки и приглашения докторантов и молодых ученых с опытом международной работы для проведения совместных научных исследований;

- разработка конкурентоспособной системы мотивации (включая инструмент эффективных контрактов);
- организация постдок-позиций для молодых НПР;
- открытие аспирантских позиций в международных научных лабораториях вузов-победителей, отбор на которые осуществляется на конкурсной основе;
- формирование имиджа вузов-победителей как привлекательных работодателей;
- организация системы адаптации иностранных постдоков, молодых НПР и их семей, в том числе обучение русскому языку;
- масштабное внедрение английского языка в административные и образовательные процессы.

Всего с 2013 года университетами – участниками Проекта 5-100 было привлечено более 8700 молодых НПР, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе более 1600 – в 2020 году (таблица 33).

Таблица 33 – Количество привлеченных к работе в вузах-победителях молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, чел.

Название вуза	2020 год	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	349	2605
Национальный исследовательский Томский государственный университет	214	900
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	194	840
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	145	824
Казанский (Приволжский) федеральный университет	168	685
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	48	570
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	67	386

Название вуза	2020 год	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	75	325
Национальный исследовательский университет ИТМО	75	285
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	41	278
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	20	253
Российский университет дружбы народов	51	173
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	25	149
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	12	115
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	29	99
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	27	90
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	20	86
Тюменский государственный университет	14	50
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	26	41
Сибирский федеральный университет	23	27
Дальневосточный федеральный университет	4	16
Итого	**1627**	**8797**

Благодаря проводимой работе в 2020 году усредненный показатель доли молодых НПР во всех университетах – участниках Проекта 5-100 составил 26,4%[16].

Привлечение зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей

Большое внимание в университетах – участниках Проекта 5-100 уделяется привлечению зарубежных сотрудников. С одной стороны, это в значительной степени способствует интернационализации вузов данной

[16] На основании данных отчетов университетов – участников Проекта 5-100 за 2020 год.

группы, с другой – позволяет нарастить научно-исследовательский и образовательный потенциал, расширить компетенции и т. д.

Один из показателей результативности университетов – участников Проекта 5-100 – доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов. За период 2016–2020 годов, когда участниками Проекта 5-100 являлся 21 университет, их общий усредненный данный показатель увеличился практически в 2 раза: с 4,5 до 8,8%[17].

При этом если рассматривать динамику данного показателя у вузов – победителей конкурса 2013 года, то его усредненное значение в 2020 году в сравнении с 2014 годом увеличилось в 3,7 раза и приблизилось к 10% (таблица 34).

Таблица 34 – Динамика доли зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов, в 2014–2020 гг., %[18]

Название вуза	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2014–2020
ДВФУ	1,7	3,78	3,9	2,59	2,8	2,3	1,75	**102,94**
КФУ	2,6	3,3	4,5	5,72	7,6	7,8	5,5	**211,54**
МФТИ	4,8	4,9	5,3	5,6	6,4	7,8	8	**166,67**
НГУ	1,8	6,4	5,12	5,2	9,85	11,51	10,5	**583,33**
НИТУ «МИСиС»	3	3	3,5	4,6	6,6	8	6,7	**223,33**
НИУ ВШЭ	6,7	10,15	10,8	11,74	13,82	14,27	14,32	**213,73**
НИУ ИТМО	2,1	4,8	5,6	7	9,5	12,63	15,24	**725,71**
НИЯУ МИФИ	1,8	13,7	16	16,6	17,1	18,1	21,1	**1172,22**
ННГУ	0,69	1,26	1,24	1,54	1,83	1,67	1,83	**265,22**
Самарский университет	0,41	1,7	2,8	4,7	6,1	6,2	5	**1219,51**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	1,5	2,5	3,5	0,8	7,3	9,2	11,4	**760,00**
СПбПУ	1,32	5,7	8	9,69	12,39	13,24	13,41	**1015,91**
ТГУ	2,2	3,2	3,73	4,49	6,57	7,29	8,33	**378,64**
ТПУ	6,7	7,01	7,1	7,5	6,7	8	9,9	**147,76**
УрФУ	1,3	3,25	6,1	7,2	7,5	8,8	8,6	**661,54**
БФУ			0,4	3,6	4,1	1,7	3,9	**975,00**

[17] Показатель результативности Плана мероприятий, рассчитанный по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр).
[18] Результаты вузов – победителей конкурса 2015 года представлены с 2016 года.

Название вуза	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2014–2020
Сеченовский Университет			1,12	2	6,07	8,42	10	**892,86**
РУДН			1,14	3,59	6	9,04	12	**1052,63**
СФУ			1,28	0,8	3,68	2,1	0,92	**71,88**
ТюмГУ			2	3,5	5	8	9,1	**455,00**
ЮУрГУ			1,36	3	2,4	5	6,73	**494,85**
Усредненное значение	**2,57**	**4,98**	**4,50**	**5,31**	**7,11**	**8,15**	**8,77**	

Развитие академической мобильности

Университетами – участниками Проекта 5-100 с целью развития кадрового потенциала активно реализуются программы международной и внутрироссийской академической мобильности. Реализуемые программы академической мобильности делятся на:

- программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки);
- программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки);
- программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях;
- иные категории академической мобильности.

Необходимо отметить, что число реализуемых программ международной и внутрироссийской академической мобильности до 2020 года ежегодно росло. Так, в сравнении с 2018 годом общее количество программ академической мобильности выросло с 10 106 до 10 687 в 2019 году. При этом в сравнении с 2013 годом количество реализуемых программ академической мобильности у вузов – победителей конкурса 2013 года увеличилось с 3924 до 9673, т. е. в 2,5 раза. Усредненный удельный вес численности НПР университетов Проекта 5-100, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей

численности НПР составил в 2019 году 32,6% (для сравнения: в 2016 году[19] его величина соответствовала 24,3%).

При этом в 2020 году вследствие ограничений, связанных с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, количество программ академической мобильности, реализуемых в очной форме, а также численность участвующих в них НПР, резко сократились. Усредненный удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузами-победителями программах академической мобильности, в общей численности НПР вузов-победителей в 2020 году составил только 10,87%, было реализовано 1915 программ академической мобильности.

Одним из показателей, характеризующим кадровый потенциал научно-образовательной организации является численность ученых, имеющих публикации в журналах первого и второго квартилей. Необходимо отметить, что данный показатель в целом по Проекту 5-100 увеличился практически в 3,5 раза. При этом рост численности ученых, имеющих обозначенные публикации, по вузам-победителям варьируется от 170,0% в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ» до 3666,7% в Тюменском государственном университете (несмотря на существенный рост, ТюмГУ среди университетов – участников Проекта 5-100 находится на последнем месте по рассматриваемому показателю) (таблица 35).

Таблица 35 – Численность ученых, имеющих публикации в журналах первого и второго квартилей в Web of Science Core Collection в 2013–2019 гг.[20], чел.

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Динамика 2013–2019
НГУ	680	919	1239	1370	1463	1570	1668	**245,3**
Сеченовский Университет	256	250	270	383	498	724	1169	**456,6**
КФУ	285	373	533	729	986	1293	1159	**406,7**
УрФУ	323	397	520	630	768	819	1109	**343,3**
МФТИ	424	566	638	832	821	1101	1023	**241,3**
НИУ ИТМО	157	257	464	586	734	855	988	**629,3**
НИТУ «МИСиС»	149	282	352	473	597	737	817	**548,3**
НИУ ВШЭ	134	248	321	415	505	646	777	**579,9**
ТПУ	150	245	370	471	574	726	774	**516,0**

[19] С 2016 года программы повышения конкурентоспособности реализовал 21 университет.

[20] Данные InCites, SciVal по SNIP на 13.05.2021 за период 2013–2019 годов. Данные по квартилям журналов за 2020 год будут актуализированы компанией Clarivate Analytics в конце июля – начале августа 2021 года.

Название вуза	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Динамика 2013–2019
ТГУ	135	302	400	440	503	568	622	**460,7**
НИЯУ МИФИ	357	436	603	550	675	626	607	**170,0**
ННГУ	213	394	475	458	361	493	533	**250,2**
РУДН	107	106	159	184	362	384	504	**471,0**
СПбПУ	201	293	409	383	427	329	438	**217,9**
ДВФУ	137	142	216	271	312	393	409	**298,5**
СФУ	154	151	196	186	272	242	343	**222,7**
ЮУрГУ	37	36	42	76	103	156	227	**613,5**
БФУ им. И. Канта	20	17	24	59	125	136	180	**900,0**
Самарский университет	48	63	99	138	169	142	157	**327,1**
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	39	48	41	56	75	86	114	**292,3**
ТюмГУ	3	6	19	23	47	69	110	**3666,7**
Итого	**4009**	**5531**	**7390**	**8713**	**10377**	**12095**	**13728**	**342,4**

Таким образом, университеты – участники Проекта 5-100 реализуют комплексную и планомерную политику по повышению своего кадрового потенциала, поскольку именно кадры являются основой для эффективного развития университета, повышения его глобальной конкурентоспособности.

VII. Потенциальные направления развития университетов

Проект 5-100, как и любая масштабная инициатива, имеет не только сильные стороны, но и определенные аспекты, которые либо были учтены не в полной мере, либо их значимость была снижена в силу концентрации университетов на задачах повышения глобальной конкурентоспособности:

1. При реализации Проекта 5-100 отмечено преимущественное фокусирование университетов на интеграции в глобальную исследовательскую повестку, что не позволило им участвовать на системной основе в решении задач регионального и отраслевого развития. Вместе с тем вузы-победители активно взаимодействовали с партнерами как из регионов, где располагаются университеты – участники Проекта 5-100, так и из других регионов Российской Федерации. Подобное взаимодействие осуществлялось в том числе в таких форматах, как:

- организация программ академической мобильности (в 2020 году в программах внутрироссийской академической мобильности приняли участие 2422 НПР вузов-победителей, 4558 НПР были привлечены в 2020 году для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузами-победителями; при этом в 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 обозначенные показатели были существенно ниже показателей предыдущих периодов, например, соответствующие показатели 2019 года составляют 5579 НПР и 13 737 НПР);
- взаимодействие с предприятиями реального сектора экономики (вузы-победители активно взаимодействуют при проведении НИОКР с предприятиями реального сектора экономики, в том числе с системообразующими компаниями; среди партеров университетов – участников Проекта 5-100 – ОАО «РЖД», ПАО Сбербанк, АО «Концерн „ЦНИИ Электроприбор“», ООО «Газпромнефть НТЦ», ПАО «МТС», ООО «Мэйл.Ру», ООО «Дистанционная медицина», АО «СМАРТС», ООО «Центр речевых технологий», АО «ВНИИНМ», АО «Концерн Росэнергоатом», АО «Науки и инновации», ООО «Сибэнзайм», ООО «Биолабмикс», биотехнологическая компания BIOCAD, АО «Силовые машины», ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «НИИ „Вектор“», ОК «РУСАЛ», ПАО «ГМК „Норильский никель“», ПАО «Транснефть», ПАО «Интер РАО ЕЭС», ПАО «Северсталь», АО «Вертолеты России», АО «Авиакомпания „НордСтар“», АО «Авиакомпания „Россия“», АО «Сибирская угольная энергетическая компания», ОАО «Уральская горно-металлургическая компания», ГК «Роскосмос», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» и т. д.);
- разработка и внедрение в вузах-победителях новых образовательных программ в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями (за время реализации Проекта 5-100

вузами-победителями было внедрено более 800 новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ[21] совместно с российскими партнерами; при этом, например, в 2020 году число разработанных и внедренных вузами-победителями новых программ как высшего образования, так и дополнительного профессионального образования совместно с российскими партнерами преобладает над аналогичными программами, разработанными и внедренными в партнерстве с зарубежными организациями: образовательные программы высшего образования – 74 и 72 соответственно, дополнительные профессиональные программы – 95 и 17 соответственно).

2. К реализации Проекта 5-100 в основном были привлечены университеты, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (19 университетов – участников Проекта 5-100 являются подведомственными организациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; учредителем одного университета является Правительство Российской Федерации, еще одного – Министерство здравоохранения Российской Федерации), поэтому Проект оказал слабое влияние на развитие университетов, подведомственных другим отраслевым министерствам и ведомствам.
3. Часть участников Проекта 5-100 не смогли за годы реализации Проекта в полной мере обеспечить свою финансовую устойчивость путем увеличения софинансирования мероприятий программ повышения конкурентоспособности. Как было обозначено ранее, по итогам 2020 года у 14 вузов-победителей финансирование мероприятий, указанных в п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта

[21] Новая образовательная программа – разработанная образовательная программа, не имеющая ни одного выпуска.

2013 года № 211, из внебюджетных источников осуществлялось преимущественно за счет средств субсидии. Если включать в расчет в том числе расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на обозначенные мероприятия, то преобладание финансирования программ повышения конкурентоспособности из средств субсидии отмечается в 2020 году у 12 вузов-победителей. Таким образом, при прекращении финансирования повышения конкурентоспособности некоторых университетов – участников Проекта 5-100 из средств субсидии существует риск оттока наиболее перспективных ученых, молодых НПР (более 60% средств субсидии расходуется на заработную плату сотрудников), что может оказать существенное влияние на их научно-образовательный потенциал, вызвать снижение различных показателей деятельности, в том числе позиций в ведущих мировых рейтингах (институциональных, отраслевых, предметных)

4. В рамках Проекта 5-100, который предполагал высокую конкуренцию между участниками, не была обеспечена регулярная ротация с доступом для университетов, не вошедшим в Проект по результатам двух конкурсных отборов.
5. Некоторые вузы-победители, особенно на первых этапах реализации Проекта 5-100, были приоритетно ориентированы на индикаторы международных рейтингов университетов, что не всегда способствовало их сбалансированному и комплексному развитию. Вместе с тем после существенных изменений методологии рейтингов в 2015–2016 годах даже университеты, так или иначе в своем развитии уделявшие существенное внимание работе, непосредственным результатом которой было именно продвижение в рамках отдельных индикаторов рейтингов, сконцентрировались на комплексном развитии, что в том числе способствовало их продвижению в ведущих мировых рейтингах.

6. После запуска Проекта 5-100 некоторые университеты-участники стали использовать при наращивании публикационной активности недобросовестные практики. Попытки манипулирования наукометрическими показателями на регулярной основе отслеживались Минобрнауки России и Проектным офисом Проекта 5-100; против университетов, которые были замечены в использовании таких практик, были применены определенные санкции, которые позволили существенно сократить долю публикаций университетов в исключенных из базы данных Scopus журналах. Если в период 2014–2016 годов доля публикаций университетов – участников Проекта 5-100 в исключенных из базы данных Scopus журналах превышала 10%, то в 2017–2020 годах данный показатель снизился и в период 2018–2020 годов находился ниже среднероссийского уровня[22] (таблица 36).

Таблица 36 – Научные публикации в Scopus, в том числе в исключенных журналах, ед./%

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
	Количество публикаций в исключенных журналах, ед.									
Россия	429	1 886	3 793	5 062	7 298	5 134	8 816	7 428	9 674	49 520
Проект 5-100	153	610	1 860	2 307	3 340	1 719	2 553	2 244	2 222	17 008
	Общее количество публикаций, ед.									
Россия	45 330	50 400	59 061	69 141	83 654	91 606	105 733	118 519	126 118	749 562
Проект 5-100	7 776	10 147	16 448	22 186	28 363	30 256	33 251	37 274	38 819	224 520
	Доля публикаций в исключенных журналах, %									
Россия	0,95	3,74	6,42	7,32	8,72	5,60	8,34	6,27	7,67	6,61
Проект 5-100	1,97	6,01	11,31	10,40	11,78	5,68	7,68	6,02	5,72	7,58

7. Иногда Проект 5-100 также критикуют за то, что его участниками стали наиболее сильные университеты, что в полной мере соответствовало задачам Проекта, но в то же время еще больше увеличило разрыв между университетами-лидерами и другими образовательными организациями

[22] В расчет включены публикации в журналах, исключенных по таким причинам, как «Проблемы публикации» и «Радар», которые являются серьезным основанием отнесения журнала к «хищническим», поскольку подразумевают манипулирование различными наукометрическими показателями.

высшего образования. Проводимый анализ демонстрирует существенный разрыв группы университетов – участников Проекта 5-100 с другими российскими университетами (с системой высшего образования в целом) в таких направлениях, как качество образования, развитие науки, кадровый потенциал, интернационализация[23].

При этом необходимо отметить, что опыт Проекта 5-100 – его сильные и слабые стороны – учтен при разработке программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», что позволило сформировать масштабную единую программу, действие которой не ограничено территориальным, отраслевым либо иным принципом и которая предусматривает вовлечение значительно большего числа участников и содействует увеличению вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированному пространственному развитию страны, обеспечению доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

VIII. Продвижение университетов – участников Проекта 5-100 в ведущих мировых рейтингах

Согласно третьему абзацу подпункта «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ), к 2020 году должно быть обеспечено вхождение не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Университеты – участники Проекта 5-100 ориентированы на вхождение в следующие ведущие мировые рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (Times Higher Education World University

[23] Более подробная информация – в разделах IX и X представленного материала.

Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings). Данные рейтинги рекомендованы Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров для формирования показателей результативности достижения целей планов мероприятий по реализации университетами – участниками Проекта 5-100 программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт»). Данные рейтинги, включая отраслевые (предметные) рейтинги, также обозначены в постановлении № 211 как одни из показателей результативности, включаемых в планы мероприятий университетов – участников Проекта 5-100.

Проводимая работа по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации – участников Проекта 5-100 среди мировых научно-образовательных центров позволила вузам-победителям значительно упрочить свои позиции в ведущих мировых рейтингах:

- в 2020 году все университеты – участники Проекта 5-100, за исключением Тюменского государственного университета, представлены в ведущих мировых институциональных рейтингах;
- повышение позиций университетов – участников Проекта 5-100 в ведущих мировых институциональных рейтингах: если в 2012 году только два университета – участника Проекта 5-100 входили в топ-400 институциональных рейтингов, то в 2020 году таких университетов уже 10: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский

политехнический университет Петра Великого, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. При этом Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет входят в топ-300;

- увеличение количества университетов – участников Проекта 5-100 в ведущих мировых институциональных рейтингах: количество университетов в институциональном рейтинге QS увеличилось с девяти в 2012 году до 17 в 2020 году, в институциональном рейтинге THE – с одного университета в 2012 году до 20 в 2020 году. Важным, прорывным моментом для Проекта 5-100 является вхождение в институциональный рейтинг ARWU девяти университетов-участников, в том числе одного из них – Московского физико-технического института (национального исследовательского университета) – в 500 сильнейших университетов мира (до 2016 года в данный рейтинг входили только два российских университета – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет, в 2016–2020 годах данный список пополнился университетами – участниками Проекта 5-100);
- вхождение восьми университетов – участников Проекта 5-100 – Казанского (Приволжского) федерального университета, Московского физико-технического института (национального исследовательского университета), Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», Национального исследовательского Томского политехнического университета, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Национального исследовательского университета ИТМО, Национального

исследовательского ядерного университета «МИФИ», Новосибирского национального исследовательского государственного университета – в топ-100 предметных рейтингов ведущих рейтинговых агентств ARWU, QS, THE; значительная часть данных университетов входит в топ-100 предметных рейтингов разных рейтинговых агентств — это свидетельствует о том, что данные вузы действительно вошли в число университетов – мировых лидеров по определенным предметным областям;

- расширение представительства университетов – участников Проекта 5-100 в предметных рейтингах ведущих мировых рейтинговых агентств: если до 2015 года в предметные рейтинги QS не входил ни один университет – участник Проекта 5-100, то в 2019–2020 годах в предметные рейтинги QS вошло 15 университетов – участников Проекта 5-100; в предметном рейтинге THE 2020 года находится 20 университетов – участников Проекта 5-100 (до 2013 года ни один из вузов-победителей не входил в обозначенный рейтинг), в предметном рейтинге ARWU 2020 года – 12 университетов – участников Проекта 5-100 (до 2015 года ни один из вузов-победителей не входил в обозначенный рейтинг);
- расширение линейки предметных рейтингов, в которые входят университеты – участники Проекта 5-100: в предметный рейтинг QS в 2015 году университеты – участники Проекта 5-100 входили в девять предметных рейтингов, в 2020 году – уже в 32 предметных рейтинга; в предметный рейтинг THE в 2013–2015 годах университеты – участники Проекта 5-100 входили только в один предметный рейтинг, в 2016 году – в три, в 2017 году – в семь, в 2018 году – в 10, в 2019–2020 годах – уже в 11; в предметный рейтинг ARWU в 2015–2016 годах университеты – участники Проекта 5-100 входили также только в один предметный

рейтинг, в 2017 году – в девять, в 2018 году – в 17, в 2019 году – в 21, в 2020 – уже в 23[24].

Необходимо отметить, что по итогам публикации отраслевых и предметных рейтингов QS в 2021 году количество университетов – участников Проекта 5-100 в топ-100 предметных рейтингов возросло. Впервые в высший рейтинговый диапазон вошли Российский университет дружбы народов и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. Помимо этого, впервые в топ-100 предметного рейтинга QS представлен Национальный исследовательский университет ИТМО, который ранее уже входил в данный рейтинговый диапазон предметных рейтингов других рейтинговых агентств.

В настоящее время в топ-100 представлено уже 10 университетов – участников Проекта 5-100.

Существенно, что по итогам 2020 года университеты – участники Проекта 5-100 входили в число мировых лидеров, в том числе и по тем направлениям, где Россия ранее не имела достаточно сильных позиций, – это социология, политика и международные отношения, история, социальная политика, экономика и эконометрика, компьютерные науки, инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых, машиностроение, автоматизация и управление, образование и т. д.

Таким образом, в 2020 году обозначенный в Указе плановый показатель – вхождение не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов – перевыполнен (в том числе и университетами – участниками Проекта 5-100): в топ-100 ведущих мировых рейтингов ARWU, QS, THE (институциональных, отраслевых, предметных) представлено 15 российских университетов, среди которых восемь университетов – участников Проекта 5-100.

[24] Более подробная информация о продвижении российских университетов, в том числе университетов – участников Проекта 5-100, в ведущих мировых рейтингах представлена в Приложениях 1–6.

IX. Вклад университетов – участников Проекта 5-100 в развитие российской системы высшего образования и науки

Проект 5-100 оказал существенное влияние на развитие российской системы высшего образования и науки[25]:

- каждый десятый российский студент (в том числе каждый седьмой студент очной формы обучения) выбирает для себя в качестве места получения высшего образования университеты, ставшие участниками Проекта 5-100;
- для продолжения образования более 15% (15,1%) российских магистрантов выбирают университеты Проекта 5-100;
- в университетах – участниках Проекта 5-100 обучается каждый пятый зарубежный студент, выбравший для получения высшего образования Российскую Федерацию;
- средний балл ЕГЭ превышает среднероссийский показатель более чем на 12 (на 12,3 балла);
- практически половина (48%) российских школьников, являющихся победителями олимпиад, выбрали для поступления университеты, являющиеся участниками Проекта 5-100;
- в университетах – участниках Проекта 5-100 работает каждый восьмой преподаватель российских вузов (ППС), каждый четвертый научный работник, а также каждый второй иностранный НПР, привлеченный в российские университеты;
- доля молодых НПР в университетах – участниках Проекта 5-100 более чем в 2 раза выше, нежели в среднем в российских вузах (21 и 9,5% соответственно);
- около трети всех российских публикаций в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus аффилированы с университетами – участниками

[25] В данном разделе представлена информация, основанная на данных за 2020 год формы статистического наблюдения «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» (№ 1-Мониторинг).

Проекта 5-100, при этом данный показатель для наиболее высокоцитируемых публикаций (топ-1% и топ-10%) в базе данных Scopus составляет около 50% от всех подобных российских публикаций (таблицы 37, 38);

- среди всех российских публикаций в первом и втором квартилях на долю университетов – участников Проекта 5-100 приходится около 40% в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus; при этом доля публикаций университетов – участников Проекта 5-100 в журналах первого и второго квартилей в общем объеме публикаций вузов-победителей превышает общероссийское значение и значение российских университетов в целом[26] (таблица 39);
- доля научных статей университетов – участников Проекта 5-100 в журналах первого и второго квартилей Web of Science Core Collection и Scopus по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации составляет от трети до более половины всех российских статей по данным приоритетам[27] (таблица 40);
- растет доля публикаций университетов – участников Проекта 5-100 с международным участием при отсутствии стабильной положительной динамики по России в целом; доля таких публикаций у университетов данной группы составляет около трети в общем объеме их публикаций и существенно превышает среднероссийское значение в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus (среднее по России – 26,1 и 23,4% соответственно)[28];
- нормализованный индекс цитируемости публикаций университетов – участников Проекта 5-100 также выше общероссийского значения и значения российских университетов в целом, помимо этого, в

[26] Данные InCites, SciVal по SNIP на 13.05.2021 за период 2013–2019 годов. Данные по квартилям журналов за 2020 год будут актуализированы компанией Clarivate Analytics в конце июля – начале августа 2021 года.
[27] Данные InCites, SciVal по SNIP на 14.05.2021 за период 2013–2019 годов. Данные по квартилям журналов за 2020 год будут актуализированы компанией Clarivate Analytics в конце июля – начале августа 2021 года.
[28] По данным InCites, SciVal на 13.07.2021 за период 2013–2020 годов.

соответствии с базой данных Scopus превышает показатели Индии и Японии[29];

- более седьмой части российских журналов в базе данных Scopus аффилированы с университетами – участниками Проекта 5-100[30];
- каждый пятый ученый вузов России, имеющий публикации в журналах первого и второго квартилей, индексируемых в Web of Science Core Collection, работают в университетах – участниках Проекта 5-100[31];
- удельный вес НПР с ученой степенью доктора наук в общей численности НПР в университетах – участниках Проекта 5-100 (17%) выше, чем в среднем по российским университетам, что свидетельствует об ориентации данной группы вузов на привлечение ведущих ученых;
- доля аспирантов, обучающихся по очной форме, в университетах – участниках Проекта 5-100 составляет 95% при среднем значении по российским университетам, осуществляющим подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуре-стажировке, – 72%;
- каждый шестой аспирант, обучающийся по очной форме в российских вузах, проходит обучение в университетах – участниках Проекта 5-100;
- университеты – участники Проекта 5-100 обеспечены объектами научной инфраструктуры лучше, чем в целом по России: например, на один университет данной группы приходится 2,6 центра коллективного пользования при среднероссийском значении 0,7; 18 малых инновационных предприятий при среднероссийском значении 2,9;
- в среднем на один университет – участник Проекта 5-100 приходится в 10 раз больше финансирования НИОКР, чем на один университет в целом по России; удельный вес объема НИОКР университетов –

[29] По данным InCites, SciVal на 09.07.2021 за 2020 год.
[30] По данным на февраль 2021 года.
[31] По данным InCites на 02.07.2021 за 2019 год. Данные по квартилям журналов за 2020 год будут актуализированы компанией Clarivate Analytics в конце июля – начале августа 2021 года, в связи с чем использованы данные по итогам 2019 года.

участников Проекта 5-100 в общем объеме НИОКР российских университетов превышает 30% (32%);

- доля доходов от НИОКР в общих доходах в университетах – участниках Проекта 5-100 в 2,6 раза выше, чем по России в целом, и достигает в среднем по группе вузов 20%.

Таблица 37 – Доля публикаций университетов – участников Проекта 5-100 в общем количестве российских публикаций, проиндексированных в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, %

Год	Web of Science Core Collection			Scopus		
	Число публикаций		Доля 5-100	Число публикаций		Доля 5-100
	Россия	5-100		Россия	5-100	
2012	36 199	5 672	15,7	45 330	7 776	17,2
2013	38 255	7 423	19,4	50 400	10 147	20,1
2014	44 062	11 958	27,1	59 061	16 448	27,8
2015	62 881	19 792	31,5	69 141	22 186	32,1
2016	74 006	24 993	33,8	83 654	28 363	33,9
2017	82 289	28 182	34,2	91 606	30 256	33,0
2018	90 410	29 441	32,6	105 733	33 251	31,4
2019	96 238	31 524	32,8	118 519	37 274	31,4
2020	84 873	27 625	32,5	126 118	38 819	30,8

Таблица 38 – Доля высокоцитируемых публикаций университетов – участников Проекта 5-100 в общем количестве высокоцитируемых российских публикаций в базе данных Scopus (топ-1% и топ-10%), %

Год	Топ-1%			Топ-10%		
	Число публикаций		Доля 5-100	Число публикаций		Доля 5-100
	Россия	5-100		Россия	5-100	
2012	222	38	17,1	2168	469	21,6
2013	266	66	24,8	2468	615	24,9
2014	326	93	28,5	2631	933	35,5
2015	292	93	31,8	3020	1246	41,3
2016	416	172	41,3	3534	1589	45,0
2017	423	165	39,0	3900	1824	46,8
2018	454	235	51,8	4586	2348	51,2
2019	590	281	47,6	5191	2609	50,3
2020	636	305	48,0	5859	2935	50,1

Таблица 39 – Доля публикаций университетов – участников Проекта 5-100 в журналах первого и второго квартилей, индексируемых в Web of Science Core Collection и Scopus, %

Год	Web of Science Core Collection			Scopus		
	Число публикаций		Доля 5-100	Число публикаций		Доля 5-100
	Россия	5-100		Россия	5-100	
2012	12 598	2110	16,7	16394	3081	18,8
2013	14 329	2881	20,1	20173	4537	22,5
2014	14 750	4155	28,2	24188	7148	29,6
2015	16 983	5741	33,8	30191	10249	33,9
2016	18 417	6707	36,4	35566	12914	36,3
2017	19 843	7790	39,3	36989	13495	36,5
2018	21 886	8915	40,7	41314	14985	36,3
2019	24 956	10288	41,2	44626	16689	37,4
2020				43505	16846	38,7

Таблица 40 – Научные статьи в журналах первого и второго квартилей по приоритетам СНТР РФ за период 2013–2019 гг., ед./%

Приоритет	Web of Science Core Collection			Scopus		
	Россия	5-100	Доля 5-100, %	Россия	5-100	Доля 5-100, %
А	32 018	13 924	43	81 893	31 571	39
Б	28 359	12 292	43	41 327	13 030	32
В	11 141	3 619	32	22 823	7 265	32
Г	18 806	7 250	39	29 515	8 698	29
Д	21 149	9 575	45	18 913	5 402	29
Е	10 574	4 049	38	55 757	19 937	36
Ж	656	344	52	9 012	3 379	37

X. Сравнительный анализ некоторых показателей университетов – участников Проекта 5-100 и других групп российских университетов

Сравнительный анализ усредненных показателей Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2020 год (предварительные данные) на один университет среди различных групп университетов (университеты – участники Проекта 5-100, федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, опорные университеты) показывает, что университеты – участники Проекта 5-100 являются лидерами по 12 из 16 показателей. По четырем показателям – «Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры,

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, %», «Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования в расчете на одного НПР, чел.» и «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР, тыс. руб.», «Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР» – участники Проекта 5-100 занимают второе место после опорных университетов (первые два показателя) и национальных исследовательских университетов (по показателям объема и доходов от НИОКР) соответственно (таблица 40).

По пяти показателям (показателям среднего балла ЕГЭ; доли обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента обучающихся; доли доходов из средств от приносящей доход деятельности в общих доходах; доходов из всех источников в расчете на одного НПР; отношения средней заработной платы НПР к средней заработной плате по экономике региона) результаты университетов – участников Проекта 5-100 сопоставимы с результатами национальных исследовательских университетов: преимущество участников Проекта 5-100 составляет от 0,9 до 3,9%.

Существенный отрыв университетов – участников Проекта 5-100 от других групп университетов обеспечен по показателю «Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее одного семестра». Он в два раза превышает аналогичные показатели национальных

исследовательских и федеральных университетов и более чем в 30 раз – показатель опорных университетов.

Значительное преимущество в сравнении с другими группами университетов также достигнуто участниками Проекта 5-100 по показателю численности принятых победителей школьных олимпиад по наукометрическим показателям, а также по показателю доли иностранных студентов в общей численности студентов приведенного контингента (таблица 41).

Таблица 41 – Расчет значения показателя по итогам 2020 года на один университет соответствующей группы университетов

Показатель	Проект 5-100 (21)	Национальные исследовательские университеты (29)	Федеральные университеты (10)	Опорные университеты (33)
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	83,28	80,15	73,07	68,05
Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, включая победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний, чел.	158,95	110,97	21,70	3,85
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	23,94	23,72	20,55	15,16
Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, %	45,45	40,89	43,08	49,81
Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования в расчете на одного НПР, чел.	7,07	5,58	5,05	7,45

Показатель	Проект 5-100 (21)	Национальные исследовательские университеты (29)	Федеральные университеты (10)	Опорные университеты (33)
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР, ед.	109,03	78,8	41,01	23,14
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, ед.	155,03	129,92	62,22	45,83
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР, ед.	1389,53	1129,43	370,18	174,25
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед.	1687,09	1474,31	470,48	283,86
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР, тыс. руб.	1356,23	1459,44	421,07	264,22
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб.	808,43	1039,25	230,11	178,04
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	16,46	12,70	10,11	9,77
Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших)в образовательной организации не менее одного семестра, чел.	101,00	51,59	48,80	3,24
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	38,37	37,20	30,23	32,83
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	6327,83	6133,58	3911,17	3283,56
Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	253,94	248,63	221,66	223,44

При этом по динамике прироста значений рассматриваемых показателей за период 2015–2020 годов университеты – участники Проекта 5-100 демонстрируют наиболее высокие результаты в сравнении с другими группами университетов по шести показателям: значениям среднего балла ЕГЭ и численности принятых победителей олимпиад школьников; показателям объема НИОКР и доходов от НИОКР из внебюджетных

источников в расчете на одного НПР, а также по показателю численности зарубежных ведущих преподавателей и исследователей, работавших в отчетном году не менее одного семестра, и по показателю доли доходов из средств от приносящей доход деятельности в общих доходах.

Таким образом, за пятилетний период участникам Проекта 5-100 удалось существенно укрепить свои позиции по направлениям, связанным с привлечением лучших абитуриентов, увеличением объемов выполняемых научных исследований и разработок, в том числе из внебюджетных источников, интернационализацией деятельности университета, а также с обеспечением финансовой устойчивости.

В остальных случаях (десять показателей из 16) участники Проекта 5-100 занимают второе, третье или последнее место среди рассматриваемых групп университетов по динамике роста показателей, что объясняется существенно более высокими фактическими значениями показателей (расчетной базой) 2015 года (таблица 42).

Таблица 42 – Динамика прироста усредненных фактических значений показателей с 2015 по 2020 год соответствующей группы университетов, %

Показатель	Проект 5-100 (21)	Национальные исследовательские университеты (29)	Федеральные университеты (10)	Опорные университеты (33)
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, балл	+ 8%	+ 6%	+ 6%	+ 5%
Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, включая победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний, чел.	+ 119%	+ 73%	+ 99%	+ 12%

Показатель	Проект 5-100 (21)	Национальные исследовательские университеты (29)	Федеральные университеты (10)	Опорные университеты (33)
Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	+ 12%	+ 12%	+ 21%	+ 14%
Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, %	+ 14%	+ 19%	+ 33%	– 20%
Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования в расчете на одного НПР, чел.	+ 65%	+ 102%	+ 29%	+ 89%
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР, ед.	+ 102%	+ 82%	+ 147%	+ 183%
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, ед.	+131%	+ 136%	+ 133%	+ 203%
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР, ед.	+ 229%	+ 210%	+ 373%	+ 272%
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР, ед.	+ 300%	+ 290%	+ 354%	+ 335%
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР, тыс. руб.	+ 59%	+ 38%	+ 41%	+ 19%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс. руб.	+ 94%	+ 86%	+ 47%	+ 23%
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	+ 67%	+ 60%	+ 77%	+ 59%
Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра, чел.	+ 225%	+ 155%	+ 194%	+ 24%
Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового	+ 9%	– 8%	+ 8%	– 10%

Показатель	Проект 5-100 (21)	Национальные исследовательские университеты (29)	Федеральные университеты (10)	Опорные университеты (33)
обеспечения (деятельности) образовательной организации, %				
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	+ 54%	+ 56%	+ 37%	+ 60%
Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	+ 25%	+ 27%	+ 17%	+ 33%

Приложение 1

Об институциональном рейтинге Academic Ranking of World Universities (ARWU) 2020 года

15 августа 2020 года вышел очередной Academic Ranking of World Universities (ARWU).

В топ-500 институционального рейтинга ARWU вошли три российских университета: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (93-я позиция), Санкт-Петербургский государственный университет (позиция 301–400), Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (позиция 401–500).

Помимо этого, в рейтинговый диапазон 501–1000 вошли восемь российских университетов. Все обозначенные вузы являются университетами – участниками Проекта 5-100. Один университет – Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – вошел в институциональный рейтинг ARWU на позицию 501–600, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – на позицию 701–800. Еще два университета вошли в рейтинговый диапазон 801–900, три – в рейтинговый диапазон 901–1000 (таблица 1).

Таблица 1 – Позиции российских университетов в институциональном рейтинге ARWU 2020 года

Университет	Позиция
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	93
Санкт-Петербургский государственный университет	301–400
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	401–500
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	501–600
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	701–800

Университет	Позиция
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	701–800
Национальный исследовательский Томский государственный университет	801–900
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	801–900
Казанский (Приволжский) федеральный университет	901–1000
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	901–1000
Национальный исследовательский университет ИТМО	901–1000

Необходимо отметить, что в сравнении с 2019 годом Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, входящий в топ-100 обозначенного рейтинга, опустился на шесть позиций: с 87-й позиции в 2019 году на 93-ю позицию в 2020 году (в 2015 году данный российский университет занимал 86-ю позицию, в 2016 году – 87-ю, в 2017 году – 93-ю, в 2018 году – 86-ю). Негативную динамику также продемонстрировали Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, переместившиеся в следующий, более низкий, рейтинговый диапазон.

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – единственный российский университет, продемонстрировавший в институциональном рейтинге ARWU 2020 года положительную динамику: за год университет поднялся из рейтингового диапазона 901–1000 в рейтинговый диапазон 801–900.

Позиции остальных российских университетов – Московского физико-технического института (национального исследовательского университета), Национального исследовательского Томского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного университета,

Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в сравнении с прошлым годом остались неизменными (таблица 2).

Таблица 2 – Позиции российских университетов в институциональном рейтинге ARWU в 2016–2020 годах

Университет	2016	2017	2018	2019	2020
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	87	93	86	87	93
Санкт-Петербургский государственный университет	301–400	301–400	301–400	301–400	301–400
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	501–600	401–500	401–500	401–500
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	401–500	401–500	401–500	401–500	501–600
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	–	–	–	601–700	701–800
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	701–800	701–800	701–800
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	701–800	801–900	801–900
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	901–1000	901–1000	801–900
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	801–900	801–900	901–1000
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	801–900	801–900	901–1000
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	801–900	801–900	901–1000
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	901–1000	–	
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	901–1000	–	

Наиболее сильными сторонами российских университетов в рейтинге являются число статей, проиндексированных в Science Citation Index – Expanded и Social Sciences Citation Index, и взвешенный показатель пяти основных индикаторов рейтинга ARWU в расчете на одного сотрудника университета (совокупная производительность пяти основных индикаторов на одного сотрудника). Помимо этого, среди тех российских университетов, которые вошли в топ-500 институционального рейтинга ARWU, существенны

показатели количества выпускников – лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии.

Только по одному российскому университету получили баллы в рамках таких индикаторов, как HiCi (число высокоцитируемых исследователей в различных предметных областях), – Санкт-Петербургский государственный университет, а также Award (число сотрудников – лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии) – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (таблица 3).

Таким образом, в 2020 году представительство российской высшей школы в институциональном рейтинге ARWU в значительной степени обеспечено университетами – участниками Проекта 5-100: девять из 11 российских вузов, вошедших в обозначенный рейтинг, принадлежат к данной группе университетов.

Таблица 3 – Баллы в рамках различных индикаторов, полученные российскими университетами в институциональном рейтинге ARWU в 2016–2020 годах

Университет	Общая оценка					Alumni (число выпускников – лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии)					Award (число сотрудников – лауреатов Нобелевской или Филдсовской премии)					HiCi (число высокоцитируемых исследователей в различных предметных областях)				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МГУ им. М.В. Ломоносова	26,2	26,6	27	27,3	26,2	41,4	40,9	40,9	40,8	39,5	33	32,6	32,6	32,6	31,9	0	0	0	0	0
СПбГУ	–	–	–	–	–	26,7	26,4	26,4	25,1	24,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12,1
МФТИ	–	–	–	–	–	–	20,9	20,9	21,7	21,0	–	0	0	0	0	–	0	0	0	0
НГУ	–	–	–	–	–	13,6	13,4	13,4	13,7	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НИЯУ МИФИ	–	–	–	–	–	–	–	–	9,7	9,4	–	–	–	0	0	–	–	–	0	0
УрФУ	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0
ТГУ	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0
НИУ ВШЭ	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0
КФУ	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0
НИТУ «МИСиС»	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0
НИУ ИТМО	–	–	–	–	–	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0	–	–	0	0	0

Продолжение таблицы 3

Университет	N&S (число статей, опубликованных в журналах Nature и Science)					PUB (число статей, проиндексированных в Science Citation Index – Expanded и Social Sciences Citation Index)					PCP (совокупная производительность предыдущих показателей на число сотрудников)				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МГУ им. М.В. Ломоносова	8,3	8,9	9,7	9,5	10,3	49,7	51,6	52,5	53,9	52,8	33,1	33,8	33,7	33,9	27,0
СПбГУ	6,8	7,1	5,7	5,4	4,9	33,6	34,3	36,4	36,4	35,8	19,3	19,7	20,2	19,8	16,5
МФТИ	–	4,4	6,2	6,1	6,2	–	26,5	28,2	30,1	30,1	–	15,2	15,9	16,6	13,5
НГУ	4,1	5	5,7	6,2	5,7	31,3	31,6	33,9	33,6	32,9	16,3	16,6	17,5	17,2	13,7
НИЯУ МИФИ	–	–	–	4,9	4,3	–	–	–	27,1	26,7	–	–	–	13,7	11,0
УрФУ	–	–	2,1	1,5	1,4	–	–	27,2	28,4	30,4	–	–	13,4	13,8	12,0
ТГУ	–	–	3,3	2,9	4,1	–	–	26,2	26,9	27,1	–	–	12,9	13,1	10,8
НИУ ВШЭ	–	–	0	0	0	–	–	24,4	26,4	28,4	–	–	11,9	12,8	11,2
КФУ	–	–	3,1	3,1	2,9	–	–	24,6	25,0	23,6	–	–	12,1	12,2	9,4
НИТУ «МИСиС»	–	–	4,9	4,6	4,6	–	–	21,6	22,9	23,0	–	–	10,9	11,3	9,3
НИУ ИТМО	–	–	3,0	4,4	4,3	–	–	24,6	25,2	22,6	–	–	12,1	12,4	9,1

Приложение 2

О предметном рейтинге ARWU 2020 года: Global Ranking of Academic Subjects

29 июня 2020 года вышел предметный рейтинг ARWU – Global Ranking of Academic Subjects.

I. Российские университеты в предметном рейтинге ARWU

Всего в предметный рейтинг ARWU вошло 17 российских университетов. Некоторым университетам удалось войти в обозначенный рейтинг сразу по нескольким предметным областям, так что в общей сложности российские университеты вошли в рейтинг 59 раз.

Лидером по представленности в различных предметных областях является Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (12 раз). При этом по одной предметной области («Физика») данный университет вошел в топ-100: позиция 51–75.

Помимо Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в топ-100 предметного рейтинга ARWU вошли:

- Санкт-Петербургский государственный университет в предметных областях «Автоматизация и управление» и «Горные науки и горное дело» – позиции 51–75 и 76–100 соответственно;
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в предметной области «Металлургия» – позиция 51–75;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет в предметной области «Машиностроение» – позиция 51–75;
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет в предметной области «Металлургия» – позиция 76–100;
- Национальный исследовательский университет ИТМО в предметной области «Автоматизация и управление» – позиция 76–100.

Таким образом, шесть российских университетов семь раз вошли в топ-100 предметного рейтинга ARWU (таблица 1).

Таблица 1 – Количество предметных рейтингов, в которые вошли российские университеты

Университет	Число рейтингов	Предметный рейтинг	Место
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	12	Физика	51–75
		Приборостроение	201–300
		Математика	301–400
		Материаловедение и технология материалов	301–400
		Нанонауки и нанотехнологии	301-–400
		Химия	301–400
		Экология	301–400
		Энергетика и энергетические технологии	301–400
		Биотехнологии	401–500
		Клиническая медицина	401–500
		Науки о Земле	401–500
		Фармацевтика и фармакология	401–500
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	7	Математика	101–150
		Политические науки	101–150
		Социология	151–200
		Экономика	201–300
		Деловое администрирование	301–400
		Психология	301–400
		Менеджмент	401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО	7	Автоматизация и и управление	76–100
		Телекоммуникационные технологии	151–200
		Нанонауки и нанотехнологии	201–300
		Менеджмент	301–400
		Электротехника и электроника	301–400
		Информатика и информационные технологии	401–500
		Материаловедение и технология материалов	401–500
Санкт-Петербургский государственный университет	6	Автоматизация и управление	51–75
		Горные науки и горное дело	76–100
		Математика	151–200
		Науки о Земле	401–500

Университет	Число рейтингов	Предметный рейтинг	Место
		Фармацевтика и фармакология	401–500
		Экология	401–500
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	5	Физика	101–150
		Машиностроение	301–400
		Химические технологии	301–400
		Науки о Земле	401–500
		Химия	401–500
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	3	Физика	151–200
		Нанонауки и нанотехнологии	301–400
		Материаловедение и технология материалов	401–500
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	3	Металлургия	51–75
		Материаловедение и технология материалов	301-–400
		Нанонауки и нанотехнологии	301–400
Национальный исследовательский Томский государственный университет	3	Металлургия	101–150
		Физика	401–500
		Науки о Земле	401–500
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	2	Машиностроение	51–75
		Энергетика и энергетические технологии	301–400
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2	Физика	151–200
		Энергетика и энергетические технологии	301–400
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2	Приборостроение	201–300
		Физика	301–400
Сколковский институт науки и технологий	2	Биологические науки	301–400
		Материаловедение и технология материалов	401–500
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	1	Металлургия	76–100
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1	Наука об атмосфере	301–400
Российская экономическая школа	1	Экономика	301–400
Российский университет дружбы народов	1	Математика	301–400
Казанский (Приволжский) федеральный университет	1	Сельскохозяйственные науки	401–500

Российские университеты представлены в 29 предметных областях. Наибольшее число российских университетов вошло в предметные области «Физика» (шесть университетов) и «Материаловедение и технология материалов» (пять университетов) (таблица 2).

Таблица 2 – Позиции российских университетов в предметном рейтинге ARWU

Университет	Предметный рейтинг	Место
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Физика	51–75
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет		101–150
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)		151–200
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»		151–200
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого		301–400
Национальный исследовательский Томский государственный университет		401–500
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Материаловедение и технология материалов	301–400
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»		301–400
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)		401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО		401–500
Сколковский институт науки и технологий		401–500
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Математика	101–150
Санкт-Петербургский государственный университет		151–200
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова		301–400
Российский университет дружбы народов		301–400
Национальный исследовательский университет ИТМО	Нанонауки и нанотехнологии	201–300
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова		301–400
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)		301–400
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»		301–400
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Науки о Земле	401–500
Санкт-Петербургский государственный университет		401–500

Университет	Предметный рейтинг	Место
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет		401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет		401–500
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Металлургия	51–75
Белгородский государственный национальный исследовательский университет		76–100
Национальный исследовательский Томский государственный университет		101–150
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Энергетика и энергетические технологии	301–400
Национальный исследовательский Томский политехнический университет		301–400
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»		301–400
Санкт-Петербургский государственный университет	Автоматизация и управление	51–75
Национальный исследовательский университет ИТМО		76–100
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Машиностроение	51–75
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет		301–400
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Приборостроение	201–300
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого		201–300
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Экономика	201–300
Российская экономическая школа		301–400
Национальный исследовательский университет ИТМО	Менеджмент	301–400
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		401–500
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Химия	301–400
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет		401–500
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Экология	301–400
Санкт-Петербургский государственный университет		401–500
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Фармацевтика и фармакология	401–500
Санкт-Петербургский государственный университет		401–500
Санкт-Петербургский государственный университет	Горные науки и горное дело	76–100

Университет	Предметный рейтинг	Место
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Политические науки	101–150
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Социология	151–200
Национальный исследовательский университет ИТМО	Телекоммуникационные технологии	151–200
Сколковский институт науки и технологий	Биологические науки	301–400
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Деловое администрирование	301–400
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Психология	301–400
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Наука об атмосфере	301–400
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Химические технологии	301–400
Национальный исследовательский университет ИТМО	Электротехника и электроника	301–400
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Сельскохозяйственные науки	401–500
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Биотехнологии	401–500
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Клиническая медицина	401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО	Информатика и информационные технологии	401–500

В сравнении с 2019 годом российские университеты продемонстрировали разнонаправленную динамику. Во многом это обусловлено изменением методологии предметного рейтинга ARWU: в первую очередь сменой индикатора – с 2020 года вместо показателя PUB (количество статей университета за последние пять лет) используется индикатор Q1 (количество статей университета за последние пять лет, опубликованных в журналах первого квартиля)[32]. Данное изменение методологии в первую очередь повлияло на сокращение количества российских университетов, присутствующих в топ-100 предметных рейтингов ARWU, – с восьми до шести. В 2020 году из топ-100 выпали Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и

[32] Оба показателя основываются на данных Web of Science и InCites.

Новосибирский национальный исследовательский государственный университет.

Помимо этого, несколько сократилась суммарная представленность российских университетов в различных предметных областях (количество «вхождений» в предметный рейтинг ARWU): с 63 раз в 2019 году до 59 раз в 2020 году.

Вместе с тем общее число российских университетов, представленных в предметных рейтингах ARWU, увеличилось: с 15 в 2019 году до 17 в 2020 году. Впервые в обозначенный рейтинг вошли Российский университет дружбы народов и Сколковский институт науки и технологий. Также расширился перечень предметных рейтингов, в которых представлены российские университеты, – с 27 в 2019 году до 29 в 2020 году (таблица 3).

Таблица 3 – Позиции российских университетов в предметном рейтинге ARWU в 2017–2020 годах

Университет	Предметный рейтинг	2020	2019	2018	2017
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Физика	51–75	45	44	43
	Приборостроение	201–300	101–150	151–200	201–300
	Математика	301–400	76–100	51–75	51–75
	Материаловедение и технология материалов	301–400	201–300	151–200	201–300
	Нанонауки и нанотехнологии	301–400	201–300	201–300	201–300
	Химия	301–400	201–300	201–300	201–300
	Экология	301–400	301–400	301–400	–
	Энергетика и энергетические технологии	301–400	201–300	201–300	201–300
	Биотехнологии	401–500	301–400	301–400	–
	Клиническая медицина	401–500	–	–	–
	Науки о Земле	401–500	201–300	201–300	201–300
	Фармацевтика и фармакология	401–500	401–500	301–400	401–500
	Сельскохозяйственные науки	–	301–400	401–500	401–500
	География	–	201–300	–	–
	Наука об атмосфере	–	301–400	201–300	–
	Информатика и информационные технологии	–	401–500	301–400	301–400
	Химические технологии	–	401–500	401–500	–

Университет	Предметный рейтинг	2020	2019	2018	2017
	Металлургия	–	–	151–200	151–200
	Биологические науки	–	–	401–500	–
	Науки об окружающей среде и инженерная защита окружающей среды	–	–	–	401–500
	Электротехника и электроника	–	–	–	401–500
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Математика	101–150	76–100	76–100	101–150
	Политические науки	101–150	101–150	151–200	101–150
	Социология	151–200	51–75	51–75	51–75
	Экономика	201–300	151–200	151–200	201–300
	Деловое администрирование	301–400	301–400	–	–
	Психология	301–400	401–500	–	–
	Менеджмент	401–500	301–400	401–500	–
Национальный исследовательский университет ИТМО	Автоматизация и управление	76–100	76–100	–	–
	Телекоммуникационные технологии	151–200	–	–	–
	Нанонауки и нанотехнологии	201–300	201–300	201–300	–
	Менеджмент	301–400	–	–	–
	Электротехника и электроника	301–400	301–400	401–500	–
	Информатика и информационные технологии	401–500	–	–	–
	Материаловедение и технология материалов	401–500	301–400	301–400	–
Санкт-Петербургский государственный университет	Автоматизация и управление	51–75	36	32	51–75
	Горные науки и горное дело	76–100	–	–	–
	Математика	151–200	151–200	101–150	101–150
	Науки о Земле	401–500	201–300	201–300	–
	Фармацевтика и фармакология	401–500	–	–	–
	Экология	401–500	–	–	–
	Нанонауки и нанотехнологии	–	301–400	301–400	–
	Наука об атмосфере	–	301–400	301–400	–
	Химия	–	301–400	401–500	401–500
	Физика	–	401–500	301–400	301–400
	Политические науки	–	–	301–400	–
	Менеджмент	–	–	401–500	–
Новосибирский национальный	Физика	101–150	101–150	101–150	151–200
	Машиностроение	301–400	–	–	–

Университет	Предметный рейтинг	2020	2019	2018	2017
исследовательский государственный университет	Химические технологии	301–400	301–400	301–400	–
	Науки о Земле	401–500	301–400	301–400	–
	Химия	401–500	301–400	401–500	401–500
	Математика	–	201–300	201–300	201–300
	Приборостроение	–	201–300	201–300	–
	Горные науки и горное дело	–	76–100	76–100	–
	Нанонауки и нанотехнологии	–	301–400	–	–
	Энергетика и энергетические технологии	–	–	401–500	–
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Физика	151–200	151–200	201–300	201–300
	Нанонауки и нанотехнологии	301–400	–	–	–
	Материаловедение и технология материалов	401–500	401–500	401–500	401–500
	Математика	–	401–500	401–500	401–500
	Приборостроение	–	–	201–300	–
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Металлургия	51–75	76–100	76–100	76–100
	Материаловедение и технология материалов	301–400	301–400	301–400	–
	Нанонауки и нанотехнологии	301–400	301–400	–	–
	Горные науки и горное дело	–	76–100	76–100	–
Национальный исследовательский Томский государственный университет	Металлургия	101–150	101–150	–	101–150
	Науки о Земле	401–500	401–500	401–500	–
	Физика	401–500	401–500	401–500	401–500
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Машиностроение	51–75	76–100	–	151–200
	Энергетика и энергетические технологии	301–400	–	–	–
	Химические технологии	–	401–500	–	–
	Приборостроение	–	–	201–300	–
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Физика	151–200	101–150	151–200	201–300
	Энергетика и энергетические технологии	301–400	401–500	401–500	–
	Приборостроение	–	151–200	201–300	–
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Приборостроение	201–300	201–300	–	–
	Физика	301–400	301–400	401–500	401–500
Сколковский институт науки и технологий	Биологические науки	301–400	–	–	–
	Материаловедение и технология материалов	401–500	–	–	–

Университет	Предметный рейтинг	2020	2019	2018	2017
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Металлургия	76–100	76–100	76–100	76–100
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Наука об атмосфере	301–400	301–400	301–400	–
Российская экономическая школа	Экономика	301–400	301–400	301–400	–
Российский университет дружбы народов	Математика	301–400	–	–	–
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Сельскохозяйственные науки	401–500	–	–	–
	Химические технологии	–	401–500	–	–
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	Химические технологии	–	–	401–500	–
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	Химические технологии	–	–	401–500	–
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Металлургия	–	–	151–200	–
Уфимский государственный авиационный технический университет	Металлургия	–	–	–	101–150

II. Университеты – участники Проекта 5-100 в предметном рейтинге ARWU

12 из 17 российских университетов, вошедших в предметный рейтинг ARWU, представляют Проект 5-100:

1. Казанский (Приволжский) федеральный университет.
2. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет).
3. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.
4. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».
5. Национальный исследовательский Томский государственный университет.
6. Национальный исследовательский Томский политехнический университет.
7. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
8. Национальный исследовательский университет ИТМО.
9. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».
10. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет.
11. Российский университет дружбы народов.
12. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Три университета – участника Проекта 5-100 – Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский Томский политехнический университет и Национальный исследовательский университет ИТМО – вошли в топ-100 обозначенного рейтинга:

- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в предметной области «Металлургия» – позиция 51–75;

- Национальный исследовательский Томский политехнический университет в предметной области «Машиностроение» – позиция 51–75;
- Национальный исследовательский университет ИТМО в предметной области «Автоматизация и управление» – позиция 76–100.

Шесть университетов – участников Проекта 5-100 вошли в рейтинговый диапазон 101–200 предметного рейтинга ARWU. Три вуза-победителя находятся в рейтинговом диапазоне 101–150 – Новосибирский национальный исследовательский государственный университет в предметной области «Физика», Национальный исследовательский Томский государственный университет – «Металлургия», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – «Математика» и «Политические науки». Четыре университета – участника Проекта 5-100 вошли в рейтинговый диапазон 151–200: Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) и Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в предметной области «Физика», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в предметной области «Социология», Национальный исследовательский университет ИТМО в предметной области «Телекоммуникационные технологии».

Таким образом, в топ-200 предметного рейтинга ARWU вошли восемь университетов – участников Проекта 5-100 (таблица 4).

Таблица 4 – Университеты – участники Проекта 5-100 в предметном рейтинге ARWU 2020 года

Университет	Предметный рейтинг	Место
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Физика	101–150
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)		151–200
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»		151–200
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого		301–400
Национальный исследовательский Томский государственный университет		401–500
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Материаловедение и технология материалов	301–400

Университет	Предметный рейтинг	Место
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)		401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО		401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО	Нанонауки и нанотехнологии	201–300
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)		301–400
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»		301–400
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Математика	101–150
Российский университет дружбы народов		301–400
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Науки о Земле	401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет		401–500
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Металлургия	51–75
Национальный исследовательский Томский государственный университет		101–150
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Энергетика и энергетические технологии	301–400
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»		301–400
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Машиностроение	51–75
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет		301–400
Национальный исследовательский университет ИТМО	Менеджмент	301–400
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»		401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО	Автоматизация и управление	76–100
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Политические науки	101–150
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Социология	151–200
Национальный исследовательский университет ИТМО	Телекоммуникационные технологии	151–200
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Приборостроение	201–300
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Экономика	201–300
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Деловое администрирование	301–400
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Психология	301–400

Университет	Предметный рейтинг	Место
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Наука об атмосфере	301–400
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Химические технологии	301–400
Национальный исследовательский университет ИТМО	Электротехника и электроника	301–400
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Сельскохозяйственные науки	401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО	Информатика и информационные технологии	401–500
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Химия	401–500

Университеты – участники Проекта 5-100 вошли в рейтинг по 23 предметным областям. При этом некоторые вузы-победители заняли определенные позиции в нескольких предметных областях. Таким образом, университеты – участники Проекта 5-100 вошли предметный рейтинг ARWU 37 раз.

Лидерами по данному показателю среди университетов – участников Проекта 5-100 являются Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Национальный исследовательский университет ИТМО, которые вошли в семь предметных рейтингов (таблица 5).

Таблица 5 – Количество предметных рейтингов, в которые вошли университеты – участники Проекта 5-100

Университет	Число рейтингов	Предметный рейтинг	Место
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	7	Математика	101–150
		Политические науки	101–150
		Социология	151–200
		Экономика	201–300
		Деловое администрирование	301–400
		Психология	301–400
		Менеджмент	401–500
Национальный исследовательский университет ИТМО	7	Автоматизация и управление	76–100
		Телекоммуникационные технологии	151–200
		Нанонауки и нанотехнологии	201–300

Университет	Число рейтингов	Предметный рейтинг	Место
		Менеджмент	301–400
		Электротехника и электроника	301–400
		Информатика и информационные технологии	401–500
		Материаловедение и технология материалов	401–500
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	5	Физика	101–150
		Машиностроение	301–400
		Химические технологии	301–400
		Науки о Земле	401–500
		Химия	401–500
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	3	Физика	151–200
		Нанонауки и нанотехнологии	301–400
		Материаловедение и технология материалов	401–500
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	3	Металлургия	51–75
		Материаловедение и технология материалов	301–400
		Нанонауки и нанотехнологии	301–400
Национальный исследовательский Томский государственный университет	3	Металлургия	101–150
		Физика	401–500
		Науки о Земле	401–500
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	2	Машиностроение	51–75
		Энергетика и энергетические технологии	301–400
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	2	Физика	151–200
		Энергетика и энергетические технологии	301–400
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2	Приборостроение	201–300
		Физика	301–400
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1	Наука об атмосфере	301–400
Российский университет дружбы народов	1	Математика	301–400
Казанский (Приволжский) федеральный университет	1	Сельскохозяйственные науки	401–500

В сравнении с 2019 годом количество университетов – участников Проекта 5-100 в предметном рейтинге ARWU увеличилось. Впервые в данный рейтинг вошел Российский университет дружбы народов.

За последний год также увеличилось количество предметных рейтингов, в которых представлены вузы-победители: с 21 в 2019 году до 23 в 2020 году.

Вместе с тем суммарная представленность университетов – участников Проекта 5-100 в различных предметных областях сократилась с 38 раз в 2019 году до 37 в 2020 году, в топ-100 данных рейтингов – с семи до трех (таблица 6).

Таблица 6 – Позиции университетов – участников Проекта 5-100 в предметном рейтинге ARWU в 2017–2020 годах

Университет	Предметный рейтинг	2020	2019	2018	2017
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Математика	101–150	76–100	76–100	101–150
	Политические науки	101–150	101–150	151–200	101–150
	Социология	151–200	51–75	51–75	51–75
	Экономика	201–300	151–200	151–200	201–300
	Деловое администрирование	301–400	301–400	–	–
	Психология	301–400	401–500	–	–
	Менеджмент	401–500	301–400	401–500	–
Национальный исследовательский университет ИТМО	Автоматизация и управление	76–100	76–100	–	–
	Телекоммуникационные технологии	151–200	–	–	–
	Нанонауки и нанотехнологии	201–300	201–300	201–300	–
	Менеджмент	301–400	–	–	–
	Электротехника и электроника	301–400	301–400	401–500	–
	Информатика и информационные технологии	401–500	–	–	–
	Материаловедение и технология материалов	401–500	301–400	301–400	–
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Физика	101–150	101–150	101–150	151–200
	Машиностроение	301–400	–	–	–
	Химические технологии	301–400	301–400	301–400	–
	Науки о Земле	401–500	301–400	301–400	–
	Химия	401–500	301–400	401–500	401–500
	Математика	–	201–300	201–300	201–300
	Приборостроение	–	201–300	201–300	–
	Горные науки и горное дело	–	76–100	76–100	–

Университет	Предметный рейтинг	2020	2019	2018	2017
	Нанонауки и нанотехнологии	–	301–400	–	–
	Энергетика и энергетические технологии	–	–	401–500	–
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Физика	151–200	151–200	201–300	201–300
	Нанонауки и нанотехнологии	301–400	–	–	–
	Материаловедение и технология материалов	401–500	401–500	401–500	401–500
	Математика	–	401–500	401–500	401–500
	Приборостроение	–	–	201–300	–
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Металлургия	51–75	76–100	76–100	76–100
	Материаловедение и технология материалов	301–400	301–400	301–400	–
	Нанонауки и нанотехнологии	301–400	301–400	–	–
	Горные науки и горное дело	–	76–100	76–100	–
Национальный исследовательский Томский государственный университет	Металлургия	101–150	101–150	–	101–150
	Науки о Земле	401–500	401–500	401–500	–
	Физика	401–500	401–500	401–500	401–500
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Машиностроение	51–75	76–100	–	151–200
	Энергетика и энергетические технологии	301–400	–	–	–
	Химические технологии	–	401–500	–	–
	Приборостроение	–	–	201–300	–
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Физика	151–200	101–150	151–200	201–300
	Энергетика и энергетические технологии	301–400	401–500	401–500	–
	Приборостроение	–	151–200	201–300	–
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Приборостроение	201–300	201–300	–	–
	Физика	301–400	301–400	401–500	401–500
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Наука об атмосфере	301–400	301–400	301–400	–
Российский университет дружбы народов	Математика	301–400	–	–	–
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Сельскохозяйственные науки	401–500	–	–	–
	Химические технологии	–	401–500	–	–

Университет	Предметный рейтинг	2020	2019	2018	2017
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Металлургия	–	–	151–200	–

Таким образом, университеты – участники Проекта 5-100 в значительной степени способствуют продвижению российской высшей школы в предметном рейтинге ARWU:

- среди всех российских университетов, представленных в 2020 году в данном рейтинге, 12 – это университеты – участники Проекта 5-100, т. е. 70,6%;
- университеты – участники Проекта 5-100 входят в 23 из 29 предметных рейтингов, в которых представлены российские университеты, т. е. в 79,3%;
- несмотря на изменение методологии рейтинга, три университета – участника Проекта 5-100 представлены в топ-100, восемь – в топ-200.

Приложение 3

Об институциональном рейтинге QS 2020–2021 гг.

10 июня 2020 года вышел очередной всемирный рейтинг университетов QS (QS World University Rankings).

1. О позициях российских университетов в институциональном рейтинге QS 2020–2021 гг.

В институциональный рейтинг QS вошли 28 российских университетов.

На первом месте среди российских университетов находится Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, который вошел в топ-100 институционального рейтинга на 74-ю позицию, на втором месте – Санкт-Петербургский государственный университет (225-я позиция), на третьем месте – Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (228-я позиция) (таблица 1).

Таблица 1. Российские университеты в институциональном рейтинге QS 2020 года

№	Название российского университета	Позиция
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	74
2	Санкт-Петербургский государственный университет	225
3	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	228
4	Национальный исследовательский Томский государственный университет	250
5	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	281
6	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	282
7	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	298
8	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	314
9	Российский университет дружбы народов	326
10	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	331
11	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	348
12	Национальный исследовательский университет ИТМО	360
13	Казанский (Приволжский) федеральный университет	370
14	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	401
15	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	401

№	Название российского университета	Позиция
16	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	428
17	Дальневосточный федеральный университет	493
18	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	521–530
19	Алтайский государственный университет	571–580
20	Южный федеральный университет	591–600
21	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	591–600
22	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	601–650
23	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	701–750
24	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	751–800
25	Новосибирский государственный технический университет	801–1000
26	Пермский государственный национальный исследовательский университет	801–1000
27	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	801–1000
28	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	801–1000

В сравнении с 2019 годом большинство российских университетов продемонстрировали в рейтинге положительную динамику. При этом необходимо отметить, что рост российских университетов отмечен в значительном числе случаев в высших рейтинговых диапазонах – в топ-500:

- в топ-300 впервые вошли семь российских университетов (ранее на протяжении двух лет подряд в данном рейтинговом диапазоне было представлено пять российских университетов); при этом все вузы, входящие в топ-300, продемонстрировали положительную динамику, в том числе Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, который поднялся с 84-й на 74-ю позицию;
- количество российских университетов, входящих в топ-500 институционального рейтинга QS, в сравнении с прошлым годом увеличилось с 16 до 17.

Три российских университета вошли в институциональный рейтинг QS впервые: Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).

Еще один вуз – Алтайский государственный университет – вновь вернулся в данный рейтинг.

Вместе с тем Воронежский государственный университет в 2020 году выпал из институционального рейтинга QS (с позиции 801–1000).

Таким образом, количество российских университетов в институциональном рейтинге QS за последний год увеличилось с 25 до 28 (2015 год – 21, 2016 год – 22, 2017 год – 24, 2018 год – 27) (таблица 2).

Таблица 2. Российские университеты в институциональном рейтинге QS в 2014–2020 годах

Университет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	114	108	108	95	90	84	74
Санкт-Петербургский государственный университет	233	256	258	240	235	234	225
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	328	317	291	250	244	231	228
Национальный исследовательский Томский государственный университет	491–500	481–490	377	323	277	268	250
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	411–420	431–440	350	355	312	302	281
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	322	338	306	291	299	284	282
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	501–550	501–550	411–420	382	343	322	298
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	481–490	501–550	401–410	373	329	329	314
Российский университет дружбы народов	471–480	601–650	601–650	501–550	446	392	326
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	551–600	601–650	601–650	491–500	412	364	331
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	399	397	350	373	355	366	348
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	601–650	511–520	436	360
Казанский (Приволжский) федеральный университет	551–600	551–600	501–550	441–450	439	392	370
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	501–550	481–490	400	386	373	387	401
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	481–490	471–480	411–420	401–410	404	439	401
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	701+	701+	601–650	501–550	476	451	428
Дальневосточный федеральный университет	701+	651–700	551–600	601–650	541–550	531–540	493
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	601–650	601–650	551–600	551–600	501–510	521–530	521–530
Алтайский государственный университет	–	–	–	–	601–650	–	571–580

Университет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	–	–	–	801–1000	701–750	651–700	591–600
Южный федеральный университет	601–650	601–650	551–600	551–600	531–540	541–550	591–600
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	701+	701+	701+	701–750	601–650	601–650	601–650
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	–	–	–	–	–	–	701–750
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	701+	701+	701+	801–1000	801–1000	751–800	751–800
Новосибирский государственный технический университет	–		701+	801–1000	801–1000	801–1000	801–1000
Пермский государственный национальный исследовательский университет	–	–	–	–	–	–	801–1000
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	–	–	–	–	–	–	801–1000
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	801–1000	801–1000	801–1000
Воронежский государственный университет	701+	701+	701+	801–1000	801–1000	801–1000	–
Сибирский федеральный университет	–	–	–	–	801–1000	–	–

Наиболее сильные позиции российские университеты демонстрируют в рамках индикатора «Соотношение научно-педагогического состава и студентов»: 12 университетов по данному показателю входят в топ-100, пять – в топ-50.

Часть российских университетов показывают хорошие результаты в рамках индикатора «Доля иностранных студентов»: два университета – Российский университет дружбы народов и Национальный исследовательский Томский государственный университет – входят в топ-100, восемь университетов по данному показателю входят в топ-200, 13 – в топ-300. При этом 10 из 13 обозначенных университетов являются участниками Проекта 5-100.

По три российских университета вошли в топ-300 в рамках индикаторов «Репутация среди работодателей» и «Академическая репутация». Необходимо отметить, что именно академическая репутация университета имеет наибольший вес при составлении институционального рейтинга QS (40%).

Самые слабые позиции российские университеты демонстрируют в рамках индикатора «Количество цитирований на одного сотрудника университета»: из 17 российских университетов, ранжированных в рамках данного индикатора, только одному – Новосибирскому национальному исследовательскому государственному университету – удалось войти в топ-600 (таблица 3).

Таблица 3. Позиции российских университетов в рамках различных индикаторов институционального рейтинга QS

Российские университеты	Общий рейтинг				Академическая репутация				Репутация среди работодателей				Соотношение научно-педагогического состава и студентов			
	2020		2019		2020		2019		2020		2019		2020		2019	
	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг
МГУ им. М.В. Ломоносова	65,9	74	63,2	84	77,3	71	73,6	77	82,8	68	84,9	60	99,8	34	99,7	34
СПбГУ	39,9	225	39,6	234	41,2	201	38,6	215	29,2	333	31,3	305	83,3	124	87,9	93
НГУ	39,4	228	39,8	231	28,8	290	30,0	282	21,3	432	26,4	355	94,7	68	93,8	67
ТГУ	37,7	250	36,5	268	21,7	382	20,5	405	15,1	501+	17,3	501+	99,9	29	99,8	29
МФТИ	35,3	281	34,3	302	15,7	501+	14,9	501+	27,9	351	27,8	336	97,7	50	97,9	46
МГТУ им. Н.Э. Баумана	35,2	282	35,1	284	21,6	383	21,0	392	48,9	181	53,4	151	100,0	19	100,0	17
НИУ ВШЭ	34,4	298	33,1	322	26,1	317	22,6	367	32,8	298	33,0	291	94,0	71	94,8	62
НИЯУ МИФИ	33,2	314	32,4	329	9,2	501+	9,8	501+	13,6	501+	14,7	501+	97,7	51	97,6	48
РУДН	31,9	326	28,5	392	14,7	501+	10,7	501+	26,0	372	19,1	484	87,9	97	83,5	124
УрФУ	31,8	331	30,4	364	20,8	395	17,7	470	13,8	501+	14,6	501+	92,2	77	94,0	65
МГИМО	31,0	348	30,3	366	11,7	501+	9,9	501+	24,9	385	25,7	371	100,0	23	99,9	26
НИУ ИТМО	30,1	360	26,4	436	11,9	501+	9,8	501+	16,1	501+	13,7	501+	91,2	80	83,3	125
КФУ	29,5	370	28,5	392	18,2	461	18,2	459	7,5	501+	8,0	501+	82,7	129	82,3	133
СПбПУ	28,0	401	26,2	439	11,4	501+	10,5	501+	9,8	501+	10,5	501+	81,4	137	77,2	159
ТПУ	28,0	401	28,7	387	10,1	501+	9,0	501+	11,9	501+	14,6	501+	83,4	121	88,3	90
НИТУ «МИСиС»	26,6	428	25,7	451	9,1	501+	9,3	501+	14,4	501+	16,5	501+	73,8	176	74,1	170
ДВФУ	24,2	493	22–22,3	531–540	6,3	501+	–	–	3,1	501+	–	–	85,4	111	79,9	144
СГУ	22,5–22,8	521–530	22,4–22,8	521–530	–	–	–	–	–	–	–	–	95,9	64	98,1	44
АлтГУ	20,8–21	571–580	–	–	–	–	–	–	–	–			79,4	149	–	–
Самарский университет	20,2–20,4	591–600	16,7–18,4	651–700	–	–	–	–	–	–	–	–	80,8	141	71,9	185
ЮФУ	20,2–20,4	591–600	21,8–21,9	541–550	–	–	–	–	–	–	–	–	75,5	167	86,0	102
ННГУ им. Н.И. Лобачевского	18,5–20	601–650	18,5–20,2	601–650	–	–	–	–	–	–	–	–	68,9	201	66,2	212
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	15,8–17,3	701–750	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	58,6	255	–	–
РЭУ им. Г.В. Плеханова	14,8–15,7	751–800	14,2–15,1	751–800	–	–	–	–	–	–	–	–	45,4	348	44,6	340
НГТУ	10,3–14,7	801–1000	9–14,1	801–1000	–	–	–	–	–	–	–	–	25,2	573	26,5	560
ПГНИУ	10,3–14,7	801–1000	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	51,1	307	–	–
ЮУрГУ	10,3–14,7	801–1000	9–14,1	801–1000	–	–	–	–	–	–	–	–	43,4	358	39,8	386
РАНХиГС	10,3–14,7	801–1000	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	53,2	290	–	–

Продолжение таблицы 3

Российские университеты	Цитирования				Зарубежные сотрудники				Зарубежные студенты			
	2020		2019		2020		2019		2020		2019	
	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг
МГУ им. М.В. Ломоносова	7,4	601+	7,2	601+	20,1	558	18,0	571	76,8	171	56,1	260
СПбГУ	7,2	601+	6,0	601+	5,9	601+	6,9	601+	36,8	374	35,8	380
НГУ	18,9	592	16,4	601+	9,0	601+	11,6	601+	47,2	309	49,1	294
ТГУ	6,1	601+	4,5	601+	29,1	482	23,4	517	93,4	95	88,9	113
МФТИ	13,8	601+	11,4	601+	32,0	457	32,7	440	42,4	339	39,3	349
МГТУ им. Н.Э. Баумана	1,5	601+	1,2	601+	11,0	601+	8,5	601+	11,5	601+	12,4	601+
НИУ ВШЭ	2,2	601+	2,1	601+	8,1	601+	9,6	601+	17,0	588	16,7	573
НИЯУ МИФИ	9,1	601+	6,7	601+	49,6	351	46,2	350	82,7	149	74,1	170
РУДН	1,7	601+	1,5	601+	11,5	601+	10,7	601+	95,0	84	93,7	90
УрФУ	2,4	601+	2,1	601+	16,4	601+	15,7	601+	43,1	334	34,7	392
МГИМО	1,4	601+	1,1	601+	15,7	601+	15,6	601+	51,5	277	54,7	267
НИУ ИТМО	7,7	601+	6,3	601+	24,9	512	18,3	567	50,7	285	44,1	321
КФУ	4,3	601+	3,5	601+	9,2	601+	9,7	601+	69,0	198	53,1	274
СПбПУ	4,3	601+	3,3	601+	18,0	585	16,8	591	84,9	140	78,1	153
ТПУ	6,9	601+	4,8	601+	11,0	601+	13,4	601+	80,0	160	85,0	127
НИТУ «МИСиС»	10,1	601+	7,3	601+	15,7	601+	11,0	601+	75,9	172	68,1	193
ДВФУ	2,3	601+	–	–	18,7	574	18,7	562	56,0	259	45,8	310
СГУ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	14,9	594
АлтГУ	–	–	–	–	–	–	–	–	37,9	367	–	–
Самарский университет	–	–	–	–	–	–	–	–	18,0	574	17,9	554
ЮФУ	–	–	–	–	–	–	–	–	24,5	486	15,1	591
ННГУ им. Н.И. Лобачевского	–	–	–	–	–	–	–	–	19,0	552	16,8	571
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	–	–	–	–	–	–	–	–	50,7	286	–	–
РЭУ им. Г.В. Плеханова	–	–	–	–	–	–	–	–	22,6	510	16,4	577
НГТУ	–	–	–	–	–	–	–	–	53,9	266	44,8	316
ПГНИУ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ЮУрГУ	–	–	–	–	–	–	–	–	21,2	521	21,8	504
РАНХиГС	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

2. О позициях вузов-победителей в институциональном рейтинге QS 2020–2021 гг.

Значительную роль в продвижении российских университетов в институциональном рейтинге QS играют ведущие университеты Российской Федерации, отобранные по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – вузы-победители, университеты – участники Проекта 5-100). В 2020 году в общий список рейтинга QS вошли 17 вузов-победителей.

В последние пять лет отмечается значительное перераспределение вузов-победителей в сторону повышения их рейтингового диапазона. Если в 2015 году в топ-500 входило пять вузов-победителей, в топ-400 – один вуз-победитель, в топ-300 – ни одного вуза-победителя, в 2016 году в топ-500 – семь вузов-победителей, в топ-400 – четыре, в топ-300 – один, в 2017 году в топ-500 – девять вузов-победителей, в топ-400 – шесть, в топ-300 – один (но с переходом в первую половину данного диапазона – в топ-250), в 2018 году в топ-500 – 11, в топ-400 – шесть, в топ-300 – два, в 2019 году в топ-500 – 12, в топ-400 – девять, в топ-300 – два, то в 2020 году в топ-500 уже входит 13 университетов – участников Проекта 5-100, в топ-400 – девять, в топ-300 – четыре (из них два – в топ-250) (таблица 4).

Таблица 4. Количество вузов-победителей, входящих в рейтинг QS в 2012–2020 годах (шаг 100)

Позиции в рейтинге QS	Количество университетов								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
0–100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
101–200	–	–	–	–	–	–	–	–	–
201–300	–	–	–	–	1	1	2	2	4
301–400	1	1	1	1	3	5	4	7	5
401–500	1	3	5	4	3	3	5	3	4
501–600	3	4	4	3	2	2	2	1	1
601–700		1	–	3	3	2	1	2	1

Позиции в рейтинге QS	Количество университетов								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
701+	4[33]	2	3	2	1	2[34]	3	1	2
Итого	**9**	**11**	**13**	**13**	**13**	**15**	**17**	**16**	**17**

Наилучший результат – 228-я позиция – продемонстрировал Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. В топ-300 также вошли следующие вузы-победители: Национальный исследовательский Томский государственный университет (250-я позиция), Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (281-я позиция), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (298-я позиция) (таблица 5).

Таблица 5. Позиции вузов-победителей в рейтинге QS World University Rankings 2020 года

№	Вузы-победители	Позиция
1	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	228
2	Национальный исследовательский Томский государственный университет	250
3	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	281
4	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	298
5	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	314
6	Российский университет дружбы народов	326
7	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	331
8	Национальный исследовательский университет ИТМО	360
9	Казанский (Приволжский) федеральный университет	370
10	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	401
11	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	401
12	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	428
13	Дальневосточный федеральный университет	493

[33] В рейтинге QS 2012 года последние позиции с числовым значением были 601+, а не 701+, как в рейтинге QS за 2013–2016 годы.
[34] В рейтинге QS 2017 года рейтинговые диапазоны были расширены до 801–1000.

№	Вузы-победители	Позиция
14	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	591–600
15	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	601–650
16	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	701–750
17	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	801–1000

Необходимо отметить, что в 2020 году 13 университетов – участников Проекта 5-100 улучшили в институциональном рейтинге QS свои позиции. Наибольший рост в сравнении с 2019 годом продемонстрировали Российский университет дружбы народов, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Национальный исследовательский университет ИТМО (более 50 позиций). Данная положительная динамика обеспечила вхождение Российского университета дружбы народов в топ-350 сильнейших университетов мира, Национального исследовательского университета ИТМО – в топ-400, Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева – в топ-600.

В 2020 году впервые в топ-250 институционального рейтинга QS представлен Национальный исследовательский Томский государственный университет, в топ-300 – Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», в топ-500 – Дальневосточный федеральный университет.

Еще два вуза-победителя в сравнении с прошлым годом удержали свои позиции: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского и Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет).

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) вошел в институциональный рейтинг QS впервые.

Вместе с тем Национальный исследовательский Томский политехнический университет в сравнении с 2019 годом опустился в рейтинге на 14 позиций и выпал из топ-400 (таблица 6).

Таблица 6. Позиции вузов-победителей в рейтинге QS в 2013–2020 годах

Вузы-победители	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Динамика 2019–2020
НГУ	352	328	317	291	250	244	231	228	+ 3
ТГУ	551–600	491–500	481–490	377	323	277	268	250	+ 18
МФТИ	441–450	411–420	431–440	350	355	312	302	281	+ 21
НИУ ВШЭ	501–550	501–550	501–550	411–420	382	343	322	298	+ 24
НИЯУ МИФИ	–	481–490	501–550	401–410	373	329	329	314	+ 15
РУДН	491–500	471–480	601–650	601–650	501–550	446	392	326	+ 66
УрФУ	501–550	551–600	601–650	601–650	491–500	412	364	331	+ 33
НИУ ИТМО	–	–	–	–	601–650	511–520	436	360	+ 76
КФУ	601–650	551–600	551–600	501–550	441–450	439	392	370	+ 22
ТПУ	551–600	501–550	481–490	400	386	373	387	401	– 14
СПбПУ	451–460	481–490	471–480	411–420	401–410	404	439	401	+ 38
НИТУ «МИСиС»	–	701+	701+	601–650	501–550	476	451	428	+ 23
ДВФУ	701+	701+	651–700	551–600	601–650	541–550	531–540	493	+ (38–47)
Самарский университет	–	–	–	–	801–1000	701–750	651–700	591–600	+ (60–100)
ННГУ	701+	701+	701+	701+	701–750	601–650	601–650	601–650	0
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	–	–	–	–	–	–	–	701–750	–
ЮУрГУ	–	–	–	–	–	801–1000	801–1000	801–1000	0
СФУ	–	–	–	–	–	801–1000	–	–	–

В сравнении с 2019 годом университеты – участники Проекта 5-100 демонстрируют в целом положительную динамику в рамках таких индикаторов, как:

- «Доля иностранных студентов» – 11 вузов-победителей за последний год улучшили свою рейтинговую позицию из 16 университетов – участников Проекта 5-100, входящих в институциональный рейтинг QS

в 2019 и 2020 годах; помимо этого, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), впервые войдя в институциональный рейтинг QS, сразу в рамках данного индикатора получил рейтинговый балл;

- «Соотношение научно-педагогического состава и студентов» – восемь вузов-победителей за последний год улучшили свою рейтинговую позицию из 16 университетов – участников Проекта 5-100, входящих в институциональный рейтинг QS в 2019 и 2020 годах; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), так же, как и в рамках предыдущего индикатора, впервые получил рейтинговый балл.

В рамках индикатора, обладающего наибольшим весом при составлении институционального рейтинга QS – «Академическая репутация», три вуза-победителя за последний год улучшили свою рейтинговую позицию из 12 ранжированных в рамках данного индикатора в 2019 году; помимо этого, один вуз-победитель – Дальневосточный федеральный университет – получил в 2020 году рейтинговый балл (таблица 7).

Таблица 7. Динамика позиций вузов-победителей в рамках различных индикаторов институционального рейтинга QS 2019–2020 годов

Вузы-победители	Общий рейтинг				Академическая репутация				Репутация среди работодателей				Соотношение научно-педагогического состава и студентов			
	2020		2019		2020		2019		2020		2019		2020		2019	
	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг
НГУ	39,4	228	39,8	231	28,8	290	30,0	282	21,3	432	26,4	355	94,7	68	93,8	67
ТГУ	37,7	250	36,5	268	21,7	382	20,5	405	15,1	501+	17,3	501+	99,9	29	99,8	29
МФТИ	35,3	281	34,3	302	15,7	501+	14,9	501+	27,9	351	27,8	336	97,7	50	97,9	46
НИУ ВШЭ	34,4	298	33,1	322	26,1	317	22,6	367	32,8	298	33,0	291	94,0	71	94,8	62
НИЯУ МИФИ	33,2	314	32,4	329	9,2	501+	9,8	501+	13,6	501+	14,7	501+	97,7	51	97,6	48
РУДН	31,9	326	28,5	392	14,7	501+	10,7	501+	26,0	372	19,1	484	87,9	97	83,5	124
УрФУ	31,8	331	30,4	364	20,8	395	17,7	470	13,8	501+	14,6	501+	92,2	77	94,0	65
НИУ ИТМО	30,1	360	26,4	436	11,9	501+	9,8	501+	16,1	501+	13,7	501+	91,2	80	83,3	125
КФУ	29,5	370	28,5	392	18,2	461	18,2	459	7,5	501+	8,0	501+	82,7	129	82,3	133
СПбПУ	28,0	401	26,2	439	11,4	501+	10,5	501+	9,8	501+	10,5	501+	81,4	137	77,2	159
ТПУ	28,0	401	28,7	387	10,1	501+	9,0	501+	11,9	501+	14,6	501+	83,4	121	88,3	90
НИТУ «МИСиС»	26,6	428	25,7	451	9,1	501+	9,3	501+	14,4	501+	16,5	501+	73,8	176	74,1	170
ДВФУ	24,2	493	22–22,3	531–540	6,3	501+	–	–	3,1	501+	–	–	85,4	111	79,9	144
Самарский университет	20,2–20,4	591–600	16,7–18,4	651–700	–	–	–	–	–	–	–	–	80,8	141	71,9	185
ННГУ им. Н.И. Лобачевского	18,5–20	601–650	18,5–20,2	601–650	–	–	–	–	–	–	–	–	68,9	201	66,2	212
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	15,8–17,3	701–750	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	58,6	255	–	–
ЮУрГУ	10,3–14,7	801–1000	9–14,1	801–1000	–	–	–	–	–	–	–	–	43,4	358	39,8	386

Продолжение таблицы 7

Вузы-победители	Цитирования				Зарубежные сотрудники				Зарубежные студенты			
	2020		2019		2020		2019		2020		2019	
	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг	балл	рейтинг
НГУ	18,9	592	16,4	601+	9,0	601+	11,6	601+	47,2	309	49,1	294
ТГУ	6,1	601+	4,5	601+	29,1	482	23,4	517	93,4	95	88,9	113
МФТИ	13,8	601+	11,4	601+	32,0	457	32,7	440	42,4	339	39,3	349
НИУ ВШЭ	2,2	601+	2,1	601+	8,1	601+	9,6	601+	17,0	588	16,7	573
НИЯУ МИФИ	9,1	601+	6,7	601+	49,6	351	46,2	350	82,7	149	74,1	170
РУДН	1,7	601+	1,5	601+	11,5	601+	10,7	601+	95,0	84	93,7	90
УрФУ	2,4	601+	2,1	601+	16,4	601+	15,7	601+	43,1	334	34,7	392
НИУ ИТМО	7,7	601+	6,3	601+	24,9	512	18,3	567	50,7	285	44,1	321
КФУ	4,3	601+	3,5	601+	9,2	601+	9,7	601+	69,0	198	53,1	274
СПбПУ	4,3	601+	3,3	601+	18,0	585	16,8	591	84,9	140	78,1	153
ТПУ	6,9	601+	4,8	601+	11,0	601+	13,4	601+	80,0	160	85,0	127
НИТУ «МИСиС»	10,1	601+	7,3	601+	15,7	601+	11,0	601+	75,9	172	68,1	193
ДВФУ	2,3	601+	–	–	18,7	574	18,7	562	56,0	259	45,8	310
Самарский университет	–	–	–	–	–	–	–	–	18,0	574	17,9	554
ННГУ им. Н.И. Лобачевского	–	–	–	–	–	–	–	–	19,0	552	16,8	571
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	–	–	–	–	–	–	–	–	50,7	286	–	–
ЮУрГУ	–	–	–	–	–	–	–	–	21,2	521	21,8	504

Таким образом, университеты – участники Проекта 5-100 вносят значительный вклад в расширение представительства российских университетов в институциональном рейтинге QS:

- расширение представительства российских университетов в топ-300 и топ-500 произошло только за счет университетов – участников Проекта 5-100: в топ-300 впервые вошли такие университеты, как Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (281-я позиция) и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (298-я позиция); в топ-500 – Дальневосточный федеральный университет (493-я позиция);
- из 28 российских университетов, представленных в рейтинге, 17 – университеты – участники Проекта 5-100; в топ-500: из 17 – 13; в топ-400: из 13 – 9; в топ-300: из 7 – 4.

Таким образом, системный подход к модернизации и глобализации ведущих российских университетов дает существенные результаты по продвижению российской системы высшего образования на международной арене.

Приложение 4

О российских университетах в отраслевых и предметных рейтингах QS 2020 года

1. О российских университетах в отраслевых рейтингах QS 2020 года

4 марта 2020 года опубликованы очередные отраслевые рейтинги QS. Российские университеты вошли в топ-500 пяти отраслевых рейтингов QS из пяти возможных:

- «Искусство и гуманитарные науки»;
- «Инженерные науки и технологии»;
- «Науки о жизни и медицина»;
- «Естественные науки»;
- «Социальные науки и менеджмент».

В данные пять отраслевых рейтингов вошли 22 российских университета:

1) Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – в 5 отраслевых рейтингов;
2) Санкт-Петербургский государственный университет – в 5 отраслевых рейтингов;
3) Национальный исследовательский Томский государственный университет – в 4 отраслевых рейтинга;
4) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – в 4 отраслевых рейтинга;
5) Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – в 4 отраслевых рейтинга;
6) Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – в 4 отраслевых рейтинга;
7) Казанский (Приволжский) федеральный университет – в 3 отраслевых рейтинга;

8) Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) – в 2 отраслевых рейтинга;
9) Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – в 2 отраслевых рейтинга;
10) Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» – в 2 отраслевых рейтинга;
11) Национальный исследовательский Томский политехнический университет – в 2 отраслевых рейтинга;
12) Национальный исследовательский университет ИТМО – в 2 отраслевых рейтинга;
13) Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – в 2 отраслевых рейтинга;
14) Российский университет дружбы народов – в 2 отраслевых рейтинга;
15) Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – в 2 отраслевых рейтинга;
16) Европейский университет в Санкт-Петербурге – в 1 отраслевой рейтинг;
17) Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации – в 1 отраслевой рейтинг;
18) Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – в 1 отраслевой рейтинг;
19) Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – в 1 отраслевой рейтинг;
20) Российский государственный гуманитарный университет – в 1 отраслевой рейтинг;
21) Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова – в 1 отраслевой рейтинг;
22) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – в 1 отраслевой рейтинг.

Таким образом, суммарно российские университеты вошли в отраслевые рейтинги QS 52 раза.

В топ-100 отраслевых рейтингов вошли четыре российских университета:

1. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – в отраслевые рейтинги «Естественные науки» (21-я позиция), «Искусство и гуманитарные науки» (47-я позиция), «Социальные науки и менеджмент» (54-я позиция), «Инженерные науки и технологии» (59-я позиция).
2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – в отраслевой рейтинг «Социальные науки и менеджмент» (59-я позиция).
3. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – в отраслевой рейтинг «Естественные науки» (64-я позиция).
4. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – в отраслевой рейтинг «Естественные науки» (67-я позиция).

В рейтинговый диапазон 101–200 отраслевых рейтингов вошли пять российских университетов: Санкт-Петербургский государственный университет («Искусство и гуманитарные науки», «Естественные науки», «Социальные науки и менеджмент»), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» («Искусство и гуманитарные науки»), Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» («Естественные науки»), Новосибирский национальный исследовательский государственный университет («Инженерные науки и технологии»), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого («Инженерные науки и технологии»).

Ведущие университеты Российской Федерации, отобранные по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки

ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – вузы-победители, университеты – участники Проекта 5-100), присутствуют в четырех отраслевых рейтингах. В отраслевые рейтинги QS в 2020 году вошли 13 вузов-победителей:

1. Национальный исследовательский Томский государственный университет – «Искусство и гуманитарные науки», «Инженерные науки и технологии», «Естественные науки» и «Социальные науки и менеджмент».
2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – «Искусство и гуманитарные науки», «Инженерные науки и технологии», «Естественные науки» и «Социальные науки и менеджмент».
3. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – «Искусство и гуманитарные науки», «Инженерные науки и технологии», «Естественные науки» и «Социальные науки и менеджмент».
4. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – «Искусство и гуманитарные науки», «Инженерные науки и технологии», «Естественные науки» и «Социальные науки и менеджмент».
5. Казанский (Приволжский) федеральный университет – «Искусство и гуманитарные науки», «Естественные науки» и «Социальные науки и менеджмент».
6. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – «Инженерные науки и технологии» и «Естественные науки».
7. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» – «Инженерные науки и технологии» и «Естественные науки».

8. Национальный исследовательский Томский политехнический университет – «Инженерные науки и технологии» и «Естественные науки».
9. Национальный исследовательский университет ИТМО – «Инженерные науки и технологии» и «Естественные науки».
10. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – «Инженерные науки и технологии» и «Естественные науки».
11. Российский университет дружбы народов – «Искусство и гуманитарные науки» и «Социальные науки и менеджмент».
12. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – «Инженерные науки и технологии» и «Естественные науки».
13. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – «Естественные науки».

Таким образом, суммарно вузы-победители вошли в отраслевые рейтинги QS 34 раза (таблица 1).

Таблица 1. Позиции российских университетов в отраслевых рейтингах QS 2020 года

Университет	Позиция
Искусство и гуманитарные науки	
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	47
Санкт-Петербургский государственный университет	103
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	145
Национальный исследовательский Томский государственный университет	238
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	274
Казанский (Приволжский) федеральный университет	345
Российский университет дружбы народов	345
Российский государственный гуманитарный университет	345
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	377
Европейский университет в Санкт-Петербурге	451–500
Инженерные науки и технологии	
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	59
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	191
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	193
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	202
Санкт-Петербургский государственный университет	207
Национальный исследовательский университет ИТМО	215
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	243
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	247

Университет	Позиция
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	282
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	285
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	377
Национальный исследовательский Томский государственный университет	391
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	401–450
Науки о жизни и медицина	
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	269
Санкт-Петербургский государственный университет	451–500
Естественные науки	
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	21
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	64
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	67
Санкт-Петербургский государственный университет	128
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	149
Национальный исследовательский Томский государственный университет	208
Национальный исследовательский университет ИТМО	295
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	308
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	308
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	386
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	386
Казанский (Приволжский) федеральный университет	401–450
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	401–450
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	401–450
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	451–500
Социальные науки и менеджмент	
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	54
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	59
Санкт-Петербургский государственный университет	137
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	255
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	297
Национальный исследовательский Томский государственный университет	335
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	351
Казанский (Приволжский) федеральный университет	365
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	395
Российский университет дружбы народов	401–450
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	451–500
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	451–500

Необходимо отметить, что российские университеты в сравнении с 2019 годом расширили свое присутствие в отраслевых рейтингах QS. Так, за

последний год количество российских университетов, вошедших в данный рейтинг, увеличилось с 20 до 22; количество суммарного попадания российских университетов в обозначенные рейтинги выросло с 46 до 52 раз, в том числе вузов-победителей – с 32 до 34 раз. Таким образом, расширение представительства российских университетов в отраслевых рейтингах QS произошло в том числе за счет университетов – участников Проекта 5-100.

В 2020 году впервые в обозначенный рейтинг вошли такие университеты, как Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

В значительном числе случаев российские университеты в сравнении с 2019 годом либо продемонстрировали положительную динамику, либо вошли в те или иные отраслевые рейтинги впервые. При этом рост на 100 и более позиций за последний год отмечен у Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в рейтингах «Искусство и гуманитарные науки» и «Социальные науки и менеджмент». На 50 и более позиций улучшили свое положение в обозначенном рейтинге Национальный исследовательский Томский государственный университет («Естественные науки», «Социальные науки и менеджмент»), Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова («Социальные науки и менеджмент»), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого («Естественные науки») и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» («Инженерные науки и технологии»). Таким образом, в подавляющем большинстве случаев наибольший рост в отраслевом рейтинге QS демонстрируют университеты – участники Проекта 5-100.

В 2020 году впервые в топ-100 отраслевого рейтинга QS вошел Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) («Естественные науки»), расширив группу российских университетов в данном рейтинговом диапазоне с трех до четырех. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого впервые представлен в топ-200 отраслевого рейтинга QS («Инженерные науки и технологии») (таблица 2).

Таблица 2. Позиции российских университетов в отраслевых рейтингах QS (2014–2020 годы)

Университет	2014	2015	2017	2018	2019	2020
Искусство и гуманитарные науки						
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	92	79	70	51	56	47
Санкт-Петербургский государственный университет	263	119	135	117	114	103
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	289	299	220	153	145
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	328	289	264	238
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	401–450	401–450	274
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	335	356	281	322	345
Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	366	345
Российский государственный гуманитарный университет	–	–	–	382	393	345
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	325	307	375	377
Европейский университет в Санкт-Петербурге	–	–	–	–	451–500	451–500
Инженерные науки и технологии						
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	132	92	115	76	57	59
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	334	292	248	223	191
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	311	275	200	182	193
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	–	322	236	185	202
Санкт-Петербургский государственный университет	313	233	269	223	194	207
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	401–450	256	215
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	–	302	325	287	243	243
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	–	367	273	247

Университет	2014	2015	2017	2018	2019	2020
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	390	285	277	282
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	–	–	401–450	396	290	285
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	401–450	377
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	451–500	401–450	391
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	451–500	451–500	401–450
Науки о жизни и медицина						
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	374	–	–	–	303	269
Санкт-Петербургский государственный университет	–	–	–	–	–	451–500
Естественные науки						
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	34	60	40	18	21	21
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	210	209	107	63	68	64
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	367	316	135	106	111	67
Санкт-Петербургский государственный университет	209	186	201	139	131	128
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	248	–	213	146	165	149
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	401–450	293	272	208
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	379	295
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	401–450	349	359	308
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	–	451–500	362	308
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	–	401–450	401–450	386
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	451–500	401–450	386
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	–	451–500	401–450
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	–	–	–	451–500	401–450
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	–	–	401–450
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	–	451–500
Социальные науки и менеджмент						
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	122	107	110	60	68	54

Университет	2014	2015	2017	2018	2019	2020
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	232	161	155	73	75	59
Санкт-Петербургский государственный университет	191	183	222	168	166	137
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	–	–	401–450	–	324	255
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	–	–	–	–	336	297
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	385	388	335
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	451–500	451–500	351
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	399	384	365
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	–	–	391	395
Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	–	401–450
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	–	–	–	–	–	451–500
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	–	–	–	–	–	451–500

Таким образом, университеты – участники Проекта 5-100 вносят значительный вклад в продвижение российских университетов в отраслевых рейтингах QS, в том числе в высших рейтинговых диапазонах: доля вузов-победителей среди всех российских университетов, вошедших в отраслевые рейтинги, – 59,1%; доля суммарного попадания вузов-победителей в обозначенные рейтинги среди всех российских университетов, отмеченных в данных рейтингах, – 65,4%. Помимо этого, доля вузов-победителей среди всех российских университетов, представленных в топ-100 отраслевых рейтингов, составляет 75,0%, в диапазоне 101–200 – 80,0%.

2. О российских университетах в предметных рейтингах QS 2020 года

В предметные рейтинги QS 2020 года вошли 36 российских университетов. Лидером по числу попаданий в предметные рейтинги является Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (31 рейтинг). На втором месте находится Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (20 рейтингов), на третьем – Санкт-Петербургский государственный университет (17 рейтингов):

1. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова вошел в 31 предметный рейтинг.
2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – в 20 рейтингов.
3. Санкт-Петербургский государственный университет – в 17 рейтингов.
4. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – в 14 рейтингов.
5. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – в 12 рейтингов.
6. Национальный исследовательский Томский государственный университет – в 11 рейтингов.
7. Казанский (Приволжский) федеральный университет – в 10 рейтингов.
8. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – в 8 рейтингов.
9. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – в 8 рейтингов.
10. Национальный исследовательский Томский политехнический университет – в 8 рейтингов.
11. Национальный исследовательский университет ИТМО – в 7 рейтингов.
12. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» – в 6 рейтингов.

13. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) – в 5 рейтингов.
14. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – в 5 рейтингов.
15. Российский университет дружбы народов – в 5 рейтингов.
16. Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации – в 3 рейтинга.
17. Новосибирский государственный технический университет – в 3 рейтинга.
18. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – в 2 рейтинга.
19. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – в 2 рейтинга.
20. Российский государственный гуманитарный университет – в 2 рейтинга.
21. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова – в 2 рейтинга.
22. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева – в 2 рейтинга.
23. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – в 2 рейтинга.
24. Европейский университет в Санкт-Петербурге – в 1 рейтинг.
25. Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского – в 1 рейтинг.
26. Московский государственный лингвистический университет – в 1 рейтинг.
27. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина – в 1 рейтинг.
28. Национальный исследовательский университет «МЭИ» – в 1 рейтинг.

29. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) – в 1 рейтинг.
30. Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – в 1 рейтинг.
31. Российская экономическая школа – в 1 рейтинг.
32. Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева – в 1 рейтинг.
33. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова – в 1 рейтинг.
34. Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева – в 1 рейтинг.
35. Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова – в 1 рейтинг.
36. Санкт-Петербургский горный университет – в 1 рейтинг.

Представительство российских университетов в рейтинге значительно расширилось. Если в 2015 году в предметные рейтинги QS входило 10 российских университетов, в 2016 году – 17, в 2017 году – 27, в 2018 году – 24, в 2019 году – 31, то в 2020 году – 36. В 2020 году в обозначенный рейтинг впервые вошли такие университеты, как Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. Помимо этого, в обозначенный рейтинг вернулись выпавшие ранее Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского и Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова. Вместе с тем один российский университет – Московская государственная академия хореографии – выпал из рейтинга.

Российские университеты представлены в 39 предметных рейтингах из 51 (таблица 3).

Таблица 3. Число российских университетов, представленных в предметных рейтингах QS

№	Предметный рейтинг	Число российских университетов, которые входят в предметный рейтинг				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Физика и астрономия	10	16	15	17	17
2	Математика	9	8	9	8	13
3	Информатика и информационные технологии	7	8	10	12	12
4	Машиностроение, аэрокосмическая и промышленная инженерия	3	6	9	12	12
5	Химия	3	8	8	10	12
6	Инженерное дело в электронике	4	9	8	11	11
7	Материаловедение	1	2	2	10	11
8	Экономика и эконометрика	3	6	6	7	11
9	Лингвистика	3	5	5	9	10
10	Бизнес и менеджмент	1	3	3	7	8
11	Современные языки	5	5	8	9	8
12	Биологические науки	1	3	2	3	6
13	Медицина	1	2	2	4	6
14	Право	–	3	3	4	5
15	Нефтяная инженерия[35]					5
16	Археология	1	3	3	1	4
17	Политика и международные отношения	3	3	4	4	4
18	Социология	2	3	4	4	4
19	Философия	3	4	4	4	4
20	Химические технологии	–	2	2	3	4
21	История	2	3	3	3	3
22	Образование	1	3	3	3	3
23	Английский язык и литература	1	2	2	1	2
24	Бухгалтерский учет и финансы	1	1	1	1	2
25	География	1	1	1	1	2
26	Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых	3	2	2	2	2
27	Исполнительские виды искусства	2	1	–	1	2
28	Коммуникации и медиаведение	1	3	1	2	2
29	Психология	–	1	1	2	2
30	Статистика и исследование операций	1	1	1	2	2
31	Архитектура	–	–	–	–	1
32	Гражданское строительство	–	–	–	–	1
33	Искусство и дизайн	–	–	–	1	1
34	Науки о Земле и океанология	1	1	1	1	1

[35] Данный рейтинг впервые опубликован в 2020 году.

№	Предметный рейтинг	Число российских университетов, которые входят в предметный рейтинг				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
35	Науки об окружающей среде	1	1	1	1	1
36	Сельское и лесное хозяйство	–	–	–	–	1
37	Социальная политика	–	1	–	–	1
38	Управление в гостиничном бизнесе и индустрии досуга	–	1	1	–	1
39	Фармацевтика и фармакология	–	1	1	1	1
40	Исследования социального развития	1	–	–	–	–
ИТОГО количество вхождений		**76**	**122**	**126**	**162**	**198**

Таким образом, российские университеты наиболее широко представлены в таких предметных рейтингах, как «Физика и астрономия» (17 университетов), «Математика» (13 университетов), «Информатика и информационные технологии» (12 университетов), «Машиностроение, аэрокосмическая и промышленная инженерия» (12 университетов), «Химия» (12 университетов).

Необходимо отметить, что в топ-100 предметных рейтингов QS в 2020 году вошли 13 российских университетов (показатель 2019 года – 10 университетов, показатель 2017–2018 годов – 9 университетов, 2016 года – 8 университетов) (таблица 4).

Таблица 4. Российские университеты, вошедшие в топ-100 предметных рейтингов QS

Университет	Предметный рейтинг	Позиция
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Лингвистика	24
	Физика и астрономия	33
	Современные языки	34
	Нефтяная инженерия	42
	Математика	43
	Управление в гостиничном бизнесе и индустрии досуга	45
	Археология	51–100
	Биологические науки	51–100
	Информатика и информационные технологии	51–100
	История	51–100
	Машиностроение, аэрокосмическая и промышленная инженерия	51–100
	Право	51–100
	Философия	51–100
	Химия	51–100
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Политика и международные отношения	48
	История	51–100
	Социальная политика	51–100
	Социология	51–100

Университет	Предметный рейтинг	Позиция
	Экономика и эконометрика	51–100
Санкт-Петербургский государственный университет	Нефтяная инженерия	51–75
	Лингвистика	51–100
	Математика	51–100
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Нефтяная инженерия	51–75
	Физика и астрономия	51–100
Санкт-Петербургский горный университет	Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых	18
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Нефтяная инженерия	26
Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского	Исполнительские виды искусства	44
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых	46
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Нефтяная инженерия	51–75
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Физика и астрономия	51–100
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Физика и астрономия	51–100
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации	Политика и международные отношения	51–100
Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова	Исполнительские виды искусства	51–100

Таким образом, в 2020 году в топ-100 предметных рейтингов QS российские университеты попали 33 раза (в 2019 году – 25 раз, в 2018 году – 22 раза, в 2017 году – 26 раз, в 2016 году – 20 раз), из них 14 раз – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова[36].

[36] В 2017 году МГУ им. М.В. Ломоносова входил в топ-100 по 15 предметным областям, в 2018 году – по 11 предметным областям, в 2019 году – по 12 предметным областям.

2.1. Об университетах – участниках Проекта 5-100 в предметных рейтингах QS 2020 года

В предметных рейтингах QS 2020 года представлено 15 университетов – участников Проекта 5-100. Это в 2,5 раза больше, чем в 2015 году (в 2015 году в предметные рейтинги QS входило 6 вузов-победителей), в 1,7 раза больше, чем в 2016 году (показатель 2016 года – 9 вузов-победителей), на 3 вуза больше, чем в 2018 году (показатель 2018 года – 12 вузов-победителей), и на уровне 2017 и 2019 годов.

В предметные рейтинги QS входят следующие вузы-победители:

1. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – в 20 рейтингов.
2. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – в 14 рейтингов.
3. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – в 12 рейтингов.
4. Национальный исследовательский Томский государственный университет – в 11 рейтингов.
5. Казанский (Приволжский) федеральный университет – в 10 рейтингов.
6. Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – в 8 рейтингов.
7. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – в 8 рейтингов.
8. Национальный исследовательский Томский политехнический университет – в 8 рейтингов.
9. Национальный исследовательский университет ИТМО – в 7 рейтингов.
10. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» – в 6 рейтингов.
11. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – в 5 рейтингов.
12. Российский университет дружбы народов – в 5 рейтингов.

13. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского – в 2 рейтинга.
14. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева – в 2 рейтинга.
15. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) – в 1 рейтинг.

В 2020 году вузы-победители присутствуют в 32 предметных рейтингах (в 2015 году данный показатель составлял 9 предметных рейтингов, в 2016 году – 14, в 2017 году – 25, в 2018 году – 22, в 2019 году – 25) (таблица 5).

Таблица 5. Число вузов-победителей, представленных в предметных рейтингах QS

№	Предметный рейтинг	Число вузов-победителей, которые входят в предметный рейтинг				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Физика и астрономия	7	12	11	13	13
2	Математика	6	5	6	5	10
3	Информатика и информационные технологии	4	5	7	9	9
4	Материаловедение	–	1	1	8	9
5	Машиностроение, аэрокосмическая и промышленная инженерия	1	4	7	9	9
6	Химия	1	5	5	7	9
7	Инженерное дело в электронике	3	6	6	8	8
8	Лингвистика	1	2	2	5	6
9	Экономика и эконометрика	1	2	2	2	5
10	Биологические науки	–	1	–	1	4
11	Современные языки	2	2	4	5	4
12	Химические технологии	–	2	2	3	4
13	Бизнес и менеджмент	1	1	1	3	3
14	Археология	–	2	2	–	3
15	Нефтяная инженерия[37]					3
16	Медицина	–	1	–	1	2
17	Образование	–	2	2	2	2
18	Философия	1	2	2	2	2
19	Английский язык и литература	–	1	1	–	1
20	Бухгалтерский учет и финансы	1	1	1	1	1
21	География	–	–	–	–	1
22	Гражданское строительство	–	–	–	–	1
23	Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых	–	1	1	1	1
24	Искусство и дизайн	–	–	–	1	1

[37] Данный рейтинг был впервые опубликован в 2020 году.

№	Предметный рейтинг	Число вузов-победителей, которые входят в предметный рейтинг				
		2016	2017	2018	2019	2020
25	История	–	1	1	1	1
26	Коммуникации и медиаведение	–	2	–	1	1
27	Политика и международные отношения	1	1	1	1	1
28	Право	–	1	1	1	1
29	Психология	–	–	–	1	1
30	Социальная политика	–	–	–	–	1
31	Социология	1	1	1	1	1
32	Статистика и исследование операций	–	–	–	–	1
ИТОГО количество вхождений		**31**	**64**	**67**	**92**	**119**

Университеты – участники Проекта 5-100 наиболее широко представлены в таком предметном рейтинге, как «Физика и астрономия» (13 вузов-победителей).

При этом вузы-победители суммарно 119 раз вошли в предметные рейтинги QS, что в 3,8 раза превышает показатель 2016 года, примерно в 1,8 раза – показатели 2017–2018 годов, в 1,3 раза – показатель 2019 года.

В 2020 году в топ-50 нового предметного рейтинга QS «Нефтяная инженерия» вошел Национальный исследовательский Томский политехнический университет, заняв 26 позицию. Это лучший показатель университетов – участников Проекта 5-100 в предметном рейтинге QS 2020 года. Помимо Национального исследовательского Томского политехнического университета, в топ-50 предметного рейтинга QS представлены также Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», занявший 46-ю позицию в предметном рейтинге «Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых», и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», занявший 48-ю позицию в предметном рейтинге «Политика и международные отношения».

В рейтинговый диапазон 51–100 предметных рейтингов QS вошли пять вузов-победителей: Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) и Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в предметной области

«Физика и астрономия», Казанский (Приволжский) федеральный университет в предметной области «Нефтяная инженерия», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет в предметных областях «Физика и астрономия» и «Нефтяная инженерия», а также Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в предметных областях «История», «Социальная политика», «Социология» и «Экономика и эконометрика». При этом в топ-100 предметных рейтингов «История» и «Социальная политика» Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» представлен впервые. Также в топ-100 нового предметного рейтинга QS «Нефтяная инженерия» впервые вошли Казанский (Приволжский) федеральный университет и Новосибирский национальный исследовательский государственный университет.

Таким образом, в 2020 году в топ-100 предметного рейтинга QS входят семь университетов – участников Проекта 5-100. При этом необходимо отметить, что в 2017–2019 годах в топ-100 предметного рейтинга QS входили пять вузов-победителей, а в 2016 году только два вуза-победителя – Новосибирский национальный исследовательский государственный университет и Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (в предметной области «Физика и астрономия»).

Помимо этого, в топ-200 предметных рейтингов QS вошли 12 вузов-победителей (в 2016 году в топ-200 входило 5 вузов-победителей, в 2017–2018 годах – 6 вузов-победителей, в 2019 году – 9 вузов-победителей): Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Новосибирский

национальный исследовательский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (таблица 6). Последние два университета, а также Национальный исследовательский Томский политехнический университет вошли в топ-200 предметного рейтинга QS впервые.

Таблица 6. Вузы-победители, вошедшие в топ-200 предметных рейтингов QS

Вуз-победитель	Предметный рейтинг	Позиция
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Нефтяная инженерия	26
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых	46
	Материаловедение	101–150
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Политика и международные отношения	48
	История	51–100
	Социальная политика	51–100
	Социология	51–100
	Экономика и эконометрика	51–100
	Бизнес и менеджмент	101–150
	Бухгалтерский учет и финансы	101–150
	Коммуникации и медиаведение	101–150
	Лингвистика	101–150
	Математика	101–150
	Образование	101–150
	Современные языки	101–150
	Философия	101–150
	География	151–200
	Информатика и информационные технологии	151–200
	Искусство и дизайн	151–200
	Право	151–200
	Психология	151–200
	Статистика и исследование операций	151–200
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Нефтяная инженерия	51–75
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Нефтяная инженерия	51–75
	Физика и астрономия	51–100
	Математика	101–150
	Археология	151–200
	Химические технологии	151–200
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Физика и астрономия	51–100
	Математика	101–150
	Информатика и информационные технологии	151–200

Вуз-победитель	Предметный рейтинг	Позиция
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Физика и астрономия	51–100
Национальный исследовательский Томский государственный университет	Лингвистика	101–150
	Археология	151–200
	Современные языки	151–200
Национальный исследовательский университет ИТМО	Информатика и информационные технологии	101–150
Российский университет дружбы народов	Современные языки	101–150
	Лингвистика	151–200
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Философия	101–150
	Археология	151–200
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Гражданское строительство	151–200

Таким образом, в 2020 году в топ-200 предметных рейтингов QS вузы-победители вошли 41 раз (показатель 2016 года – 11 раз, 2017 года – 23 раза, 2018 года – 22 раза, 2019 года – 28 раз), из них 19 раз – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

В сравнении с 2019 годом в значительном числе случаев в позициях университетов – участников Проекта 5-100 отмечается положительная динамика: либо позиция в рейтинге повысилась, либо вуз вошел в тот или иной предметный рейтинг впервые (либо вернулся в рейтинг). Значительный рост позиций в предметных рейтингах QS в том числе демонстрируют Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Национальный исследовательский университет ИТМО, Российский университет дружбы народов, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и т. д. (таблица 7).

Таблица 7. Позиции вузов-победителей в предметных рейтингах QS в 2015–2020 годах

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Современные языки	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	201–250	151–200	101–150
	Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	151–200	101–150

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	251–300	251–300	251–300	201–250	101–150	151–200
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	251–300	201–250	151–200	151–200	201–250	251–300
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	151–200	201–250	–
Философия	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	151–200	151–200	151–200	101–150	101–150	101–150
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	–	101–150
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	151–200	–	151–200	151–200	151–200	–
Информатика и информационные технологии	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	351–400	251–300	101–150	101–150
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	351–400	251–300	251–300	201–250	151–200
	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	401–500	351–400	251–300	201–250	151–200
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	301–400	301–350	251–300	251–300	301–350	301–350
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	401–500	401–450	401–450	351–400	301–350
	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	–	–	–	451–500	401–450	401–450
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	451–500	451–500	451–500
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	–	–	501–550	501–550
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	551–600	551–600
Физика и астрономия	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	151–200	101–150	42	51–100	51–100	51–100
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	101–150	51–100	50	51–100	51–100	51–100
	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	51–100	51–100	51–100	51–100	51–100	51–100
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	301–400	251–300	201–250	201–250	201–250	201–250
	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	351–400	351–400	251–300	201–250
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	201–250	251–300	201–250	251–300	251–300	251–300

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	451–500	351–400	301–350	251–300
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	301–400	251–300	301–350	301–350	301–350
	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	–	251–300	301–350	301–350	301–350
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	301–400	351–400	351–400	401–450	351–400
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	351–400	401–450	401–450	401–450
	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	–	551–600	451–500
	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	–	–	451–500	–	501–550	551–600
Математика	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	101–150	101–150	101–150	101–150	101–150	101–150
	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	251–300	151–200	101–150	101–150	101–150
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	301–400	251–300	151–200	151–200	101–150	101–150
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	251–300	251–300	251–300	251–300	201–250
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	301–400	–	301–350	301–350	301–350
	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	301–400	301–400	351–400	351–400	–	351–400
	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	–	351–400
	Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	–	351–400
	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	–	–	–	–	401–450
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	–	–	–	401–450
Химия	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	251–300	251–300	201–250	251–300	251–300	201–250
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	–	401–450	401–450	401–450	351–400
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	451–500	451–500	401–450	351–400

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	451–500	451–500	451–500	351–400
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	401–450	451–500	401–450	401–450
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	451–500	401–450
	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	–	–	501–550	451–500
	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	–	451–500
	Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	–	551–600
Экономика и эконометрика	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	151–200	101–150	51–100	101–150	51–100	51–100
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	301–350	351–400	401–450	401–450
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	–	–	–	401–450
	Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	–	451–500
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	–	451–500
Социология	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	151–200	101–150	51–100	51–100	51–100	51–100
Бизнес и менеджмент	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	151–200	151–200	151–200	101–150	101–150
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	–	401–450
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	–	401–450	451–500
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	–	–	451–500	–
Инженерное дело в электронике	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	351–400	201–250	201–250
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	251–300	201–250	251–300	201–250	251–300
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	–	251–300	251–300	251–300
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	251–300	301–350	351–400	301–350
	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	–	251–300	251–300	301–350	301–350	301–350

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	201–250	201–250	251–300	301–350	301–350
	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	–	–	401–450	401–450
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	351–400	–	401–450	401–450
	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	–	–	351–400	–	–	–
Машиностроение, аэрокосмическая и промышленная инженерия	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	201–300	201–250	201–250	201–250	201–250
	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	351–400	251–300	201–250	201–250
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	201–250	201–250	201–250	201–250
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	351–400	251–300	251–300
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	251–300	251–300	201–250	251–300
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	–	251–300	251–300	251–300
	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	351–400	301–350
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	351–400	401–450	351–400
	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	–	–	–	–	351–400	401–450
Лингвистика	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	151–200	151–200	101–150	101–150
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	–	151–200	101–150
	Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	251–300	151–200
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	151–200	101–150	101–150	151–200	201–250
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	–	–	201–250	201–250
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	–	251–300
Политика и международные отношения	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	101–150	51–100	51–100	51–100	48

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Бухгалтерский учет и финансы	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	151–200	101–150	151–200	101–150	101–150
Право	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	201–250	201–250	151–200	151–200
Коммуникации и медиаведение	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	151–200	–	151–200	101–150
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	151–200	–	–	–
Химические технологии	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	101–150	151–200	151–200	151–200
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	201–250	201–250	201–250	201–250
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	–	251–300	301–350
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	–	–	351–400
Образование	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	201–250	251–300	101–150	101–150
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	251–300	201–250	251–300	201–250
Биологические науки	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	451–500	–	351–400	251–300
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	–	–	401–450
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	–	401–450
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	–	–	501–550
История	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	151–200	151–200	101–150	51–100
Материаловедение	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	251–300	201–250	101–150	101–150
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	251–300	251–300
	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	–	301–350	251–300
	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	301–350	251–300
	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	–	–	301–350	301–350
	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	–	–	–	–	301–350	301–350

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	–	–	301–350	301–350
	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	–	–	–	301–350
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	351–400	301–350
Медицина	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	–	–	451–500	–	451–500	451–500
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	–	–	–	551–600
Нефтяная инженерия[38]	Национальный исследовательский Томский политехнический университет						26
	Казанский (Приволжский) федеральный университет						51–75
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет						51–75
Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	31	30	42	46
Искусство и дизайн	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	–	–	151–200
	Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	151–200	–
Психология	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	–	201–250	151–200
Гражданское строительство	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	–	–	–	151–200
Археология	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	–	–	151–200
	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	101–150	151–200	–	151–200
	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	–	151–200
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	151–200	151–200	–	–

[38] Данный рейтинг впервые опубликован в 2020 году.

Предметный рейтинг	Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Английский язык и литература	Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	–	–	251–300
	Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	251–300	201–250	–	–
География	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	–	–	151–200
Социальная политика	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	–	–	51–100
Статистика и исследование операций	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	–	–	151–200
Исследования социального развития	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	51–100	–	–	–	–	–

Приложение 5

О российских университетах в институциональном рейтинге THE World University Rankings 2020 года

I. Позиции российских университетов в институциональном рейтинге THE

2 сентября 2020 года вышел очередной рейтинг университетов мира The Times Higher Education World University Rankings.

В общий список данного рейтинга вошло 48 российских университетов. На первом месте среди российских университетов находится Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, попав на 174-ю позицию, на втором месте – Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (позиция 201–250), на третьем месте – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (позиция 251–300) (таблица 1).

Таблица 1 – Позиции российских университетов в рейтинге THE в 2020 году

Университет	Позиция
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	174
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	201–250
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	251–300
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	301–350
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	401–500
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	401–500
Санкт-Петербургский горный университет	401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет	501–600
Национальный исследовательский университет ИТМО	501–600
Казанский (Приволжский) федеральный университет	601–800
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	601–800
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	601–800
Санкт-Петербургский государственный университет	601–800
Волгоградский государственный технический университет	801–1000
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	801–1000
Российский университет дружбы народов	801–1000
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	1001+
Башкирский государственный университет	1001+
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	1001+

Университет	Позиция
Воронежский государственный университет	1001+
Дальневосточный федеральный университет	1001+
Иркутский государственный университет	1001+
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	1001+
Казанский национальный исследовательский технологический университет	1001+
МИРЭА – Российский технологический университет	1001+
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1001+
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1001+
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	1001+
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	1001+
Новосибирский государственный технический университет	1001+
Омский государственный технический университет	1001+
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	1001+
Пермский государственный национальный исследовательский университет	1001+
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	1001+
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1001+
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	1001+
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1001+
Самарский государственный технический университет	1001+
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	1001+
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	1001+
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	1001+
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	1001+
Сибирский федеральный университет	1001+
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	1001+
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1001+
Уфимский государственный авиационный технический университет	1001+
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	1001+
Южный федеральный университет	1001+

В сравнении с 2019 годом отмечается разнонаправленная динамика российских университетов в обозначенном рейтинге:

- пять российских университетов упрочили свои позиции в институциональном рейтинге THE: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (переместился с позиции 189 на позицию 174), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (с позиции 501–600 на позицию 301–350), Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) и Санкт-Петербургский горный университет (оба – с позиции 801–1000 на позицию 401–500), Волгоградский государственный технический университет (с позиции 1001+ на позицию 801–1000);
- восемь российских университетов впервые вошли в публикуемую часть рейтинга: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Иркутский государственный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, Омский государственный технический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Самарский государственный технический университет, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники;
- один вуз – Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» – вернулся в рейтинг после выпадения из него в 2019 году;
- 31 российский университет смог удержать свои позиции в рейтинге;
- три российских университета опустились на более низкие позиции.

Таким образом, количество российских университетов в институциональном рейтинге THE увеличилось за последний год с 39 до 48, в топ-500 данного рейтинга – с пяти до семи (таблица 2).

Таблица 2 – Позиции российских университетов в рейтинге THE в 2016–2020 годах

Университет	2016	2017	2018	2019	2020
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	188	194	199	189	174
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	301–350	251–300	251–300	201–250	201–250
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	401–500	351–400	301–350	251–300	251–300
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	601–800	601–800	601–800	501–600	301–350
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	601–800	801–1000	801–1000	801–1000	401–500
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	401–500	401–500	351–400	401–500	401–500
Санкт-Петербургский горный университет	–	–	–	801–1000	401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет	501–600	501–600	501–600	501–600	501–600
Национальный исследовательский университет ИТМО	351–400	501–600	501–600	401–500	501–600
Казанский (Приволжский) федеральный университет	401–500	401–500	601–800	601–800	601–800
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	801+	601–800	601–800	601–800	601–800
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	401–500	401–500	501–600	501–600	601–800
Санкт-Петербургский государственный университет	401–500	401–500	501–600	601–800	601–800
Волгоградский государственный технический университет	–	1001+	1001+	1001+	801–1000
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	501–600	301–350	501–600	601–800	801–1000
Российский университет дружбы народов	801+	1001+	601–800	801–1000	801–1000
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	–	–	–	–	1001+
Башкирский государственный университет	–	–	–	1001+	1001+
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	–	–	801–1000	1001+	1001+

Университет	2016	2017	2018	2019	2020
Воронежский государственный университет	801+	1001+	1001+	1001+	1001+
Дальневосточный федеральный университет	–	1001+	1001+	1001+	1001+
Иркутский государственный университет	–	–	–	–	1001+
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	–	–	–	–	1001+
Казанский национальный исследовательский технологический университет	–	–	1001+	1001+	1001+
МИРЭА – Российский технологический университет	–	–	1001+	1001+	1001+
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	–	–	1001+	1001+	1001+
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	801+	801–1000	1001+	1001+	1001+
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	801+	1001+	1001+	–	1001+
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	–	–	1001+	1001+	1001+
Новосибирский государственный технический университет	801+	801–1000	801–1000	1001+	1001+
Омский государственный технический университет	–	–	–	–	1001+
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	801+	1001+	1001+	1001+	1001+
Пермский государственный национальный исследовательский университет	–	1001+	1001+	1001+	1001+
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	–	–	1001+	1001+	1001+
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	–	–	–	–	1001+
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	–	–	–	1001+	1001+

Университет	2016	2017	2018	2019	2020
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	–	–	1001+	1001+	1001+
Самарский государственный технический университет	–	–	–	–	1001+
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева[39]	801+	601–800	801–1000	1001+	1001+
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	–	–	1001+	1001+	1001+
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	801+	801–1000	1001+	1001+	1001+
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	–	–	–	–	1001+
Сибирский федеральный университет	801+	1001+	1001+	1001+	1001+
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	–	–	–	–	1001+
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	801+	1001+	1001+	1001+	1001+
Уфимский государственный авиационный технический университет	–	–	–	1001+	1001+
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	–	–	–	1001+	1001+
Южный федеральный университет	801+	801–1000	1001+	1001+	1001+
Итого российских университетов	**24**	**27**	**35**	**39**	**48**

Наиболее сильные позиции российские университеты демонстрируют в рамках такого индикатора, как «Доход от производственной деятельности (инноваций) (передача знаний)»: у 33 из 48 университетов максимальные значения баллов отмечены именно в данном оцениваемом рейтингом THE направлении деятельности вуза. Двум российским университетам в рамках указанного индикатора присвоен максимальный балл – 100: Московскому физико-техническому институту (национальному исследовательскому университету) и Национальному исследовательскому ядерному университету

[39] Самарский университет в рейтинге THE 2018 года рассматривался впервые как объединенный университет (с Самарским государственным университетом), в связи с чем его учитывали в рейтинге как новый университет (впервые вошедший в рейтинг в 2018 году).

«МИФИ» (оба университета – участники Проекта 5-100). Еще у двух университетов – у Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Национального исследовательского университета ИТМО – обозначенный балл превышает 90. Среди российских университетов 21 в рамках индикатора «Доход от производственной деятельности (инноваций) (передача знаний)» присвоен балл более 50.

Еще у восьми университетов максимальный балл отмечается в рамках направления индикаторов «Международное взаимодействие». Все обозначенные вузы являются университетами – участниками Проекта 5-100: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Дальневосточный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), Российский университет дружбы народов. 12 российским университетам в рамках данного направления индикаторов присвоен балл более 50, при этом только один университет из обозначенных не является участником Проекта 5-100 – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Несмотря на то что значительная часть российских университетов демонстрирует положительную динамику в таких группах индикаторов, как «Исследования (объем, доход и репутация)» и «Цитирования (влияние исследований)», данные направления по-прежнему остаются одними из наиболее сложных. Так, подавляющее большинство российских университетов имеют наиболее низкие присвоенные баллы в одной из обозначенных групп индикаторов: в направлении «Исследования (объем,

доход и репутация)» – 28 вузов, в направлении «Цитирования (влияние исследований)» – 18 вузов.

Вместе с тем пять российских университетов демонстрируют наиболее значительные для себя баллы именно в рамках индикатора «Цитирования (влияние исследований)»: Волгоградский государственный технический университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. При этом рост позиций в институциональном рейтинге THE четырех из пяти университетов (Волгоградского государственного технического университета, Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана (национального исследовательского университета), Санкт-Петербургского горного университета и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого) обусловлен существенной положительной динамикой данных вузов в рамках обозначенного индикатора (таблица 3).

Таблица 3 – Позиции российских университетов в рамках различных направлений индикаторов институционального рейтинга THE

Университет	Рейтинг		Общий балл		Преподавание		Исследования		Цитирования		Доход от производственной деятельности (инноваций)		Международное взаимодействие	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
МГУ им. М.В. Ломоносова	174	189	55,9	54,3	80,0	78,2	67,6	63,0	12,9	15,6	97,7	90,7	70,7	66,6
МФТИ	201–250	201–250	50,6–54,2	50,1–53,7	53,4	53,3	45,3	45,6	49,9	47,2	100,0	99,9	60,4	58,7
НИУ ВШЭ	251–300	251–300	48,0–50,5	46,9–50,0	34,1	35,9	41,4	37,3	68,4	78,1	59,5	56,5	44,5	42,0
СПбПУ	301–350	501–600	45,6–47,9	35,3–38,7	27,1	26,2	16,9	15,9	90,0	61,8	74,8	71,2	56,1	52,6
Горный университет	401–500	801–1000	39,8–43,5	22,2–28,2	20,7	20,2	10,9	10,3	95,1	48,9	74,3	71,1	29,1	28,1
МГТУ имени Н.Э. Баумана	401–500	801–1000	39,8–43,5	22,2–28,2	32,5	34,0	17,1	17,4	71,7	16,8	69,9	61,8	29,4	26,3
НИЯУ МИФИ	401–500	401–500	39,8–43,5	38,8–42,3	40,5	37,5	40,4	36,1	26,9	33,6	100,0	100,0	66,3	63,7
НИУ ИТМО	501–600	401–500	36,4–39,7	38,8–42,3	30,0	30,6	32,2	28,0	42,7	49,8	90,1	84,6	63,4	62,1
ТГУ	501–600	501–600	36,4–39,7	35,3–38,7	42,6	41,0	36,3	33,7	26,1	23,4	55,9	53,0	73,2	71,6
КФУ	601–800	601–800	30,2–36,3	28,3–35,2	31,6	28,7	17,2	16,9	38,7	47,8	40,3	40,0	53,4	42,6
НГУ	601–800	501–600	30,2–36,3	35,3–38,7	42,6	42,8	33,6	31,9	22,9	30,3	34,9	35,7	44,1	43,8
НИТУ «МИСиС»	601–800	601–800	30,2–36,3	28,3–35,2	25,8	24,3	19,1	23,7	31,9	29,1	87,8	84,2	67,9	68,9
СПбГУ	601–800	601–800	30,2–36,3	28,3–35,2	45,9	46,1	31,3	31,0	20,5	19,7	36,9	36,4	41,9	39,3
ВолгГТУ	801–1000	1001+	25,1–30,1	10,7–22,1	15,7	15,1	9,3	9,2	51,0	21,9	42,1	43,2	19,9	19,4
РУДН	801–1000	801–1000	25,1–30,1	22,2–28,2	35,8	36,3	15,0	11,3	26,0	25,2	37,7	37,0	57,3	51,6
ТПУ	801–1000	601–800	25,1–30,1	28,3–35,2	28,3	26,3	19,7	20,6	26,5	35,7	52,0	60,7	55,1	54,4
БашГУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	16,6	17,0	8,3	8,1	4,6	4,5	36,3	36,9	17,0	16,7
БФУ им. И. Канта	1001+	–	10,3–25,0	–	19,8	–	9,0	–	10,3	–	34,8	–	40,1	–
ВГУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,2	21,1	8,7	8,7	6,6	4,2	34,4	35,3	32,6	25,9
ДВФУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,4	21,2	11,5	11,1	20,3	11,9	40,0	40,4	51,8	47,0
ИГУ	1001+	–	10,3–25,0	–	16,8	–	8,9	–	13,5	–	34,1	–	22,9	–
КНИТУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	18,1	17,8	9,1	8,4	17,5	10,5	45,6	49,0	26,7	25,2
КНИТУ-КАИ	1001+	–	10,3–25,0	–	18,6	–	9,4	–	39,1	–	47,4	–	28,9	–
МАИ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	22,6	24,1	10,8	11,7	11,9	3,0	70,7	64,6	24,5	23,5
МИРЭА	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	15,5	15,1	10,2	9,6	4,1	4,3	58,9	58,4	17,7	17,5

Университет	Рейтинг		Общий балл		Преподавание		Исследования		Цитирования		Доход от производственной деятельности (инноваций)		Международное взаимодействие	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
НГТУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	19,9	20,5	12,5	12,6	9,9	14,9	36,0	38,2	35,9	34,6
НИУ «БелГУ»	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	19,3	19,1	10,1	9,9	13,8	20,4	41,0	43,7	39,7	41,8
НИУ «МЭИ»	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	17,8	18,7	13,3	10,7	11,3	5,8	74,7	56,5	29,4	27,4
НИУ МИЭТ	1001+	–	10,3–25,0	–	37,9	–	14,0	–	8,6	–	80,0	–	20,6	–
ННГУ им. Н.И. Лобачевского	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	26,4	25,6	11,5	11,6	10,9	12,4	42,9	43,7	31,8	28,6
ОмГТУ	1001+	–	10,3–25,0	–	16,6	–	7,9	–	27,3	–	35,3	–	30,4	–
ПГНИУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	19,2	18,1	9,9	9,7	2,9	3,3	38,8	37,9	16,8	18,5
ПНИПУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	19,5	19,3	10,5	10,5	7,5	2,1	56,5	54,9	23,2	20,3
РАНХиГС	1001+	–	10,3–25,0	–	20,5	–	14,8	–	13,4	–	36,5	–	21,4	–
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	19,0	17,8	10,4	11,5	20,0	8,2	55,4	61,5	21,8	22,8
РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	38,3	23,2	10,0	9,5	3,1	3,5	37,1	37,9	21,1	21,0
Самарский университет	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,3	18,3	12,3	12,4	22,1	31,0	43,1	46,6	33,8	30,2
СамГТУ	1001+	–	10,3–25,0	–	15,6	–	8,9	–	13,7	–	42,6	–	16,5	–
СВФУ имени М.К. Аммосова	1001+	–	10,3–25,0	–	20,6	–	8,8	–	9,8	–	36,6	–	33,9	–
СГУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	21,0	20,7	11,3	11,7	24,2	25,7	37,3	38,1	31,3	29,7
Сеченовский университет	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	27,3	24,5	11,5	10,0	8,5	2,6	36,7	37,8	42,1	36,7
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,2	19,8	13,8	13,0	19,0	20,5	60,7	54,7	35,6	32,6
СФУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,3	18,1	15,8	12,8	22,4	6,8	64,8	60,5	47,2	29,0
ТУСУР	1001+	–	10,3–25,0	–	16,8	–	11,4	–	17,4	–	64,9	–	33,6	–
УГАТУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	15,4	20,7	8,4	7,6	11,1	10,5	33,4	34,5	18,1	19,0
УрФУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	23,7	23,8	19,4	17,0	14,0	12,5	63,2	51,1	51,3	44,6
ЮУрГУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	17,0	16,1	12,0	10,5	32,2	20,7	40,7	39,5	26,9	20,0
ЮФУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	19,4	20,4	11,1	10,0	16,7	20,4	44,2	41,9	28,7	27,1

II. Позиции университетов – участников Проекта 5-100 в институциональном рейтинге THE

В 2020 году в институциональный рейтинг THE вошли 20 ведущих университетов Российской Федерации, отобранных по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – университеты – участники Проекта 5-100, вузы-победители).

На первом месте среди университетов – участников Проекта 5-100 находится Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) (позиция 201–250), на втором месте – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (позиция 251–300). Третье место занимает Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (позиция 301–350) (таблица 4).

Необходимо отметить, что университеты – участники Проекта 5-100 на протяжении последних шести лет вместе с Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова формируют тройку лучших российских университетов в институциональном рейтинге THE.

Таблица 4 – Позиции университетов – участников Проекта 5-100 в рейтинге THE в 2020 году

Вуз-победитель	Позиция
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	201–250
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	251–300
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	301–350
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет	501–600
Национальный исследовательский университет ИТМО	501–600
Казанский (Приволжский) федеральный университет	601–800
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	601–800
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	601–800
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	801–1000
Российский университет дружбы народов	801–1000
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	1001+
Дальневосточный федеральный университет	1001+

Вуз-победитель	Позиция
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	1001+
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	1001+
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	1001+
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	1001+
Сибирский федеральный университет	1001+
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1001+
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	1001+

За последние пять лет университеты – участники Проекта 5-100 значительно расширили свое присутствие в институциональном рейтинге THE: если в 2014 году в данный рейтинг входил только один вуз-победитель – Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, в 2015 году – 9, в 2016 году – 16, в 2017 году – 17, в 2018 году – 18, в 2019 году – 19, то в 2020 году уже 20 вузов-победителей.

В сравнении с 2019 годом один университет – участник Проекта 5-100 улучшил свои позиции в институциональном рейтинге THE: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Один университет – участник Проекта 5-100 впервые вошел в институциональный рейтинг THE: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта.

15 университетов – участников Проекта 5-100 сумели удержать свои позиции в рейтинге.

Вместе с тем три вуза-победителя – Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Национальный исследовательский университет ИТМО, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – за прошедший год ухудшили свое положение в рейтинге (таблица 5).

Таблица 5 – Динамика позиций университетов – участников Проекта 5-100 в рейтинге THE в 2015–2020 годах

Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	501–600	301–350	251–300	251–300	201–250	201–250
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	401–500	351–400	301–350	251–300	251–300
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	201–250	601–800	601–800	601–800	501–600	301–350
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	251–300	401–500	401–500	351–400	401–500	401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет	601–800	501–600	501–600	501–600	501–600	501–600
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	351–400	501–600	501–600	401–500	501–600
Казанский (Приволжский) федеральный университет	301–350	401–500	401–500	601–800	601–800	601–800
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	601–800	801+	601–800	601–800	601–800	601–800
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	401–500	401–500	401–500	501–600	501–600	601–800
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	251–300	501–600	301–350	501–600	601–800	801–1000
Российский университет дружбы народов	–	801+	1001+	601–800	801–1000	801–1000
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	–	–	–	–	–	1001+
Дальневосточный федеральный университет	–	–	1001+	1001+	1001+	1001+
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	801+	801–1000	1001+	1001+	1001+
Первый Московский государственный медицинский университет имени	–	801+	1001+	1001+	1001+	1001+

Вуз-победитель	2015	2016	2017	2018	2019	2020
И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)						
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	–	801+	601–800	801–1000	1001+	1001+
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	–	–	–	1001+	1001+	1001+
Сибирский федеральный университет	–	801+	1001+	1001+	1001+	1001+
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	601–800	801+	1001+	1001+	1001+	1001+
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	1001+	1001+

Негативная динамика обозначенных трех университетов в институциональном рейтинге обусловлена снижением позиций вузов в рамках индикатора «Цитирования (влияние исследований)». При этом даже рост Национального исследовательского университета ИТМО в рамках индикатора «Доход от производственной деятельности (инноваций) (передача знаний)» (2019 год – 84,6 балла, 2020 год – 90,1 балла, четвертое место в рамках данного индикатора среди всех российских университетов или третье место в группе университетов – участников Проекта 5-100) не позволил ему удержаться в рейтинговом диапазоне прошлого года. Вместе с тем Национальный исследовательский Томский политехнический университет в рамках обозначенного индикатора продемонстрировал также негативную динамику.

Необходимо отметить, что практически всем университетам – участникам Проекта 5-100 в сравнении с 2019 годом был присвоен более высокий балл в рамках группы индикаторов «Международное

взаимодействие». Существенно количество в той или иной степени повысивших прошлогодний балл вузов-победителей также в рамках таких групп индикаторов, как «Доход от производственной деятельности (инноваций) (передача знаний)» и «Исследования (объем, доход и репутация)».

Несмотря на то что университеты – участники Проекта 5-100 активно наращивают наукометрические показатели – как количественные, так и качественные (количество публикаций в высокоцитируемых журналах, количество наиболее цитируемых публикаций (топ-1% и топ-10%)), наиболее негативные тенденции отмечаются в рамках индикатора «Цитирования (влияние исследований)»: за последний год у девяти университетов – участников Проекта 5-100 произошло снижение баллов (таблица 6). Подобное положение дел может быть обусловлено как некоторым снижением видимости результатов исследований данных университетов, так и увеличением конкуренции на глобальном научно-исследовательском рынке: при расширении пула анализируемых и ранжируемых университетов достижение тех же результатов (результатов прошлого года) может привести к начислению более низких баллов в рамках того или иного индикатора.

Таблица 6 – Позиции университетов – участников Проекта 5-100 в рамках различных направлений индикаторов институционального рейтинга THE

Вуз-победитель	Рейтинг		Общий балл		Преподавание		Исследования		Цитирования		Доход от производственной деятельности (инноваций) (передача знаний)		Международное взаимодействие	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
МФТИ	201–250	201–250	50,6–54,2	50,1–53,7	53,4	53,3	45,3	45,6	49,9	47,2	100,0	99,9	60,4	58,7
НИУ ВШЭ	251–300	251–300	48,0–50,5	46,9–50,0	34,1	35,9	41,4	37,3	68,4	78,1	59,5	56,5	44,5	42,0
СПбПУ	301–350	501–600	45,6–47,9	35,3–38,7	27,1	26,2	16,9	15,9	90,0	61,8	74,8	71,2	56,1	52,6
НИЯУ МИФИ	401–500	401–500	39,8–43,5	38,8–42,3	40,5	37,5	40,4	36,1	26,9	33,6	100,0	100,0	66,3	63,7
НИУ ИТМО	501–600	401–500	36,4–39,7	38,8–42,3	30,0	30,6	32,2	28,0	42,7	49,8	90,1	84,6	63,4	62,1
ТГУ	501–600	501–600	36,4–39,7	35,3–38,7	42,6	41,0	36,3	33,7	26,1	23,4	55,9	53,0	73,2	71,6
КФУ	601–800	601–800	30,2–36,3	28,3–35,2	31,6	28,7	17,2	16,9	38,7	47,8	40,3	40,0	53,4	42,6
НГУ	601–800	501–600	30,2–36,3	35,3–38,7	42,6	42,8	33,6	31,9	22,9	30,3	34,9	35,7	44,1	43,8
НИТУ «МИСиС»	601–800	601–800	30,2–36,3	28,3–35,2	25,8	24,3	19,1	23,7	31,9	29,1	87,8	84,2	67,9	68,9
РУДН	801–1000	801–1000	25,1–30,1	22,2–28,2	35,8	36,3	15,0	11,3	26,0	25,2	37,7	37,0	57,3	51,6
ТПУ	801–1000	601–800	25,1–30,1	28,3–35,2	28,3	26,3	19,7	20,6	26,5	35,7	52,0	60,7	55,1	54,4
БФУ им. И. Канта	1001+	–	10,3–25,0	–	19,8	–	9,0	–	10,3	–	34,8	–	40,1	–
ДВФУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,4	21,2	11,5	11,1	20,3	11,9	40,0	40,4	51,8	47,0
ННГУ им. Н.И. Лобачевского	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	26,4	25,6	11,5	11,6	10,9	12,4	42,9	43,7	31,8	28,6
Самарский университет	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,3	18,3	12,3	12,4	22,1	31,0	43,1	46,6	33,8	30,2
Сеченовский университет	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	27,3	24,5	11,5	10,0	8,5	2,6	36,7	37,8	42,1	36,7
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,2	19,8	13,8	13,0	19,0	20,5	60,7	54,7	35,6	32,6
СФУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	20,3	18,1	15,8	12,8	22,4	6,8	64,8	60,5	47,2	29,0
УрФУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	23,7	23,8	19,4	17,0	14,0	12,5	63,2	51,1	51,3	44,6
ЮУрГУ	1001+	1001+	10,3–25,0	10,7–22,1	17,0	16,1	12,0	10,5	32,2	20,7	40,7	39,5	26,9	20,0

Приложение 6

О российских университетах в предметных рейтингах Times Higher Education 2020 года

28 октября рейтинговым агентством Times Higher Education опубликовано 11 предметных рейтингов.

В предметном рейтинге THE представлены 48 российских университетов, в том числе 20 университетов – участников Проекта 5-100. В прошлом году в данный рейтинг входили 39 российских университетов, в том числе 19 университетов – участников Проекта 5-100.

Впервые в предметный рейтинг THE в 2020 году вошли восемь российских университетов:

- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта;
- Иркутский государственный университет;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ;
- Омский государственный технический университет;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Самарский государственный технический университет;
- Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова;
- Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.

Один вуз – Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» – вернулся в рейтинг после выпадения из него в 2019 году.

Наиболее широко российские университеты представлены в предметных рейтингах «Инженерные науки и технологии» и «Физические науки», наименее – в предметном рейтинге «Право»:

- «Инженерные науки и технологии» – 42 университета (показатель 2019 года – 34 университета);
- «Физические науки» – 42 университета (показатель 2019 года – 33 университета);
- «Компьютерные науки (информатика)» – 22 университета (показатель 2019 года – 17 университетов);
- «Науки о жизни» – 14 университетов (показатель 2019 года – 9 университетов);
- «Науки о медицине и здоровье» – 10 университетов (показатель 2019 года – 8 университетов);
- «Бизнес и экономика» – 9 университетов (показатель 2019 года – 7 университетов);
- «Социальные науки» – 9 университетов (показатель 2019 года – 7 университетов);
- «Искусство и гуманитарные науки» – 8 университетов (показатель 2019 года – 6 университетов);
- «Образование» – 6 университетов (показатель 2019 года – 5 университетов);
- «Психология» – 3 университета (показатель 2019 года – 3 университета);
- «Право» – 1 университет (показатель 2019 года – 1 университет).

Лидером по охвату предметных рейтингов THE – входит в 10 из 11 рейтингов – является Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. На втором месте по данному показателю находятся Казанский (Приволжский) федеральный университет, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский государственный университет и Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (три из четырех университетов – университеты – участники Проекта 5-100, входят в девять предметных рейтингов), на третьем месте – Национальный

исследовательский Томский государственный университет и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (университеты – участники Проекта 5-100 входят в восемь предметных рейтингов) (таблица 1).

Таблица 1 – Количество рейтингов, в которых представлены российские университеты

№	Университеты	Количество рейтингов, в которые вошел университет
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	10
2	Казанский (Приволжский) федеральный университет	9
3	Российский университет дружбы народов	9
4	Санкт-Петербургский государственный университет	9
5	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	9
6	Национальный исследовательский Томский государственный университет	8
7	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	8
8	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	6
9	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	6
10	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	5
11	Национальный исследовательский университет ИТМО	5
12	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	4
13	Южный федеральный университет	4
14	Дальневосточный федеральный университет	3
15	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	3
16	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	3
17	Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	3
18	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	3
19	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	3
20	Новосибирский государственный технический университет	3
21	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	3
22	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	3
23	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	3
24	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	3
25	Башкирский государственный университет	2

№	Университеты	Количество рейтингов, в которые вошел университет
26	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	2
27	Воронежский государственный университет	2
28	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	2
29	МИРЭА – Российский технологический университет	2
30	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	2
31	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	2
32	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	2
33	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2
34	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	2
35	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	2
36	Самарский государственный технический университет	2
37	Санкт-Петербургский горный университет	2
38	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	2
39	Сибирский федеральный университет	2
40	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2
41	Уфимский государственный авиационный технический университет	2
42	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	1
43	Волгоградский государственный технический университет	1
44	Иркутский государственный университет	1
45	Казанский национальный исследовательский технологический университет	1
46	Омский государственный технический университет	1
47	Пермский государственный национальный исследовательский университет	1
48	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	1

Четыре российских университета входят в топ-100 предметных рейтингов THE:

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – в предметные рейтинги «Искусство и гуманитарные науки» (72-я позиция) и «Физические науки» (81-я позиция);

- Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) – в предметные рейтинги «Физические науки» (47-я позиция) и «Компьютерные науки (информатика)» (91-я позиция);
- Казанский (Приволжский) федеральный университет – в предметный рейтинг «Образование» (90-я позиция);
- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» – в предметный рейтинг «Физические науки» (98-я позиция).

Помимо этого, восемь российских университетов представлены в рейтинговом диапазоне 101–200:

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – в предметных рейтингах «Компьютерные науки (информатика)» (126–150), «Бизнес и экономика» (151–175), «Науки о жизни» (151–175), «Образование» (151–175);
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – в предметных рейтингах «Право» (126–150), «Бизнес и экономика» (126–150), «Психология» (176–200), «Социальные науки» (176–200);
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – в предметных рейтингах «Физические науки» (101–125), «Инженерные науки и технологии» (126–150), «Компьютерные науки (информатика)» (151–175);
- Национальный исследовательский университет ИТМО – в предметном рейтинге «Компьютерные науки (информатика)» (101–125);
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) – в предметном рейтинге «Инженерные науки и технологии» (151–175);

- Национальный исследовательский Томский государственный университет – в предметном рейтинге «Искусство и гуманитарные науки» (151–175);
- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет – в предметном рейтинге «Физические науки» (176–200);
- Российский университет дружбы народов – в предметном рейтинге «Образование» (176–200).

Таким образом, 11 российских университетов входят в топ-200 предметного рейтинга THE по десяти научным направлениям (таблица 2).

Таблица 2 – Российские университеты, представленные в топ-200 предметного рейтинга THE

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Физические науки					
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	78	48	50	45	47
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	101–125	96	81	81
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	84	89	78	101–125	98
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	301–400	301–400	201–250	101–125
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	126–150	151–175	126–150	176–200
Искусство и гуманитарные науки					
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	66	51	66	72	72
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	201–250	201–250	201–250	151–175
Образование					
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	101–125	94	90
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	97	151–175	201–250	151–175
Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	176–200
Компьютерные науки (информатика)					
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	67	101–125	95	91
Национальный исследовательский университет ИТМО	56	76	71	74	101–125

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	43	60	78	101–125	126–150
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	301–400	151–175	151–175
Право					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	151+	126–150
Бизнес и экономика					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	83	101–125	101–125	94	126–150
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	126–150	101–125	126–150	151–175
Инженерные науки и технологии					
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	401–500	401–500	201–250	126–150
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	–	–	501–600	501–600	151–175
Науки о жизни					
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	101–125	126–150	151–175	151–175
Социальные науки					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	176–200	126–150	151–175	176–200
Психология					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	151–175	151–175	176–200

Необходимо отметить, что в сравнении с прошлым годом российские университеты демонстрируют в предметном рейтинге THE разнонаправленную динамику. Так, в топ-100 вернулся Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Вместе с тем Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и Национальный исследовательский университет ИТМО выпали из высшего рейтингового диапазона.

Существенный рост в сравнении с 2019 годом продемонстрировал Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого в

предметных рейтингах «Физические науки» и «Инженерные науки и технологии», войдя в топ-150 сильнейших университетов по данным направлениям.

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) за последний год в предметном рейтинге «Инженерные науки и технологии» поднялся из диапазона 501–600 в диапазон 151–175; Санкт-Петербургский горный университет в предметном рейтинге «Физические науки» – из диапазона 501–600 в диапазон 251–300.

Некоторые университеты, представленные ранее в предметном рейтинге THE, вошли в новые рейтинги. Например, Российский университет дружбы народов в 2020 году впервые вошел в три рейтинга, при этом в предметный рейтинг «Образование» в топ-200. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет смог сразу войти в топ-300 сильнейших университетов в предметном рейтинге «Искусство и гуманитарные науки», Национальный исследовательский университет ИТМО – в топ-250 предметного рейтинга «Бизнес и экономика» (таблица 3).

Таблица 3 – Позиции российских университетов в предметном рейтинге THE

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Физические науки					
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	78	48	50	45	47
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	101–125	96	81	81
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	84	89	78	101–125	98
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	301–400	301–400	201–250	101–125
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	126–150	151–175	126–150	176–200
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	201–250	201–250	176–200	201–250
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	401–500	301–400	251–300	251–300

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Санкт-Петербургский горный университет	–	–	–	501–600	251–300
Санкт-Петербургский государственный университет	–	176–200	251–300	251–300	251–300
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	301–400	301–400	301–400	301–400
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	–	–	–	–	401–500
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	126–150	251–300	401–500	401–500
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	601–800	501–600	401–500
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	–	–	–	601–800	501–600
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	–	501–600	401–500	501–600
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	401–500	401–500	401–500	501–600
Дальневосточный федеральный университет	–	–	601–800	601–800	601–800
Российский университет дружбы народов	–	–	601–800	601–800	601–800
Сибирский федеральный университет	–	–	801+	801+	601–800
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	–	–	–	801+	601–800
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	–	–	–	–	801–1000
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	–	–	601–800	601–800	801–1000
МИРЭА – Российский технологический университет	–	–	801+	801+	801–1000
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	801–1000
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	–	601–800	601–800	801–1000
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	–	–	–	–	801–1000
Новосибирский государственный технический университет	–	–	601–800	601–800	801–1000

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	–	–	–	801+	801–1000
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	–	–	501–600	601–800	801–1000
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	–	–	–	601–800	801–1000
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	–	–	601–800	601–800	801–1000
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	–	–	–	–	801–1000
Южный федеральный университет	–	–	801+	801+	801–1000
Башкирский государственный университет	–	–	–	801+	1001+
Воронежский государственный университет	–	–	801+	801+	1001+
Иркутский государственный университет	–	–	–	–	1001+
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	–	–	–	–	1001+
Пермский государственный национальный исследовательский университет	–	–	801+	801+	1001+
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	–	–	801+	801+	1001+
Самарский государственный технический университет	–	–	–	–	1001+
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	–	–	–	–	1001+
Уфимский государственный авиационный технический университет	–	–	–	801+	1001+
Искусство и гуманитарные науки					
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	66	51	66	72	72
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	201–250	201–250	201–250	151–175
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	176–200	201–250	176–200	201–250
Санкт-Петербургский государственный университет	–	126–150	176–200	201–250	201–250

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	–	–	251–300
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	201–250	201–250	251–300	301–400
Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	301–400
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	301–400	301–400
Образование					
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	101–125	94	90
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	97	151–175	201–250	151–175
Российский университет дружбы народов	–	–	–	–	176–200
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	–	301–400	201–250
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	301–400	401+	401–500
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	401+	501+
Компьютерные науки (информатика)					
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	67	101–125	95	91
Национальный исследовательский университет ИТМО	56	76	71	74	101–125
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	43	60	78	101–125	126–150
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	301–400	151–175	151–175
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	–	–	401–500	501–600	401–500
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	301–400	301–400	401–500
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	–	201–250	201–250	301–400	401–500
Санкт-Петербургский государственный университет	–	201–250	201–250	301–400	401–500
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	–	–	–	–	501–600
Российский университет дружбы народов	–	–	–	501–600	501–600

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	–	601–800
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	–	–	–	601–800
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	501–600	601+	601–800
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	–	401–500	501–600	601–800
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	–	–	–	–	601–800
Новосибирский государственный технический университет	–	–	401–500	501–600	601–800
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	401–500	601+	601–800
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	–	–	501–600	601+	601–800
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	–	–	501–600	601+	601–800
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	501–600	601+	601–800
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	601–800
Южный федеральный университет	–	–	601+	601+	601–800
Право					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	–	151+	126–150
Бизнес и экономика					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	83	101–125	101–125	94	126–150
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	126–150	101–125	126–150	151–175
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	201–250
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	–	251–300	251–300
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	176–200	301–400	301–400	301–400
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	401–500	301–400

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Санкт-Петербургский государственный университет	–	151–175	251–300	301–400	401–500
Российский университет дружбы народов	–	–	–	301–400	501–600
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	–	–	–	–	601+
Инженерные науки и технологии					
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	401–500	401–500	201–250	126–150
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	–	–	501–600	501–600	151–175
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	126–150	151–175	126–150	201–250
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	301–400	301–400	201–250	251–300
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	251–300	301–400	301–400	301–400
Санкт-Петербургский горный университет	–	–	–	601–800	301–400
Белгородский государственный национальный исследовательский университет	–	–	–	301–400	401–500
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	251–300	301–400	301–400	401–500
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	–	401–500	501–600	501–600	501–600
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	–	151–175	201–250	251–300	501–600
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	–	401–500	401–500	401–500	501–600
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	–	–	–	601–800	501–600
Волгоградский государственный технический университет	–	–	801+	801+	601–800
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	–	501–600	601–800
Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	–	–	801+	–	601–800
Российский университет дружбы народов	–	–	–	601–800	601–800

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	–	401–500	401–500	601–800	601–800
Санкт-Петербургский государственный университет	–	–	401–500	501–600	601–800
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	–	–	601–800	601–800	601–800
Сибирский федеральный университет	–	–	801+	801+	601–800
Южный федеральный университет	–	–	601–800	601–800	601–800
Дальневосточный федеральный университет	–	–	801+	801+	801–1000
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	–	–	–	–	801–1000
Казанский национальный исследовательский технологический университет	–	–	801+	801+	801–1000
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	–	–	601–800	801+	801–1000
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	–	801+	801+	801–1000
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	601–800	601–800	801–1000
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	–	–	601–800	801+	801–1000
Новосибирский государственный технический университет	–	–	501–600	601–800	801–1000
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	401–500	501–600	601–800	801–1000
Омский государственный технический университет	–	–	–	–	801–1000
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	–	–	–	–	801–1000
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	–	–	801+	801+	801–1000
Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	–	–	601–800	601–800	801–1000

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	–	–	–	–	801–1000
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	801+	801+	801–1000
Башкирский государственный университет	–	–	–	–	1001+
Воронежский государственный университет	–	–	–	–	1001+
МИРЭА – Российский технологический университет	–	–	801+	801+	1001+
Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	–	–	–	801+	1001+
Самарский государственный технический университет	–	–	–	–	1001+
Уфимский государственный авиационный технический университет	–	–	–	801+	1001+
Науки о жизни					
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	101–125	126–150	151–175	151–175
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	–	201–250	251–300	251–300
Национальный исследовательский университет ИТМО	–	–	–	–	301–400
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	401–500	501–600	401–500	401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	401–500	401–500	401–500
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	301–400	301–400	401–500
Санкт-Петербургский государственный университет	–	201–250	301–400	401–500	401–500
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	–	–	–	–	401–500
Российский университет дружбы народов					501–600
Дальневосточный федеральный университет	–	–	601+	601+	601–800
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	–	–	–	–	601–800

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	–	–	601+	601+	601–800
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	601–800
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	–	–	601+	601+	801+
Социальные науки					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	176–200	126–150	151–175	176–200
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	126–150	301–400	401–500	301–400
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	201–250	301–400	401–500	401–500
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	401–500	501–600	501–600
Российский университет дружбы народов	–	–	–	501–600	501–600
Санкт-Петербургский государственный университет	–	301–400	401–500	401–500	501–600
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	–	–	–	–	601+
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	601+	601+	601+
Южный федеральный университет	–	–	–	–	601+
Психология					
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	–	–	151–175	151–175	176–200
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	–	101–125	151–175	201–250
Санкт-Петербургский государственный университет	–	–	201–250	201–250	251–300
Науки о медицине и здоровье					
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	–	201–250	301–400	251–300	251–300
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	–	–	–	–	301–400
Национальный исследовательский Томский государственный университет	–	–	–	401–500	401–500

Университет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Казанский (Приволжский) федеральный университет	–	–	501–600	401–500	501–600
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	–	–	501–600	501–600	501–600
Санкт-Петербургский государственный университет	–	401–500	501–600	501–600	501–600
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	–	–	601+	601+	601+
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	–	–	601+	601+	601+
Российский университет дружбы народов	–	–	501–600	601+	601+
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	–	–	–	–	601+

Таким образом, продвижение российских университетов в предметном рейтинге THE происходит в значительной степени за счет университетов – участников Проекта 5-100. Так, 20 университетов – участников Проекта 5-100 обеспечивают 57,2% всех вхождений российских университетов в предметные рейтинги THE: 95 из 166, приходящихся на 48 российских университетов. При этом среди четырех российских университетов, представленных в топ-100, три (75,0%) являются университетами – участниками Проекта 5-100, из 11 в топ-200 девять (81,8%) – университеты – участники Проекта 5-100.